

اللغة العربية في بيئة الجامعة لمهارة الكلام



“ **BAHASA ARAB**  
**DI LINGKUNGAN KAMPUS**  
**UNTUK KECAKAPAN BERBAHASA** ”

Yulia Rahmah, M.Pd

اللغة العربية في بيئة الجامعة لمهارة الكلام

اللغة العربية في بيئة الجامعة لمهارة الكلام

**BAHASA ARAB  
DI LINGKUNGAN KAMPUS  
UNTUK KECAKAPAN BERBAHASA**



إعداد:

يوليا رحمة

# **Bahasa Arab di Lingkungan Kampus untuk Kecakapan Berbahasa**

**Penulis:**

Yulia Rahmah, M.Pd

**Editor:**

Dr. Marsiah, MA

**Desain Sampul dan Layout:**

Adam Herlyan

**Penerbit:**

LP2M IAIN Palangka Raya Press

**Percetakan:**

CV. Nurani, Jalan Angsana II Blok B 12 / 20 Pondok Pekayon  
Indah, Kota Bekasi.

**Cetakan pertama, November 2021**

**ISBN: 978-623-6152-43-0**

---

vi + 217 hlm.; 14,8 x 21 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk  
dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari  
penerbit

## كلمة التقديم

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم،  
والصلاة والسلام على خير الإنسان والمرسلين، أفصح من نطاق  
بالضاد، وعلى أله وأصحابه الذين نشرو ميراث النبوة والهداية  
والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها

بعون الله قد ألفت كتاب "اللغة العربية في بيئة الجامعة  
لمهارة الكلام" لإكمال مادة مهارة الكلام لاتصال اليومي وهي  
إحدى المهارات اللغوية الأربعة التي لم تكن لها مرجعية خاصة  
في تقديمها عند المحاضرة. يحضر هذا الكتاب لحلّ التباس  
الطلاب عن التحدث باللغة العربية خاصة بيئة الجامعة بحيث  
قلة ممارستهم ومعرفتهم عن المفردات الأكاديمية.

يحتوي هذا الكتاب بموضوعات المحدثات أو الحوارات  
حول بيئة الجامعة المتجددة والموافقة باحتياجات الطلاب  
الجامعي

بالنكارايا، نوفمبر ٢٠٢١ م

الكاتبة

يوليا رحمة

## المحتويات

ج	كلمة التقديم	.....
د	المحتويات	.....
١	<b>الوحدة الأولى</b>	.....
٢	اللقاء والمحادثة	.....
٢	الحوارات	.....
١٠	المفردات والعبارات	.....
١٣	التدريبات	.....
١٧	<b>الوحدة الثانية</b>	.....
١٨	الإلتحاق بالجامعة	.....
١٨	الحوارات	.....
٢٣	المفردات والعبارات	.....
٢٦	التدريبات	.....
٢٩	<b>الوحدة الثالثة</b>	.....
٣٠	أسبوع التعارف	.....
٣٠	الحوارات	.....
٣٧	المفردات والعبارات	.....
٣٨	التدريبات	.....
٤٣	<b>الوحدة الرابعة</b>	.....
٤٤	في غرفة الدراسة	.....
٤٤	الحوارات	.....
٥٠	المفردات والعبارات	.....

التدريبات	٥١
<b>الوحدة الخامسة</b>	٥٥
في إدارة الجامعة	٥٦
الحوارات	٥٦
المفردات والعبارات	٦٣
التدريبات	٦٤
<b>الوحدة السادسة</b>	٦٦
في المكتبة	٦٧
الحوارات	٦٧
المفردات و العبارات	٧٦
التدريبات	٧٨
<b>الوحدة السابعة</b>	٨٠
في المعهد الجامعي	٨١
الحوارات	٨١
المفردات والعبارات	٨٨
التدريبات	٨٩
<b>الوحدة الثامنة</b>	٩٢
لقاء رئيس الجامعة	٩٣
الحوارات	٩٣
المفردات والعبارات	٩٨
التدريبات	١٠٠

١٠٤	الوحدة التاسعة
١٠٥	لقاء العميد ونائبيه
١٠٥	الحوارات
١١١	المفردات والعبارات
١١٢	التدريبات
١١٦	الوحدة العاشرة
١١٧	لقاء رئيس القسم والشعبة
١١٧	الحوارات
١٢٢	المفردات والتعبيرات
١٢٣	التدريبات
١٢٧	الوحدة الحادية عشرة
١٢٨	لقاء المحاضر
١٢٨	الحوارات
١٣٣	المفردات والتعبيرات
١٣٤	التدريبات
١٣٧	الوحدة الثانية عشرة
١٣٨	المنظمة الطلابية
١٣٨	الحوارات
١٤٣	المفردات والعبارات
١٤٤	التدريبات
١٤٩	الوحدة الثالثة عشرة

١٥٠	النشاطات الإضافية
١٥٠	الحوارات
١٥٥	المفردات والعبارات
١٥٦	التدريبات
١٥٩	<b>الوحدة الرابعة عشرة</b>
١٦٠	الرحلة العلمية
١٦٠	الحوارات
١٦٤	المفردات والعبارات
١٦٥	التدريبات
١٦٨	<b>الوحدة الخامسة عشرة</b>
١٦٩	الشبكة اللاسلكية
١٦٩	الحوارات
١٧٤	المفردات والعبارات
١٧٥	التدريبات
١٧٨	<b>الوحدة السادسة عشرة</b>
١٧٩	الضباب الدخاني
١٧٩	الحوارات
١٨٥	المفردات والعبارات
١٨٦	التدريبات
١٨٨	<b>الوحدة السابعة عشرة</b>
١٨٩	المظاهرة الطلابية

١٨٩	..... الحوارات
١٩٣	..... المفردات والعبارات
١٩٤	..... التدريبات
١٩٨	..... الوحدة الثامنة عشرة
١٩٩	..... في معمل اللغة
١٩٩	..... الحوارات
٢٠٤	..... المفردات والعبارات
٢٠٥	..... التدريبات
٢٠٨	..... الوحدة التاسعة عشرة
٢٠٩	..... الموقف
٢٠٩	..... الحوارات
٢١٥	..... المفردات والعبارات
٢١٦	..... التدريبات

الوحدة الأولى

# اللقاء والمحادثة





- ١ -

## اللقاء والمحادثة

### Pertemuan dan Perkenalan

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام بالعربية في مرحلة ابتدائية عن اللقاء والمحادثة

### الحوارات

١. التّعارفُ بَيْنَ الطّالِبِينَ الجَدِيدِينَ

لقمان	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ مَرَحَبًا
فوزان	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ مَرَحَبًا بِكَ.
لقمان	:	إِسْمِي لُقْمَانُ مَا اسْمُكَ؟
فوزان	:	إِسْمِي فَوْزَانُ
لقمان	:	كَيْفَ حَالُكَ؟
فوزان	:	بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ؟
لقمان	:	بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

فوزان	:	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
لقمان	:	أَنَا مِنْ مَدِينَةِ بَانْدُونَج، وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

فوزان	:	أَنَا مِنْ مَدِينَةِ بَالِنَكَارَايَا.
لقمان	:	أَهْلًا وَسَهْلًا يَا فُوزَانَ.
فوزان	:	أَهْلًا بِكَ يَا لُقْمَانَ.
لقمان	:	هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ بَالِنَكَارَايَا الْحُكُومِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟
فوزان	:	نَعَمْ أَنَا طَالِبٌ فِي تِلْكَ الْجَامِعَةِ، وَكَيْفَ أَنْتَ؟
لقمان	:	نَعَمْ، أَنَا كَذَلِكَ طَالِبٌ فِي تِلْكَ الْجَامِعَةِ، عَلَى فِكْرَةٍ، فِي أَيِّ كُليَّةٍ أَنْ تَدْرُسَ؟
فوزان	:	أَدْرُسُ فِي كُليَّةِ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ. وَأَنْتَ؟
لقمان	:	أَدْرُسُ فِي كُليَّةِ الْإِقْتِصَادِ الْإِسْلَامِيِّ، أَيْنَ تَسْكُنُ؟

فوزان	: أَسْكُنْ فِي سَكْنِ مَعْهَدِ الْجَامِعَةِ، وَكَيْفَ أَنْتَ؟
لقمان	: أَسْكُنْ فِي بَيْتِ، تَسُرُّنِي عَلَى مَعْرِفَتِكَ يَا لُقْمَانَ.
فوزان	: تَسُرُّنِي أَيْضًا يَا فَوْزَانَ.
لقمان	: إِلَى اللَّقَاءِ.
فوزان	: مَعَ السَّلَامَةِ

## ٢. الأنشطة اليومية في الجامعة

رجاب	: هَآرَاكَ سَعِيدٌ
توفيق	: سَعِيدٌ مُبَارَكٌ
رجاب	: كَيْفَ أَصْبَحْتَ؟
توفيق	: بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَأَنْتَ كَيْفَ أَصْبَحْتَ؟
رجاب	: أَنَا بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
توفيق	: مَا أَنْشِطُكَ الْيَوْمِيَّةُ فِي الْجَامِعَةِ؟

رجاب	: أذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْجَامِعَةِ لِلْكُتَيْبَةِ، إِلَّا يَوْمَ السَّبْتِ وَالْأَحَدِ وَأَيَّامِ الْعُطْلَةِ الْأُخْرَى
رجاب	: فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ؟
توفيق	: أَدْرُسُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا وَأَحْيَانًا حَتَّى السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ مَسَاءً
رجاب	: وَمَاذَا تَعْمَلُ فِي الْمَسَاءِ
توفيق	: أَشَارِكُ الدَّوْرَةَ لِتَدْرِيبِ الْكَشَافَةِ
رجاب	: وَمَاذَا تَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ؟
توفيق	: أَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَرَضِ وَأَذْكَرُ الدَّرُوسَ
رجاب	: مَتَى تَنَامُ إِذَنْ؟
توفيق	: أَنَامُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ لَيْلًا
رجاب	: بِالتَّوْفِيقِ وَالتَّجَاحِ الدَّائِمِ فِي عَمَلِكَ
توفيق	: اللَّهُ يُوَفِّقُكَ. شُكْرًا

٣. مُسَابَقَةُ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ

سَارَة	:	صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا مُحْسِنَةَ!
مُحْسِنَةُ	:	صَبَاحُ النُّورِ
سَارَة	:	مَا رَأَيْتُكَ فِي الْجَامِعَةِ مُنْذُ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. مِنْ أَيْنَ كُنْتِ يَا مُحْسِنَةَ؟
مُحْسِنَةُ	:	جِئْتُ الْبَارِحَةَ مِنْ مُسَابَقَةِ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ فِي مُحَافَظَةِ بُولَنْجِ بِسُوا
سَارَة	:	مَا شَاءَ اللَّهُ مُبَارَكٌ عَلَيْكَ يَا مُحْسِنَةَ. كَيْفَ مُسَابَقَتُكَ؟ حَسَبَ ظَنِّي أَنَّكَ سَتَكُونِينَ فَائِزَةً فِي تِلْكَ الْمُسَابَقَةِ.
مُحْسِنَةُ	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ فُزْتُ وَحَصَلْتُ عَلَى الْفَائِزَةِ الثَّانِيَةِ، فِي الْبِدَايَةِ أَشْعُرُ بِالْقَلْقِ وَالْخَوْفِ، لَكِنْ تُشَجِّعُنِي أُمِّي عَلَى الشَّجَاعَةِ وَالثِّقَةِ بِالنَّفْسِ
سَارَة	:	مُعْجَبٌ جِدًّا، لِمَادَا مَا أَحْبَبْتَنِي عَلَى أَنَّكَ تَابِعَةٌ لِمُسَابَقَةِ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ؟

مُحْسِنَةٌ	:	هههه. مُعْذِرَةٌ كُنْتُ مُسْتَعِجَلَةٌ وَمَا لَدَيْتُ الْوَقْتُ لِإِجْبَارِكِ
سَارَةٌ	:	حَسَنًا مَا فِيهِ الْمَشْكَلَةُ الْمِهْمُ أَنْتِ الْآنَ هُنَا بِصِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ
مُحْسِنَةٌ	:	عَلَى فِكْرَةٍ إِشْتَرَيْتِكِ التَّذْكَارِيَّةَ الْخَاصَّةَ مِنْ بُولَنْجِ يَيْسُو
سَارَةٌ	:	مَا شَاءَ اللَّهُ مَا هِيَ؟
مُحْسِنَةٌ	:	سَوْفَ تَرَى عِنْدَمَا تَزُورِينِي بَيْتِي .
سَارَةٌ	:	طَيِّبٌ، سَأُزُورُ إِلَى بَيْتِكَ بَعْدَ الْحِصَّةِ فِي الْجَامِعَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
مُحْسِنَةٌ	:	أَهْلًا وَسَهْلًا. أَنَا فِي انْتِظَارِكِ

#### ٤ . اللِّقَاءُ مَعَ الصَّدِيقِ

بودي	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا آدَمَ
آدم	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
بودي	:	مَرْحَبًا كَيْفَ حَالُكَ ؟
آدم	:	مَرْحَبًا بِكَ الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ وَأَنْتَ؟

بودي	: إِيَّيْ بَحْيِرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ
آدم	: أَيْنَ تُقِيمُ حَالِيًا يَا أَخِي؟
بودي	: أُقِيمُ بِمَدِينَةِ سَامِيَتِ
آدم	: هَلْ تَسْكُنُ بِنَفْسِكَ؟
بودي	: نَعَمْ أَسْكُنُ بِنَفْسِي
آدم	: أَيْنَ كُنْتَ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ؟
بودي	: كُنْتُ مَشْغُولًا، أَقْضِي الْوَاجِبَاتِ الْجَامِعِيَّةِ
آدم	: عَلَى فِكْرَةٍ مَا هَوَايَتُكَ؟
بودي	: هَوَايَتِي لَعِبُ كُرَّةِ الْقَدَمِ
آدم	: هَلْ تَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ كُلَّ يَوْمٍ؟
بودي	: لَا، وَلَا أُرِيدُ الْفَشْلَ فِي دِرَاسَتِي لِأَجْلِ كُرَّةِ الْقَدَمِ
آدم	: أُوَافِقُ وَ أَنَا مَعَكَ وَلَيْسَتْ هِيَ الْأَمْرُ كُلَّهَا
بودي	: نَعَمْ شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ إِلَيَّ اللَّقَاءِ
آدم	: عَفْوًا مَعَ السَّلَامِ

٥. الإِسْتِذَانُ لِصَاحِبَتَيْهَا

زینب	:	مَسَاءَ الْخَيْرِ
مریم	:	مَسَاءُ النُّورِ
زینب	:	لَوْ سَمِخْتُ. هَلْ أَنْتِ مَرِيْمٌ مِنْ مَالِيزِيَا؟
مریم	:	نَعَمْ أَنَا مِنْ أَحَدِ بَرْنَامِجِ التَّبَادُلِ الطُّلَابِيِّ فِي جَامِعَةِ الْتَّكَارَايَا الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ
زینب	:	مَا شَاءَ اللهُ، نَعَمْ سَمِعْتُ عَنْكَ مِنْ أَحَدٍ
مریم	:	هَلْ تَسْكُنِينَ فِي سَكَنِ الطَّالِبَاتِ؟
زینب	:	لَا. أَسْكُنُ فِي بَيْتِ مُوَجَّرِ الْعَفْوِ، أَهُنَاكَ أَيُّ شَيْءٍ أَنْ تُخْبِرَنِي
مریم	:	هَلْ عَرَفْتِ زَهْرَةَ النِّسَاءِ؟ كَأَنَّهَا هِيَ فِي نَفْسِ الْمُسْتَوَى مَعَكَ
مریم	:	أه.. نَعَمْ هِيَ صَدِيقَتِي وَلَمْ تَحْضُرْ مُحَاضَرَةً الْيَوْمِ. هَلْ عَرَفْتِهَا؟ وَأَيْنَ هِيَ؟
زینب	:	هِيَ بِنْتُ عَمِّي وَ أُمَّهَا مَرِيضَةٌ
مریم	:	مَاذَا أَصَابَهَا؟

زینب	: أَصَابَهَا الْحُمَى الشَّدِيدِ
مریم	: شَفَاهَا اللَّهُ شِفَاءً عَاجِلاً.
زینب	: اللَّهُ يَشْفِيهَا آمِينَ شُكْرًا يَا مَرْيَمُ، مِنْ فَضْلِكَ أَنَّ تُخْبِرِي الْمُحَاضِرَ غَدًا، بِأَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْضُرَ الْمُحَاضِرَةَ. وَهَذِهِ هِيَ رِسَالَةُ الإِعْتِدَارِ بِسَبَبِ الْمَرَضِ
مریم	: طَيِّبٌ، سَأَقْدِمُهَا إِلَى الْمُحَاضِرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

### المفردات والعبارات

Selamat pagi	صَبَاحُ الْخَيْرِ
Selamat pagi juga	صَبَاحُ النُّورِ
Selamat siang	تَهَارُكٌ سَعِيدٌ
Selamat siang juga	سَعِيدٌ مُبَارَكٌ
Selamat sore	مَسَاءُ الْخَيْرِ
Selamat sore juga	مَسَاءُ النُّورِ
Selamat malam	لَيْلَتُكَ سَعِيدَةٌ
Selamat malam juga	سَعِيدَةٌ مُبَارَكَةٌ

Bagaimana kabarmu?	كَيْفَ حَالُكَ؟
Alhamdulillah, baik-baik saja	أَلْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ
Dari mana asal kamu laki-laki/ perempuan?	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ / أَنْتِ؟
Saya berasal dari Palangka Raya	أَنَا مِنْ بَالَنْكَارَايَا
Terima kasih	شُكْرًا
Sama-sama	عَفْوًا
Sampai jumpa	إِلَى الْلِقَاءِ
Hati-hati	مَعَ السَّلَامَةِ
Saya dari Indonesia	أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيَا
laki- Apa kebangsaanmu laki/ perempuan?	مَا جِنْسِيَّتُكَ / كِ
Saya Orang Indonesia	أَنَا إِنْدُونِيسِيَّيٌّ
Dari mana saja kamu?	مِنْ أَيْنَ كُنْتَ
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ
Daerah	مَنْطَقَةٌ
Hari	يَوْمَ جِ الْأَيَّامِ
Kalimantan tengah	كَالِمَانْتَانَ الْوُسْطَى

Sibuk	مَشْغُولٌ
Kota	مَدِينَةٌ
Tinggal	سَكَنَ - يَسْكُنُ
Kampus	جَامِعَةٌ
Hobi	هَوَايَةٌ
Bermain	لَعِبَ - يَلْعَبُ
Bola Basket	كُرَّةُ السَّلَّةِ
Saya melihat	أَرَى
Sepak Bola	كُرَّةُ الْقَدَمِ
Mau/ingin	أَرَادَ - يُرِيدُ
Gagal/kegagalan	فَشِلَ - يَفْشَلُ
Berhasil	نَجَحَ - يَنْجَحُ
Souvenir	التُّذَكَّرِيَّةُ

## التدريبات.

١) بَدِّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنَ طُلَّابِ الفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ ط ١/ ط ٢ وَ سَارَةَ/مُحْسِنَةَ بِالأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَالتُّلَّابَاتِ.

٢) اَجْرِ الحِوَارَ أَمَامَ الفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبَيْنِ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ نَجِيبٍ / أَنْوَارٍ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

أَنْوَارُ (الجواب)	نَجِيبُ (التحية)
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ الله	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
أَهْلًا بِكَ	أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أَخِي
إِسْمِي نَفِيسٌ، وَ أَنْتَ مَا اسْمُكَ؟	مَا اسْمُكَ؟
مِنْ أَيْنَ أَنْتَ	إِسْمِي نَجِيبٌ
أَنَا مِنْ جَاكَرْتَا، هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟	أَنَا مِنْ مَالانج، وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

أنا طَالِبٌ	نَعَمْ أنا طَالِبٌ، وَأَنْتَ؟
أَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ شَرِيفِ هُدَايَةَ اللَّهِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِجَاكِرْتَا، وَفِي أَيِّ جَامِعَةٍ تَدْرُسَ؟	فِي أَيِّ جَامِعَةٍ تَدْرُسُ؟
مَا شَاءَ اللَّهُ، بَارَكَ اللَّهُ أَتَشَرَّفُ بِمَعْرِفَتِكَ	أَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ مَوْلَانَا مَالِكِ إِبْرَاهِيمِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ بِمَالَانَج
مَعَ السَّلَامَةِ	أَتَشَرَّفُ بِمَعْرِفَتِكَ أَيْضًا. إِلَى الْلِقَاءِ

### ٣) أَجْرُ الْحَوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(طَالِبٌ / مُحَاضِرٌ)

مِثَال: ط ١: هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ فِي تِلْكَ الْجَامِعَةِ؟

ط ٢: لَا أَنَا لَسْتُ طَالِبٌ بَلْ مُحَاضِرٌ

١. عَمِيدُ الْكُلِّيَّةِ / رَئِيسُ قِسْمِ اللُّغَةِ

٢. رَئِيسُ الْجَامِعَةِ / مُوْظَّفٌ

٣. مُشْرِفُ الْبَحْثِ الْعَلْمِيِّ / الْمُتَمَنِّحُ

٤. رَئِيسُ الْقِسْمِ / رَئِيسُ الْجَامِعِيِّ

٥. أُسْتَاذٌ / طَالِبٌ

(٤) تَبَادُلُ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوِبَةِ مَعَ أَصْدِقَائِكَ !

مِثَال : الْمِحَاضَرَةُ / فِقْهُ اللُّغَةِ

- مَا مَوْضُوعُ مُحَاضَرَةِ الْيَوْمِ؟

+ مَوْضُوعُ الْمُحَاضَرَةِ فِقْهُ اللُّغَةِ

١. ذَلِكَ الْحِوَارُ / الْإِلْتِحَاقُ بِالْجَامِعَةِ

٢. تِلْكَ الرِّوَايَةُ / قَنْدِيلُ أُمِّ هَاشِمٍ

٣. الْحَفْلَةُ بَعْدَ الْأُسْبُوعِ / عِيدُ مِيلَادِ الْجَامِعَةِ

٤. تِلْكَ الْمَسْرُحِيَّةُ / أَلْفُ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٌ

٥. الدِّرَاسَةُ هَذَا الْيَوْمِ / ثِقَافَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

## ٤) أَجْرٌ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة الثانية

# الإلتحاقُ بِالْجَامِعَةِ



<http://pba.ftik.iain-palangkaraya.ac.id/2018/02/gedung-perkuliahan-iain-palangkaraya.html?showComment=1561818589824>

- ٢ -

## الإِلْتِخَاقُ بِالْجَامِعَةِ

Masuk Perguruan Tinggi

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة  
اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام  
بالعربية في مرحلة ابتدائية عن الإلتحاق بالجامعة

### الحوارات

١. تَقْدِيمُ الْأَوْرَاقِ إِلَى الْجَامِعَةِ

أحمد	:	مَرْحَبًا، كَيْفَ حَالُكَ؟
موسى	:	مَرْحَبًا بِكَ، الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا أَحْمَدُ، وَكَيْفَ حَالُكَ؟
أحمد	:	شُكْرًا لَكَ، أَنَا بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. زُرْتُكَ أَمْسٍ وَمَ أَجِدُكَ فِي الْبَيْتِ

موسى	: ذَهَبْتُ مَعَ أُخْتِي عَائِشَةَ إِلَى الْجَامِعَةِ لِتُقَدِّمَ أَوْرَاقَهَا إِلَى كُتَيْبَةِ الْإِقْتِنَصَادِ
أحمد	: سَتَقْبَلُ سَمِيَّةً فِي كُتَيْبَةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ أَيْضًا - إِنَّ شَاءَ اللَّهُ - فَتَقْدِرُهَا "مُمْتَازًا". فِي الثَّانَوِيَّةِ.
موسى	: هَلْ قَدَّمْتَ أُخْتَكَ أَوْرَاقَهَا إِلَى كُتَيْبَةِ الطِّبِّ؟
أحمد	: لَا، لَمْ تُقَدِّمِ أَوْرَاقَهَا إِلَى كُتَيْبَةِ الطِّبِّ إِهْمَا لَا تَرَعَبُ فِي دِرَاسَةِ الطِّبِّ
موسى	: لَا تَرَعَبُ فِي دِرَاسَةِ الطِّبِّ! فَلَقَدْ حَصَلْتَ عَلَى تَقْدِيرٍ "مُمْتَازًا"
أحمد	: هَذَا صَحِيحٌ وَلَكِنَّهَا تَرَعَبُ فِي الْإِلْتِحَاقِ بِكُتَيْبَةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَهِيَ تُحِبُّ دِرَاسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
موسى	: لَأَعْجَبُ فِي ذَلِكَ، فَالْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . وَلَكِنْ، هَلْ سَتَقْبَلُ فِي قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

أحمد	: قَابَلَهَا عَمِيدُ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ وَدَرَسَ أَوْرَاقَهَا وَوَافَقَ عَلَى قُبُولِهَا
موسى	: وَفَّقَهَا اللهُ فِي دِرَاسَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
أحمد	: شُكْرًا لَكَ وَوَفَّقَ اللهُ أَخْتَكِ فِي دِرَاسَةِ الإِقْتِصَادِ أَيْضًا.

