

**PERSEPSI ORANGTUA TENTANG PEMBELAJARAN
ONLINE MATA PELAJARAN PAI PADA SISWA SD NEGERI
1 KOTAWARINGIN HULU KECAMATAN KOTAWARINGIN
LAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

AMALIA
NIM. 19016128

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

TAHUN 2021 M / 1442H



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul Tesis : Persepsi Wali Siswa tentang Pembelajaran PAI Online pada Siswa SD Negeri 1 Kotawaringin Hulu Kecamatan Kotawaringin Lama Kabupaten Kotawaringin Barat

Ditulis Oleh : Amalia

NIM : 19016128

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat diujikan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, 01 April 2021
Direktur,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Normuslim".

Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Judul Tesis : Persepsi Wali Siswa tentang Pembelajaran PAI Online pada Siswa SD Negeri 1 Kotawaringin Hulu Kecamatan Kotawaringin Lama Kabupaten Kotawaringin Barat

Ditulis Oleh : Amalia

NIM : 19016128

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, 01 April 2021

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd
NIP. 19560203 199003 1 001

Dosen Pembimbing II,

Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag
NIP. 19740423 200112 1 002

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 1965042919910310002

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **PERSEPSI ORANGTUA TENTANG PEMBELAJARAN ONLINE MATA PELAJARAN PAI PADA SISWA SD NEGERI 1 KOTAWARINGIN HULU KECAMATAN KOTAWARINGIN LAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT** Oleh Amalia NIM 19016128 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 2 Ramadhan 1442 H/ 14 April 2021 M

Palangka Raya, April 2021

Tim Pengaji:

1. **Dr. Hi. Zainap Hartati, M.Ag**
Ketua Sidang/Anggota
2. **Prof. Dr. Hi. Hamdanah, M.Ag**
Anggota
3. **Prof. Dr. H. Abdul Oodir, M.Pd**
Anggota
4. **Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag**
Sekretaris Sidang/Anggota

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana,

Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

ABSTRAK

Amalia. 2021. Persepsi Orangtua tentang Pembelajaran Online Mata Pelajaran PAI pada Siswa SD Negeri 1 Kotawaringin Hulu Kecamatan Kotawaringin Lama Kabupaten Kotawaringin Barat

Penelitian ini dilatarbelakangi pembelajaran online mata pelajaran PAI yang merupakan hal baru bagi SDN 1 Kotawaringin Hulu. Penelitian ini fokus dalam penggunaan WhatsApp selama pembelajaran online. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: (1) bagaimana persepsi orangtua mengenai bahan ajar PAI; (2) bagaimana persepsi orangtua mengenai suasana belajar PAI di masa pandemi; (3) bagaimana persepsi orangtua mengenai media WhatsApp sebagai pendukung pembelajaran online mata pelajaran PAI; dan (4) bagaimana persepsi orangtua mengenai guru sebagai subyek pembelajaran PAI. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan dan mengeksplor persepsi orangtua mengenai bahan ajar PAI; (2) mendeskripsikan dan mengeksplor persepsi orangtua mengenai suasana belajar PAI di masa pandemi; (3) mendeskripsikan dan mengeksplor persepsi orangtua mengenai media WhatsApp sebagai pendukung pembelajaran PAI secara online; dan (4) mendeskripsikan dan mengeksplor persepsi orangtua mengenai guru sebagai subyek pembelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran (*mix method*), peneliti berusaha menunjukkan bahwa adanya suatu fenomena tentang persepsi orangtua dengan didukung dengan tabel dan diagram. Sampel pada penelitian ini yaitu orangtua kelas V dan VI SDN 1 Kotawaringin Hulu, Kecamatan Kotawaringin Lama, Kabupaten Kotawaringin Barat, peneliti mengambil sampel sebanyak 65 orangtua. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini berupa wawancara dan lembar angket yang terdiri dari 27 pernyataan yang sebelumnya telah divalidasi oleh 2 orang dosen ahli dan diuji validitas dan reliabilitas instrument menggunakan *SPSS*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Persepsi orangtua mengenai bahan PAI mencapai 50,8%. Bahan ajar yang diberikan guru PAI sudah mencakup aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan; 2) Persepsi orangtua mengenai suasana belajar PAI di masa pandemi mencapai 33,3%. Siswa belajar di rumah dengan suasana kondusif dan sarana yang memadai, pembelajaran online mata pelajaran PAI membuat orangtua merasa hubungan dengan anak menjadi semakin akrab; 3) Persepsi orangtua mengenai media whatsapp sebagai pendukung pembelajaran online mata pelajaran PAI mencapai 34,9%. Materi yang diberikan melalui *WhatsApp* dapat diputar secara berulang-ulang, namun orangtua kesulitan memberikan penjelasan tambahan untuk anak dan orangtua merasa pembelajaran online mata pelajaran PAI memerlukan banyak dan kuota internet cukup mahal; dan 4) Persepsi orangtua mengenai mengenai Guru sebagai Subyek Pembelajaran PAI mencapai 36,5%. Guru PAI mengelola pembelajaran dengan baik dan melaksanakan perannya dengan baik

