

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada materi getaran, gelombang dan bunyi termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata sebesar 3,621.
2. Hasil belajar kognitif setelah menggunakan penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada materi getaran, gelombang dan bunyi dapat menuntaskan 76,667% siswa dan 23,333% siswa tidak tuntas. Selanjutnya untuk ketuntasan TPK terdapat 20 TPK (80%) tuntas dan 5 TPK (20%) tidak tuntas. Hasil belajar afektif dengan nilai rata-rata 3,250 dengan kategori baik. Hasil belajar psikomotor dengan nilai rata-rata 3,28 dengan kategori baik.
3. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara hasil belajar afektif terhadap hasil belajar kognitif setelah menggunakan penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada materi getaran, gelombang dan bunyi dengan koefisien korelasi sebesar 0,656 dalam kategori kuat atau terdapat pengaruh hasil belajar afektif terhadap hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode

eksperimen pada materi getaran, gelombang dan bunyi, berdasarkan nilai signifikan sebesar 0,000 ($0,05 > 0,000$) dan harga $r = 0,656$.

4. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara hasil belajar psikomotor terhadap hasil belajar kognitif setelah menggunakan penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada materi getaran, gelombang dan bunyi dengan koefisien korelasi sebesar 0,626 dalam kategori kuat atau terdapat pengaruh hasil belajar psikomotor terhadap hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada materi getaran, gelombang dan bunyi, berdasarkan nilai signifikan sebesar 0,000 ($0,05 > 0,000$) dan harga $r = 0,656$

B. Saran

Berdasarkan pengalaman dalam pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada materi getaran, gelombang, dan bunyi dan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen ini dapat dijadikan pilihan alternatif metode pembelajaran bagi para guru atau tenaga pengajar khususnya pada materi getaran, gelombang dan bunyi.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen harus menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan.

3. Guru harus bersikap tegas dalam pembagian kelompok dan memberi arahan, sehingga pada saat pembagian kelompok siswa mau bergabung dengan temannya dalam kerja kelompok.
4. Penelitian ini masih terdapat kekurangan, bagi yang ingin melakukan penelitian menggunakan penilaian afektif dan psikomotorik diharapkan sesuaikan dengan sampel yang diambil dan perbanyak pengamatnya.