## ٢. التَّحْضِيرُ لِلْكُلِيَّةِ

خالد	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
عمر	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
خالد	: كَيْفَ حَالُكَ يَا عُمَرُ؟
عمر	: بِخَيْرٍ وَالحَمْدُ لِلَّهِ، وَ أَنْتَ؟
خالد	: بِخَيْرٍ وَالحَمْدُ لِلَّهِ
عمر	: فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ سَتَدْرُسُ يَا خَالِدُ؟
خالد	: سَأَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ، سَأَكُونُ مُدْرِسًا. إِنَّ شَاءَ اللهُ. وَأَنْتَ، فِي أَيِّ كَلِيَّةٍ سَتَدْرُسُ يَا عُمَرُ؟

عمر	: سَأَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ الطِّبِّ، سَأَكُونُ طَبِيبًا. إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
خالد	: مَا هِيَ الْمُعَدَّاتُ الَّتِي تُعِدُّهَا عِنْدَ دُخُولِكَ الْجَامِعَةِ؟
عمر	: حَضَرْتُ شَهَادَةَ التَّخَرُّجِ وَ شَهَادَةَ الْمِيلَادِ.
خالد	: وَمَاذَا سَتُحَضِّرُ فِي أَوَّلِ الْمُحَاضِرَةِ؟
عمر	: سَأَحْضُرُ كِتَابَ الطِّبِّ النَّبَوِيِّ لِابْنِ الْقَيِّمِ الْجَوْزِيِّ وَ الدَّفَاتِرَ، وَالْقَلَمَ، وَالْمِمْحَاةَ، وَالْمِسْطَرَّةَ
خالد	: هَلْ أَنْتَ سَتَبْدَأُ الْكُلِّيَّةَ هَذَا الْيَوْمَ، يَا عَمْرَ؟
عمر	: لَيْسَ بَعْدَ. يَجِبُ أَنْ أَقَابِلَ الْمُحَاضِرَ أَوَّلًا لِلتَّوْقِيعِ عَلَى الْخِطَّةِ الدِّرَاسِيَّةِ.
خالد	: اه... فَهَلْ أَنْتَ تَذْهَبُ وَحَدَاكَ؟
عمر	: لَأ. أَنَا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ، أَحْمَدُ وَ إِسْمَاعِيلُ.
خالد	: فَحَسَنًا. فِي أَمَانٍ لِلَّهِ
عمر	: مَعَ السَّلَامَةِ، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

خالد	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
------	---	-------------------------

### ٣. دَفْعُ الرُّسُومِ الدِّرَاسِيَّةِ

عائشه	:	السَّلَامُ عَلَيكُمْ يَا فَاطِمَةُ
فاطمه	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا عَائِشَةَ
عائشه	:	زُرْتُكَ أَمْسَ فِي سَكَنِ الطَّالِبَاتِ وَقَالَتْ رَفِيقَتُكَ فِي العُرْفَةِ كُنْتِ فِي الجَامِعَةِ، وَمَاذَا عَمَلْتِ فِيهِ؟
فاطمه	:	ذَهَبْتُ إِلَى الجَامِعَةِ لِدَفْعِ الرُّسُومِ الدِّرَاسِيَّةِ
عائشه	:	مَا شَاءَ اللهُ نَسِيتُ مَتَى الأَخِيرُ؟
فاطمه	:	هَذَا الأُسْبُوعُ يَوْمَ الجُمُعَةِ
عائشه	:	طَيِّبٌ، أَيْنَ مَكَانُ لِدَفْعِ الرُّسُومِ؟
فاطمه	:	فِي إِدَارَةِ القَبُولِ وَالتَّسْجِيلِ بِجَامِعَةِ بَالَنكَارَايَا
عائشه	:	هَلْ سَتُرَافِقِينِي غَدًا إِلَيْهَا؟
فاطمه	:	طَيِّبٌ، إِنْ شَاءَ اللهُ
عائشه	:	شُكْرًا. إِلَى اللِّقَاءِ
فاطمه	:	مَعَ أَلْفِ السَّلَامَةِ

٤. جَعَلُ بِطَاقَةِ هُوِيَّةِ الطُّلَّابِ

علي	:	تَهَارُكَ سَعِيدٌ يَا أَحْمَدُ، لِمَ هَذَا الْإِسْتِعْجَالُ؟
أحمد	:	سَعِيدٌ مُبَارَكٌ، الْعَفْوُ لِي مَوْعِدٌ مَعَ أَحَدٍ
علي	:	وَمَا هُوَ؟
أحمد	:	سَأَجْعَلُ بِطَاقَةَ هُوِيَّةِ الطُّلَّابِ مَعَ صَدِيقِي
علي	:	لَكِنَّ الْوَقْتَ لَا يَزَالُ مُبَكَّرًا
أحمد	:	نَعَمْ لَكِنَّ آسِفٌ، يُمَكِّنُ تِنَاقِشُ فِي وَقْتِ اللَّاحِقِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. إِلَى اللَّقَاءِ
علي	:	حَسَنًا مَعَ أَلْفِ سَلَامَةٍ

المفردات والعبارات

Berkunjung	زَارَ - يَزُورُ
Masuk	إِلْتَحَقَ - يَلْتَحِقُ
Kemarin	أَمْسٍ
Menemukan	وَجَدَ - يَجِدُ

Menyerahkan	قَدَّمَ - يُقَدِّمُ
Berkas	وَرَقٌّ جَ أَوْ رَاقٍ
Menerima	قَابَلَ - يُقَابِلُ
Excelent/ Istimewa	مُمْتَازٌ
Menyukai	رَغِبَ - يَرِغَبُ فِي
Sekolah Menengah Atas (SMA)	المدرسة الثانوية
Menyukai	حَبَّ - يُحِبُّ
Menyepakati	وَأَفَقَ - يُؤَافِقُ
Mempersiapkan	عَدَّ - يَعدُّ
Kamu bawa	أحضرت
Buku kedokteran	كِتَابُ الطِّبِّ
Pulpen	القلم
Penggaris	المِسْطَرَّةُ
Memulai	بَدَأَ - يَبْدَأُ
Tanda tangan	وَقَعَ - تَوَقَّعُ
Roommate	رَفِيقُ العُرْفَةِ
Uang Kuliah Tunggal (UKT)	الرُّسُومُ الدِّرَاسِيَّةُ

Berbincang	نَاقَشَ - يُنَاقِشُ
Fakultas Ekonomi	كُلِّيَّةُ الإِقْتِصَادِ
Fakultas Kedokteran	كُلِّيَّةُ الطِّبِّ
Fakultas Syari'ah	كُلِّيَّةُ الشَّرِيعَةِ
Fakultas Engineering	كُلِّيَّةُ عِلْمِ المِهْنَدَسَةِ
Fakultas Pertanian	كُلِّيَّةُ الزَّرَاعَةِ
Fakultas Farmasi	كُلِّيَّةُ الصِّيدْلَانِيَّةِ
Fakultas Dakwah Islam	كُلِّيَّةُ الدَّعْوَةِ الإِسْلَامِيَّةِ
Fakultas Sastra	كُلِّيَّةُ الآدَبِ
Dekan	عَمِيدُ الكُلِّيَّةِ
Perlengkapan	المُعَدَّاتُ
Ijazah	شَهَادَةُ التَّحَرُّجِ
Akta Kelahiran	شَهَادَةُ المِيلَادِ
Buku Catatan	دَفْتَرُ جِ الدَّفَائِرِ
Penghapus	المِمْحَاةُ
Kamus berbahasa Arab	قَامُوسٌ عَرَبِيٌّ
Kartu rencana studi	الخُطَّةُ الدِّرَاسِيَّةُ

Bayar	دَفَعَ - يَدْفَعُ
Kantor penerimaan dan pendaftaran (MIKWA)	إِدَارَةُ الْقُبُولِ وَالتَّسْجِيلِ
Terburu-buru	الإِسْتِعْجَالُ
Kartu Identitas Mahasiswa (KTM)	هُوِيَّةُ الطُّلَّابِ

### التدريبات.

(١) بَدَّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ ط ١ و ط ٢ بِالأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَالتَّالِبَاتِ.

(٢) أَجْرِ الحِوَارِ أَمَامَ الفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبِينَ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ هُدَى / سَارَةَ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

هُدَى (التحية)	سَارَةُ (الجواب)
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
مَرَحَبًا، كَيْفَ حَالُكَ يَا سَارَةُ؟	أَهْلًا، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ

مَا رَأَيْتُكَ مُنْذُ فَصْلِ الْأَوَّلِ وَأَيْنَ كُنْتَ؟	إِنْتَقَلْتُ وَالتَّحَقْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْأُخْرَى
مَا شَاءَ اللَّهُ إِلَى أَيِّ الْجَامِعَةِ؟	جَامِعَةُ بَالَنْكَارَايَا الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ
فِي أَيِّ تَخْصُصٍ أَنْ تَدْرُسِينَ؟	الْإِقْتِصَادُ الْإِسْلَامِي
بَارَكَ اللَّهُ فِي جُهُودِكَ	الْعَفْوُ وَشُكْرًا
وَ إِلَى اللَّقَاءِ	مَعَ أَلْفِ السَّلَامَةِ

### ٣) أَجْرِ الْحَوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(أَنْتَ / اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةِ وَأَدَابُهَا)

مِثَال: ط ١: مَا هِيَ التَّخْصُصَاتِ الَّتِي تُرِيدُ التَّسْجِيلَ

بِهَا؟

ط ٢: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةِ وَأَدَابُهَا

١. أَنْتِ / الْإِقْتِصَادُ الْإِسْلَامِي

٢. هُوَ / شَرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ

٣. هُمَا/ الرِّيَاضِيَّاتُ وَعِلْمُ الحَاسُوبِ

٤. هُنَّ / تَعْلِيمُ اللُّغَةِ الإِنجِلِيزِيَّةِ

٥. هُمْ/ الهُنْدَسَةُ

٤. أَجْرٌ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



[ ]



الوحدة الثالثة

# أسبوعُ التَّعَارُفِ



- ٣ -

## أسبوع التَّعَارُفِ

### Pekan Orientasi

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة  
اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام  
بالعربية في مرحلة ابتدائية عن أسبوع التعارف

### الحوارات

#### ١. التعارف بين طَالِبِي الجَامِعَةِ

بودي	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
سارة	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
بودي	:	إِسْمِي بُودِي أَنَا بَانُجَارِيُّ
شافق	:	إِسْمِي شَافِقُ أَنَا دِيَاكِيُّ
بودي	:	أَنَا طَالِبُ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ فِي جَامِعَةِ بَالَنْكَارَايَا الْحُكُومِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
شافق	:	وَأَنَا طَالِبُ الْمُسْتَوَى الثَّلَاثِ فِي جَامِعَةِ بَالَنْكَارَايَا الْحُكُومِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

بودي	:	مَاذَا تَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ؟
شافق	:	أَدْرُسُ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ وَمَاذَا عَنْكَ؟
بودي	:	أَه... دِرَاسَةُ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ مُتَّعَةٌ جِدًّا، وَأَنَا أَدْرُسُ إِدَارَةَ الْأَعْمَالِ
شافق	:	مَا شَاءَ اللَّهُ. أَأَيْنَ تَسْكُنُ؟
بودي	:	أَسْكُنُ فِي سَكَنِ الطُّلَّابِ الْجَامِعِيِّ. وَأَنْتَ؟
شافق	:	إِنْتَقَلْتُ السَّكْنَ. وَالْآنَ أَسْكُنُ فِي بَيْتِ عَمِّي . هَلْ تُحِبُّ سَاكِنِي فِي سَكَنِ الطُّلَّابِ؟
بودي	:	أَجَلُ أَحَبَّهُ. السَّكْنُ نَظِيفٌ وَ قَرْبُ النَّهْرِ. أُحِبُّ أَمَشَى حَوْلَهُ.
شافق	:	هَذَا لَطِيفٌ. سَأُحَاوِلُ الْقِيَامَ عَلَى ذَلِكَ
بودي	:	نَعَمْ. يَجِبُ عَلَيْكَ. سَوْفَ تَسْتَمْتَعُ بِهِ

شافق	: مَا شَاءَ اللَّهُ .. لَقَدْ كَانَ التَّعَرَّفُ عَلَيْكَ أَمْرًا عَظِيمًا. هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَحْصِلَ عَلَى نَمْرَةٍ تَلْفُونِكَ؟
بودي	: طَبَعًا هَذِهِ هِيَ النَّمْرَةُ. أهُ... لَقَدْ سَعِدْتُ جِدًّا بِلِقَائِكَ أَيْضًا وَ أَمَلٌ أَنْ نَتَحَدَّثَ مَرَّةً أُخْرَى قَرِيبًا

## ٢. التَّعَارُفُ بِطَالِبِ أَجْنَبِيٍّ

فجري	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَنْتَ تَيْلَانْدِيٌّ؟
فيصال	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ نَعَمْ، وَأَنْتَ ؟
فجري	: تَسْمَحُ لِي أَنْ أَعْرِفَ نَفْسِي وَاسْمِي مُحَمَّدٌ فَجْرِي أَنَا إِنْدُونَيْسِي، وَأَنْتَ مَا اسْمُكَ؟
فيصال	: أَنَا أَحْمَدُ فَيْصَالُ، وَأَيْنَ جِئْتَ؟
فجري	: جِئْتُ مِنْ بَالِنَكَارَايَا هَلْ تَعْرِفُهَا؟
فيصال	: حَسَنًا، وَأَعْتَقِدُ كُلَّ أَحَدٍ يَعْرِفُهَا، لِأَنَّهَا مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

فجري	: طَبَعًا، هَلْ أَنْتَ وَاحِدٌ مِنْ مَنْحِ التَّبَادُلِ الطُّلَابِيِّ ؟٢٠٢١
فيصال	: نَعَمْ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
فجري	: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ وَفِي أَيِّ تَخَصُّصٍ أَنْ تَدْرُسَ ؟
فيصال	: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، وَأَنْتَ؟
فجري	: أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ، لِمَاذَا اخْتَرْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
فيصال	: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَلُغَةُ الَّتِي يَحْفَظُهَا اللَّهُ كَمَا قَالَ اللَّهُ : إِنَّا أَنْزَلْنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَإِنَّا نَحْنُ لِحَافِظُونَ.
فجري	: مُبَارَكٌ لَكَ، وَبِعَوْنِ اللَّهِ أَنْ تَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا، أَهْلًا وَسَهْلًا يَا فِيصَال
فيصال	: اللَّهُ يُبَارِكُ فِيكَ شُكْرًا.

### ٣. بَرْنَامِجٌ لِأُسْبُوعِ التَّعَارُفِ

أحمد	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
عائشة	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أحمد	:	أَهْلًا وَسَهْلًا
اللجنة	:	أَهْلًا بِكَ
أحمد	:	طَيِّب، سَأَشْرَحُ عَنْ بَرْنَامِجِنَا لِأُسْبُوعِ التَّعَارُفِ
عائشة	:	مَتَى سَيُقَامُ الْبَرْنَامِجُ؟
أحمد	:	أُسْبُوعُ الْقَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
عائشة	:	مَنْ سَيُشَارِكُ ذَلِكَ الْبَرْنَامِجُ؟
أحمد	:	هُمُ الطُّلَّابُ مِنَ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ
فاطمة	:	مَا هُوَ الْغَرَضُ مِنْ هَذَا الْبَرْنَامِجِ يَا أَخِي؟
أحمد	:	الْغَرَضُ مِنْ هَذَا الْبَرْنَامِجِ، لِمُسَاعَدَتِهِمْ عَلَى التَّكْيِيفِ بِالْبَيْئَةِ الْجَامِعِيَّةِ
فاطمة	:	أَه.. طَيِّبٌ أَخِي
محمد	:	مِنْ فَضْلِكَ مَا هِيَ النِّشَاطَاتُ الْمُتَقَدِّمَةُ؟
أحمد	:	مُحَاضِرَةٌ عَامَّةٌ عَنْ شُؤُونِ الطَّلَبَةِ، وَالتَّعَرُّفُ لِبَعْضِ الطُّلَّابِ الْجُدِّدِ، وَالمُبَارَاةَاتُ
محمد	:	وَ لَعَلَى هَذَا الْبَرْنَامِجِ، فَتَتَعَرَّفُ بَعْضُنَا لِبَعْضٍ وَإِقَامَةُ التَّوَاصُلِ بِالْآخَرِينَ

٤. المَبَارَاةُ فِي أُسْبُوعِ التَّعَارُفِ

ربما	:	هَلْ اسْتَعَدَدْتِ لِمُقَابَلَةِ الْمَبَارَاةِ فِي أُسْبُوعِ التَّعَارُفِ؟
ميكا	:	أَجَل
ربما	:	مَا الْمَبَارَاةُ الَّتِي احْتَرْتِ؟
ميكا	:	الْحَطُّ الْعَرَبِي
ربما	:	هَلْ سَجَّلْتِهَا؟
ميكا	:	سَجَّلْتُهَا أَمْسَ . وَكَيْفَ أَنْتِ؟
ربما	:	أَنَا لَمْ أَسْتَعِدُّ تَمَامَ الْإِسْتِعْدَادِ . لَمْ أَجِدْ آيَةَ الْمُبَارَاةِ عَلَى حَسَبِ كِفَائَتِي ..
ميكا	:	أَه... طَيِّبَ سَجَلِي مَعِي فِي مَبَارَاةِ الْحَطِّ الْعَرَبِيِّ . سَأَعْلَمُكَ كَيْفِيَّةَ الْحَطِّ الْعَرَبِيِّ الْجَمِيلِ
ربما	:	مَا شَاءَ اللَّهُ بِكُلِّ سُرُورٍ . كَمْ مَصْرُوفُ التَّسْجِيلِ؟
ميكا	:	عِشْرُونَ رُوبِيَّةً لِكُلِّ لَعْبٍ . هَيَّا سَارَافِقُكَ لِتَسْجِيلِ الْمَبَارَاةِ
ربما	:	حَسَنًا . يَلَا..

٥. الدِّرَاسَةُ فِي قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

نوفل	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي! كَيْفَ حَالُكَ؟
حفظي	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، وَالحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ
نوفل	: مَا اسْمُكَ يَا أَخِي؟
حفظي	: إِسْمِي حِفْظِي وَ أَنْتَ؟
نوفل	: إِسْمِي نَوْفَلٌ، هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ هُنَا؟
حفظي	: نَعَمْ أَنَا طَالِبٌ هُنَا. وَ أَنْتَ؟
نوفل	: لَقَدْ مَرَرْتُ حَوْلَى سَنَةِ هُنَا
حفظي	: فِي أَيِّ كُليَّةٍ تَدْرُسُ؟
نوفل	: أَدْرُسُ فِي كُليَّةِ التَّرْبِيَّةِ فِي قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
حفظي	: كَيْفَ عَنِ الدَّرْسِ فِي ذَلِكَ القِسْمِ؟
نوفل	: صَرَاحَةً. أَشْعُرُ بالصُّعُوبَةِ فِي تَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، لَكِنَّ بِيَطْيٍ فَأَفْهَمُ عَنِ الدَّرْسِ وَ يَكُونُ سَهْلًا
حفظي	: وَكَيْفَ عَنِ المُحَاضِرِينَ؟

نوفل	: لَا تَخَفْ . هُمْ كَارِمُونَ وَ مَا هِرُونَ حَسَبَ كَفَاتِهِمْ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
حفظي	: مَا شَاءَ اللَّهُ.. الْعَفْوُ أَخِي لِي أَمْرٌ مُفَاجِئٌ شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى أَحْبَابِكَ . إِلَى اللِّقَاءِ!
نوفل	: مَعَ السَّلَامِ

### المفردات والعبارات

Orang suku Banjar	بَانِجَارِيٌّ
Suku Dayak	دَيَاكِيَّةٌ
Semester Awal	المِيسْتَوَى الْأَوَّلُ
Semester Tiga	المِيسْتَوَى الثَّلَاثُ
Ilmu Biologi	عِلْمُ الْأَحْيَاءِ
Menegemen Bisnis	إِدَارَةُ الْأَعْمَالِ
Asrama kampus putra	سَكْنُ الطُّلَّابِ الْجَامِعِيِّ
Bersih	نَظِيفٌ
Dekat dengan sungai	قَرْبُ النَّهْرِ

Nomor kotak Telepon	مَرَّةُ التَّلْفُونِ
Program Pertukaran pelajar	بَرْنَامِجُ التَّبَادُلِ الطُّلَّابِيِّ
Tujuan	الغَرَضُ
Beberapa kegiatan	النَّشَاطَاتُ
Perlombaan/ Pertandingan	المِيزَاةُ ج المِيزَاتِ
Kemampuan /Kompetensi	الكِفَاةُ
Mendaftar	سَجَّلَ - يُسَجِّلُ
Perihal mendadak	أَمْرٌ مُفَاجِئٌ
Kalender Akademik	التَّقْوِيمُ الأَكَدِيمِي

## التدريبات

(١) بَدِّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ أَسْمَاءَ المَذْكُورَةِ فِي الكِتَابِ بِأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنْ الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ.

٢) أَجْرِ الْحَوَارِ أَمَامَ الْفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبِينَ ثُمَّ بَدَلْ  
إِسْمَ أَحْمَدُ / مُحَمَّدٌ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

أَحْمَدُ (التحية)	مُحَمَّدُ (الجواب)
مَرْحَبًا	مَرْحَبًا بِكَ
يَا أَخِي. هَلْ أَنْتَ مِنْ إِحْدَى اللَّجْنَةِ لِأَسْبُوعِ التَّعَارُفِ؟	نَعَمْ. لِمَاذَا؟
كَأَنَّ مُدِيرَ الْجَامِعَةِ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْضُرَ ذَلِكَ الْبَرْنَامِجِ	اللَّهُ يَشْفِيهِ شِفَاءً عَاجِلًا..
إِذَا مَنْ سَيُبَدِّلُهُ لِإِفْتِتَاحِ الْبَرْنَامِجِ؟	لَمْ أَعْتَقِدْ. سَأُحِبُّ رَئِيسَ اللَّجْنَةِ أَوَّلًا. شُكْرًا عَلَى مَعْلُومَتِكَ
الْعَفْوُ . عَلَى فِكْرَةٍ بَائِي لَوْنِ الْبِلَاسِ لِحُضُورِهَا	طَبَعًا بِلِبَاسٍ رَسْمِيٍّ وَأَنْتَ كَرَجُلٍ إِرْتَدِ قَمِيصًا أَبْيَضَ وَ سِرْوَالًا أَسْوَدَ

أهه طَيِّبٌ.. شُكْرًا	لَا، لَا شُكْرًا عَلَى الْوَاجِبِ. عَفْوًا
-----------------------	---

### ٣) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ اجْرِهَا الْحِوَارَ أَمَامَ الْفَصْلِ

- هَلْ لَدَيْكَ التَّقْوِيمُ  
الْأَكْدِيمِي؟  
الإِمْتِحَانُ الْأَوَّلُ  
لِلْفَصْلِ الْأَوَّلِ  
يُبْدَأُ فِي وَسَطِ  
شَهْرِ الْأَكْتُوبِيرِ  
وَأَمَّا الْأَخِيرُ يُبْدَأُ  
فِي أَوَّلِ مِنْ شَهْرِ  
الْيَنَايِيرِ
- مَتَى يُبْدَأُ الْيَوْمُ الدِّرَاسِي  
لِلْفَصْلِ الْأَوَّلِ؟  
نَعَمْ لَدَيْتُهُ

• متى يُبَدَأُ الْعَامُّ  
الْإِمْتِحَانَاتِ؟  
أَجَلٍ بِالضَّبْطِ

• هَلْ هُنَاكَ أُسْبُوعٌ  
التَّعَارُفِ لِلطَّلَبِ  
الجُدْدِ؟  
يَنْتَهِي فِي شَهْرِ  
الْيَنَايْرِ

• متى يَنْتَهِي الْعَامُّ  
الدِّرَاسِي لِلْفَصْلِ  
الأَوَّلِ؟  
سَابْتَمَيْرِ  
يُبَدَأُ فِي شَهْرِ

٤) أَجْرِ الْحَوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(أَنْتِ سَارَةُ) / الْخَطُّ الْعَرَبِي

مِثَال: ط ١: آيَةُ الْمُبَارَاةِ الَّتِي تُسَجَّلِينَ؟

ط ٢: أُسَجِّلُ الْخَطَّ الْعَرَبِي

١. أَنْتَ (أَحْمَدُ) / كُرَّةُ السَّلَّةِ

٢. هِيَ (سَيْتِي) / كُرَّةُ الْقَدَمِ

٣. أَنْتُمَا (أَحْمَدُ وَ عَلِيٌّ) / تَنْسِ الرِّيشَةَ

٤. أَنْتُمْ (الطَّالِبَاتُ) / كُرَّةُ الطَّائِرَةِ

٥. أَنْتُمْ (الطُّلَابُ) / شِطْرُنْج

(٥) اجر حواراً مع زميلك حول الصُّورِ



الوحدة الرابعة  
فِي غُرْفَةِ الدِّرَاسَةِ



- ٤ -

## في غُرْفَةِ الدِّرَاسَةِ

Di Ruang Belajar

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة  
اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام  
بالعربية في غرفة الدراسة

### الحوارات

#### ١. تَعْلِيمُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

ريضا	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
نيلا	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
المحاضر	:	تَفَضَّلِ الدُّخُولَ، أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ بِحُضُورِكُمْ فِي دِرَاسَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
الطالبة	:	أَهْلًا بِكَ يَا أُسْتَاذُ
المحاضر	:	كَيْفَ حَالِكُمْ أَيُّهَا الطَّلَبَةُ؟
الطالبة	:	بِحَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

المحاضر	: قَبْلَ نَبْدًا دِرَاسَتَنَا هَلْ تَعْرِفُونَ عَنِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ هَلْ أَحَدٌ مِنْكُمْ سَتُجِيبُ؟
جهدي	: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَ لُغَةُ الْجَنَّةِ.
المحاضر	: مُتَأَزِّ يَا جُهْدِي !
فرحان	: وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَ آدَبُهَا مِنْ مَصَادِرِ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
المحاضر	: جَيِّدٌ جِدًّا! هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَبْلَ دُخُولِ الْجَامِعَةِ؟
ريضا	: نَعَمْ، دَرَسْتُهَا فِي الثَّانَوِيَّةِ، وَعِنْدِي أَنَا اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَصْعَبُ بِكَثِيرٍ مِنَ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ
أحمد	: كَذَلِكَ أَحْطَأْتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا تَكَلَّمْتُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْهَدِ، وَأَجِدُ الصُّعُوبَاتِ فِي نُطْقِهَا.
المحاضر	: لَا عَلَيْكُمْمَا. فَمَنْ جَدَّ فِي تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَوَجَدَ، فَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ دِينِنَا الْإِسْلَامِ وَ مُحَافَظَةٌ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَمُحَافَظَةِ عَلَى الدِّينِ.

عمر	:	مَا شَاءَ اللَّهُ سَمِعْتُهَا الْمَلَا حِظَةَ كَمَا قَالَ سَيِّدُنَا عُمَرُ فَإِنَّهُ يَقُولُ "تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا جَزءٌ مِنْ دِينِكُمْ
المحاضر	:	أَجَل، أُوَافِقُ

## ٢. اسْتِعَارُ الدَّفْتَرِ

علي	:	يَا سَالِم، هَلْ يُمَكِّنُنِي اسْتِعَارُ دَفْتَرِكَ بَعْدَ هَذِهِ الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ؟
سالم	:	بِالطَّبَعِ، الدَّفْتَرُ مَتْرُوكٌ. تَعَالَ إِلَى غُرْفَتِي الدِّرَاسَةِ لِلْحُصُولِ ذَلِكَ الدَّفْتَرُ
علي	:	أَيْنَ تُوقِعُ غُرْفَةَ الدِّرَاسَةِ؟
سالم	:	الْغُرْفَةُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي بِمَبْنَاءِ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ
علي	:	أَه... غُرْفَةُ الدِّرَاسَةِ لِقِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
سالم	:	نَعَمْ . بِالضَّبْطِ
علي	:	كَمْ غُرْفَةَ الدِّرَاسَةِ لِقِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

سَلَام	:	ثَلَاثُ عُرْفٍ.
عَلِي	:	وَمَا هِيَ؟
سَلَام	:	رَقْمُ ف. اِثْنَانِ صَفْرٌ وَاحِدٌ (F201). وَ ف. اِثْنَانِ صَفْرٌ اِثْنَانِ (F202). وَ ف اِثْنَانِ صَفْرٌ ثَلَاثَةٌ (F203). حَمْدُ لِلّٰهِ. هَا.. هُنَا وَصَلْنَا
(لَقَدْ حَصَلَا إِلَى مَكَانِ الْمَقْصُودِ)		
عَلِي	:	مَا شَاءَ اللّٰهُ. الْعُرْفَةُ تَكُونُ نَظِيفَةً وَ كَثْرَةً اللّٰوْحَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ عَلَى الْجِدْرَانِ
سَلَام	:	نَعَمْ كَيْ نُنَاقِشَ مُفْرَدَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. هَلْ هَذَا هُوَ دَفْتَرُ الَّذِي تَقْصِدُهُ؟
عَلِي	:	نَعَمْ، هَذَا صَحِيحٌ
سَلَام	:	تَفَضَّلْ خُذْ يَا عَلِي
عَلِي	:	شُكْرًا يَا سَلَام

٣. تَسْأَلُ عَنِ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ

ندى	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
مریم	:	وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ
ندى	:	لِمَاذَا غَبْتِ فِي دِرَاسَةِ التَّرْجَمَةِ ؟
مریم	:	الْأَمْسِ أُصِيبُ بِصُدَاعٍ
ندى	:	هَلْ تَتَحَسَّنِينَ الْيَوْمَ؟
مریم	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ بِدَعَائِكَ. أَه.. هَلْ هُنَاكَ الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ ؟
ندى	:	أَه، نَعَمْ مَوْجُودٌ وَهُوَ كِتَابَةُ الْمَقَالَةِ بِاللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ عَنْ مَوْضُوعَاتِ أَنْشِطَةِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ ثُمَّ تَرْجِمُهَا إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
مریم	:	هَلْ لَدَيْكَ الْمُعْجَمُ الْعَرَبِيُّ؟
ندى	:	أَه.. مَا لَدَيْتُهُ، فِي الْمَكْتَبَةِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَاجِمِ
مریم	:	طَيِّبٌ. سَأَذْهَبُ إِلَيْهَا لِاسْتِعَارِ بَعْضِ الْمَعَاجِمِ بَعْدَ هَذِهِ الْحِصَّةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، هَلْ سَتَذْهَبِينَ مَعِي؟

نَدَى	:	طَبَعًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ
-------	---	-----------------------------

#### ٤ . اِسْتِعْدَادُ لِتَطْبِيقِ التَّعْلِيمِ

حبيبي	:	يَا أَزْوَارُ هَلْ اِسْتَعْدَدْتَ لِتَطْبِيقِ التَّعْلِيمِ الْيَوْمَ؟
أزوار	:	طَبَعًا. إِنْ شَاءَ اللَّهُ
حبيبي	:	مَاذَا حَضَرْتَ لِاِسْتِعْدَادِ الْمُحَاضِرَةِ؟
أزوار	:	إِعْدَادُ لِعَمَلِيَةِ التَّدْرِيسِ وَ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ وَالْقَلَمَ وَالْمِمْحَاةَ وَاللَّوْحَةَ الْجَاهِزَةَ
حبيبي	:	عَمَّا الْمَادَّةُ سَتُعَلِّمُ؟
أزوار	:	الْأَلْوَانُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
حريسا	:	أُسْكُنُوا، سَيَجِيءُ الْمُحَاضِرُ
أزوار	:	أَه.. وَكَيْفَ بِكَ؟ هَلْ اِسْتَعْدَدْتَ يَا حَبِيبِي؟
حبيبي	:	وَاللَّهِ. كُنْتُ مُتَوَثِّرًا
أزوار	:	أَدْعُ اللَّهَ ثُمَّ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

المحاضر	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ..
الطالبة	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

### المفردات

Jawab	أَجَابَ - يُجِيبُ
Sungguh	جَدَّ - يَجِدُّ
Pinjam	إِسْتَعَارَ - يَسْتَعِيرُ
Praktik mengajar	تَطْبِيقُ التَّعْلِيمِ
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	أَعْدَادُ عَمَلِيَّةِ التَّدْرِيسِ
Bahan materi pembelajaran	المَوَادُّ الدِّرَاسِيَّةُ
Power Point (PPT)	اللَّوْحَةُ الجَاهِزَةُ
Gugup	مُتَوَتِّرٌ

## التدريبات

١) بَدِّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الفَصْلِ ثُمَّ بَدِّلِ الأَسْمَاءَ المَذْكُورَةَ فِي الكِتَابِ بِأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنْ الطُّلَّابِ وَالمُتَالِبَاتِ.

٢) أَجْرِ الحِوَارَ أَمَامَ الفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبَيْنِ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ شَوْقِي/عُمَرَ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزِمُ

عُمَرُ (الجواب)	شَوْقِي (التحية)
هُنَاكَ أَرْبَعَةُ المَبَانِي لِلكُلِّيَّاتِ فِي جَامِعَةِ بَالَنْكَارَايَا الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ وَهِيَ المَبْنَى لِكُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَ المَبْنَى لِكُلِّيَّةِ الشَّرِيعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ وَ المَبْنَى لِكُلِّيَّةِ	هَلْ تَعْرِفُ بِكُمْ المَبْنَى لِلكُلِّيَّاتِ فِي جَامِعَةِ بَالَنْكَارَايَا الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ؟

أُصُولُ الدِّينِ وَ الْمَبْنَى لِكُلِّيَّةِ الإِقْتِصَادِ الإِسْلَامِيِّ	
لَمْ أَعْتَقِدْهَا . أَمْكِنُ حَوَالِي أَرْبَعِينَ عُرْفَةَ	هَلْ تَعْرِفُ كَمْ عُرْفَةَ الدِّرَاسَةِ لِمَبْنَاءِ كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ؟
جَانِبَ مَبْنَاءِ الكُلِّيَّةِ الإِقْتِصَادِ	أَيْنَ تُوقَّعُهَا؟
نَعَمْ	هَلْ هُنَاكَ تَشْمَلُ عُرْفَةَ الدِّرَاسَةِ لِقِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟
ثَلَاثُ عُرْفٍ	كَمْ عُرْفَةً هَا؟

### ٣) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَجْرِهَا الْحِوَارَ أَمَامَ الْفَصْلِ

- إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ الْآنَ؟
  - أَلِإِسْتِرَاحَةَ
  - هَلْ لَدَيْكَ الْحِصَّةُ؟
  - أَذْهَبُ إِلَى عُرْفَةِ
- الدِّرَاسَةِ

- مَا الْمَادَّةُ؟ وَمَنْ  
الْمَحَاضِرُ؟
- السَّاعَةُ الْحَادِيَّةُ  
عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعَ  
السَّاعَةِ
- مَتَى يَنْتَهِي الْيَوْمُ  
الدِّرَاسِي؟
- النَّحْوُ التَّطْبِيقِ  
الْأَوَّلُ لِأُسْتَاذَةِ  
مَرْسِيَّةَ
- وَمَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَهَا  
نَعَمْ لَدَيَّ الْحِصَّةُ

#### (٤) تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

ط ١: مَاذَا فِي الْعُرْفَةِ الدِّرَاسَةِ؟

ط ٢: فِي عُرْفَةِ الدِّرَاسَةِ اللَّوْحَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ

١. الجَدْوَلُ الدِّرَاسِيَّ
٢. الْكِرَاسِيُّ وَالْمَكَاتِبُ
٣. السَّبُّورَةُ وَالْقَلَمُ وَالْمِمْحَةُ
٤. الشَّاشَةُ
٥. الْمِرْوَحَةُ

## ٥) أجر حوارًا مع زميلك حول الصور



الوحدة الخامسة

## في إِدَارَةِ الْجَامِعَةِ



<https://kampusitahnews.iain-palangkaraya.ac.id/>

## فِي إِدَارَةِ الْجَامِعَةِ

Di Kantor Perguruan Tinggi

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة  
اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام  
العربية في إدارة الجامعة

### الحوارات

١ . الحِوَارُ عَنْ رُؤَسَاءِ الْجَامِعَةِ

محمد	:	صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا سَيِّتِي
سيتي	:	صَبَاحُ التُّورِ
محمد	:	مِنْ أَيْنَ كُنْتِ؟
سيتي	:	كُنْتُ مِنْ إِدَارَةِ الْجَامِعَةِ
محمد	:	أَيْنَ تَقَعُ إِدَارَةُ الْجَامِعَةِ؟
سيتي	:	إِدَارَةُ الْجَامِعَةِ أَمَامَ الْمَيْدَانِ الْجَامِعِيِّ
محمد	:	مَنْ فِي إِدَارَةِ الْجَامِعَةِ؟

سيتي	:	فِي إِدَارَةِ الْجَامِعَةِ رَئِيسُ الْجَامِعَةِ وَنَوَائِبُهُ
محمد	:	كَمْ نَائِبًا لِرَئِيسِ الْجَامِعَةِ؟
سيتي	:	ثَلَاثَةٌ نَوَائِبَ
محمد	:	مَنْ هُوَآءِ، وَمَا وَظِيفَتُهُمْ؟
سيتي	:	النَّائِبُ الْأَوَّلُ يَكُونُ مَسْئُولًا عَنِ مُهِمَّةِ الْجَامِعَةِ الْأَكَادِمِيَّةِ وَالنَّائِبُ الثَّانِي يَكُونُ مَسْئُولًا عَنِ إِدَارَةِ الْمَالِيَّةِ الْجَامِعِيَّةِ أَمَّا النَّائِبُ الثَّلَاثُ مَسْئُولًا عَنِ شُؤُونِ الطُّلَابِ الْجَامِعِيِّ
محمد	:	مِنْ فَضْلِكَ. أَخْبِرْنِي عَنْ أَسْمَاءِهِمْ وَاحِدًا فَوَاحِدًا كَيْ أَعْرِفَ أَسْمَاءَهُمْ
سيتي	:	نَائِبَتُهُ الْأُولَى هِيَ الْمَرَأَةُ وَأَسْمَاهَا الْأُسْتَاذَةُ الدُّكْتُورَةُ حَمْدَنَةُ، وَ النَّائِبُ الثَّانِي هُوَ الدُّكْتُورُ سَارِدِيمِي. أَمَّا النَّائِبُ الثَّلَاثُ هُوَ الدُّكْتُورُ سَادِيَانِي.

محمد	:	بَارَكَ اللهُ لَكَ وَمَنْ ذَلِكِ يَا سَيِّتِي
سيّتي	:	أه.. ذَلِكِ رَئِيسُ الْجَامِعَةِ، الأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ حَيْرُ الأَنْوَارِ وَهُوَ المُسْؤُولُ التَّنْفِيزِي الأَوَّلُ لِلْجَامِعَةِ وَيُحَدِّدُ كُلَّ سِيَّاسَاتِ الْجَامِعَةِ وَإِجْرَاءَتَهَا وَاعْتِمَادِهَا
محمد	:	شُكْرًا عَلَيَّ مَعْلُومَتِكَ المُفِيدَةِ يَا سَيِّتِي
سيّتي	:	عَفْوًا.

## ٢. الأُمُورُ فِي إِدَارَةِ قِسْمِ التَّعْلِيمِ اللُّغَةِ

فريد	:	السَّلَامُ عَلَيكُمْ
الأَرْكَانُ العَامَّةُ	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ . أَيَّ حِدْمَةٍ؟
فريد	:	هَلْ هَذِهِ الإِدَارَةُ لِقِسْمِ التَّعْلِيمِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ؟
الأَرْكَانُ العَامَّةُ	:	نَعَمْ الإِدَارَةُ فِي نَفْسِ الشُّعْبَةِ، تَفَضَّلْ الدُّخُولُ، مَاذَا تُرِيدُ؟

فريد	: أَمَرْتَنِي الأُسْتَاذَةُ زَيْتُونُ لِحْمِجِ الوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ عَلَى مَكْتَبِهَا، أَيْنَ مَكْتَبِهَا؟
الأزكانُ العامّة	: هُنَاكَ، فِي الزَّوَايَةِ
فريد	: أَه.. طَيِّبَ شُكْرًا
سينتا	: لَوْ سَمِحْتُ هَلِ الأُسْتَاذَةُ مَرْسِيَّةٌ مَوْجُودَةٌ؟
الأزكانُ العامّة	: الْعَفْوُ. الأُسْتَاذَةُ تَحْضُرُ الجُلُوسَةَ مَعَ العِمَادَةِ. هَلِ هُنَاكَ أَمْرٌ مُهِمٌّ؟
سينتا	: أَه.. لَيْسَ أَمْرٌ مُهِمٌّ، لَكِنْ لَدَيَّ المَوْعِدُ مَعَهَا لِتَشَاوُرِ خِطَّةِ البَحْثِ العِلْمِيِّ
الأزكانُ العامّة	: أَه.. فَاتَّصِلِي بِهَا بِوَاتْسَاب
سينتا	: طَيِّبٌ. شُكْرًا سَأَتَّصِلُ بِهَا.
ميمونة	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
الأزكانُ العامّة	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ أَيَّ خِدْمَةٍ؟

ميمونة	: سَأَسْجَلُ لِمِنَاقِشَةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ . هَلْ هُنَا مَكَانٌ لِنَسْجِيلِهَا
الأركانُ العامّة	: نَعَمْ . بِالضَّبْطِ هُنَا ، تَفَضَّلْ إِجْلِسِي ، مِنْ فَضْلِكَ أُذَكِّرُ اسْمَكَ وَمِنْ أَيِّ تَخْصُّصٍ وَرَقْمٍ هُوَ يَتَّبِعُكَ
ميمونة	: نَعَمْ لِحَظَةٍ

### ٣. تَقْدِيمُ التَّوَالِي لِمِنْحَةِ دِرَاسِيَّةٍ

أنيسا	: كَيْفَ أَصْبَحْتَ يَا خَالِدُ؟
خالد	: الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا فِي صِحَّةٍ وَعَافِيَةٍ، وَ أَنْتِ؟
أنيسا	: الْحَمْدُ لِلَّهِ، مَاذَا تَعْمَلُ هُنَا؟
خالد	: سَأَقُومُ بِتَقْدِيمِ التَّوَالِي لِمِنْحَةِ دِرَاسِيَّةٍ
أنيسا	: مَا شَاءَ اللَّهُ، إِلَى أَيِّ تَقَدَّمَ؟
خالد	: إِلَى نَائِبَةِ الْعَمِيدَةِ الثَّلَاثَةِ، أُسْتَاذَتُنَا أَسْمَاءُ
أنيسا	: أَيْنَ إِدَارَتُهَا؟

خالد	: إِدَارَتُهَا فِي كَلْبِيَةِ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَهِيَ فِي الطَّابِقِ الْأَدْنَى
أنيسا	: طَيِّبٌ. عَلَى فِكْرَةٍ. مَا هِيَ شُرُوطُ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمُنْحَةِ الدِّرَاسِيَّةِ؟
خالد	: لَا أَعْتَقِدُ. لَكِنَّ سَأَشْرَحُ لَكَ بَعْضَ شُرُوطِهَا: الْأَوَّلُ: أَنْ يَكُونَ لَدَى الْمُرَشِّحِ مُعَدَّلُ التَّرَاكُمِيِّ لَا يَقِلُّ عَنِ ٣٤٠ . الثَّانِي: أَنْ يَكُونَ لَدَى الْمُتَقَدِّمِ شَهَادَةٌ إِجَادَةِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَالْأَخِيرُ عَلَى الْحَدِّ الْأَقْصَى لِسِنِّ الْمُتَقَدِّمِ، أَمَّا الشُّرُوطُ الْأُخْرَى أَنْ تَسْأَلِيهَا الْأُسْتَاذَةَ أَسْمَاءَ. هَلْ سَتُرَافِقُنِي؟
أنيسا	: أَيُّوَاهُ.. طَيِّبٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ
خالد	: حَسَنًا يَا..

٤. الحِوَارُ فِي إِدَارَةِ الْجَامِعَةِ

أندي	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
د. فريد	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
أندي	: كَيْفَ حَالُكَ الدُّكْتُورُ؟
د. فريد	: الْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَامًا.. كَيْفَ صِحَّتِكَ؟
أندي	: الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ
د. فريد	: لَوْ سَمِحْتُ.. كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟
أندي	: السَّاعَةُ الْآنَ السَّابِعَةُ صَبَاحًا.
د. فريد	: آه.. مَا زَالَ مُبَكِّرًا
أندي	: مَاذَا تَعْمَلُ الْآنَ يَا الدُّكْتُورُ فِي يَوْمِ مُبَكِّرٍ؟ وَفِي أَيِّ السَّاعَةِ سَتُدْرَسُ؟
د. فريد	: أَفْحَصُ الْوَرَقَةَ الْإِمْتِحَانَاتِ لِمَادَّةِ فِقْهِ اللُّغَةِ. وَسَأُدْرَسُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. هَلْ تَرَعْبُ فِي أَنْ تُرَافِقُنِي إِلَى الْمُقْصَفِ لِلْعَدَاءِ.
أندي	: مَتَى الدُّكْتُورُ؟

د. فريد	: بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ حَوْلَى السَّاعَةِ الحَادِيَةِ عَشْرَةَ
أندي	: حَاضِرٌ يَا الدُّكْتُورُ
د. فريد	: وَمَاذَا تَفْعَلُ يَا أَنْدِي؟ يَظْهَرُ أَنَّكَ مَشْغُولٌ جِدًّا
أندي	: أُرْتَبُ الوَثَائِقَ وَالسَّجَلَاتِ. لَمْ أُرْتَبْهَا مُنْذُ الأُسْبُوعِ
د. فريد	: مَا شَاءَ اللهُ. هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى المُسَاعَدَةِ؟
أندي	: لَا. إِهْمَا عَلَيَّ وَشُكْرِ الإِنْتِهَاءِ
د. فريد	: حَمْدًا لِلَّهِ تَمَامً

### المفردات والعبارات

Rektor	رئيس الجامعة
Wakil Rektor	نائب رئيس الجامعة
Tugas	وظيفة
Jurusan	الشعبة
Dipojok	الزاوية

Dekan	عَمِيدُ جِ الْعُمَادَةِ
Wakil Dekan	نَائِبُ الْعَمِيدِ
Konsultasi	التَّشَاوُرُ
Beasiswa	مِنْحَةٌ دِرَاسِيَّةٌ
Tingkat bawah	الطَّابِقُ الْأَدْنَى
Bakal Calon	المُرَشَّحُ
Mengoreksi	فَحَصٌ - يَفْحِصُ
Kantin	الْمَقْصَفُ

### التدريبات.

١) بَدِّلِ الْحَوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الْفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الْفَصْلِ ثُمَّ بَدِّلِ الْأَسْمَاءَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْكِتَابِ بِالْأَسْمَاءِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنْ الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ.

٢) أَجْرِ الْحَوَارِ أَمَامَ الْفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبِينَ ثُمَّ بَدِّلِ اسْمَ شَوْقِي وَعَمْرُ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزِمُ

عُمُرُ (الجواب)	شَوْقِي (التحية)
تَقَعُ إِدَارَةُ الْجَامِعَةِ يَمِينُ قَاعَةِ الْإِجْتِمَاعِ	لَوْ سَمَحْتُ. أَيْنَ تَقَعُ إِدَارَةُ الْجَامِعَةِ؟
إِتَّجَهُ طَوَّلًا مِنْ طَرِيقِ الْجَامِعَةِ ثُمَّ عِنْدَ إِشَارَاتِ السَّيْرِ أَنْعَطَفَ يَسَارًا، وَاسْتَمَرَ بَعْدَ مِائَةِ مِثْرٍ	كَيْفَ أَصِلُ إِلَيْهَا مِنْ فَضْلِكَ؟
عَفْوًا	شُكْرًا عَلَى مَعْلُومَتِكَ

### ٣) اجر حوارًا مع زميلك حول الصور



الوحدة السادسة

# في المكتبة



[https://cdn.pixabay.com/photo/2019/02/19/21/18/book-4007822\\_960\\_720](https://cdn.pixabay.com/photo/2019/02/19/21/18/book-4007822_960_720)

- ٦ -

## في المكتبة

Di Perpustakaan

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة  
اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام  
بالعربية في مرحلة ابتدائية عن المكتبة

## الحوارات

١. استعَارُ المعَاجِمِ العَرَبِيَّةِ

ليلى	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، مَا أَحْبَابُكَ يَا لَيْلَى؟
لينا	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، وَكَيْفَ أَنْتِ؟
ليلى	:	عَلَى مَا يُرَامُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ
لينا	:	هَلْ ذَهَبْتِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِاسْتِعَارِ الْكُتُبِ؟
ليلى	:	نَعَمْ ذَهَبْتُهَا، وَلَكِنْ مَا وَجَدْتُ الْكُتُبَ الَّتِي أُرِيدُ أَنْ أُسْتَعِيرَهَا

لينا	: مَا الْكُتُبُ الَّتِي تُرِيدِينَ أَنْ تَسْتَعِيرِينَ؟
ليلي	: أُرِيدُ الْمَعَاجِمَ الْعَرَبِيَّةَ
لينا	: أَظُنُّ بِأَنَّيْ قَدْ رَأَيْتَهَا فِي الرَّفِّ الْخَامِسِ هُنَاكَ بِجَانِبِ الرَّفِّ لِكُتُبِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.
ليلي	: لِحَظَةً....، مَا شَاءَ اللَّهُ يَا لَيْلَى، أَنْتِ عَلَى حَقِّ ! تُوْجَدُ كُتُبُ الْمُعْجَمِ الْعَرَبِيِّ الْكَثِيرَةِ وَ الْمُتَنَوِّعَةِ مِنْهَا مُعْجَمُ الْعَيْنِ، وَمُعْجَمُ الْوَسِيْطِ، وَمُعْجَمُ مُحِيْطُ الْمُحِيْطِ، وَمُعْجَمُ لِسَانِ الْعَرَبِ، وَمُعْجَمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَعَاصِرَةِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ.
لينا	: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ، لَوْ تَسْتَعِيرِينَ تِلْكَ الْمَعَاجِمَ فَلَا تَنْسِي رَدِّيْهَا وَلَا تُضَيِّعِيْنَهَا أَبَدًا
ليلي	: طَيِّبٌ، لَا تَقْلَقِي يَا أُخْتِي، شُكْرًا لِكَ عَلَى كُلِّ مُسَاعَدَتِكَ.
لينا	: عَفْوًا. إِلَى اللِّقَاءِ
ليلي	: مَعَ السَّلَامَةِ

٢. اِسْتِعَارُ الكُتُبِ

ابراهيم	:	هَآرَكَ سَعِيدٌ
حسن	:	سَعِيدٌ مُبَارَكٌ
ابراهيم	:	مِنْ أَيِّنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟
حسن	:	أَنَا قَادِمٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ
ابراهيم	:	مَاذَا قَرَأْتَ فِي الْمَكْتَبَةِ؟
حسن	:	لَا، أَعَدْتُ الكُتُبَ الْإِعَارَةَ
ابراهيم	:	أَيُّ كُتُبٍ أَعَدْتَ؟
حسن	:	بَعْضَ الرِّوَايَةِ وَ قِصَّةِ الْقَصِيرَةِ. وَأَنْتَ إِلَى أَيِّنَ تَذَهَبُ الْآنَ؟
ابراهيم	:	إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْآنَ. أُرِيدُ اِسْتِعَارَ الكُتُبِ
حسن	:	أَيُّ كُتُبٍ سَتَسْتَعِيرُ؟
ابراهيم	:	بَعْضَ كُتُبِ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ. لَدَيَّ الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِي

حسن	: العَفْوُ ، كُنْتُ مُسْتَعْجِلًا عِنْدِي الْحِصَّةُ الْآنَ ، الْمَحَاضِرُ مُتَشَدِّدٌ
ابراهيم	: مَا الْمَحَاضِرُ؟
حسن	: د. أَحْمَدُ الشَّوَابِكَةُ لِمَادَةِ فِقْهِ اللُّغَةِ
ابراهيم	: طَيِّبٌ ، نَلْتَقِي بَعْدَ الْعَصْرِ
حسن	: إِنَّ شَاءَ اللّٰهُ .

### ٣. سُؤَالٌ عَنِ مَوْعِ الْكِتَابِ

أمين المكتبة	: أَهْلًا وَسَهْلًا ، أَيَّ خِدْمَةٍ؟
أولياء	: أَهْلًا بِكَ ، إِسْمُحْ لِي أَنْ أَسْأَلَكَ عَنْ رِفِّ كُتُبِ التَّفْسِيرِ
أمين المكتبة	: كُتُبِ التَّفْسِيرِ هُنَاكَ فِي تِلْكَ الزَّوَايَةِ
أولياء	: شُكْرًا ، وَهَلْ هُنَاكَ كِتَابُ التَّفْسِيرِ لِابْنِ كَثِيرٍ؟

أمين المكتبة	: طَبَعًا لَدَيْنَا كُتِبَ التَّفْسِيرِ بِمُؤَلَّفَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ
أولياء	: كَمْ عَدَدَ كُتِبِ التَّفْسِيرِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَيْهَا الْمَكْتَبَةُ؟
أمين المكتبة	: لَا أَعْرِفُ بِالضَّبْطِ، وَلَكِنِّي أَعْتَقِدُ أَنَّهَا أَكْثَرُ مِنْ خَمْسِينَ كِتَابًا
أولياء	: شُكْرًا سَأُحْدِثُهُ.
(بَعْدَ أَخَذِ كِتَابِ التَّفْسِيرِ لِابْنِ كَثِيرٍ وَبَعْضَ كُتُبِ أُخْرَى)	
أولياء	: لَوْ سَمِحْتُ، كَمْ كِتَابًا يَجُوزُ لَنَا اسْتِعَارَتُهُ؟
أمين المكتبة	: ثَلَاثَةٌ كُتِبَ عَلَيَّ الْأَكْثَرِ
أولياء	: هَلْ أَمَكَّنُ اسْتِعَارَةَ هَذَا الْمَجْمَعِ؟
أمين المكتبة	: مُعَذَّرَةً، هَذَا الْكِتَابُ لَيْسَ لِلِإِعَارَةِ، وَلَكِن يَجُوزُ قِرَائَتُهُ فِي الْمَكْتَبَةِ
أولياء	: طَيِّبٌ، إِذْنِ هَذَا هُوَ كِتَابُ التَّفْسِيرِ لِابْنِ كَثِيرٍ الَّذِي أُرِيدُ اسْتِعَارَتَهُ

أمين المكتبة	: تَفَضَّلِي . هَذَا هُوَ كِتَابُ التَّفْسِيرِ لِابْنِ كَثِيرٍ
أولياء	: مَتَى يَجِبُ أَنْ أَعِيدَ هَذَا الْكِتَابَ؟
أمين المكتبة	: أَسْبُوعُ الْقَادِمِ، يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ
أولياء	: شُكْرًا
أمينُ المكتبة	: عَفْوًا

#### ٤ . الْمَكْتَبَةُ الْوَطَنِيَّةُ

ناني	: يَا أَسْتِرِي، أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ ؟
أَسْتِرِي	: الْمَكْتَبَةُ جَانِبَ الْمَبْنَاءِ لِدِرَاسَةِ الْعُلِيَاءِ
ناني	: هَلْ فِي الْمَكْتَبَةِ هُنَاكَ مَجَلَّةٌ ؟
أشترى	: نَعَمْ، هُنَاكَ مَجَلَّةٌ
ناني	: أَيْنَ يُمَكِّنُنِي الْعُنُورُ عَلَيْهِ ؟
أشترى	: الْمَجَلَّةُ فِي الْعُرْفَةِ الْمَرْحَعِيَّةِ
ناني	: سَوْفَ أَذْهَبُ إِلَى هُنَاكَ

أشترى	:	مَاذَا سَتَفْعَلِينَ؟
ناني	:	أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ مَخْطُوطَةً
أشترى	:	يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَذْهَبِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْوَطَنِيَّةِ، الْمَجْمُوعَاتِ كَامِلَةً تُوجَدُ الْمَجَلَّةُ، وَالْمَوْسُوعَةُ، وَ بَطَاقَةُ الْأَعْضَاءِ، وَالْقِصَّةُ الصُّورِيَّةُ، وَالرِّوَايَةُ الْحَيَالِيَّةُ، وَالْحَرِيطَةُ، وَكُرَّةُ الْأَرْضِيَّةِ، وَالْقَلَمُ، وَالْقِرْطَاسُ، وَالْمِعْجَمُ، وَكِتَابُ التَّارِيخِ، وَكِتَابُ النَّحْوِ
ناني	:	سَأَذْهَبُ هُنَاكَ غَدًا، شُكْرًا
أشترى	:	عَقُّوْا

### ٥. بَطَاقَةُ الْمَكْتَبَةِ

قاسم	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا حَلِيلُ كَيْفَ حَالُكَ ؟
حليل	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ. لِمَاذَا؟
قاسم	:	: لَا بَأْسَ، هَلْ أَنْتَ مَشْغُولٌ الْآنَ؟

حَلِيلٌ	:	نَعَمْ، كُنْتُ مَشْغُولًا أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى المَكْتَبَةِ
قَاسِمٌ	:	لِأَيِّ شَيْءٍ؟
حَلِيلٌ	:	لِاسْتِعَارَةِ كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هَلْ تُرِيدُ المُرَافِقَةَ لِلذَّهَابِ إِلَى المَكْتَبَةِ؟
قَاسِمٌ	:	طَبِيبٌ، يَبْدُو رَائِعًا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَرَى بَعْضَ الْكُتُبِ العِلْمِيَّةِ
حَلِيلٌ	:	هَيَّا بِنَا نَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ الآنَ
قَاسِمٌ	:	طَبِيبٌ، هَيَّا بِنَا
(فِي المَكْتَبَةِ)		
أَمِينُ المَكْتَبَةِ	:	صَبَاحُ الخَيْرِ
قَاسِمٌ	:	صَبَاحُ النُّورِ، أُرِيدُ أَنْ أَسْتَعِيرَ هَذَا الكِتَابَ وَأَرُدُّ بَعْضَ الكُتُبِ الَّتِي اسْتِعَارْتُهُ
أَمِينُ المَكْتَبَةِ	:	هَلْ لَدَيْكَ بِطَاقَةُ المَكْتَبَةِ؟
قَاسِمٌ	:	نَعَمْ، هَذِهِ هِيَ بِطَاقَتِي

أمين المكتبة	: عَفَّوْا أَمْ تَرَأَنَّكَ مُتَّحِرًا فِي رَدِّ الْكِتَابِ الْمُسْتَعَارِ بِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ؟
قاسم	: عَفَّوْا، فَمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ ؟
أمين المكتبة	: فَعَلَيْكَ الْغَرَامَةُ !
قاسم	: كَمْ رُوبِيَّةً أَدْفَعُهَا؟
أمين المكتبة	: أَلْفُ رُوبِيَّةٍ لِكُلِّ كِتَابِ الْإِعَارَةِ، وَأَيُّ الْكُتُبِ الَّتِي سَتَسْتَعِيرُ؟
قاسم	: سَأَسْتَعِيرُ كِتَابِي النَّحْوِ وَ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، هَذِهِ هِيَ ثَلَاثَةُ آلَافِ رُوبِيَّةٍ لِكُتُبِ الَّتِي اسْتَعَرْتُهَا
أمين المكتبة	: نَعَمْ، تَفَضَّلْ حُذْ وَ رَدِّ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ
قاسم	: نَعَمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ شُكْرًا

## المفردات و العبارات

Meletakkan	وَضَعَ - يَضَعُ
Memilih	إِخْتَارَ - يَخْتَارُ
Rak	رَفٌّ
Lemari	خِزَانَةٌ
Novel	رِوَايَةٌ
Cerita Pendek	قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ
Koran	جَرِيدَةٌ
Majalah	مَجَلَّةٌ جَ مَجَلَّاتٌ
Kamus/ Mu'jam	مُعْجَمٌ / مَعَاجِمُ
Kamus Al-'ain yang dikarang oleh Al-Khalil bin Ahmad Al-Farahidi	مُعْجَمُ الْعَيْنِ
Mu'jam (Kamus) Al-Wasith	مُعْجَمُ الْوَسِيطِ
Mujam Muhith Al-Muhith	مُعْجَمٌ مُحِيطٌ الْمِحِيطِ
Mu'jam Lisanul 'Arab	مُعْجَمُ لِسَانِ الْعَرَبِ

Mu'jam	مُعْجَمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمَعَاصِرَةِ
Buku Kimia	كِتَابُ الْكِيمِيَاءِ
Buku Nahwu	كِتَابُ النَّحْوِ
Buku Percakapan berbahasa Arab	كِتَابُ مُحَادَثَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
Pustakawan	أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ
Pengarang	مُؤَلِّفَةٌ / مُؤَلِّفَاتُ
Mengambil	أَخَذُ - يَأْخُذُ
Meminjam	إِسْتَعَارَ - يَسْتَعِيرُ
Buku bahasa Arab	كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
Buku bahasa Perancis	كِتَابُ اللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ
Buku bahasa Indonesia	كِتَابُ اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ
Buku linguistic modern	كِتَابُ عِلْمِ اللُّغَةِ الْحَدِيثِ
Buku sosiolinguistik	كِتَابُ عِلْمِ اللُّغَةِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ
Buku psikologi bahasa	كِتَابُ عِلْمِ اللُّغَةِ النَّفْسِيَّةِ

Buku matematika	كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ
Buku Hadist	كِتَابُ الحَدِيثِ
Buku Tafsir	كِتَابُ التَّفْسِيرِ
Buku Fiqh	كِتَابُ الفِقهِ
Buku Fiqh Bahasa	كِتَابُ فِقهِ اللُّغَةِ
Buku Geografi	كِتَابُ الجِغْرَافِيَا
Buku Tashrif	كِتَابُ التَّصْرِيفِ
Perpustakaan	المَكْتَبَةُ

### التدريبات

(١) بَدَّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفَصْلِ بَيْنَ طَالِبِينَ مِنْ  
 طُلَّابِ الفَصْلِ، ثُمَّ بَدَّلِ إِسْمَ لَيْلَى وَلَيْنَا، وَ إِبْرَاهِيمَ  
 وَ حَسَنَ، وَ أَوْلِيَاءُ وَ مُوظَّفُ المَكْتَبَةِ بِأَسْمَاءِ  
 وَ المَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمَتَحَاوِرِينَ مِنْ الطُّلَّابِ  
 وَ الطَّالِبَاتِ.

## (٢) أَجْرِ الْحَوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)

ط ١: هَلْ يُمَكِّنُ اسْتِعَارَةُ هَذَا كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

ط ٢: تَفْضَّلْ هَذَا هُوَ كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

(كِتَابُ التَّفْسِيرِ)

(كِتَابُ النَّحْوِ)

(كِتَابُ اللُّغَةِ الْحَدِيثِ)

(كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ)

(كِتَابُ الْفِقْهِ)

## (٣) اجْرِ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة السابعة

# في المعهد الجامعي



-٧-

## في المعهد الجامعي

Di Asrama Kampus

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة  
اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام  
العربية في مرحلة ابتدائية عن المعهد

## الحوارات

١. زيارة إلى المعهد الجامعي.

الضيافة	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
مدبرة المعهد	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
الضيافة	:	هَلْ صَحِيحُ هَذَا الْمَعْهَدُ، مَعْهَدُ الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ بِالنَّكَارَايَا؟
مدبرة المعهد	:	نَعَمْ صَحِيحُ هَذَا هُوَ مَعْهَدُ الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ بِالنَّكَارَايَا

الضيافة	: هَلْ هُنَاكَ طَالِبَةٌ اسْمُهَا فَاطِمَةٌ؟
مدبرة المعهد	: مَا اسْمُهَا الْكَامِلُ؟ لِأَنَّ فِي هَذَا الْمَعْهَدِ خَمْسَةَ أَنْفَارٍ، اسْمُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُنَّ فَاطِمَةٌ
الضيافة	: أَنَا أَفْصَدُ فَاطِمَةَ الرَّهْرَى
مدبرة المعهد	: هَلْ هِيَ مِنْ بَانَجَارٍ؟
الضيافة	: نَعَمْ صَحِيحٌ هِيَ مِنْ بَانَجَارٍ، هَلْ هِيَ مَوْجُودَةٌ؟
مدبرة المعهد	: اِنْتَظِرِي لِحِظَةً سَأَسْأَلُ عَنْهَا، نَعَمْ هِيَ مَوْجُودَةٌ هَلْ أَنْتِ تُرِيدِينَ مُقَابَلَتَهَا؟
الضيافة	: نَعَمْ، أَنَا أُؤَمِّمُهَا، أُرِيدُ مُقَابَلَتَهَا لِأَنِّي مَا لَقَيْتُهَا مُنْذُ سَنَةٍ يَعْني مُنْذُ دُخُولِهَا هَذَا الْمَعْهَدِ.
مدبرة المعهد	: أَلَمْ تَرْجِعِي كُلَّ شَهْرٍ إِلَى بَانَجَارٍ؟
الضيافة	: بَلَى كَانَتْ تَرْجِعُ كُلَّ شَهْرٍ إِلَى الْبَيْتِ. وَلَكِنِّي لَسْتُ فِي بَنْجَارٍ. كُنْتُ أَشْتَغَلُ مُنْذُ

سَنَةَ بَجْدَةٍ وَمَ أَرْجِعُ إِلَى إندُونِسِيَا سِوَى الآن.	
تَفَضَّلِي، اِنْتِظِرِي هُنَا أَوَّلًا بَعْدَ قَلِيلٍ سَتُتَلَقَى إِلَيْكَ فَاطِمَةٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ	مدبرة المعهد :
شُكْرًا لَكَ ، اللَّهُ يُوفِّقُكَ	الضيافة :
عَفْوًا يَا أُمُّ فَاطِمَةَ، اللَّهُ يُوفِّقُكَ وَ يُسَهِّلُ أُمُورَكَ.	مدبرة المعهد :

## ٢. يَتَسَاءَلُ عَنِ مَوْجِعِ الْعُرْفَةِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، مِنْ فَضْلِكَ أَنْ أَعْرِفَ نَفْسِي، إِسْمِي حَمْدَانِي وَأَنْتَ ؟	حمداني :
وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ، أَنَا أَحْمَدُ	أحمد :
سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ يَا أَحْمَدُ	حمداني :
نَعَمْ، سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ أَيضًا يَا حَمْدَانِي	أحمد :
فِي أَيِّ الْعُرْفَةِ تَسْكُنُ؟	حمداني :

أَسْكُنُ فِي عُرْفَةِ رَقْمِ الثَّلَاثَةِ عَشَرَ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي، وَأَنْتَ؟	: أحمد
أَنَا فِي عُرْفَةِ رَقْمِ الثَّلَاثَةِ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ	: حمداني
فِي أَيِّ الْمُسْتَوَى الْأَنَّ أَنْتَ تَدْرُسُ؟	: أحمد
أَنَا فِي الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ	: حمداني
اه، وَكَمْ شَخْصًا فِي الْعُرْفَةِ؟	: أحمد
أَرْبَعَةٌ أَشْخَاصٍ	: حمداني
عُرْفَتِي أَوْسَعُ مِنْ عُرْفَتِكَ، فِي الْعُرْفَةِ تَسْكُنُ خَمْسَةَ أَشْخَاصٍ	: أحمد
عَلَى فِكْرَةٍ، أَيْنَ سَتَذْهَبُ؟	: حمداني
أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبُ إِلَى الْمَقْصَفِ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَأَنْتَ؟	: أحمد
سَأَتَرَوِّضُ رِيَاضَةَ الْمَسَاءِ بِلَعِبِ كُرَّةِ السَّلَّةِ	: حمداني
اه، طَيِّبٌ مَعَ السَّلَامَةِ يَا حَمْدَانِي	: أحمد
فِي أَمَانِ اللَّهِ	: حمداني

٣. الأبنية بمعهد الجامعي

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	:	حليمة
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ	:	النساء
يَا نِسَاءَ كَيْفَ حَالِكِ؟ وَمَ أَرَاكِ مُنْذَ فِتْرَةِ طَوِيلَةٍ	:	حليمة
الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ، كَيْفَ حَالِكِ؟	:	النساء
الْحَمْدُ لِلَّهِ أَيْضًا، طَيِّبَ أَيْنَ تَسْكُنِينَ الْآنَ؟	:	حليمة
أَسْكُنُ فِي مَعْهَدِ الْجَامِعَةِ	:	النساء
مَا شَاءَ اللَّهُ مَا أَخْبَرْتَنِي قَبْلَهَا. كَيْفَ تَسْكُنِينَ فِي الْمَعْهَدِ؟	:	حليمة
الْحَمْدُ لِلَّهِ مَرِيحَةً وَمُمْتَعَةً	:	النساء
سَمِعْتُ هُنَاكَ الْأَبْنِيَّةُ لِمَعْهَدِ الْجَامِعَةِ عَلَيَّ فِكْرَةً كَمْ بِنَاءً لِلْمَعْهَدِ؟	:	حليمة
فِي الْمَعْهَدِ ثَلَاثُ أَبْنِيَّةٍ	:	النساء
مِنْ فَضْلِكَ أَخْبِرْنِي عَنِ الْأَسْمَاءِ كُلِّهَا وَأَيِّنَ تَقَعُ؟	:	حليمة

<p>الْمَبْنَى الْأَيْمَنُ يُسَمَّى كُورْدُوفًا، وَالْمَبْنَى الْأَوْسَطُ يُسَمَّى الطَّائِفِ، وَالْمَبْنَى الْأَيْسَرِ يُسَمَّى الْحِجَازَ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ الطَّوَابِقِ وَفِي كُلِّ طَابِقٍ يَحْتَوِي عَلَى ثَلَاثِ عُرْفٍ ، كَذَلِكَ الْمُقْصَفَيْنِ، وَخَلْفَ الْمَعْهَدِ، الْمَطْبَعُ، وَمَوْقِفُ سَيَّارَاتِ، وَحَمَّامٍ. وَأَمَامَهُ، سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، وَبِرْكَةٌ نَظِيفَةٌ فِيهَا أَسْمَاكٌ كَثِيرَةٌ.</p>	<p>النساء :</p>
<p>مَا شَاءَ اللَّهُ يَبْدُو أَنَّهُ جِدًّا لِلْعَايَةِ، هَلْ أَتَمَكَّنُ أَنْ أَزُورَكَ لَاحِقًا؟</p>	<p>حليمة :</p>
<p>نَعَمْ تَفْضَلِي بِكُلِّ سُرُورٍ، أَنَا أَنْتَظِرُكَ</p>	<p>النساء :</p>
<p>طَيِّبٌ، إِلَى اللَّقَاءِ السَّلَامِ عَلَيْكُمْ</p>	<p>حليمة :</p>
<p>وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ</p>	<p>النساء :</p>

٤. إعلَانُ القُبُولِ لِمُدَبِّرَاتِ جَدِيدَاتِ

أجینج	:	يَا صَدِيقَتِي تَنِيْسَا هَلْ رَأَيْتِ بَعْضَ الإِعلَانَاتِ فِي اللُّوْحَةِ؟
تنيسا	:	لَا، أَيُّ الإِعلَانِ؟
أجینج	:	إِعلَانُ القُبُولِ لِمُدَبِّرَاتِ جَدِيدَاتِ فِي مَعْهَدِ الجَامِعَةِ لِفِتْرَةٍ عَامِ ٢٠٢١-٢٠٢٢
تنيسا	:	كَمْ المُدَبِّرَاتِ المَقْبُولَةِ؟
أجینج	:	عَشْرَةٌ أَنفَارٍ
تنيسا	:	هَلْ عَرَفْتِ أَسْمَاءَهُنَّ وَمِنْ أَيِّ كُليَّةٍ؟
أجینج	:	لَا أَعْتَقِدُ، لَكِنْ مُدَبِّرَاتَانِ مَقْبُولَتَانِ مِنْ قِسمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ مِنَ المُسْتَوَى الثَّالِثِ، إِسْمُهُمَا أُخْتُ سَارَةَ وَأُخْتُ رِضَاءَ
تنيسا	:	مَا شَاءَ اللهُ. اللهُ يُبَارِكُ فِيهِمَا
أجینج	:	هَيَّا نَلْتَقِيهِمَا لِلتَّهْنِئَةِ وَالتَّبرِيكَاتِ
تنيسا	:	طَيِّبٌ بِكُلِّ سُرُورٍ

## المفردات والعبارات

Pengurus Ma'had	مُدَبِّرَةُ المَعَهَدِ
Pengumuman	الإِعْلَانُ
Peralatan	الأَدْوَاتُ
Peralatan untuk mandi	أَدْوَاتُ لِالإِسْتِحْمَامِ
Peralatan untuk tidur	أَدْوَاتُ لِلنَّوْمِ
Kantin	المِقْصَفُ
Selimut	الدِّيْتَارُ
Bantal	الْوِسَادَةُ
Lemari	الخِزَانَةُ
Ranjang	السَّرِيرُ
Kasur	الْفِرَاشُ
Gantungan Baju	المِعْلَاقُ
Pakaian	المَلَابِسُ
Penjaga	الحَارِسُ
Sebelah kanan	الجَانِبُ الأَيْمَنُ
Sebelah kiri	الجَانِبُ الأَيْسَرُ

Menyenangkan	مُمتِعٌ
Betah	مُسْتَرِيحٌ

## التدريبات

(١) بَدَّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفِصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الفِصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ حَمْدَانِي وَأَحْمَدَ، وَحَلِيمَةَ وَالنِّسَاءِ، وَأَجِينِجَ وَتَنِيْسَا بِالأَسْمَاءِ وَالْمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ.

(٢) أَجْرِ الحِوَارَ أَمَامَ الفِصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبَيْنِ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ أَحْمَدَ/ أَنْوَارَ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

أَنْوَارُ (الجواب)	أَحْمَدُ (التحية)
بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ	كَيْفَ أَصْبَحْتَ؟
نَعَمْ	هَلْ اسْتَعَدَدْتَ لِلدُّخُولِ إِلَى المَعْهَدِ؟

مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي أُعِدُّهَا ؟	الْأَدَوَاتُ لِلنَّوْمِ كَالسَّرِيرِ وَالْفِرَاشِ وَالْوِسَادَةَ وَالِدَثَّارِ وَلَا تَنْسَى الْأَدَوَاتِ لِاسْتِحْمَامٍ
طَيِّبٌ وَمَا الْأُخْرَى؟	الْحِزَانَةُ وَالْمَلَابِسُ وَالْمَلَاعِقُ
طَيِّبٌ شُكْرًا عَلَى مَعْلُومَتِكَ. كَتَبْتُ كُلَّهَا فِي دَفْتَرِي	حَسَنًا. نَلْتَقِي لَاحِقًا فِي الْمَعْهَدِ
مَتَى وَقْتُ الدُّخُولِ إِلَى الْمَعْهَدِ؟	بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ.
طَيِّبٌ. شُكْرًا إِلَى اللِّقَاءِ	مَعَ أَلْفِ سَلَامَةٍ

### ٣) آجِرِ الْحِوَارَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(مُدَبِّرَةٌ / الْمَعْهَدُ الْجَمْعِي)

ط ١: مَاذَا تَعْمَلِينَ هُنَا؟

ط ٢: أَنَا مُدَبِّرَةٌ فِي الْمَعْهَدِ الْجَمْعِي

(رئيسُ الْمَعْهَدِ / الْمَعْهَدُ الْجَمْعِي)

(الحارسُ / الْمَعْهَدُ الْجَمْعِي)

(بُستائيُّ / المَعَهْدُ الجُمعي)  
(عَامِلُ النَّظَافَةِ / المَعَهْدُ الجُمعي)

(٤) أَجْرَ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة الثامنة

# لِقَاءُ رَئِيسِ الْجَامِعَةِ



<https://kampusitahnews.iain-palangkaraya.ac.id/berita/2020/04/20/iain-palangka-roya-bertekad-menjadi-kampus-zona-integritas>

-٨-

## لِقَاءُ رَئِيسِ الْجَامِعَةِ

Bertemu dengan Rektor

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة اليومية  
و تطوير قدرة الطلاب على الكلام بالعربية في  
مرحلة ابتدائية عن لقاء رئيس الجامعة

### الحوارات

#### ١. طَلَبُ التَّوْقِيعِ

سلمى	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
رئيس الجامعة	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
سلمى	: اَلْعَفُو عَلَى اِزْعَاجِكُمْ، اِسْمِي سَلْمَى بِنْتُ عَبْدِ اللّٰهِ مِنْ كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ، التَّخَصَّصُ مِنْ قِسْمِ التَّعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
رئيس الجامعة	: نَعَمْ، تَفَضَّلِي أَيَّ خِدْمَةٍ ؟
سلمى	: أَطْلُبُ التَّوْقِيعَ مِنْكُمْ يَا الْأُسْتَاذَ.

رئيس الجامعة	: التَّوَقُّعُ لِأَيِّ شَيْءٍ؟
سلمى	: التَّقَدُّمُ لِلْحُصُولِ عَلَى مَنَحَةٍ دَرَسِيَّةٍ
رئيس الجامعة	: فِي أَيِّ مَوْسِمَةٍ سَتُقَدِّمِينَ؟
سلمى	: سَوْفَ أُسَجِّلُ إِلَى كَالْتِنَجِ بَرَكَاةٍ
	: كَمْ نَقُودًا سَتَحْصِلِينَ؟
سلمى	: الْمِلْيُونَانِ فَضْلِيًّا.
رئيس الجامعة	: مُبَارَكٌ عَلَيْكَ عَسَى اللَّهُ أَنْ تَحْصِلِيَ عَلَى مَنَحَةٍ دَرَسِيَّةٍ مِنْ كَالْتِنَجِ بَرَكَاةٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ
سلمى	: عَسَى أَنْ أَحْصِلَهَا. إِنْ شَاءَ اللَّهُ
رئيس الجامعة	: تَفْضَلِي هَا هُنَا لِلتَّوَقُّعِ
سلمى	: حَاضِرَةٌ يَا أُسْتَاذَ.

## ٢. التَّعْلِيمُ أَثْنَاءَ جَائِحَةٍ

النساء	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا رَئِيسَ الْجَامِعَةِ.
رئيس الجامعة	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، صَبَاحُ النُّورِ.

<p>آسِفٌ عَلَيَّ إِزْعَاجٌ وَقَتِكَ. أَنَا النِّسَاءُ دَمَائِنِي أَنَا طَالِبَةٌ فَصَلِّ النَّائِي مِنْ قِسْمِ التَّعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، أُرِيدُ مُقَابَلَتَكُمْ عَنْ سِيَّاسَةِ الْجَامِعَةِ لِلطُّلَّابِ خِلَالَ جَائِحَةٍ.</p>	<p>: النساء</p>
<p>طَيِّبٌ. تَفَضَّلِي الدُّحُولَ سَاجِبٌ بِكُلِّ سُرُورٍ.</p>	<p>: رئيس الجامعة</p>
<p>مَا هِيَ سِيَّاسَةُ الْجَامِعَةِ عَنِ مُشْكَالَةِ التَّعْلِيمِ أَثْنَاءَ الْجَائِحَةِ؟</p>	<p>: النساء</p>
<p>طَوَالَ الْجَائِحَةِ سَنَسْتَمِرُّ فِي إِجْرَاءِ التَّعْلُمِ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.</p>	<p>: رئيس الجامعة</p>
<p>هَلْ تُعْطَى الْجَامِعَةُ رُحْصَةً لِلطُّلَّابِ ؟</p>	<p>: النساء</p>
<p>أَعْطَتِ الْجَامِعَةُ رُحْصَةً فِي إِعْطَاءِ سَعْرِ الْإِنْتَرْنِتِ لِلطُّلَّابِ.</p>	<p>: رئيس الجامعة</p>
<p>كَيْفَ بِنْتَظَامِ التَّعْلُمِ ؟ هَلْ سَتَبْقَى بِاسْتِخْدَامِ الرُّوْمِ؟</p>	<p>: النساء</p>
<p>فِي الْمُسْتَقْبَلِ سَيُطَبَّقُ نِظَامُ التَّعْلُمِ الْإِلِكْتَرُونِي لِتَكُونَ أَكْثَرُ كَفَاءَةً، هَذَا نِظَامُ</p>	<p>: رئيس الجامعة</p>

<p>التَّعْلَمُ سَيَجْرِي إِلَى آخِرِ فِتْرَةِ الْجَائِحَةِ، عَسَى أَنْ يَنْسَجِمَ هَذَا النِّظَامُ</p>	
<p>مَا هِيَ نَصِيحَتُكَ لِجَمِيعِ الطُّلَّابِ لِلْوُقُوفِ عَلَى الْحَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ بِسَبَبِ الْوَبَاءِ؟</p>	<p>النساء :</p>
<p>نَصِيحَتِي لِجَمِيعِ الطُّلَّابِ، الطَّاعَةُ دَائِمًا عَلَى الْبُرُوثُوكُولَاتِ الصَّحِيَّةِ. لَا تَلُومُوا بَعْضَكُمْ الْبَعْضَ. وَلَكِنْ تُعَزِّزُونَ بَعْضُكُمْ الْبَعْضَ.</p>	<p>رئيس الجامعة :</p>
<p>شُكْرًا كَثِيرًا يَا رَئِيسَ الْجَامِعَةِ. أَنَا أَفْهَمُ السِّيَاسَاتِ الْحَالِيَّةِ وَ الْمُسْتَقْبَلِيَّةِ مِنْ رَئِيسِ الْجَامِعَةِ عَنِ الْجَائِحَةِ.</p>	<p>النساء :</p>
<p>الْحَمْدُ لِلَّهِ. اِعْتَنِي بِصِحَّتِكَ وَحَمَاسَةِ!</p>	<p>رئيس الجامعة :</p>
<p>شُكْرًا عَلَى وَقْتِكَ يَا رَئِيسَ الْجَامِعَةِ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ، اللَّهُ يَشْفِيكَ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ.</p>	<p>النساء :</p>
<p>وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ. شَقَاكَ اللَّهُ</p>	<p>رئيس الجامعة :</p>

٣. كَيْفِيَّةُ الدِّرَاسَةِ بِسُهُولَةٍ دُونَ المَلَلِ

سونيا :	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا رَئِيسَ الجَامِعَةِ
رئيس الجامعة :	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ سُونِيَا، هَلْ هُنَاكَ شَيْءٌ يُمَكِّنُنِي مُسَاعَدَتِكَ بِهِ ؟
سونيا :	هَلْ يُمَكِّنُ لِي أَنْ أُطَلِّبُكُمْ الحُلَّ لِكَيْفِيَّةِ الدِّرَاسَةِ بِسُهُولَةٍ دُونَ المَلَلِ؟
رئيس الجامعة :	حَسَنًا سُونِيَا، سَأَقَدِّمُ لَكَ دَافِعًا حَتَّى لَا تَشْعُرِينَ بِالمَلَلِ فِي الدِّرَاسَةِ. عَلَيْكَ أَنْ تُحِبِّي كُلَّ مَا تَتَعَلَّمِينَ لِأَنَّهُ إِذَا كُنْتِ تُحِبِّينَ دَرَسًا، فَمَدَى صُعُوبَةِ الدَّرْسِ سَوْفَ تَتَعَلَّمِينَ بِهِ، فَلَنْ تَشْعُرَ بِالمَلَلِ
سونيا :	شُكْرًا لَكَ عَلَى الدَّفْعِ، فَمِنَ الآنَ سَأُحِبُّ كُلَّ دُرُوسِي
رئيس الجامعة :	بَارِكِ اللهُ فِيكَ سُونِيَا، أَمَتَى لَكَ التَّوْفِيقَ بِالدِّرَاسَةِ فِي الدُّنْيَا حَتَّى الآخِرَةِ.
سونيا :	شُكْرًا جَزِيلًا وَالآنَ أُرِيدُ العُودَةَ إِلَى المَنْزِلِ أَوَّلًا

سونيا : أهلاً وسهلاً بك ، سُونِيَا ، تَفَضَّلِي

## المفردات

Mengganggu	إِرْعَاجُ
Bertemu	مُقَابَلَةٌ
Tanda tangan	التَّوْقِيعُ
Beasiswa	مِنْحَةٌ دِرَاسِيَّةٌ
Keringanan	رُخْصَةٌ
Paket selular	حُطَّةُ الْجَوَّالِ
E-Learning	التَّعَلُّمُ الْإِلِكْتَرُونِي
Berjalan lancar	يَنْسَجِمُ
Aplikasi Zoom	بِرْنَامِجِ الزُّومِ
Menyalahkan	يَلُومُ
Menguatkan	يُعَزِّزُ
Jagalah	إِعْتَنِي
Kecakapan	كَفَاءَةٌ
Peraturan	نِظَامٌ

Menanggapi	رَدَّ
Kebijakan	سِيَّاسَةٌ
Pandemi	جَائِحَةٌ
Daring	عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتْ
Bosan	المَلَلُ
Seminar ilmiah International	النَّدْوَةُ الْعِلْمِيَّةُ الْعَالَمِيَّةُ
Rapat Pimpinan	مَجْلِسُ عُمَدَاءِ
Kongres Dunia Islam	مُؤْتَمَرُ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ
Himpunan Mahasiswa Kampus	مَجْتَمَعُ الطُّلَّابِ الْجَامِعِيِّ
Acara Wisuda	حَفْلُ التَّحَرِّجِ
Pameran Umum	المَعْرَظُ الْعَامُ

## التدريبات

١) بَدِّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفِصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنَ طُلَّابِ الفِصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ أَسْمَاءَ المَذْكُورَةِ فِي الكِتَابِ بِأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمَتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَ الطَّالِبَاتِ.

٢) أَجْرِ الحِوَارَ أَمَامَ الفِصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبَيْنِ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ خَالِدٍ/سَلِيمٍ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

سَلِيمٌ (الجواب)	خَالِدٌ (التحية)
أَجَلٌ، وَهُوَ الدُّكْتُورُ ابْنُ العِلْمِيِّ. أ. س بِالْوَا المَاجِسْتِيرِ.	يَا سَلِيمٌ. هَلْ عَرَفْتَ إِسْمَ رَئِيسِ الجَامِعَةِ فِي جَامِعَةِ بَالَنْكَارَايَا الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ لِفَتْرَةِ ٢٠١٥-٢٠١٩؟
مَا شَاءَ اللهُ. هَلْ حَضَرْتَ عَلَيَّ وَخَدِيكَ؟	أَه.. أَيُّوَاه. لَقَيْتُهُ الأَمْسَ فِي النَّدْوَةِ العِلْمِيَّةِ وَهُوَ يُخَاطِبُ عَن

	<p>إِهْأَضِ التَّعْلُمِ فِي عَصْرِ أَزْمَةِ كُورُونَا</p>
<p>بَارَكَ اللهُ فِيكُمْ. عَسَى أَنْ يَسْتَعِينَكُمْ الْعِلْمَ النَّافِعَ</p>	<p>لَا ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي أَحْمَدَ وَعَيْسَى. وَنَحْنُ كَالْمِشْتَرَكِينَ فِي ذَلِكَ الْبِرْنَامِجِ</p>

(٣) صَلِّ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ اجْرِهَا

الْحِوَارَ أَمَامَ الْفَصْلِ

• هَلْ لَدَيْكَ وَقْتُ أَجَلٍ. مَاذَا تُرِيدُ؟

الْفَارِغِ الْيَوْمَ يَا زَكْرِيَّا

؟

• حَوَالِي كَمْ السَّاعَةُ؟

• الْيَوْمَ.. لَدَي

الْمُحَاضِرَةُ فِي

السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ

وَالثَّلَاثَةَ مَسَاءً. لِمَاذَا

يَا نَوْفَالُ؟

- سَأَسَلُّمُ دَعْوَةَ  
طَيِّبٌ. إِنَّ شَاءَ اللهُ
- الْحُضُورَ لِلنَّدْوَةِ  
بَعْدَ الْمُحَاضِرَةِ
- الْعِلْمِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ لِلُّغَةِ  
الْعَرَبِيَّةِ
- هَلْ مُمَكِّنُ أَنْ تُرَافِقَنِي  
السَّاعَةَ الْحَادِيَةَ
- لِمُقَابَلَةِ رَئِيسِ  
عَشْرَةَ سَاعَاتٍ
- الْجَامِعَةِ إِلَى مَكْتَبَتِهِ  
بِوَأْتَسَابٍ بَعْدَ
- الآن؟  
الْمُحَاضِرَةِ
- طَيِّبٌ. أُوَافِقُ  
حَسَنًا

#### ٤) أَجْرُ الْحُورَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(أَنْتَ (أَحْمَدُ) / النَّدْوَةُ الْعِلْمِيَّةُ الْعَالَمِيَّةُ)

مِثَال: ط ١: مَا دَعْوَةُ الَّتِي سَتُسَلِّمُ إِلَى رَئِيسِ الْجَامِعَةِ؟

ط ٢: دَعْوَةُ لِحُضُورِ النَّدْوَةِ الْعِلْمِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ

١. أَنْتَ (عَيْسَى) / مَجْلِسُ عَمْدَاءِ

٢. هِيَ (سَيْتِي) / مُؤْتَمَرُ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ

٣. أَنْتَمَا (أَحْمَدُ وَ عَلِيٌّ) / لِاجْتِمَاعٍ مَعَ مُجْتَمَعِ

الطُّلَّابِ الْجَامِعِيِّ

٤. أَنْتُنَّ (الطَّالِبَاتِ) / حَفْلٍ تَخْرِجِي

٥. أَنْتُمْ (الطُّلَّابُ) / لِإِفْتِتَاحِ الْمَعْرِضِ الْعَامِّ لِلطُّلَّابِ

الْجَامِعِيِّ

(٥) أَجْرٌ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة التاسعة

## لِقَاءُ الْعَمِيدِ وَنَائِبِيهِ



- ٩ -

## لِقَاءُ الْعَمِيدِ وَنَائِبِهِ

Bertemu dengan Dekan dan Wakilnya

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة اليومية  
و تطوير قدرة الطلاب على الكلام بالعربية في  
مرحلة ابتدائية عن لقاء العميد ونائبه

### الحوارات

١. تَقْدِيمُ الدَّعْوَةِ إِلَى الْعَمِيدِ وَنَائِبِهِ

رَحْمَةٌ	:	مَرْحَبًا، كَيْفَ حَالُكَ؟
لَيْلَى	:	مَرْحَبًا بِكَ، الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى مَا يُرَامُ، وَكَيْفَ أَنْتِ؟
رَحْمَةٌ	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ أَحْسَنَ، مِنْ أَيْنَ كُنْتِ يَا لَيْلَى؟
لَيْلَى	:	كُنْتُ مِنْ مَكْتَبِ نَائِبِ عَمِيدِ الْكُلِّيَّةِ الثَّلَاثِ بِكُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ

رحمة	: عَلَى فِكْرَةٍ ، هَلْ لَقِيتِ نَائِبَ عَمِيدِ الْكَلِيَّةِ الْأَوَّلِ فِي مَكْتَبِهِ؟
ليلى	: أَهْ مَا لَقَيْتُهُ . هَلْ أَنْتِ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ؟
رحمة	: نَعَمْ، سَأَقْدِمُ إِلَيْهِ الدَّعْوَةَ لِخُضُورِ النَّدْوَةِ الْعِلْمِيَّةِ لَدَى الطَّلَابِ قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
ليلى	: عَجِيبٌ جِدًّا!، هَلْ بِإِمْكَانِي الإِشْتِرَاكِ فِي تِلْكَ النَّدْوَةِ؟
رحمة	: طَبَعًا! تَفَضَّلِي .
ليلى	: مَتَى تَبْدَأُ؟ وَفِي أَيِّ سَاعَةٍ؟
رحمة	: إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَتَبْدَأُ النَّدْوَةَ يَوْمَ السَّبْتِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا
ليلى	: أَيْنَ مَوْقِعِ النَّدْوَةِ؟
رحمة	: فِي قَاعَةِ الإِجْتِمَاعِ بِالطَّابِقِ الثَّلَاثِ . مُعْذِرَةً يَا لَيْلَى كُنْتُ مُسْتَعْجِلَةً حَالًا سَأَقْدِمُ إِلَيْهِ الدَّعْوَةَ، رُبَّمَا الْعَمِيدُ أَوْ نَوَائِبُهُ فِي مَكْتَبِهِمُ الْآنَ .

ليلى	: اه... نَعَمْ، تَفَضَّلِي، شُكْرًا عَلَى الدَّعْوَةِ
رحمة	: عَفْوًا.

## ٢. إِسْتِشَارَةٌ عَنِ تَنْظِيمِ الطُّلَابِ الْجَامِعِيِّ

ميرنا	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ يَا أُسْتَاذِي
العميد	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا طَالِبَتِي، مَاذَا تُرِيدِينَ؟
ميرنا	: جِئْتُ إِلَيْكُمْ لِإِسْتِشَارَةِ عَنِ التَّنْظِيمِ الطَّالِبِ الْجَامِعِيِّ وَأَنَا سَأَطْلُبُ مُسَاعَدَةً مِنْ فَضْلِكُمْ لِحُضُورِ أُسْبُوعِ التَّعَارُفِ لَدَى الطُّلَابِ الْجَامِعِيِّ
العميد	: فِي أَيِّ وَقْتٍ ذَلِكَ الْبَرْنَامِجُ؟
ميرنا	: فِي يَوْمِ الْأَحَدِ، التَّارِيخُ ١٤ مِنْ دِسْمَبْرِ ٢٠٢٠، مِنْ فَضْلِكُمْ أَنْ تَحْضُرَهُ يَا أُسْتَاذَ
العميد	: إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَأَتِ إِلَيْكُمْ...
ميرنا	: شُكْرًا جَزِيلًا يَا أُسْتَاذَ
العميد	: الْعَفْوُ

٣. الحوار بين الطالبة ونائبة العميد

فاطمة	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
الأركانُ العامّة	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
فاطمة	:	هَلْ نَائِبَةُ الْعَمِيدِ لِشُؤُونِ الطُّلَابِ فِي دِيَوَانِهَا؟
الأركانُ العامّة	:	نَعَمْ ، مَوْجُودَةٌ، مَاذَا تَحْتَاجِينَ؟
فاطمة	:	أُرِيدُ أَنْ أَلْتَقِيَهَا، وَ لَقَدْ اتَّصَلْتُ بِهَا قَبْلَهَا
الأركانُ العامّة	:	نَعَمْ ، تَفْضَّلِي
( فِي الدِّيْوَانِ )		
فاطمة	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
نائبة العميد	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ أَهْلًا وَسَهْلًا

فاطمة	: أهلاً بك. أنا طالبة لمستوى الثالث من قسم التعليم اللغة العربية ولقد اتصلت بك الأمس
نائبة العميد	: أه.. نعم، أنت تعالي هنا، ماذا تحتاجين؟
فاطمة	: نحن من لجنة حفلة الترحيب للطلاب الجدد. ندعوكم ونريد منكم أن نعطينا ترحيباً حاراً و بعض الإرشادات
نائبة العميد	: طيب. أين دعوها؟
فاطمة	: هذه هي الدعوة، شكراً جزيلاً على اهتمامكم، السلام عليكم
نائبة العميد	: وعليكم السلام
فدات يوم حضرت نائبة العميد حفلة الترحيب لدى الطلاب الجدد	
:	
نائبة العميد	: السلام عليكم و رحمة الله و بركاته. أهلاً وسهلاً

<p>وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. أَهْلًا بِكَ يَا أَسْتَاذَهُ</p>	<p>الطلاب :</p>
<p>طَيِّبَ شُكْرًا عَلَى الْوَقْتِ، الْيَوْمِ سَأُحْبِرُكُمْ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ الطُّلَابُ الْجَامِعِي. الْأَوَّلُ أَنْ تَكُونُوا الْإِنْضِبَاطَ وَالْقِيَادَةَ وَالتَّضَا مَنْ، وَالثَّانِي وَلَا تَكْفِي لَكُمْ بِإِنجَازَاتِ أَكَادِيمِيَّةٍ بَلْ أَنْ تُحْصِلُوا بِإِنجَازَاتٍ غَيْرَ أَكَادِيمِيَّةٍ، وَأَنْ تَكُونُوا مُسْتَعِدًّا لِلتَّحْمُلِ وَالتَّضَحِيَّةِ مِنْ أَجْلِ الدِّفَاعِ عَنِ الْإِسْتِقْلَالِ وَالْمَجْدِ عَلَى الْوَطَنِ. طَيِّبٌ، هَذَا كُلُّ مَا يُمْكِنُنِي قَوْلُهُ. أَحْيِرًا أَقُولُ لَكُمْ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ</p>	<p>نائبة العميد :</p>
<p>وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.</p>	<p>الطلاب :</p>

## المفردات والعبارات

Wakil Dekan Fakultas	نَائِبُ عَمِيدِ الْكُلِّيَّةِ
Konsultasi	اسْتِشَارَةٌ
Buru-Buru	مُسْتَعِجِلٌ
Seminar	النَّدْوَةُ
Kedisiplinan	الْإِنضِبَاطُ
Kepemimpinan	الْقِيَادَةُ
Prestasi Akademik	إِنجَازَاتٍ أَكَادِيمِيَّةٍ
Tanggung Jawab	التَّحْمُلُ
Pengorbanan	التَّضْحِيَّةُ
Pertahanan	الدِّفَاعُ
Kebebasan	لِاسْتِقْلَالٍ
Kehormatan	الْمَجْدُ
Negara	الْوَطَنُ

## التدريبات

١) بَدِّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفَصْلِ بَيْنَ طَالِبِينَ مِنْ طُلَّابِ الفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ الأَسْمَاءَ المَذْكُورَةَ فِي الكِتَابِ بِأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمَتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَطَالِبَاتِ.

٢) أَكْمِلِ الحِوَارَ الآتِي كِتَابِيًّا وَاجْرِهَا أَمَامَ الفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبِينَ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ رَحِيمَةَ بِأَسْمَاءِ الصَّمَاوِيِّ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

العَمِيدُ (الجواب)	رَحِيمَةُ (التحية)
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، الحَمْدُ لِلَّهِ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، كَيْفَ حَالُكَ يَا الدُّكْتُورُ؟
لِأَيِّ حَاجَةٍ؟	مِنْ فَضْلِكَ، أُرِيدُ أَنْ تُوقِّعَ
بَارَكَ اللهُ فِيكَ، تَفَضَّلِي هَذَا هُوَ التَّوْقِيعُ	لِتَقْدِيمِ تَسْجِيلِ المُنَاقَشَةِ العِلْمِيَّةِ

### ٣) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَجْرِهَا الْحِوَارَ أَمَامَ الْفَصْلِ !

- أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَهُ التَّوْفِيعَ  
لِحُصُولِ الْمِنْحَةِ  
الدراسية
  - سَأَذْهَبُ إِلَى إِدَارَةِ  
عَمِيدِ الْكُلِّيَّةِ
  - أَهْ.. أَيَوَاهُ.. سَأَنْتَظِرُهُ،  
شُكْرًا عَلَى الْمَعْلُومَةِ
  - كَالْتَنَجِ بَارَكَاةً
- يَا زُهْدِي، كَأَنَّكَ  
مُسْتَعَجِلٌ. إِلَى  
أَيْنَ سَتَذْهَبُ ؟
- مَا الَّذِي يَجْعَلُكَ  
تَرَعَبُ فِي  
مُقَابَلَتِهِ؟
- أَيُّهُ الْمِنْحَةُ  
الدراسية؟
- سَمِعْتُ عَلَى أَنَّهُ  
مَا زَالَ فِي  
الْمُجْتَمِعِ الْآنَ،  
انْتَظِرْهُ لِحَظَّةً

## ٤) أَجْرُ الْحِوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(عَمِيدُ الْكُلِّيَّةِ / مَسْئُولُ الْأَوَّلِ وَالرَّئِيسِي عَنْ نَشَاطَاتِ  
الْكُلِّيَّةِ وَالْأُمُورِ الْأَكَادِيمِي)

مثال: ط ١: مَا هُوَ الْوَصْفُ الْوَطْنِي لِعَمِيدِ الْكُلِّيَّةِ ؟

ط ٢: وَهُوَ الْمَسْئُولُ الْأَوَّلُ وَالرَّئِيسِي عَنْ

نَشَاطَاتِ الْكُلِّيَّةِ الْمُخْتَلَفَةِ وَالْأُمُورِ الْأَكَادِيمِيَّةِ الَّتِي  
تَتَمَثَّلُ فِي الْكُلِّيَّةِ

١. نَائِبُ عَمِيدِ الْكُلِّيَّةِ الْأَوَّلِ / يُسَاعِدُ الْعَمِيدَ وَيَرْكُزُ

فِي الْأُمُورِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَمُؤَسَّسَةِ الْكُلِّيَّةِ

٢. نَائِبُ عَمِيدِ الْكُلِّيَّةِ الثَّانِي / يُسَاعِدُ الْعَمِيدَ وَيَرْكُزُ فِي

إِدَارَةِ الْعَامِّ وَالتَّمْوِيلِ وَالتَّصْمِيمِ

٣. نَائِبُ عَمِيدِ الْكُلِّيَّةِ الثَّالِثِ / يُسَاعِدُ الْعَمِيدَ وَيَرْكُزُ

فِي أُمُورِ الطُّلَابِيَّةِ وَ التَّعَاوُنِيَّةِ

## ٥) أَجْرٌ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة العاشرة

# لِقَاءُ رَئِيسِ الْقِسْمِ وَالشُّعْبَةِ



- ١٠ -

## لِقَاءُ رَئِيسِ الْقِسْمِ وَالشُّعْبَةِ

Bertemu Ketua Prodi dan Jurusan

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة اليومية  
و تطوير قدرة الطلاب على الكلام العربية في  
مرحلة ابتدائية عن لقاء رئيس القسم والشعبة

### الحوارات

#### ١. كَشَفُ الْخُضُورِ الْمَطْبُوعِ

أحمد	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
أحمد	:	إِسْمِي أَحْمَدُ طَالِبُ الْمَسْتَوَى الثَّلَاثِ مِنْ قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِفَصْلِ "ب"

رئيس قسم تعليم اللغة العربية	: نَعَمْ، تَفَضَّلْ، أَيَّ حِدْمَةٍ؟
أحمد	: هَلْ كَشَفُ الْخُضُورِ لِمُسْتَوَى الثَّلَاثِ لِفَصْلِ "ب" جَاهِزٌ؟
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	: اِنْتِظِرْ لِحَظَةً، النُّسْخَةُ تَحْتَ الطِّبَاعَةِ، هَلْ هُنَاكَ شَيْءٌ آخَرَ الَّذِي يَحْتَاجُ بِهِ الْمُحَاضِرُ؟
أحمد	: اه، نَعَمْ، أُرِيدُ قَلَمَ لِّلِسْبُورَةِ. وَمُحَاطَةٌ
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	: طَيِّبٌ. هَذِهِ هِيَ النُّسْخَةُ لِكَشْفِ الْخُضُورِ وَ الْقَلَمُ وَالْمِمْحَةُ
أحمد	: نَعَمْ. شُكْرًا أُسْتَاذُ
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	: الْعَفُو.

٢. سُؤَالٌ عَن حَالَةِ الطَّالِبِ

رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	عَلَى فِكْرَةٍ هَلْ أَنْتَ رَئِيسُ الْفَصْلِ فِي فَصْلِ " أ "
أبراري	:	نَعَمْ أَنَا رَئِيسُ الْفَصْلِ فِي فَصْلِ " أ "
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	سَمِعْتُ أَحَدَ الطُّلَابِ مِنْ فَصْلِ " أ " هُوَ اضْطَرَّ إِلَى الْعَمَلِيَّةِ الْجِرَاحِيَّةِ فِي الصَّدْرِ وَهُوَ الْآنَ فِي الْمُسْتَشْفَى الْبَلَدِيِّ، مَا اسْمُهُ؟
أبراري	:	نَعَمْ صَحِيحٌ، اسْمُهُ إِكْرَامٌ
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	هَلْ أُمُّهُ وَأَبُوهُ يَعْرِفَانِ بِحَالِ ابْنِهِ؟
أبراري	:	وَهُمَا الْآنَ فِي الطَّرِيقِ مُتَوَجِّهًا إِلَى هُنَا.
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	أُرِيدُكَ أَنْ تُرَافِقَنِي لِزِيَارَةِ إِكْرَامِ الْيَوْمِ. بَعْدَ الدِّرَاسَةِ، مَتَى انْتَهَيْتَ مِنَ الدِّرَاسَةِ الْيَوْمِ؟

أبراري	:	إِنْتَهَيْتُ فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ قَبْلَ الظُّهْرِ.
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	طَيَّبْ، بَعْدَ دِرَاسَتِكَ، سَنَذْهَبُ إِلَى المُسْتَشْفَى البَلَدِيِّ إِنْ شَاءَ اللهُ.
أبراري	:	حَسَنًا، يَا أَسْتَاذُ، مُعْذِرَةً يُمَكِّنِي الْعُودَةَ إِلَى الفَصْلِ الآنَ.
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	أَجَلْ، تَفَضَّلْ.
أبراري	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

### ٣. تَسْجِيلُ المَوْضُوعِ لِلْبَحْثِ العِلْمِيِّ

عمار	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

عمار	:	مِنْ فَضْلِكَ، أُرِيدُ أَنْ أُسَجِّلَ الْمَوْضُوعَ لِحِطَّةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ.
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	هَلْ سَجَلْتَ الْمَوْضُوعَ فِي رَابِطِ جُوجِلِ الْفُورُمِ؟
عمار	:	لَمْ أُسَجِّلهُ، أَيْنَ مَوْقِعِ الرَّابِطِ يَا أَسْتَاذًا؟
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	فِي الْوَايِبِ الرَّسْمِيِّ لِقِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، ابْحَثْ فِي جُوجِلِ
عمار	:	أَهْ، هَلْ هُنَاكَ الشَّرْطُ الَّتِي أَنْ أُقَدِّمَهَا؟
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	طَبَعًا
عمار	:	وَمَا هِيَ؟
رئيس قسم تعليم اللغة العربية	:	أَخَذْتُ مَادَّةً مِنْهَجِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ وَ كَشَفَ النَّيْجَةَ الْأَخِيرَةَ، وَفَاتُورَةَ الرُّسُومِ الدِّرَاسِيَّةِ
عمار	:	طَيَّبَ شُكْرًا عَلَى الْمَعْلُومَاتِ

رئيس قسم تعليم اللغة العربية	: سَجِّلْ أَوَّلًا فِي الرَّابِطِ، فَتَأَكَّدْتَ بِإِرْجَاعِ إِلَى الْإِدَارَةِ
عمار	: طَيِّبْ، أُسْتَاذُهُ

### المفردات والتعابير

Absensi	كَشَفُ الحُضُورِ
Sudah siap	جَاهِزٌ
Lembaran	النُّسْخَةُ
Print out	مَطْبُوعَةٌ
Ketua kelas	رئيسُ الفَصْلِ
Spidol Board marker	قَلَمٌ لِلسَّبُورَةِ
Penghapus	المِمْحَاةُ
Terkena	مُصِيبٌ
Operasi	الجِرَاحِيَّةُ
Rumah sakit kota	المِستَشْفَى البَلَدِي
Mendaftar	سَجَّلَ - يُسَجِّلُ - تَسَجِيلٌ
Google/ Google form	جُوجِلْ / جُوجِلْ فُورَم

Link	الرَّابِطُ
Web Resmi	الْوَابِطُ الرَّسْمِي
Metodologi Penelitian Ilmiah	مَنْهَجُ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
Daftar nilai	كَشْفُ النَّتِيجَةِ الدِّرَاسِيَّةِ
Bukti pembayaran UKT	فَاتُورَةُ الرُّسُومِ الدِّرَاسِيَّةِ

### التدريبات

(١) بَدَّلِ الْحَوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الْفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الْفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ أَسْمَاءَ الْمَذْكُورَةِ فِي الْكِتَابِ بِأَسْمَاءِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْحَقِيقِيَّةِ لِلْمَتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ.

(٢) أَكْمِلِ الْحَوَارَ الْآتِي كِتَابِيًّا وَأَجْرِهَا أَمَامَ الْفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبِينَ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ لُقْمَانَ / فَارُوقَ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

فَارُوقُ (الجواب)	لُفْمَانُ (التحية)
لَمَّا. أَيْنَ أَنْ أَحْصَلَهَا أُورَاقَ الْإِمْتِحَانِ؟	يَا فَارُوقَ، الْيَوْمَ هُوَ إِمْتِحَانُ تَطْبِيقِ الْمُفْرَدَاتِ. هَلْ إِسْتَعَدَدْتَ أُورَاقَ الْإِمْتِحَانِ لِأَصْدِقَائِكَ؟
طَيِّبٌ. كَمْ نَسْخَةً؟	اطْلُبْهَا إِلَى رَئِيسِ قِسْمِ التَّعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
نَعَمْ. سَأَجِدُهَا إِلَى إِدَارَةِ الآنَ	تَقْرِيبًا عِشْرُونَ نَسْخَةً

(٣) صَلِّ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ آجِرْهَا  
الْحِوَارَ أَمَامَ الْفَصْلِ

- نَعَمْ بِالضَّبْطِ.  
تَفْضَّلِي إِجْلِسِي

- أَيُّ خِدْمَةٍ؟  
لَوْ سَمِخْتُ، أَهْذِهِ هِيَ  
عُرْفَةُ لِرئيسِ الشُّعْبَةِ  
لِقِسْمِ التَّعْلِيمِ اللُّغَةِ؟
- وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ  
أَه.. نَعَمْ أَسْتَاذُ
- مِنْ أَيِّ قِسْمِ التَّعْلِيمِ؟  
سَأَسْجِلُ مُنَاقَشَةً  
لِلْبَحْثِ الْعَلْمِيِّ
- أَيَّوَاه. مَا اسْمُكَ. وَمَا  
رَقْمُكَ الْجَامِعِيِّ وَمَنْ  
أَيِّ قِسْمِ التَّعْلِيمِ؟  
إِسْمِي أَنَيْسَا وَرَقْمِي  
الْجَامِعِيِّ :  
٢٠١٧٠٨٩، وَأَنَا مِنْ  
قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ  
الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

## ٥) أجزِ حوارًا مع زميلك حول الصُّور



الوحدة الحادية عشرة

## لِقَاءُ الْمُحَاضِرِ



- ١١ -

## لِقَاءُ الْمُحَاضِرِ

Bertemu Dosen

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام بالعربية في مرحلة ابتدائية عن لقاء المحاضر

## الحوارات

١. التَّحَدُّثُ عَنْ رِسَالَةٍ عِلْمِيَّةٍ

موسى	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
المحاضر	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
موسى	:	الْعَفُو عَلَى إِزْعَاجِكُمْ، إِسْمِي أَحْمَدُ مِنْ أَحَدِ طَلَابِ فَصْلِكُمْ. فَصَلُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
المحاضر	:	أَبْهَمَكُنِي مُسَاعَدَتِكَ يَا أَحْمَدُ؟

موسى	: أَرْغَبُ فِي تَعْيِينِ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لِاجْتِمَاعِ مَعَكُمْ تَحْدُثًا عَنْ رِسَالَةِ عِلْمِيَّةٍ . مَتَى سَتَكُونُ فَارِعًا؟
المحاضر	: حَسَنًا، حَجَزْتُ حَتَّى يَوْمِ الْخَمِيسِ . إِنْ شَاءَ اللَّهُ قَدْ أَكُونُ قَادِرًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ .
موسى	: كَمِ السَّاعَةُ سَتَكُونُ فَارِعًا؟
المحاضر	: أَكُونُ فَارِعًا فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ الْعَدَاةِ .
موسى	: مُتَمَازًا، شُكْرًا جَزِيلًا يَا الدُّكْتُورُ عَلَى وَقْتِكُمْ، سَوْفَ أَذْهَبُ فَوْرًا إِلَى دُكَّانِكُمْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

## ٢ . لِقَاءُ الْمُحَاضِرِ

رجاب	: هَمَّارُكَ سَعِيدٌ
توفيق	: سَعِيدٌ مُبَارَكٌ
رجاب	: لَوْ سَمِحْتُ، هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ مِنْ قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
توفيق	: نَعَمْ أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ
رجاب	: مَا اسْمُكَ؟

تَسْمَحُ لِي أَنْ أَعْرِفَ نَفْسِي، إِسْمِي تَوْفِيقُ الرَّحْمَانِ، وَأَنْتَ مَا اسْمُكَ؟ وَعَلَى فِكْرَةٍ هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ أَيْضًا؟	:	توفيق
إِسْمِي عَبْدُ الرَّجَابِ، لَا أَنَا لَسْتُ طَالِبًا، بَلْ أَنَا مُحَاضِرٌ	:	رجاب
سُبْحَانَ اللَّهِ، مَعْدِرَةٌ، هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِي أُسْتَاذِي؟	:	توفيق
أَيْنَ طُلَّابُ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ؟	:	رجاب
هُمُ الْآنَ فِي الْفَصْلِ.	:	توفيق
عِنْدِي الْحِصَّةُ الْآنَ فِي ذَلِكَ الْفَصْلِ، أَيْنَ مَوْقِعُهُ؟ كَمْ مَسَافَةً مِنْ هُنَا؟	:	رجاب
أَظُنُّ حَوَالِي نِصْفِ مَيْلٍ، تَسْمَحُ لِي أَنْ أُرَافِقَكَ يَا أُسْتَاذًا.	:	توفيق
طَيِّبٌ، أُوَافِقُ	:	رجاب
حَسَنًا بِكُلِّ سُرُورٍ	:	توفيق

٣. لِقَاءُ الْمُحَاضِرِ (٢)

رجاب	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
المحاضر	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
رجاب	:	صَبَاحُ الْخَيْرِ
المحاضر	:	صَبَاحُ النُّورِ
رجاب	:	كَيْفَ أَصْبَحْتَ يَا أَسْتَاذُ؟
المحاضر	:	أَصْبَحْتُ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَكَيْفَ دِرَاسَتُكَ فِي الْجَامِعَةِ؟
رجاب	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ مَاذَا سَتَعْمَلُ يَا أَسْتَاذُ؟ هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِي؟
المحاضر	:	لَا بَأْسَ.. أُرِيدُ أَنْ آخُذَ مَلَفَاتٍ لِلِاجْتِمَاعِ وَ مَاذَا تَفْعَلُ هُنَا؟
رجاب	:	أُرِيدُ أَنْ أَسْتَعِيرَ كُتُبًا فِي الْمَكْتَبَةِ لِلْعَرْضِ
المحاضر	:	الْوَاجِبُ بِالْأَمْسِ، ضَعْ عَلَيَّ مَكْتَبِي
رجاب	:	نَعَمْ، شُكْرًا أَسْتَاذُ
المحاضر	:	سَادْهُبْ أَوَّلًا، مَعَ السَّلَامَةِ

رجاب	:	فِي أَمَانِ اللَّهِ
------	---	---------------------

#### ٤ . التَّشَاوُرُ عَنْ خِطَّةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ

رزقي	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَسْتَاذِي
محاضر	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، صَبَاحُ النُّورِ. مَنْ هَذَا؟
رزقي	:	آسِفٌ، أَزْعَجُ عَلَى وَقْتِكُمْ، أَنَا مُحَمَّدُ رَزْقِي أَنَا طَالِبُ الْمُسْتَوَى السَّادِسُ مِنْ قِسْمِ التَّعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَنَا طَالِبُ جَامِعِي تَحْتَ إِشْرَافِكُمْ
محاضر	:	نَعَمْ، مَاذَا اسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ لَكَ؟
رزقي	:	أُرِيدُ أَنْ أَشَاوِرَكَ عَنْ خِطَّةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ. مَتَى لَدَيْكُمْ وَقْتُ الْفَارِغِ؟
محاضر	:	لِحِظَّةً، أَرَى بَرْنَايِحِي أَوَّلًا، بَرْنَايِحِي فَارِغٌ فِي يَوْمِي الْخَمِيسِ وَ الْجُمُعَةِ.
رزقي	:	حاضر، وفي أيِّ السَّاعَةِ؟
محاضر	:	أَنَا فَارِغٌ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ. يُمْكِنُكَ تَأْتِي إِلَى دِيْوَانِي.

<p>رزقي</p>	<p>نَعَمْ يَا أَسْتَاذِي، شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى وَقْتِكُمْ. سَأُزُورُ إِلَى دِيَوَانِكُمْ فِي يَوْمِي الْخَمِيسِ أَوْ الْجُمُعَةِ</p>
-------------	--

### المفردات والتعبيرات

Kosong	فَارِعًا
Sibuk	حِجْز
Dokumen	مَلَفَات
Presentasi	عَرَضَ
Bimbingan	إِشْرَافِكُمْ
Konsultasi	شَاوَر - يُشَاوِرُ
Berkunjung	زَار - يَزُور

## التدريبات

(١) بَدَّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ أَسْمَاءَ المَذْكُورَةَ فِي الكِتَابِ بِأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمَتَحَاوِرِينَ مِنْ الطُّلَّابِ وَطَالِبَاتِ.

(٢) اكْمِلِ الحِوَارَ الآتِي كِتَابِيًّا وَاجْرِهَا أَمَامَ الفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطُّلَّبِ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ روضة بِأَسْمَاءِ الصَّمَاوِيِّ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ

د. مرسية (الجواب)	روضة (التحية)
الحمد لله	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ الدُّكْتُورَةُ، كَيْفَ حَالُكُمْ؟
طَيِّب. عَلَى الفِكْرَةِ، مِنْ رَئِيسِ المُنَاقَشَةِ؟	لَوْ سَمَحْتُ الدُّكْتُورَةُ. سَأَسَلُّمُ الدَّعْوَةَ لِحُضُورِ المُنَاقَشَةِ. وَأَنْتُمْ كَالْمُمتَحِنَةِ الرَّئِيسِيَّةِ؟
وَمَنْ المُمتَحِنُ الأوَّلُ وَالثَّانِي؟	الأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ أَحْمَدُ

طَيْبٌ. اسْتَعِدِّي كَامِلًا لِلْمُنَاقَشَةِ وَلَا تَتَأَخَّرْ لِدُحُولِهِ	الْمُتَمَتِّحُ الْأَوَّلُ الْأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ فَارِدٌ. وَالْمُتَمَتِّحُ الثَّانِي الْأُسْتَاذُ فُوَادِي
--	---

### ٣) أَجْرُ الْحَوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ط ١: هَلْ تَعْرِفُ مَنْ الْمِحَاضِرُ بِتَخْصِصِ عِلْمِ اللُّغَةِ  
العَرَبِيَّةِ؟

ط ٢: نَعَمْ أَعْرِفُهُ هُوَ الْأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ جَاسِمَانُ  
(تَعْلِيمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ/ الْأُسْتَاذَةُ الدُّكْتُورَةُ نُورُ الْوَحْدَةِ)  
(عِلْمُ الْأَحْيَاءِ/ الْأُسْتَاذَةُ الدُّكْتُورَةُ نَانِيكُ)  
(عِلْمُ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ/ الْأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ أَحْمَدُ عَلِي)  
(الْإِقْتِصَادُ الْإِسْلَامِي/ الْأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ  
السيوطي)

(عُلُومُ الشَّرِيعَةِ/ الْأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ صَبَّارُ الدِّينِ)

## ٤) أَجْرٌ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة الثانية عشرة  
المنظمة الطلابية



- ١٢ -

## الْمُنْظَمَةُ الطُّلَابِيَّةُ

### Organisasi Mahasiswa

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة اليومية  
و تطوير قدرة الطلاب على الكلام بالعربية في  
مرحلة ابتدائية عن المنظمة الطلابية

### الحوارات

١. الْمُنْظَمَةُ الطُّلَابِيَّةُ لَا تُعْطَلُ الدِّرَاسَةَ

نوفل	:	لَيْلَتِكَ سَعِيدَةٌ يَا إِبْرَاهِيمُ
ابراهيم	:	سَعِيدَةٌ مُبَارَكَةٌ يَا نَوْفَلُ
نوفل	:	كَيْفَ دِرَاسَتِكَ فِي الْجَامِعَةِ يَا إِبْرَاهِيمُ ؟
ابراهيم	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ تَمَامًا.
نوفل	:	عَلَى فِكْرَةٍ، هَلْ تُشَارِكُ الْمُنْظَمَةَ الطُّلَابِيَّةَ؟
ابراهيم	:	طَبَعًا. أَنَا أَشَارِكُهَا

نوفل	:	كَيْفَ أَنْ تُوزَعَ الْوَقْتُ بَيْنَ دِرَاسَتِكَ فِي الْجَامِعَةِ وَ الْأُمُورِ فِي الْمُنْظَمَةِ الطُّلَابِيَّةِ؟
ابراهيم	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمُنْظَمَةُ الطُّلَابِيَّةُ لَا تُعْطَلُ دِرَاسَتِي فِي الْجَامِعَةِ، لِأَنَّ الْوَقْتَ شَارَكْتُهُ فِي يَوْمِ السَّبْتِ وَالْأَحَدِ
نوفل	:	مَا شَاءَ اللَّهُ، آيَةُ الْمُنْظَمَةِ الطُّلَابِيَّةِ الَّتِي تُشَارِكُهَا؟
ابراهيم	:	الْمَجْلِسُ التَّنْفِيذِي لِلطُّلَابِ الْجَامِعِيِّ وَجَمْعِيَّةُ رَابِطَةِ الطُّلَابِ الْوَطَنِيِّ
نوفل	:	مَا هِيَ جَمْعِيَّةُ رَابِطَةِ الطُّلَابِ الْوَطَنِيِّ؟
ابراهيم	:	هِيَ جَمْعِيَّةُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يَنْفَعِدُونَ وَيَعْمَلُونَ النِّضَالَ مِنْ أَجْلِ إِصْلَاحِ الْأُمُورِ فِي هَذَا الْوَطَنِ
نوفل	:	عَجِيبٌ جِدًّا! .أُرِيدُ أَنْ أُشَارِكَ فِي تِلْكَ الْجَمْعِيَّةِ، كَيْفَ رَأْيُكَ؟
ابراهيم	:	مُمْتَازٌ! الْمُهْمُ لَا تُعْطَلُ دِرَاسَتِكَ فِي الْجَامِعَةِ.

نوفل	:	طَبَعًا، وَهِيَ أَهْمُ الْأُمُورِ، سَأَوْرَعُ وَقَتًا بَيْنَ دِرَاسَتِي وَ الْمُنْتَظَمَةِ الطُّلَابِيَّةِ.
ابراهيم	:	حَسَنًا، الْوَقْتُ يَتَأَخَّرُ، طَابَتْ لَيْلَتُكَ يَا نُوْفَل
نوفل	:	طَابَتْ لَيْلَتُكَ سَعِيدَةً يَا اِبْرَاهِيمَ.

## ٢. النَّشَاطُ الطُّلَابِي فِي الْجَامِعَةِ

آدم	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
عمر	:	طَابَتْ لَيْلَتُكَ سَعِيدَةً يَا اِبْرَاهِيمَ.
آدم	:	مِنْ أَيِّنَ كُنْتُ؟
عمر	:	أَنَا مِنَ السُّوقِ إِشْتَرَيْتُ بَعْضَ الْحُضْرَوَاتِ
آدم	:	عَلَى فِكْرَةٍ أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَكَ
عمر	:	حَسَنًا مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَ؟
آدم	:	هَلْ تُشَارِكُ إِحْدَى النَّشَاطَاتِ الطُّلَابِيَّةِ؟
عمر	:	نَعَمْ شَارَكْتُهَا.
آدم	:	مَا النَّشَاطُ الَّذِي تُفَضِّلُ؟
عمر	:	أَفْضَلُ الرِّيَاضَةِ

آدم	:	لِمَاذَا تُفَضِّلُ فِي الرِّيَاضَةِ؟
عمر	:	لِأَنَّ يَرْتَفِعَ الصِّحَّةَ الْعَقْلِيَّةَ وَالْجَسَدِيَّةَ كَذَلِكَ الْإِنْضِبَاطَ وَالْإِنْجَازَ فِي كُلِّ شُعْبَةِ الرِّيَاضِيَّةِ
آدم	:	مُمْتَازٌ
عمر	:	وَمَا هِيَ الشُّعْبَةُ تُفَضِّلُ؟
آدم	:	أَفْضَلُ بِالْقَرْنِ، لِأَنَّهُ أَنْ يَنْمِيَ الْإِبْدَاعَ وَالْحُبَّ لِلْفُنُونِ وَثَقَافَةِ الْأُمَّةِ الْمُحْتَلِفَةِ لِلدُّوَلِ الْأُخْرَى
عمر	:	وَأَوْ مُتَمِّعٌ لِلْعَايَةِ.
آدم	:	نَعَمْ صَحِيحٌ. سَأَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ. هَلْ سَتَأْتِي مَعِي؟
عمر	:	لَا شُكْرًا. إِلَى الْلِقَاءِ
آدم	:	مَعَ السَّلَامَةِ

### ٣. الْإِنْضِمَامُ بِالْمُنْتَظَمَةِ الطَّلَابِيَّةِ

أحمد	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
عمرو	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

أحمد	:	هَلْ اسْتَمْتَعْتَ الْكُلِّيَّةَ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ، يَا عُمَرُ؟
عمرو	:	نَعَمْ. الْعَدِيدُ مِنَ الْمُنْظَمَاتِ الَّتِي يُمَكِّنِي الْإِنْضِمَامَ إِلَيْهَا فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ.
أحمد	:	حَقًّا؟ أَيْمًا؟
عمرو	:	هُنَاكَ مَجْمُوعَةُ الطُّلَابِ الْجَامِعِيِّ وَ الْمَجْلِسُ التَّنْفِيزِيُّ لِلطُّلَابِ وَ الْمَجْلِسُ التَّمثِيلِيُّ الطُّلَابِيِّ
أحمد	:	مَا مُنْظَمَةٌ الَّتِي تَنْضَمُ فِيهَا، يَا عُمَرُ؟
عمرو	:	إِنْضَمَمْتُ مَجْمُوعَةَ الطُّلَابِ الْجَامِعِيِّ لِقِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
أحمد	:	وَإِذَا أَنْتَ رَائِعٌ جِدًّا!
عمرو	:	وَ كَيْفَ أَنْتَ؟ مَا الْمُنْظَمَةُ الَّتِي تَنْضَمُ فِيهَا، يَا أَحْمَدُ؟

أحمد	: لَمْ أَنْضَمْ إِلَى أَيِّ مُنْظَمَةٍ. كَأَنِّي الْإِنْضِمَامُ فِي نَفْسِ الْمُنْظَمَةِ مِثْلَكَ، وَ أَيْنَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أُسَجِّلَهَا؟
عمرو	: يُمَكِّنُكَ التَّسْجِيلُ مَعَ رَئِيسِ الْمَجْمُوعَةِ.
أحمد	: أَيْنَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَقَابِلَهُ؟
عمرو	: دَعِّنِي آخِذُكَ إِلَى هُنَاكَ!
أحمد	: شُكْرًا جَزِيلًا يَا عَمْرُو!
عمرو	: عَفْوًا

### المفردات والعبارات

Membagikan	وَزَعٌ - يُوزَعُ
Dewan Eksekutif Mahasiswa	المجلس التنفيذي لطلاب الجامعي
Asosiasi Mahasiswa Nasional	جمعية رابطة الطلاب الوطني
Memperbaiki/kemaslahatan	صَلَحٌ - يَصْلَحُ إِصْلَاحٌ
Kegiatan Mahasiswa	النشاط الطلابي

Olah raga	الرِّيَاضَةُ
Seni	فَنٌّ
Meningkatan	يَنْمِي
Pembaruan	الْإِبْدَاعَ
Mencintai	الْحُبَّ
Kebudayaan	ثَقَافَةٌ
Bergabung	الانْتِصَامُ
Dewan Perwakilan Mahasiswa	الْمَجْلِسُ التَّمثِيلِيُّ الطُّلَّابِيِّ
Ketua Himpunan	رَأْسُ الْجُمُوعَةِ

### التدريبات

(١) بَدِّلِ الْحَوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الْفَصْلِ بَيْنَ طَالِبِينَ مِنْ طُلَّابِ الْفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ الْأَسْمَاءَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْكِتَابِ بِالْأَسْمَاءِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ.

٢) أَكْمِلِ الْحَوَازَ الْآتِي كِتَابِيًّا وَأَجْرِهَا أَمَامَ الْفَصْلِ كَمَا  
يَلِي بَيْنَ الطَّالِبِينَ ثُمَّ بَدِّلْ إِسْمَ خَالِدٍ/سَلِيمٍ بِأَسْمَاءِ  
الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

خَالِدٌ (التحية)	سَلِيمٌ (الجواب)
يَا <b>سَلِيمُ</b> ، سَمِعْتُ الْإِعْلَانَ عَنِ الْإِنْتِخَابِ لِرئيسِ الْمَجْلِسِ التَّنْفِيزِيِّ سَيُعْقَدُ بَعْدَ الْأُسْبُوعِ	مَا شَاءَ اللَّهُ، هَلْ عَرَفْتَ مَنْ الْمُرَشَّحُ لِرئيسِ الْمَجْلِسِ؟
أَحَدُ الْمُرَشَّحِينَ مِنْ قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	وَأُو مُعْجَبٌ جِدًّا. مَا سَمَّيْتُهُ؟ وَكَمْ عَدَدًا لِلْمُرَشَّحِينَ؟
هُنَاكَ الْمُرَشَّحَانِ. زَيْنُ الدِّينِ طَالِبُ الْمُسْتَوَى الرَّابِعِ مِنْ قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ أَحْمَدُ النَّوْفَالِ طَالِبُ الْمُسْتَوَى الرَّابِعِ مِنْ قِسْمِ الْإِقْتِصَادِ الْإِسْلَامِيِّ	عَلَى فِكْرَةٍ مِنْ سَتَحْتَارُ يَا <b>خَالِدُ</b> ؟

طَيِّب. فَهَذَا يَكُونُ سِرًّا لَكَ فِي اخْتِيَارٍ بَيْنَهُمَا	لَمْ أَعْتَقِدْ. الْمُرَشَّحَانِ يُعْجَبَانِ مَا شَاءَ اللَّهُ
أَجَلٌ. فَبِذَلِكَ أَنَا	أَهْ نَعَمْ. سَأُفَكِّرُ أَوَّلًا هَهُهَ

(٣) صَلِّ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ اجْرِهَا

الْحُورَارَ أَمَامَ الْفَصْلِ !

يَا مَرَامُ كَمْ قِسْمًا لَهُدِهِ • عَشْرَةٌ قِسْمًا  
الْمُنْظَمَةِ؟

مِنْ فَضْلِكَ أَنْ • قِسْمِ التَّعْلِيمِ،  
تُذَكِّرُهَا؟

وَقِسْمِ الرِّيَاضَةِ،  
وَقِسْمِ الْمَالِيَةِ،  
وَقِسْمِ الصِّحَّةِ

وَعَيْرُهَا

وَمَا مَوْقُفِكَ فِي تِلْكَ • أَنَا كَرْتَيْسَةَ  
الْمُنْظَمَةِ؟

مَا شَاءَ لِلَّهِ. كَمْ عَدَدُ  
أَعْضَائِهَا؟

• حَوَالِي عِشْرُونَ  
أَعْضَاءًا

#### (٤) أَجْرِ الْحِوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

ط ١: مَا مَوْقِفُكَ فِي الْمَجْلِسِ التَّنْفِيزِيِّ لِطُلَّابِ  
الْجَامِعِيِّ؟

ط ٢: أَنَا كَالْمُشْتَرِكِ فِي ذَلِكَ الْمَجْلِسِ  
(الْمَجْلِسُ التَّنْفِيزِيُّ لِطُلَّابِ الْجَامِعِيِّ / رَيْسُ  
الْمَجْلِسِ)

(إِتِّحَادُ الطَّلَبَةِ قِسمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ / مَسْئُولِيَّةُ لِقِسمِ  
التَّعْلِيمِ اللُّغَةِ )

(رَابِطَةُ طُلَّابِ الْخَارِجِيِّ / مَسْئُولِيَّةُ فِي قِسمِ الْمَالِيَّةِ)

## (٥) اجر حوارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة الثالثة عشرة  
النَّشَاطَاتُ الْإِضَافِيَّةُ



- ١٣ -

## النَّشَاطَاتُ الْإِضَافِيَّةُ

### Kegiatan Ekstrakurikuler

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة اليومية و  
تطوير قدرة الطلاب على الكلام العربية في مرحلة  
ابتدائية عن النشاطات الإضافية

### الحوارات

#### ١. سَجَلُ النَّشَاطَاتِ الْإِضَافِيَّةِ

عيسى	:	صَبَاحُ الْحَيْرِ يَا عَيْسَى
رزقي	:	صَبَاحُ النُّورِ يَا رَزْقِي
عيسى	:	مَا سَاءَ اللَّهُ . تَبَدُّو مُتَحَمِّسًا فِي كُلِّ مَرَّةٍ نَلْتَقِي .
رزقي	:	حَمْدُ اللَّهِ هَذَا كُلُّهُ مِنْ نَتِيجَةِ النَّشَاطَاتِ الْإِضَافِيَّةِ الَّتِي أَتَّبَعَهَا .
عيسى	:	مَا النَّشَاطَاتُ الْإِضَافِيَّةُ الَّتِي تَتَّبَعُهَا؟

رزقي	:	كُرَّةُ السَّلَّةِ
عيسى	:	مَا شَاءَ اللَّهُ. عَلَى فِكْرَةٍ هَلْ هُنَاكَ النَّشَاطَاتُ الإِضَافِيَّةُ الأُخْرَى الَّتِي تُفَضِّلُونَهَا؟
رزقي	:	حَالًا الرِّيَاضَةِ الْمُتَنَوِّعَةَ، هُنَاكَ النَّشَاطَاتُ الإِضَافِيَّةُ الأُخْرَى مِثْلُ الكَشَافَةِ وَفَنُّ الرَّقْصِ، وَحِفْظُ القُرْآنِ وَغَيْرِهَا
عيسى	:	عَجِيبٌ جِدًّا. سَأَتَّبِعُهَا. لَكِنْ كَيْفَ أَسْجِلُهَا؟
رزقي	:	هَذَا أَمْرٌ سَهْلٌ، إِذْهَبْ إِلَى مَرَكِّزِ اتِّحَادِ الطُّلَّابِ الجَامِعِيِّ وَهُوَ قَرِيبٌ مِنَ المَطْعَمِ الجَامِعِيِّ. فَاسْأَلِ المَعْلُومَاتِ عَنِ النَّشَاطَاتِ الإِضَافِيَّةِ كَامِلَةً.
عيسى	:	حَسَنًا!. شُكْرًا عَلَى إِرشَادِكَ يَا عِيسَى .
رزقي	:	رُبَّمَا سَجَلَتِ النَّشَاطَاتِ الإِضَافِيَّةِ مِنْ نَاحِيَةِ الرِّيَاضَةِ وَهِيَ كُرَّةُ السَّلَّةِ، إِحْبِرْنِي يَا رَزْقِي! ،فَنَمَارِسُ مَعًا لِأَحِقًّا
عيسى	:	مُمْتَازٌ، سَأُحْبِرُكَ لِأَحِقًّا. إِلَى اللِّقَاءِ

رزقي	:	مَعَ السَّلَامَةِ
------	---	-------------------

٢. الفَرْقُ القِتَالِي

قاسم	:	إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ يَا حَسَّانَ؟
حسان	:	أَذْهَبُ إِلَى الجامعة
قاسم	:	الْوَقْتُ مُبَكَّرٌ، الْآنَ السَّادِسَةُ صَبَاحًا.
حسان	:	الجامعة بَعِيدَةٌ عَنِ الْبَيْتِ
قاسم	:	مَتَى يَبْدَأُ الْيَوْمَ الدِّرَاسِي؟
حسان	:	يَبْدَأُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا.
قاسم	:	هَلْ فِي الجامعة، النَّشَاطَاتُ الْإِضَافِيَّةُ؟
حسان	:	نَعَمْ، فِي الجامعة توجد النَّشَاطَاتُ الْإِضَافِيَّةُ.
		ما النَّشَاطُ الَّذِي تَشَارِكُ؟
		الفَرْقُ القِتَالِي
قاسم	:	فِي أَيِّ سَاعَةٍ يَنْتَهِي النَّشَاطُ؟
حسان	:	فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظَهْرًا.

قاسم	:	الْعَفْوُ. كُنْتُ مُسْتَعْجِلاً، رُبَّمَا نَتَحَدَّثُ عَنْهَا لَاحِقًا. إِلَى اللَّقَاءِ
حسان	:	طَيِّبٌ، مَعَ أَلْفِ سَلَامَةٍ

### ٣. فِرْقَةُ قَرَعِ الطُّبُولِ

نوفل	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا حِفْظِي!
حفظي	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، مَا شَاءَ اللَّهُ مَا نَظَرْتُكَ بَعْدَ لِقَائِنَا الْأَوَّلِ. كَيْفَ حَالُكَ يَا نَوْفَلُ؟
نوفل	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ، وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتِ؟
حفظي	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.
نوفل	:	مَاذَا شَعُرْتَ هُنَا بَعْدَ شَهْرٍ؟
حفظي	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَتَكَيَّفُ مَعَ الْمَوَاقِفِ بِسُرْعَةٍ. وَ كَيْفَ أَنْتِ؟
حفظي	:	أَعْمَلُ كَالْعَادَةِ، أَدْخُلُ الْفَصْلَ وَأَعْمَلُ الْيَوْمِيَّةَ
نوفل	:	هَلْ تَتَّبِعُ النَّشَاطَاتِ الْإِضَافِيَّةَ؟

حفظي :	نعم، أَتَبِعُ إِحْدَى النَّشَاطَاتِ الْإِضَافِيَّةِ، وهي فِرْقَةُ قَرْعِ الطُّبُولِ
نوفّل :	ماشاء. بِالْحَقِيقَةِ أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ عَنْ قَرْعِ الطُّبُولِ كَثِيرًا، وَلَكِنْ لَدَيَّ الْحِصَّةُ الْآنَ.
حفظي :	طَيِّبٌ أَحْيٍ، أَحْبَبْتَنِي لَوْ مَا تُرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ أَكْثَرَ عَنْهُ!
نوفّل :	نَعَمْ، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!
حفظي :	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ!

#### ٤ . الْكَشَافَةُ وَتَنْسُ الرِّيشَةَ

زهدي :	مَسَاءُ الْحَيْرِ
جمال :	وَمَسَاءُ النُّورِ
زهدي :	كَيْفَ حَالُكَ ؟
جمال :	الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِحَيْرٍ، وَأَنْتَ؟
زهدي :	الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِحَيْرٍ، هَلْ تُشَارِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْإِضَافِيَّةِ هَذَا الْفَصْلِ ؟

جمال	: نَعَمْ، أَشَارِكُهَا وَهِيَ الْكَشَافَةُ وَتَنْسُ الرِّيْشَةَ، وَأَنْتِ ؟
زهدي	: أَشَارِكُهَا الْكَشَافَةُ وَكُرَّةُ الطَّائِرَةِ
جمال	: هَلْ سَتُشَارِكُ الْكَشَافَةَ عَدَا فِي يَوْمِ السَّبْتِ ؟
زهدي	: نَعَمْ، وَأَنْتِ ؟
جمال	: أَجَلْ، هَلْ تَذْهَبُ مَعِي ؟
زهدي	: نَعَمْ طَبَعًا
جمال	: طَيِّبٌ، إِلَى الْلِقَاءِ
زهدي	: مَعَ السَّلَامَةِ

### المفردات والعبارات

Bersemangat	مُتَحَمِّسًا
Bola Basket	كُرَّةُ السَّلَةِ
Perkusi drumband	فِرْقَةُ قَرَعِ الطَّبُولِ
Pramuka	الْكَشَافَةُ
Bulu Tangkis	تَنْسُ الرِّيْشَةَ

Voli	كُرَّةُ اليَدِ
Seni drama	فُنُّ التَّمثِيلِ
Seni tari	فُنُّ الرَّقْصِ
Anggota pengibar bendera	أَعْضَاءُ قَوَاتِ رَفْعِ الْعَلَمِ

### التدريبات

(١) بَدَّلِ الْحَوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الْفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الْفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ الْأَسْمَاءَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْكِتَابِ بِالْأَسْمَاءِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ.

(٢) أَكْمِلِ الْحَوَارَ الْأَيَّ كِتَابِيًّا وَاجْرِهَا أَمَامَ الْفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبِينَ ثُمَّ بَدِّلِ اسْمَ عَلِيٍّ/ذَكِيِّ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

علي (التحية)	ذكي (الجواب)
هلِ اسْتَعَدَدْتَ لِمُبَارَةٍ الْوُدِّيَّةِ؟	أَجَلْ. وَمَا لِمُبَارَةٍ الَّتِي تُشَارِكُ؟
شَارَكْتُ مُبَارَةَ كُرَّةِ الْيَدِ. وَأَنْتِ؟	شَارَكْتُ مُبَارَةَ تِنْسُ الرِّيْشَةِ
أَيْنَ مَكَانٍ لِلْمُبَارَةِ الْوُدِّيَّةِ؟	عَادَةً فِي الْمِيْدَانِ الْجَامِعِيِّ
هَيَّا نَسْتَعِدُّ مِنْ الْآنَ	طَيِّبٌ، هَيَّا

### ٣) أَجْرُ الْحَوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

ط ١: مِنَ النَّشَاطَاتِ الْإِضَافِيَّةِ الَّتِي يُفْضِلُ رَئِيسُ

اللَّجْنَةِ مَا النَّشَاطَاتُ الَّتِي تُفْضِلُ؟

ط ٢: أُوْضِلُ الْكَشَافَةَ

(الْفَنُّ)

(الرِّيَاضَةُ)

(فَنُّ التَّمْنِيْلِ)

(فَنُّ الرَّقْصِ) (الْفَنُّ الْقِتَالِي)

## ٤) أجز حوآرآ مع زميلك حول الصور



الوحدة الرابعة عشرة

# الرَّحْلَةُ الْعِلْمِيَّةُ



- ١٤ -

## الرَّحْلَةُ الْعِلْمِيَّةُ

### Study Tour

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة  
اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام  
العربية في مرحلة ابتدائية عن الرحلة العلمية

### الحوارات

#### ١. قَصَى الْإِجَازَةَ الطَّوِيلَةَ

فيصل :	هَازِكْ سَعِيدٌ يَا بُودِي
بودي :	هَازِكْ سُورُورٌ يَا فِيصَلْ
فيصل :	تُبْدَأُ الْإِجَازَةَ الطَّوِيلَةَ عَدَا، أَيْنَ سَتَقْضِيهَا؟
بودي :	عِنْدِي بَرْنَامِجٌ مَعَ أَهْلِي بِرِحْلَةٍ إِلَى جَاكْرَتَا لِرِيَاةِ الْعَائِلَةِ هُنَاكَ
فيصل :	كَمْ يَوْمًا سَتَقْتِمُ هُنَاكَ؟

بودي	: عَلَى حَسَبِ الْحَالَةِ، كَأَنِّي الْإِقَامَةُ سِتَّةَ عَشَرَ يَوْمًا
فيصل	: عَسَى أَنْ تَقْضِي إِجَارَةَ سَعِيدَةَ
بودي	: أَرْجُوا كَذَلِكَ، وَأَيْنَ سَتَقْضِي إِجَارَتَكَ؟
فيصل	: أَفْضَلُ رِحْلَةً إِلَى مِصْرَ.
بودي	: مَعَ مَنْ سَتَذْهَبُ؟
فيصل	: سَأَذْهَبُ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ أَصْحَابِي
بودي	: كَمَ يَوْمًا سَتَقِيمُ؟ وَإِلَى أَيِّ مَكَانٍ سَتَزُورُ هُنَاكَ؟
فيصل	: سَأَزُورُ الْمَتْحَفَ الْمِصْرِيَّ وَحَوْلَهُ
بودي	: عَجِيبٌ جِدًّا، هَذِهِ تُسَمَّى رِحْلَةً عِلْمِيَّةً، تَكُونُ إِجَارَةَ سَعِيدَةَ أَيْضًا
فيصل	: ذَلِكَ كَمَا أَرْجُوا شُكْرًا.

## ٢. التبرُّع لِرَعِيَّةِ فِلِسْطِينِ

توفيق	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
شفيق	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
توفيق	: كَيْفَ حَالُكَ يَا شَفِيقُ؟
شفيق	: الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِحَيْرٍ، وَكَيْفَ حَالُكَ يَا تَوْفِيقُ؟

توفيق	: بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
شفيق	: أَنَا مِنْ فِلِسْطِينِ.
توفيق	: مَاذَا تَفْعَلُ هُنَاكَ؟
شفيق	: أَسَاعِدُ رَعِيَّةَ فِلِسْطِينِ الَّذِينَ إِحْتَلَّاهُمْ إِسْرَائِيلَ
توفيق	: وَمَاذَا تُسَاعِدُ؟
شفيق	: أَنَا وَمُحْسِنُونَ نُعْطِيهِمُ الْمَاءَ الصَّالِحَ لِشُرْبٍ، وَالْمَأْكُولَاتِ، وَالصَّيْدَلَةَ، وَالسَّكَنَ، وَالتَّعْلِيمَاتِ.
توفيق	: سُبْحَانَ اللَّهِ، هَلْ جَائِزٌ لِي فِي التَّبَرُّعِ لِفِلِسْطِينِيِّينَ أَيْضًا؟
شفيق	: أَجَلٌ يَا أَخِي
توفيق	: الْحَمْدُ لِلَّهِ، إِلَى أَيْنَ أُحَوِّلُ التُّقُودَ؟
شفيق	: هَكَذَا، أَرْسَلُ رَقْمَ قَائِمَتِي الْحِسَابِ إِلَيْكَ.
توفيق	: نَعَمْ، شُكْرًا يَا شَفِيقَ
شفيق	: عَفْوًا، وَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا كَثِيرًا

٣. الرِّحْلَةُ الْعِلْمِيَّةُ إِلَى قَرْيَةِ الْعَرَبِيَّةِ "باري"

خالد	:	مَاذَا تَعْمَلُ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟
عبدالله	:	أُنْظِمُ الْبَرْنَامِجَ لِمُعَادَرَةِ الرِّحْلَةِ الْعِلْمِيَّةِ يَا خَالِدَ
خالد	:	مَا هِيَ الرِّحْلَةُ الْعِلْمِيَّةُ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟
عبدالله	:	الرِّحْلَةُ الْعِلْمِيَّةُ هِيَ رِحْلَةٌ إِلَى مَنْطِقَةٍ مَا لِيَزِيَادَةَ الْمَعْرِفَةَ وَإِجْرَاءَ الْبُحُوثِ
خالد	:	تَبْدُؤُهَا أَنهَا مُتَمَعَّةٌ، مَتَى تَبْدَأُ الرِّحْلَةَ؟
عبدالله	:	تَبْدَأُ رِحْلَتَنَا فِي أُسْبُوعِ الْمُقْبِلِ
خالد	:	أَيُّ مَنْطِقَةٍ سَوْفَ تَزُورُهَا؟
عبدالله	:	إِنْ شَاءَ اللَّهُ نَزُورُ قَرْيَةَ الْعَرَبِيَّةِ "الْأَزْهَرُ" فِي بَارِي
خالد	:	مَعَ مَنْ سَتَذْهَبُ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ؟

عبدالله	:	سَادَهَبُ مَعَ بَعْضِ الْمُرْشِدِينَ وَ ثَلَاثَةَ مِنْ طُلَّابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هَلْ سَتُشَارِكُ فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ أَيْضًا؟
خالد	:	نَعَمْ، أُرِيدُ أَنْ أَزِيدَ تَجْرِبَتِي
عبدالله	:	طَيِّبٌ، نَذَهَبُ فِي التَّارِيخِ الثَّلَاثَةَ عَشَرَ مِنْ يُوْنِي
خالد	:	حَسَنًا يَا عَبْدَ اللَّهِ

### المفردات والعبارات

Liburan	الإِجَازَةُ
Menghabiskan	قَضَى - يَقْضِي
Transfer	حَوَّلَ - يُحَاوِلُ
Warga	رَعِيَّةٌ
Museum	الْمَتْحَفُ
Menjajah	إِحْتَلَّ - يَحْتَلُّ
Air jernih	المَاءُ الصَّالِحُ

Makanan	المأكولاتُ
Obat-Obatan	الصيِّدلةُ
Menyumbang	تَبَرَّعَ - يَتَبَرَّعُ
Rekening	قَائِمَةُ الحِسَابِ
Pergi	غَادَرَ - يُغَادِرُ
Tambah	زَادَ - يَزِيدُ
Pengalaman	تَجْرِبَةٌ

### التدريبات

(١) بَدَّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفِصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الفِصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ الأَسْمَاءَ المَذْكُورَةَ فِي الكِتَابِ بِأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَطَالِبَاتِ.

(٢) أَكْمِلِ الحِوَارَ الآتِي كِتَابِيًّا وَاجْرِهَا أَمَامَ الفِصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطُّلَّبَيْنِ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ فَجَارٍ/ كَرِيمٍ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

فَجَارَ (التحيةُ)	كَرِيمٌ (الجواب)
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. مَاذَا تَعْمَلُ يَا كَرِيمٌ؟	أَحْزَمُ البَصَائِعِ
إِلَى أَيْنَ سَتَذْهَبُ؟	سَأَذْهَبُ إِلَى جَاوِي الشَّرْقِيَّةِ
وَمَاذَا تَعْمَلُ هُنَاكَ؟	سَأُزُورُ مَقَامَ وِلِيِّ اللَّهِ
سُبْحَانَ اللَّهِ، هَلْ أَتَمَّكُنُ الْإِنْضِمَامَ إِلَيْهِ؟	أَجَلْ يَا فَجَارَ. اسْتَعِدُّ مِنْ الْآنَ سَوْفَ أُعَادِرُ بُكْرَةً
طَيِّبٌ. سَأَسْتَعِدُّ مِنَ الْآنَ حَسَنًا	

### ٣) أَجْرُ الْحِوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

ط ١: الرِّحْلَةُ الْعِلْمِيَّةُ سَتُعْقَدُ بَعْدَ الْأُسْبُوعِ. إِلَى أَيْنَ

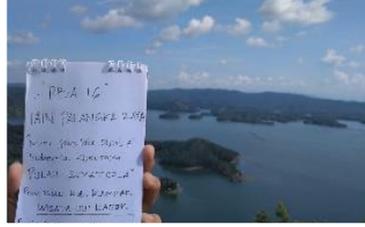
سَتُجْرِلُ؟

ط ٢: إِلَى الْمَتْحَفِ الْمِصْرِيِّ لِإِجْرَاءِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ

(فَرِيَّةُ الْعَرَبِيَّةِ بَارِي / لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)

(مَقَامَاتُ الْأَوْلِيَاءِ / لِلتَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ)  
(الْمُتَحَفُّ الْجِيُولُوجِي / لِأَزِيدُ تَجْرِبَتِي)  
(الْمَكْتَبَةُ الدَّوْلِيَّةُ / لِأَزِيدُ مَعْرِفَتِي وَثِقَافَتِي)

٤) أَجْرُ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة الخامسة عشرة

## الشبكة اللاسلكية



<https://www.imanprabawa.com/2019/02/pengalaman-pertama-menggunakan-wifi-id.html>

- ١٥ -

## الشبكة اللاسلكية

### Wifi Area

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة اليومية و  
تطوير قدرة الطلاب على الكلام بالعربية في مرحلة  
ابتدائية عن الشبكة اللاسلكية

### الحوارات

#### ١. الحاسوب و الشبكة اللاسلكية

إسماعيل	:	مَرْحَبًا يَا زَيْدُ، تَشَرَّفْتُ بِمُقَابَلَتِكَ
زيد	:	مَرْحَبًا بِكَ يَا إِسْمَاعِيلَ، تَشَرَّفْتُ بِمُقَابَلَتِكَ أَيْضًا
إسماعيل	:	أَحْتَاجُ إِلَى النَّطَاقِ الْعَرِيضِ، سَأَعْمَلُ وَاجِبَاتِ الْكُلِّيَّاتِ فِي الْحَاسُوبِ
زيد	:	فَمُ بِتَوْصِيئِ كَابِلِ الْإِنْتَرْنِتِ عَلَى حَاسُوبِكَ، فَتَحْصُلَ.

إسماعيل	: هَذِهِ الْمُسْكِةُ. الْحَاسُوبُ دُونَ مَنْقَذِ الْإِنْتَرْنِتْ، اللَّاسِلِكِي فَقَطْ
زيد	: حَسَنًا، يُمَكِّنُكَ الذَّهَابُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ أَوْ مَقْصَفِ الْجَامِعَةِ هُنَاكَ الشَّبَكَةُ الْلاسِلِكِيَّةُ
إسماعيل	: هَذَا رَائِعٌ!، مَا هُوَ اسْمُ الْمُسْتَحْدِمِ وَكَلِمَةُ السِّرِّ لِتَسْجِيلِهَا؟
زيد	: أَظُنُّ كَلِمَةَ السِّرِّ فَارِعَةً. إِسْأَلِ الْمُوَظَّفَ.
إسماعيل	: سَيَكُونُ هَذَا رَائِعًا، شُكْرًا عَلَى مُسَاعَدَتِكَ
زيد	: عَفْوًا

## ٢. الشبكاتُ الإنترنتُ في الجامعةِ

لطيفة	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ.
صفية	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ.
لطيفة	: الْعَفْوَ أُخْتُ كَبِيرَةٌ، هَلْ تَسْمَحِينَ لِي بِسُؤَالٍ وَاحِدٍ؟

صفيّة	:	نَعَمْ، تَفَضَّلِي!
لطيفة	:	هَلْ تُوجَدُ شَبَكَةُ الْإِنْتَرِنِتِ حَوْلَ هَذِهِ الْجَامِعَةِ؟
صفيّة	:	نَعَمْ تُوجَدُ، وَلَكِنْ حَوْلَ كُلِّيَّةِ أُصُولِ الدِّينِ وَالْأَدَبِ وَ الدَّعْوَةِ تَعُدُّ أَفْضَلُ الْمُنْطِقَةِ لِلشَّبَكَةِ الْإِلَسْلِكِيَّةِ
لطيفة	:	مَا شَاءَ اللهُ، شُكْرًا عَلَى الْمَعْلُومَاتِ، يَا أُحْتُ كَبِيرَةٌ.
صفيّة	:	عَفْوًا، هَلْ تَسْمَحِينَ لِي بِسُؤَالٍ وَاحِدٍ؟
لطيفة	:	بِكُلِّ سُرُورٍ.
صفيّة	:	أَنْتِ مِنْ أَيْ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْآنَ؟
لطيفة	:	أَنَا مِنَ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي، قِسْمُ التَّعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
صفيّة	:	طَيِّبٌ، مَا شَاءَ اللهُ.
لطيفة	:	يَا أُحْتُ كَبِيرَةٌ، مَا اسْمُكَ؟
صفيّة	:	إِسْمِي صَفِيَّةٌ، وَأَنْتِ مَا اسْمُكَ؟
لطيفة	:	إِسْمِي لَطِيفَةٌ

طَيِّبٌ ...	:	صفية
يا أُحْتُ كَبِيرَةٌ، أَنْتِ مِنْ أَيِّ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الْآنَ؟	:	لطيفة
أَنَا مِنَ الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ السَّادِسِ، مِنْ بَرْنَامِجِ الدِّرَاسَةِ التَّرْبِيَّةِ الدِّيْنِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.	:	صفية
طَيِّبٌ، مَا شَاءَ اللهُ. مَاذَا تَفْعَلِينَ هُنَا يَا أُحْتُ كَبِيرَةٌ؟	:	لطيفة
أَنَا أَنْتَظِرُ صَدِيقِي.	:	صفية
طَيِّبٌ، سَأَذْهَبُ إِلَى كُلِّيَّةِ أُصُولِ الدِّينِ وَ الأَدَبِ لِحُصُولِ عَلَيَّ شَبَكَةِ الْإِنْتِرَنْتِ.	:	لطيفة
نَعَمْ، تَفَضَّلِي	:	صفية
وَ شُكْرًا كَثِيرًا عَلَيَّ خِدْمَتِكَ.	:	لطيفة
لَا شُكْرَ عَلَيَّ الْوَاجِبِ.	:	صفية
إِلَى اللِّقَاءِ.	:	لطيفة
مَعَ السَّلَامَةِ!	:	صفية

### ٣. الإتصاليات للشبكة اللاسلكية

فرحان :	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا رَزَاقُ
رزاق :	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا فَرِحَانَ
فرحان :	يَا رَزَاقُ، لِمَاذَا الشَّبَكَةُ هُنَا قَوِيَّةٌ جِدًّا؟ هَلْ تَعْرِفُهَا؟
رزاق :	لَا أَعْتَقِدُ، رُبَّمَا الْمُسْتَحْدِمُ لِلشَّبَكَةِ قَلِيلٌ
فرحان :	هَلْ هَذِهِ الشَّبَكَةُ مُتَيَسِّرَةٌ إِلَى الكُلِّيَّاتِ الْمُخْتَلَفَةِ؟
رزاق :	أَجَلْ يَا فَرِحَانَ، هَذِهِ الشَّبَكَةُ الَّلَّاسِلِكِيَّةُ مُتَيَسِّرَةٌ لِجَمِيعِ الكُلِّيَّاتِ فِي هَذِهِ الجَامِعَةِ.
فرحان :	مُمْتَازٌ، عَلَيَّ فِكْرَةٌ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ الْإِتِّصَالَ بِهَا
رزاق :	طَبَعًا الحَاسُوبُ، وَالجَوَّالُ، وَالرَّادِيُو وَغَيْرَ ذَلِكَ
فرحان :	فَمِنْ كُلِّ الْأَشْيَاءِ الْمَذْكُورَةِ تُيَسِّرُ لَنَا الْوُصُولَ إِلَى الْإِنْتَرْنِتِ، شُكْرًا يَا رَزَاقُ عَلَيَّ مَعْلُومَاتِكَ، إِلَى اللِّقَاءِ!

رزاق	:	عَفَوْا يَا أَحْمَدُ، مَعَ السَّلَامَةِ
------	---	---

## المفردات والعبارات

Broadband	النِّطَاقُ العَرِيضُ
Laptop	الحَاسُوبُ
Kabel Internet	كَبَلُ الإنترنت
Internet port	مَنْقَذِ الإنترنت
Kantin kampus	مَقْصَفُ الجَامِعَةِ
Username	إِسْمُ المُسْتَعْدِمِ
Password	كَلِمَةُ السِّرِّ
Dapat diakses	مَتَيَسِّرُ
Handphone	الجَوَّالُ
Warung Internet	مَقْهَى الإنترنت

## التدريبات

(١) بَدَّلِ الحَوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ الأَسْمَاءَ المَذْكُورَةَ فِي الكِتَابِ بِالأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنْ الطُّلَّابِ وَطَالِبَاتِ.

(٢) أَكْمِلِ الحِوَارَ الآتِي كِتَابِيًّا وَاجْرِهَا أَمَامَ الفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبِينَ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ عَلِيٍّ/عَفُورًا بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

عَلِيٍّ (التحية)	عَفُورٌ (الجواب)
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. مَرْحَبًا عَلِي	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ مَرْحَبًا بِك
هَلِ الشَّبَكَةُ اللَّاسَلِكِيَّةُ مُتَيَسَّرَةٌ عِنْدَكَ؟	لَا. كَأَنَّ انْقِطَاعَ فِي التِّيَارِ الكَهْرِبَاءِ
مَا شَاءَ اللهُ. فَمَا زِلْتُ التَّحْمِيلُ عَنِ وَاجِبَاتِ الْكُلِّيَّةِ	هَذِهِ المَشْكَلَةُ. فَادْهَبْ إِلَى مَقْهَى الإِنْتَرْنِتِ

أَيْنَ مَوْقِعُهُ؟ فِي الشَّارِعِ أَحْمَدُ يَانِي. إِبْحَثْ مَوْقِعَهُ فِي خَرَائِطِ جُوجُلْ	
هَلْ مَفْهَى الْإِنْتِرْنِتِ الْيَوْمُ مَفْتُوحٌ؟ نَعَمْ كُلُّ يَوْمٍ ٢٤ سَاعَةً	
طَيِّبْ شُكْرًا عَلَى خِدْمَتِكَ الْعَفْوُ	

### ٣) أَجْرِ الْحُورَارَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

ط ١: هَلْ عَرَفْتَ أَيْنَ أَقْوَى الْمَوَاقِعِ لِلشَّبَكَةِ

اللاسلكية فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ؟

ط ٢: فِي مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ

(مَعْمَلُ الْجَامِعَةِ)

(مُقْصَفُ الْجَامِعَةِ)

(كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ)

(مَبْنَاءُ مُدِيرِيَّةِ الْجَامِعَةِ)

## ٤) أجزء حوارًا مع زميلك حول الصور



الوحدة السادسة عشرة  
الضبابُ الدُّخاني



<https://wartapenaneews.com/asap-karhutla-ganggu-kegiatan-ekonomi-di-kalteng>

- ١٦ -

## الضَّبَابُ الدُّخَانِي

Kabut Asap

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة  
اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام  
العربية في مرحلة ابتدائية عن الضَّبَابِ الدُّخَانِي

### الحوارات

١. الضَّبَابُ الدُّخَانِي فِي إِندُونِسِيَا

علي	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
أم	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
علي	:	هَلْ شَهِدْتِ يَا أُمِّي الْأَخْبَارَ مِنَ التَّلْفَازِ الْيَوْمُ؟
أم	:	مَا الْأَخْبَارُ الْمُوَجَّهَةُ الْيَوْمُ؟ .

علي	:	الأَحْبَارُ الْمَوْجَّهَةُ الْيَوْمَ هِيَ عَنِ الضَّبَابِ الدُّخَانِي فِي بَعْضِ وِلَايَةِ الْإِنْدُونِسِيَا
أم	:	مَا شَاءَ اللَّهُ مُخِيفٌ، أَنَا آسِفٌ، لِبَعْضِ الأَشْحَاصِ الْمَصَابِينِ بِالتَّهَابِ الْجَهَازِ التَّنَفَّسِي الْحَادِ
علي	:	وَمَاتَ كَثِيرُونَ خَاصَّةً الْمَصَابُونُ مِنْ كِبَارِ السَّنِّ
أم	:	فَنَدَعُو اللَّهَ، عَسَى اللَّهُ أَنْ يَجْمِعَهُمْ بِإِنزَالِ المَطَرِ العَزِيرِ
علي	:	كَذَلِكَ تُشَارِكُ الْحُكُومَةُ لِحَلِّ هَذَا الكُورِثِ
أم	:	آمين

## ٢. البيئة في المدينة القديمة

نيكي	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ لَا لَّا!
لا لا	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ نِيكي

نيكي	:	مَا هُوَ شُعُورُكَ لِحَالِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ بَعْدَ أَنْ عَشِتَ هُنَا لِمَدَّةِ الْأُسْبُوعِ؟
لالا	:	أَحِبُّ الْعَيْشَ هُنَا، الْبَيْئَةُ نَظِيفَةٌ وَمَرِيحَةٌ
نيكي	:	حَقًّا؟ كَيْفَ كَانَتْ فِي بَلَدِكَ الْقَدِيمَةِ؟
لالا	:	هُنَاكَ، لَا يَهْتَمُّ الْأَفْرَادُ بِالْبَيْئَةِ وَلَيْسُوا وَدُودِينَ".
نيكي	:	غَيْرُ وَدُودٍ؟ مَاذَا تَقْصِدِينَ؟"
لالا	:	الْبَيْئَةُ فِي مَدِينَتِي الْقَدِيمَةِ لَمْ تَعُدْ مَرِيحَةً، وَالنَّاسُ لَيْسُوا وَدُودِينَ، وَهُنَاكَ مُسْتَوَى مُرْتَفِعٌ لِلْعَايَةِ مِنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ وَالْمَاءِ وَالضُّوْضَاءِ. الْمَصَانِعُ الَّتِي تَظْهَرُ فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ مِنْ أَمْحَاءِ الْمَدِينَةِ بَجَعْلِ الْهَوَاءِ أَكْثَرَ قَدَارَةً، وَالنَّبَاتَاتِ نَادِرَةٌ.
نيكي	:	وَاه ، يَبْدُو أَنَّ الظُّرُوفَ الْبَيْئَةَ فِي مَدِينَتِكَ الْقَدِيمَةِ سَيِّئَةٌ بِالْفِعْلِ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟"
لالا	:	نَعَمْ ، هَذَا السَّبَبُ انْتَقَلَتْ أَنَا وَعَائِلَتِي إِلَى هَذِهِ الْمَدِينَةِ. هَذَا صَحِيحٌ، إِنَّهَا مَرِيحَةٌ أَكْثَرَ

نيكي	:	صَحِيحٌ كَذَلِكَ، أَمَتَّى أَنْ تَشْعُرِي بِرَاحَةٍ أَكْبَرَ هُنَا
لالا	:	نَعَمْ ، أَمَتَّى ذَلِكَ.

### ٣. الإِخْتِلَافُ بَيْنَ الْقَرْيَةِ وَ الْمَدِينَةِ

ناصر	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
نبيل	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
ناصر	:	يَا نَبِيلُ صَبَّاحُ الْخَيْرِ
نبيل	:	صَبَّاحُ النُّورِ
ناصر	:	كَيْفَ كَانَ نَوْمُكَ الْأَوَّلُ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ؟
نبيل	:	الحمد لله، هل هناك مُشْكِلَةٌ فِي قَرْيَتِكَ؟
ناصر	:	لَا بَأْسَ ، قَرْيَتِي لَيْسَ لَهَا الْمَشْكَلَةُ ، لَكِنِّي أَعِيشُ فِي مَنْطِقَةٍ حَضْرِيَّةٍ
نبيل	:	كيف بالمَدِينَةِ؟ أَلَيْسَتْ الْمَدِينَةُ مَكَانًا مُتَطَوِّرًا وَحَدِيثًا لِلْعَايَةِ؟

ناصر	:	نَعَمْ صَحِيحٌ أَنَّ الْمَدِينَةَ مَنْطِقَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ وَلَكِنْ عَلَيكَ أَنْ تَعْرِفَ أَيْضًا
نبيل	:	مَاذَا يَجِبُ أَنْ أَعْرِفَ...؟
ناصر	:	أَهْوَاءُ فِي الْمَدِينَةِ سَيِّئَةٌ لِلْعَايَةِ، وَعَالِيًا يَحْدُثُ التَّلَوُّثُ وَالضَّبَابُ الدُّخَانِي
نبيل	:	وَتَوَثُرُ سَلْبًا عَلَى أَعْضَاءِ الْجَهَازِ التَّنَفُّسِيِّ
ناصر	:	فَتَجْعَلُكَ سَعِيدًا هُنَا
نبيل	:	آسِفَ ، سَمِعْتُ تَلَوُّثًا فِي الْقَرْيَةِ أَيْضًا، هَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟
ناصر	:	لَا، لَيْسَ التَّلَوُّثُ فِي الْقَرْيَةِ بَلْ نَدَى الصَّبَاحِ
نبيل	:	هه.. هَلْ يُمَكِّنِنِي أَنْ أَسْأَلَ؟
ناصر	:	تَفْضَّلِي
نبيل	:	بِجَانِبِ عَدَمِ الْمِحَافَظَةِ عَلَى النِّظَافَةِ مَا هِيَ الْعَوَامِلُ الْمُسَبِّبَةُ لِلتَّلَوُّثِ؟

ناصر	:	نَعَمْ ، الْعَامِلُ الْمَسْتَبِهُ هُوَ الْحَرْقُ التَّعْسُفِي لِلْمَوَادِّ الْكِيمِيَاءِيَّةِ وَالْعَابَاتِ وَالْدُخَانِ مِنْ الْمَرْكَبَاتِ الْأَلْيَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى مَوَادِّ مُتَطَابِرَةٍ أُخْرَى.
نبيل	:	طَيَّبْ، هل سَتَبْقَى لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ فِي الْقَرْيَةِ؟
ناصر	:	نَعَمْ ، لِأَنَّ هَذِهِ عَطَلَةٌ طَوِيلَةٌ، رُبَّمَا سَاعُودٌ بَعْدَ أُسْبُوعٍ
نبيل	:	أَيُّوَاهُ، عَطَلَةٌ طَوِيلَةٌ سَعِيدَةٌ
ناصر	:	نَعَمْ، بِكُلِّ سُرُورٍ
نبيل	:	إِلَى الْلِقَاءِ
ناصر	:	مَعَ السَّلَامَةِ

## المفردات والعبارات

Berita	خَبَرٌ جِ الْأَخْبَارُ
Televisi	التِّلْفَازُ
Kabut asap	الضَّبَابُ الدُّخَانِي
Daerah	وِلَايَةٌ
Menakutkan	مُخِيفٌ
Mengenai	المَصَابُ
infeksi saluran pernapasan akut	اِتِّهَابُ الْجِهَازِ النَّفْثِيِّ الْحَادِ
Usia lanjut	كِبَارُ السِّنِّ
melindungi	حَمَى - يَحْمِي
Hujan lebat	المَطَرُ الغَزِيرُ

## التدريبات

(١) بَدَّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ الأَسْمَاءَ المَذْكُورَةَ فِي الكِتَابِ بِالأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمَتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَالتُّلَّابَاتِ.

(٢) أَكْمِلِ الحِوَارَ الآتِي كِتَابِيًّا وَاجْرِهَا أَمَامَ الفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطُّلَّابَيْنِ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ رَحْمَانَ/فَوْزِي بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

فَوْزِي (الجواب)	رَحْمَانُ (التحية)
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا رَحْمَانُ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا فَوْزِي
لَا أَعْرِفُهُ. لِمَاذَا؟	هَلْ تَعْرِفُ؟ رَئِيسُ الْجَامِعَةِ يُعْطِلُ المُحَاضِرَاتِ اليَوْمَ
إِذَا. كَيْفَ بِالمُحَاضِرَةِ عَدَا؟	يَشْتَعِلُ الضَّبَابُ الدُّخَانِي فِي بَعْضِ الوِلَايَةِ

طَيَّبَ. سَأَسْأَلُ المُحَاضِرِينَ فَوْرًا عَنِ التَّعْلِيمِ أَثْنَاءَ الضَّبَابِ الدُّخَانِيِّ	لَا أَعْتَقِدُ. رُبَّمَا تَكُونُ المُحَاضِرَاتِ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ
--	--

### ٣) أَجْرِ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة السابعة عشرة  
المُظَاهَرَةُ الطُّلَابِيَّةُ



<https://www.instagram.com/fernandareiha>

- ١٧ -

## المُظَاهَرَةُ الطَّلَابِيَّةُ

### Demonstrasi Mahasiswa

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة اليومية و  
تطوير قدرة الطلاب على الكلام العربية في مرحلة  
ابتدائية عن المظاهرة الطلابية

### الحوارات

١. إِنْخَابُ لِرئيسِ اِتِّحَادِ الطَّلَبَةِ اَلْجَامِعَةِ

سليم	:	صَبَاحُ اَلْحَيْرِ يَا رُونَالِد!
رونالد	:	صَبَاحُ اَلنُّورِ
سليم	:	اَلْيَوْمُ، يَوْمُ اَلْمُظَاهَرَةِ اَلطَّلَابِيَّةِ. بِمَجِيئِ اَلْإِسْلَامِيَّةِ بِاَلنَّكَارَايَا إِنْخَابِ لِرئيسِ اِتِّحَادِ الطَّلَبَةِ اَلْجَامِعَةِ
رونالد	:	مُمْتَازُ، اَلْيَوْمُ لِمُظَاهَرَةِ اَلطَّلَابِيَّةِ!
سليم	:	هَلْ عَرَفْتَ عَدَدَ اَلْمُرَشَّحِينَ؟

رونالد	: أَظُنُّ ثَلَاثَةَ الْمَرَاشِحِ مِنْ طَلَبَةِ الْجَامِعَةِ الْمَحْبُوبَةِ
سليم	: مِنْ فَضْلِكَ أَنْ تَذَكُرَ أَسْمَاءَهُمْ ؟
رونالد	: المرشَّحُ الأوَّلُ مُحَمَّدُ فَتَّاحٌ مِنَ الْمُسْتَوَى الرَّابِعِ مِنْ كُليَّةِ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ ، وَالْمَرشَّحُ الثَّانِي أَحْمَدُ رِدْوَانٌ مِنَ الْمُسْتَوَى الرَّابِعِ مِنْ كُليَّةِ عُلُومِ الْإِقْتِصَادِ الْإِسْلَامِيِّ ، وَالْمَرشَّحُ الْأَخِيرُ جَمَالُ الدِّينِ مِنَ الْمُسْتَوَى الرَّابِعِ مِنْ كُليَّةِ الشَّرِيعَةِ
سليم	: عَلَى فِكْرَةٍ مِنَ الْفَائِزِ مِنْ هَؤُلَاءِ الْمَرشَّحِينَ؟
رونالد	: حَسَبَ ظَنِّي أَنَّ الْمَرشَّحَ الأوَّلَ سَيَكُونُ فَائِزًا فِي هَذَا الْإِتِّخَابِ
سليم	: لِمَاذَا؟
رونالد	: لِأَنَّهُ مُتَوَقِّفٌ فِي الدِّرَاسَةِ، وَدُوَّ مَسْئُولٌ عَلَى كُلِّ الْوَاجِبَاتِ ، وَهُوَ نَشِيطٌ فِي بَعْضِ الْمُنْتَظَمَةِ الطُّلَابِيَّةِ.

سليم	: عَجِيبٌ جِدًّا، وَكَيْفَ الْبَاقِيَانِ؟
رونالد	: لَا أَعْرِفُ كَثِيرًا عَنْهُمَا
سليم	: هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى مَكَانِ الْإِنْتِخَابِ، هُنَاكَ الْمَعْلُومَاتُ أَكْثَرُ مِنَ الْمُرَشِّحِينَ، كَيْ لَا نُخْطِئُ فِي انْتِخَابِ لِرئيسِ اتِّحَادِ الطَّلَبَةِ الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ بِالنَّكَارَايَا
رونالد	: فِكْرَةٌ عَجِيبَةٌ! فَهَيَّا بِنَا نَذْهَبْ!.

## ٢. مُنَاقَشَةُ الْقَانُونِ

أحمد	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا إِبْرَاهِيمَ
إبراهيم	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
أحمد	: هَلْ سَمِعْتَ الْخَبَرَ الَّذِي يَنْتَشِرُ فِي التِّلْفَازِ وَالصَّحَفِ؟
إبراهيم	: هَلْ عَنَ مُنَاقَشَةِ الْقَانُونِ؟
أحمد	: نَعَمْ طَلَبَ الطُّلَابُ مَجْلِسَ النُّوَابِ بِالتَّوَقُّفِ عَنَ مُنَاقَشَةِ مَشْرُوعِ الْقَانُونِ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَضُرَّ الْمُجْتَمَعُ.

إبراهيم	: مَاذَا سَنَفْعَلُ؟
أحمد	: سَنَدْعُو أَصْدِقَانَا لِمُظَاهَرَةٍ فِي بَعْضِ الشُّوَارِعِ
إبراهيم	: أَنَا مُوَافِقٌ، لَكِن يَجِبُ أَنْ يَكُونَ وَفْقُ النِّظَامِ
أحمد	: سَأُحْبِرُ الْأَصْدِقَاءَ الْآخَرِينَ، عَدَا سَنَلْتَقِي مَرَّةً ثَانِيَةً، إِلَى اللِّقَاءِ، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
إبراهيم	: نَعَمْ أَرَأَيْتُمْ، وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

### ٣. اِرْتِفَاعُ السِّعْرِ لَزَيْتِ الْوُقُودِ

هادي	: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا رَاهِي هَلْ سَمِعْتَ الْأَخْبَارَ؟
راهي	: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، مَا الْأَخْبَارُ؟
هادي	: الْأَخْبَارُ عَنِ ارْتِفَاعِ السِّعْرِ لَزَيْتِ الْوُقُودِ
راهي	: أَهَذَا صَحِيحٌ؟!
هادي	: نَعَمْ صَحِيحٌ، الْأَخْبَارُ فِي التِّلْفَازِ لَيْلَةَ الْأَمْسِ

راهي	: بِكُمْ تَمْنُهُ الْآنَ؟
هادي	: ارْتَفَعَ الْفَانِ مِنَ التَّمَنِ الْأَوَّلِ
راهي	: فَهَلْ عَلَيْنَا الْخُرُوجُ وَنُقُومُ بِالْمُظَاهَرَةِ عَلَى الْحُكُومَةِ؟
هادي	: نَعَمْ فَعَلَيْنَا، كَيْ لَا يُكَلِّفُ بِضَائِفَةٍ مَالِيَّةٍ
راهي	: سَنُعَلِّمُ الْأَصْدِقَاءَ الْآخَرِينَ
هادي	: نَعَمْ يَا رَاهِي نَجْتَمِعُ عَدَا فِي الْجَامِعَةِ
راهي	: طَيِّبٌ يَا هَادِي
هادي	: إِلَى اللَّقَاءِ

### المفردات والعبارات

Memilih	إِنْتَحَبَ - يَنْتَحِبُ - اِنْتَحَابٌ
Calon	الْمُرْتَشِحُ
Pemenang	الْفَائِزُ
Menyebarkan	يَنْتَشِرُ
Koran	صَحِيفَةٌ جُ صُحُفٌ
Dewan Perwakilan Rakyat	مَجْلِسُ النُّوَابِ

Rancangan undang-undang	مَشْرُوعُ الْقَانُونِ
Memadharatkan	ضَرَّ يَضُرُّ
Bahan bakar minyak	زيت الوَقُودُ

### التدريب

(١) بَدِّلِ الْحَوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الْفَصْلِ بَيْنَ طَالِبَيْنِ مِنْ طُلَّابِ الْفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ الْأَسْمَاءَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْكِتَابِ بِالْأَسْمَاءِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنْ الطُّلَّابِ وَالطَّالِبَاتِ.

(٢) أَكْمِلِ الْحَوَارَ الْأَتِي كِتَابِيًّا وَأَجْرِهَا أَمَامَ الْفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبَيْنِ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ إِيَّاسَ/يَحْيَى بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

يَحْيَى (الجواب)	إِيَّاسُ (التحية)
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ	السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا <b>يَحْيَى</b> كَيْفَ حَالُكَ؟

<p>مَا الْمُظَاهَرَةُ الطُّلَابِيَّةُ الَّتِي تَنْتَشِرُ؟</p>	<p>كَيْفَ رَأَيْكَ بِانْتِشَارِ الْمُظَاهَرَةِ الطُّلَابِيَّةِ فِي بَعْضِ الْجَامِعَةِ؟</p>
<p>مَا شَاءَ اللَّهُ. أَهَذَا صَحِيحٌ؟</p>	<p>عَنْ اِرْتِفَاعِ الدَّفْعِ لِرُسُومِ الدِّرَاسِيَّةِ</p>
<p>أَنَا آسِفٌ بِهَذِهِ الْمُظَاهَرَةِ، الطُّلَابُ قَدْ جَاهَدُوا فِي تَعْلِيمِهِمْ بِالْجَامِعَةِ وَلَكِنْ قَدْ كَلَّفَهُمُ بِالرُّسُومِ الدِّرَاسِيَّةِ</p>	<p>نَعَمْ. لَقَدْ تَنْتَشَرُهَا الْأَحْبَارُ فِي التَّلْفَازِ وَبَعْضِ الصَّحَفِ</p>

### ٣) أَجْرِ الْحِوَارِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

ط ١: مِنْ فَضْلِكَ، مَنْ الْمُرَشَّحُ لِإِنْتِحَابِ لِرئيسِ

مَجْلِسِ التَّنْفِيذِيِّ لِلطُّلَابِ؟

ط ٢: عَبْدُ الرَّحْمَانَ طَالِبُ الْمُسْتَوَى الْخَامِسِ قِسْمِ

تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

(إيندي / المُستوى الخامس / قسم تعليم اللغة  
الإنجليزية)

(حارسه / المُستوى السابع / قسم الإقتصاد  
الإسلامي)

(يوية / المُستوى الخامس / قسم تعليم التربية  
الإسلامية)

(محمد فوزان / المُستوى السابع / أحوال الشخصية)

# ٤) أجزِ حِوَارًا مَع زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة الثامنة عشرة

# في مَعْمَلِ اللُّغَةِ



- ١٨ -

## فِي مَعْمَلِ اللُّغَةِ

### Laboratorium Bahasa

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة  
اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام  
العربية في مرحلة ابتدائية عن معمل اللغة

### الحوارات

#### ١. اِحْتِبَارُ الْمُوَحَّدِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	:	لينا
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ	:	أحمد
مِنْ فَضْلِكَ، أَيْنَ الْمَعْمَلُ؟	:	لينا
أَيُّ الْمَعْمَلِ تَقْصِدِينَ؟	:	أحمد
مَعْمَلُ اللُّغَةِ	:	لينا
الْمَعْمَلُ فِي الْمَبْنَى جَانِبَ مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ، مَاذَا سَتَعْمَلِينَ هُنَاكَ؟	:	أحمد

لينا	:	سَأَعْمَلُ إِحْتِيَارَ الْمُوَحَّدِ لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِأُحْدَى الشُّرُوطِ عَلَى حُصُولِ مَنَحَةِ الدِّرَاسِيَّةِ
أحمد	:	اللَّهُ يُبَارِكُ فِيكَ، كَمْ السَّاعَةُ تَبَدُّأُ الإِحْتِيَارِ؟
لينا	:	رُبْعُ السَّاعَةِ مِنَ الآنَ
أحمد	:	مَا شَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ، تَعَالَ مَعِي، تَسْمَحُ لِي أَنْ أُرْشِدَكَ طَرِيقَةً إِلَى مَعْمَلِ اللُّغَةِ. الْوَقْتُ قَصِيرٌ
لينا	:	حَسَنًا بِكُلِّ سُرُورٍ
أحمد	:	عَفْوًا.

## ٢. تَعَلَّمِ اللُّغَتَيْنِ

لينا	:	مَرَحَبًا يَا عَائِشَةُ كَيْفَ حَالُكَ؟
عائشة	:	الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِحَيْرٍ
لينا	:	نَحْنُ الْآنَ فِي مَعْمَلِ اللُّغَةِ سَأَسْأَلُكَ مَا هِيَ اللُّغَةُ الَّتِي سَتَدْرِسِينَ الْآنَ؟

عائشة	: أُرِيدُ الْآنَ أَنْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَتَيْنِ الْعَرَبِيَّةَ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةَ وَالْآنَ أَسْتَطِيعُ التَّحَدَّثَ بِالْعَرَبِيَّةِ رَغْمَ أَهَّأ قَلِيلَةٍ هَيَّا بِنَا نَدْرُسُ مَعَا
لينا	: لَكِنِّي لَا أَحَدِّثُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بَاتَّةً
عائشة	: لَا بَأْسَ، كُنَّا نَتَعَلَّمُ مَعَا
لينا	: شُكْرًا لَكَ يَا عَائِشَةُ الَّتِي تَسْمَحُ لِي أَنْ نَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَعَا
عائشة	: عَفْوًا يَا لِينَا، نَحْنُ كَالْأَصْدِقَاءِ أَنْ نُعَلِّمَ بَعْضُنَا الْبَعْضَ
لينا	: وَفِي وَقْتٍ لَاحِقٍ رُبَّمَا سَتَتَعَلَّمِي اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ، سَأَتَعَلَّمُهَا مَعَكَ أَيْضًا
عائشة	: إِنَّ شَاءَ اللَّهُ بِكُلِّ سُورٍ
لينا	: تَبْدَأُ دِرَاسَةَ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، فَتَذْهَبُ إِلَى الْفُضْلِ الْآنَ، الْمَحَاضِرُ مُوَجَّهَةٌ إِلَى الْفُضْلِ
عائشة	: قَبْلَ أَنْ نُعَادِرَ هَذَا الْمَعْمَلِ، هَيَّا نُنْظِفُهُ أَوْلَاً

لينا	:	أَيُّوَاهُ شُكْرًا لِتُدَكِّرِنِي
عائشة	:	عَفْوًا

### ٣. المَجَلَّةُ الحَائِطِيَّةُ

فاطمة	:	هَذَا الْيَوْمُ أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مَعْمَلِ اللُّغَةِ.
لندا	:	مَعْمَلُ اللُّغَةِ؟ مَاذَا سَوْفَ تَفْعَلِينَ هُنَاكَ؟
فاطمة	:	سَأَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْأُسْبُوعِي مِنْ إِتْحَادِ الطُّلَّابِ.
لندا	:	مَا هِيَ وَاجِبَاتُهَا؟
فاطمة	:	أَصْنَعُ الْمَجَلَّةَ الحَائِطِيَّةَ بِالْعَرَبِيَّةِ.
لندا	:	مَا هُوَ مَوْضُوعُ الْمَجَلَّةِ الحَائِطِيَّةِ هَذَا الْأُسْبُوعِ؟
فاطمة	:	الْمَوْضُوعُ هُوَ تَأْتِيرُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْإِجْتِمَاعِيِّ بَيْنَ الطُّلَّابِ.
فاطمة	:	مَا مَحْتَوِيَّاتُ الْمَجَلَّةِ الحَائِطِيَّةِ الَّتِي سَتَصْنَعِينَ بِهَا؟

لندا	: المُحتَوِيَّاتُ تَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَقَالِ وَ الْفِكْرَةِ عَنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْإِجْتِمَاعِيِّ ثُمَّ الْأَقْصُوصَةِ وَالْفُكَاهِيَّ الْإِسْلَامِيَّ، وَالْمُفْرَدَاتِ الْيَوْمِيَّةِ وَ الْمَحْفُوظَاتِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِمَوْضُوعِ الْمَجَلَّةِ
فاطمة	: هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أُزِيلَ الشِّعْرَ لِلْمَجَلَّةِ الْحَائِطِيَّةِ ؟
لندا	: بِالتَّكْيِيدِ، يُمَكِّنُكَ أَنْ تُرْسِلِيهَا إِلَى مَعْمَلِ اللُّغَةِ.
فاطمة	: مَتَى سَتَذْهَبِينَ إِلَى مَعْمَلِ اللُّغَةِ ؟
لندا	: سَأَذْهَبُ إِلَى مَعْمَلِ اللُّغَةِ بَعْدَ الْعَصْرِ.
فاطمة	: أَيْنَ مَعْمَلِ اللُّغَةِ ؟
لندا	: مَعْمَلِ اللُّغَةِ فِي الطَّابِقِ الثَّلَاثِ فِي الْعِمَارَةِ أَمَامَ الْمَكْتَبَةِ. تَعَالَى مَعِي. سَأَذْهَبُ إِلَى مَعْمَلِ اللُّغَةِ لِأَحِقًّا.
فاطمة	: طَيِّبٌ، سَأَنْتَظِرُكَ....

## المفردات والعبارات

Ujian	إِخْتِبَارٌ
Sama sekali	بِأَنَّهُ
Majalah dinding	الْمَجَلَّةُ الْحَائِطِيَّةُ
Media sosial	وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ الْإِجْتِمَاعِي
Artikel	الْمَقَالُ
Opini	الْفِكْرَةُ
Cerita Pendek	الْأَقْصُوصَةُ
Kata-kata mutiara	الْمَحْفُوظَاتُ
Komik Islami	الْمُكَاهِي الْإِسْلَامِي
Kosakata Sehari-hari	الْمُفْرَدَاتُ الْيَوْمِيَّةُ
Kata-kata mutiara	الْمَحْفُوظَاتُ
Gedung	الْعِمَارَةُ

## التدريبات

(١) بَدَّلِ الحَوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفَصْلِ بَيْنَ طَالِبِينَ مِنْ طُلَّابِ الفَصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ الأَسْمَاءَ المَدْكُورَةَ فِي الكِتَابِ بِأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمُتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَطَالِبَاتِ.

(٢) أَكْمِلِ الحَوَارَ الآتِي كِتَابِيًّا وَاجْرِهَا أَمَامَ الفَصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطَّالِبِينَ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ رِضَاةٍ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

أركان العامة (الجواب)	رِضَاةٌ (التحية)
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ. أَيَّ خِدْمَةٍ؟	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
طَيِّبٌ. فِي مَعْمَلِ اللُّعَةِ، الطَّابِقُ الثَّانِي	أَيْنَ مَوْقِعِ التَّسْجِيلِ لِإِخْتِبَارِ المَوْحِدِ اللُّعَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ؟
فَقَطْ بِطَاقَةُ الهُوِيَّةِ	مَا هِيَ شُرُوطُ الَّتِي لَتَقْدِمُهُ؟

وَكَمْ مَصْرُوفَاتُهُ؟	لَا أَعْتَقِدُ رُبَّمَا ثَلَاثَ مِائَةٍ رُؤْيِيَّةٍ.
طَيِّبٌ. شُكْرًا عَلَى مَعْلُومَتِكَ	عَفْوًا

### ٣) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ اجْرِهَا الْحِوَارَ أَمَامَ الْفَصْلِ !

- كَأَنَّكَ مَشْعُورَةٌ. مَاذَا  
تَسْتَعِدِّينَ؟
- وَافِقَ اللَّهِ، شُكْرًا
- صَبَاحُ الْحَيْرِ يَا فَاطِمَةُ؟
- الْإِمْتِحَانُ فِي مَعْمَلِ  
اللُّغَةِ
- مَا شَاءَ اللَّهُ. اللَّهُ
- صَبَاحُ النُّورِ.
- يُوَافِقُكَ فِي إِمْتِحَانِكَ
- أَيْنَ مَوْقِعُ إِمْتِحَانِ؟
- أَسْتَعِدُّ لِإِحْتِبَارِ الْمُوحَّدِ  
لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

## ٤) أَجْرِ حِوَارَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(مت)

ط ١: متى الجدوال لامتحان إختيار الموحد للغة العربية؟، وكم الساعة؟

ط ٢: التشاء في التاريخ الأربعة (٤) من يناير. في الساعة الثامنة (٨) صباحًا.

( الأربعة / ٦ فبراير / الساعة ١٠ صباحًا )

( الخميس / ١٥ مارس / الساعة ١٣,٠٠ نهارًا )

( الجمعة / ٢١ يوليو / الساعة ١٥,٠٠ )

## ٥) أَجْرِ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



الوحدة التاسعة عشرة

# الموقفُ



<https://www.its.ac.id/si/fasilitas/fasilitas-umum>

- ١٩ -

## الموقفُ

Area Parkir

معرفة المفردات العربية وتطبيقها في المعاملة  
اليومية و تطوير قدرة الطلاب على الكلام  
بالعربية في مرحلة ابتدائية عن الموقف

## الحوارات

١. إشاراتُ المُرُورِ لِلوُقُوفِ

مصطفى :	هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُخَبِّرَنِي أَيْنَ الوُقُوفُ؟
أحمد :	هَلْ تَقُودُ دَرَّاجَةً نَارِيَةً أَمْ سَيَّارَةً
مصطفى :	السَّيَّارَةَ
أحمد :	حَسَنًا ، يُمَكِّنُكَ الوُقُوفَ فِي مَوْقِفِ الطُّلَّابِ أَوْ فِي شَارِعِ المَخْطُوطِ . وَلَا تَقِفْ فِي وُقُوفِ المُعَاقِبِينَ
مصطفى :	نَعَمْ ، لَقَدْ رَأَيْتُهَا تِلْكَ المَوَاقِفِ

<p>حَسَنًا ، عِنْدَمَا تَرَى شِعَارًا دَوِي الإِخْتِيَابَاتِ الحَاصَّةِ، لَا تَقِفُ هُنَاكَ إِلَّا إِذَا لَدَيْكَ تَصْرِيحٌ حَاصٌّ. هَلْ سَتَقِفُ السِّيَارَةَ فِي النَّهَارِ أَوْ الْمَسَاءِ؟</p>	<p>أحمد :</p>
<p>سَأَقِفُ فِي الْمَسَاءِ</p>	<p>مصطفى :</p>
<p>رَكِّزْ عَلَى حُدُودِ الْوَقْتِ لِإِشَارَاتِ الشُّوَارِعِ. هَلْ رَأَيْتَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ؟</p>	<p>أحمد :</p>
<p>نَعَمْ رَأَيْتُهَا</p>	<p>مصطفى :</p>
<p>تُخْبِرُكَ الإِشَارَاتِ دَائِمًا بِالْوَقْتِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ تَقِفَ فِيهِ وَفِي أَيِّ الْأَيَّامِ، هَلْ تَعْرِفُ كَيْفِيَّةَ قِرَاءَةِ أَلْوَانِ الْأَرْصِفَةِ؟</p>	<p>أحمد :</p>
<p>نَعَمْ، أَعْرِفُ مَاذَا تَعْنِي بِالْوَانِ الْأَرْصِفَةِ</p>	<p>مصطفى :</p>
<p>حَسَنًا، فَإِنْ وَجَدْتَ الرِّصِيفَ الْأَبْيَضَ وَالْأَسْوَدَ فَيَسْمَحُ بِالْوُقُوفِ، وَ لَوَيْ الأَصْفَرَ وَالْأَسْوَدَ فَمَمْنُوعٌ بِالْوُقُوفِ، كَذَلِكَ الْأَبْيَضُ وَالْأَصْفَرُ يَعْنِي مَمْنُوعٌ</p>	<p>أحمد :</p>

بِالْوُفُوفِ مَنَعًا بَاتِتًا. اَعْتَقِدْ اَنَّكَ تَعْرِفُ مَا تَحْتَاجُ اِلَى مَعْرِفَتِهِ	
أَجَلٌ	مصطفى

## ٢. ثَمَنُ الْمَوْقِفِ

أَيُّنَ تَضَاعِيَنَ الدَّرَاجَةَ؟	مصطفى
ذَاتَ الْيَمِينِ مِنَ الْمَوْقِفِ	فرحنة
تَقْرِيْبًا بِكُمْ تَمُنُّ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟	مصطفى
لِدَرَّاجَةِ الْفَانِ زُوْبِيَّةً، وَلِسَيَّارَةِ خَمْسَةِ أَلْفٍ رُبِيَّةً	فرحنة
حَسَنًا هَلْ يُوجَدُ قِرْشًا لِدَفْعِ الْمَوْقِفِ؟ سَأَسْتَعِيْرُهُ	مصطفى
نَمَّ، مَوْجُودٌ	مصطفى
الْحَمْدُ لِلَّهِ. شُكْرًا يَا فَرْحَنَةَ.	فرحنة
عَفْوًا	مصطفى

٣. جَوَّالَةٌ جَدِيدَةٌ

عفيفة	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
مريم	:	هَلْ أَنْتِ سَتُدْهِينَ إِلَى الْجَامِعَةِ؟
عفيفة	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا عَفِيفَةً. نَعَمْ، سَأَذْهَبُ إِلَيْهَا
مريم	:	هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى الْجَامِعَةِ، سَوِيًّا!
عفيفة	:	طَيِّبٌ
( في الموقف )		
عفيفة	:	أَيْنَ جَوَّالَتُكَ؟
مريم	:	هَذِهِ جَوَّالَتِي
عفيفة	:	جَوَّالَتُكَ جَمِيلَةٌ جِدًّا، لَوْهَا حَمْرَاءُ
مريم	:	شُكْرًا كَثِيرًا، يَا صَحَابَتِي
عفيفة	:	هَلْ لَدَيْكَ الْمُحَاضِرَةُ فِي هَذَا الْيَوْمِ؟
مريم	:	نَعَمْ، لَدَيَّ الْمُحَاضِرَةُ لِمَادَّةِ تَارِيخِ الْإِسْلَامِ، وَأَنْتِ؟

عفيفة	:	كَذَلِكَ لَدَيْ الْمَحَاضِرَةِ لِمَادَّةِ النَّحْوِ
مريم	:	هَلْ أَنْتِ مَشْغُولَةٌ بَعْدَ ظَهْرِ الْيَوْمِ؟
عفيفة	:	لَا يَا مَرْيَمُ ، لِمَاذَا ؟
مريم	:	أُرِيدُ أَنْ أَزُورَ بَيْتَكَ
عفيفة	:	طَبَعًا ، فَأَنْتَظِرُكَ
عفيفة	:	طَيِّبٌ ، إِلَى اللَّقَاءِ يَا عَفِيفَةَ
مريم	:	مَعَ السَّلَامَةِ

#### ٤ . الْمَوْقِفُ فِي الْجَامِعَةِ

عزيزة	:	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا زَهْرَةَ
زهرة	:	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا عَزِيزَةَ
عزيزة	:	هَلْ جِئْتِ مُبَكَّرًا؟
زهرة	:	نَعَمْ
عزيزة	:	كَأَنَّنا نَأْتِي مُبَكَّرًا جِدًّا
زهرة	:	نَعَمْ ، لِأَنَّ الْمَوْقِفَ مَا زَالَ هَادِيًا

عزيزة	: وَهَذَا شَيْءٌ جَيِّدٌ، فَلَا نُرْتَبِكُ بِشَأْنِ وَقُوفِ الْمُرْكَبَةِ
زهرة	: صَحِيحٌ، أَوْافِقُ
عزيزة	: هَيَّا نَتَوَقَّفُ دَرَّاجَتَنَا أَوْلًا
زهرة	: حَسَنًا
عزيزة	: الآن، دَعْنَا نَجْلِسُ عَلَى هَذَا الْمَقْعَدِ أَتْنَاءَ إِنْتِظَارِ الْمُحَاضِرَةِ
زهرة	: فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ
عزيزة	: مَا شَاءَ اللَّهُ شَاهَدْتُ هَذَا الْمَوْقُوفَ وَاسِعٌ
زهرة	: أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ، وَهَذَا الْمَوْقُوفُ جَمِيلٌ جِدًّا فِيهِ أَشْجَارٌ وَ مَقَاعِدُ
عزيزة	: نَعَمْ، وَمِنَ الْجَيِّدِ فَسَسْتَرِيحُ أَوْلًا. أَحِبُّ رُؤْيَا الْمُرْكَبَةِ مُرَبَّبَةً بِدِقَّةٍ
زهرة	: نَعَمْ ، مِنْ أَجْمَلِ الرُّؤْيَا

عزيزة :	أه. سَتَبَدُّ الْمُحَاضِرَةَ. دَعْنَا نَذْهَبُ إِلَى الفَصْلِ
زهرة :	هَيَّا!

### المفردات والعبارات

Mengemudi	قَادَ-يَقِيدُ
Sepeda motor	دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ
Mobil	سَيَّارَةٌ
Disabilitas/Cacat	المَعْقُوقُ
Pernyataan	تَصْرِيحٌ
Rambu lalu lintas	إِشَارَاتُ المُرُورِ
Warna Trotoar	أَلْوَانُ الأَرَصِفَةِ
Uang Receh	قِرْشٌ
Sunyi	هَادِيٌّ
Kendaraan	المُرَكَّبَةُ
Beberapa pepohonan	شَجَرَةٌ جَ أَشْجَارٌ

Bangku-bangku	مَقَاعِدُ
Tersusun	مُرْتَبَةٌ

### التدريبات

(١) بَدَّلِ الحِوَارَاتِ السَّابِقَةَ أَمَامَ الفِصْلِ بَيْنَ طَالِبِينَ مِنْ طُلَّابِ الفِصْلِ، ثُمَّ بَدِّلِ الأَسْمَاءَ المَذْكُورَةَ فِي الكِتَابِ بِالأَسْمَاءِ وَالمَعْلُومَاتِ الحَقِيقِيَّةِ لِلْمَتَحَاوِرِينَ مِنَ الطُّلَّابِ وَ الطَّالِبَاتِ.

(٢) أَكْمِلِ الحِوَارَ الآتِي كِتَابِيًّا وَاجْرِهَا أَمَامَ الفِصْلِ كَمَا يَلِي بَيْنَ الطُّلَّابِينَ ثُمَّ بَدِّلِ إِسْمَ فَجَارٍ بِأَسْمَاءِ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ

سَيِّدُ (الجواب)	فَجَارُ (التحية)
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا سَيِّدِي
المَوْقِفُ فَارِعٌ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي	لَوْ سَمَحْتُ. هَلِ المَوْقِفُ فَارِعٌ؟

كَمْ قِرْشًا لِدَفْعِ الْمَوْقِفِ؟ قِرْشٍ	فِي كُلِّ سَاعَةٍ أَلْفُ
طَيِّبٌ. شُكْرًا عَلَى الْمَعْلُومَةِ	عَفْوًا

### ٣) أَجْرٌ حِوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ الصُّورِ



## المراجع

الفوزان, عبد الرحمن بن إبراهيم، حسين, مختار الطاه، فضل  
محمد عبد الخالق محمد، العربية بين يديك كتاب الطالب -

ج ١، العربية للجميع، السعودية، 2007

إمام زركشى وإمام شباني، دروس اللغة العربية على الطريقة  
الحديثة، المدينة المنورة: مزيدة منقحة، دون السنة

عبد الرحيم، دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، المدينة المنورة:  
المكتبة العربية السعودية، 1422 H

على جارم ومصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة  
العربية، مصر: دار المعارف، 1948

علي مظهر محمد الياسري، الفكر النحوي عند العرب أصوله  
ومناهجه، لبنان: الدار العربية للموسوعات،

Ali, Atabik & Ahmad Zuhdi Muhdlor, Kamus  
Kontemporer Arab Indonesia,

Alkhuli, Muhammad Ali, 1981, Kamus al-Tarbiyah  
Injilizi Arabi, Libanon: Dar al-Ilmi li al-Malayin

Almaliki, Muhammad Alwi, Majmu'ah Ashriyah fi al-  
Lughah al-Arabiyyah (Bahasa Dunia Islam, Bangil:

Dar al-Saqaf

Almujahid, A. Thoha Husein & A. Atho'illah Fathoni Alkhalil, 2013, Kamus Akbar Bahasa Arab/Indonesia-Arab, Jakarta: Gema Insani

Arsyad, Azhar, 2001, Menguasai Kata Kerja Populer dan Preposisi Bahasa Arab, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Fadil, Damiri, Daily Conversation, Ponorogo: Pondok Modern Gontor

Izzan, Ahmad, 2001, Al Mu'ashir Muhadatsah Bahasa Arab Perguruan Tinggi, Bandung: Humaniora Utama Press

Izzan, Ahmad, 2015, Daily Conversations+word Arabic (Al-'Arabiyah al-Yaumiyah), Jakarta: Kesaint Blanc

Zuhriah, Nurul, Hari Sunaryo dan Nurbani Yusuf, 2016, IbM Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Kreatif Inovatif berbasis Budaya Likal, Jurnal Dedikasi, Volume 13

## **Tentang Penulis**

Yulia Rahmah, B.A, M.Pd. Lahir di Kota Kembang, Bandung pada tahun 1990. Ia mengampu mata kuliah Al-Kalam Li Al-Itthisal Yaumy, Alkalam Li Al-Munaqasyah Wa Al-Mujaadalah dan beberapa mata kuliah dibidangnya. Perempuan berdarah sunda ini merupakan lulusan Sarjana Sastra Arab, Adab Al-Lughah Al-'Arabiyyah Mu'tah University Yordania dan Magister Universitas Pendidikan Indonesia, Pendidikan Bahasa Arab Bandung. Mulai tahun 2018 hingga sekarang menjadi Dosen Tetap dan aktif melakukan Tri dharma perguruan tinggi di IAIN Palangka Raya-Kalimantan Tengah.



Buku Bahasa Arab; “Bahasa Arab di Lingkungan Kampus untuk Kecakapan Berbahasa” merupakan seri bahasa Arab dasar yang harus diketahui dan dikuasai oleh mahasiswa khususnya prodi Pendidikan Bahasa Arab. Materi yang terdapat dalam buku adalah materi yang berkenaan dengan komunikasi disekitar kampus yang seyogianya tidak lagi asing bagi mahasiswa. Dengan buku ini mahasiswa diharapkan mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dengan baik di lingkungan kampus.

Materi yang dibahas dalam buku ini yaitu: Bab I. Pertemuan dan Perkenalan; Bab II. Masuk Perguruan Tinggi; Bab III. Pekan Orientasi; Bab IV. Di Ruang Belajar; Bab V. Di Kantor Perguruan Tinggi; Bab VI. Di Perpustakaan; Bab VII. Di Asrama, Bab VIII Bertemu Rektor; Bab IX. Bertemu Dekan dan Wakilnya; Bab X. Bertemu Kajar dan Kaprodi; Bab XI. Bertemu Dosen; Bab XII. Organisasi Mahasiswa; Bab XIII. Kegiatan Ekstrakurikuler; Bab XIV. Rihlah Ilmiah; Bab XV. Wifi Area; Bab XVI. Polusi; XVII. Demonstrasi Mahasiswa; XVIII. Laboratorium Bahasa; XIX. Area Parkir. Setiap bab tersusun dari percakapan, kosa kata dan latihan.

Buku ini bisa di manfaatkan untuk semua mahasiswa terutama mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Arab dan bisa digunakan untuk masyarakat umum yang ingin mempelajari bahasa Arab.



ISBN 978-623-6152-43-0



9 786236 152430