Kata Kunci: Persepsi, Orangtua, PAI Online, Unsur Pembelajaran.

ABSTRACT

Amalia. 2021. Perceptions of Parents about Online learning in PAI subjects at the Students in SD Negeri 1 Kotawaringin Hulu Kecamatan Kotawaringin Lama Kabupaten Kotawaringin Barat.

The research background of online learning in PAI subject who was new to SDN 1 Kotawaringin Hulu. This study was only in using WhatsApp application during online learning. Research problem in this study was: (1) how the parents' perceptions of PAI teaching materials; (2) how the parents' perceptions of PAI learning situation in during pandemic; (3) how the parents' perceptions of PAI whatsapp media to support PAI subject; (4) how the parents' perceptions of the teacher as subject learning in PAI subject. The aim of this research was: (1) To describe and explore the parents' perceptions of PAI teaching materials; (2) To describe and explore the parents' perceptions of PAI learning situation in during pandemic; (3) To describe and explore the parents' perceptions of PAI whatsapp media to support PAI subject; and (4)) To describe and explore the parents' perceptions of the teacher as subject learning in PAI subject.

This study used mixed method research. The Researcher showed that are phenomenon of the parents' perceptions with support by tables and diagrams. The sample of this research that were the parents of class V and class VI in SDN 1 Kotawaringin Hulu, Kecamatan Kotawaringin Lama, Kabupaten Kotawaringin Barat, the reasearcher took a sample of 65 parents. Technique of collecting data was use questionnaire, observation, interview, and documentation. Data insrument of this study were interview, 27 questionnaire sheet statements and it had validated by 2 lecturers expert. And it also tested the validity and reliability with SPSS application.

The results of this research show that:1) The parents' perceptions about PAI material reached 50,8 %. The teaching materials provided by PAI teachers include knowledge aspects, attitudes and skills;2) the parents' perceptions about PAI learning situations in pandemic reached 33,3 %. The students studied at home with conducive situation and adequate facilities, the learning online in PAI subjects made the parents felt their relationship being closer to chlidren.;3) The parents' perception about whatsapp media to support online learning PAI subjects reached 34,9 %. The materials provided by the teachers can be played repeatdly but the parents got difficult to give additional explaining for children and also the parents felt that online learning in PAI subjects need a lot internet quota and more expensive; 4) the parents' perception about the teachers as PAI learning subject reached 36,5 % . PAI Teachers managed the good learning and also the good implementation of the teachers roles.

Keywords: Perception, Parents, PAI Online, Learning Elements.

MOTTO

.... قُلْ إِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِيَ الَّذِينَ مَنْ أَنَّابَ

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطَمِّنُ فُؤُلُّهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطَمِّنُ الْقُلُوبُ

.... “Sesungguhnya Allah menyesatkan siapa yang Dia kehendaki dan memberi petunjuk orang yang bertobat kepada-Nya, (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram.

(Qs. Ar-Ra'du: 27-28)

Harapan selalu ada bagi orang yang percaya, hadapi setiap tantangan dalam hidup dengan niat mencari ridho-Nya, lakukan usaha semaksimal mungkin disertai dengan do'a.

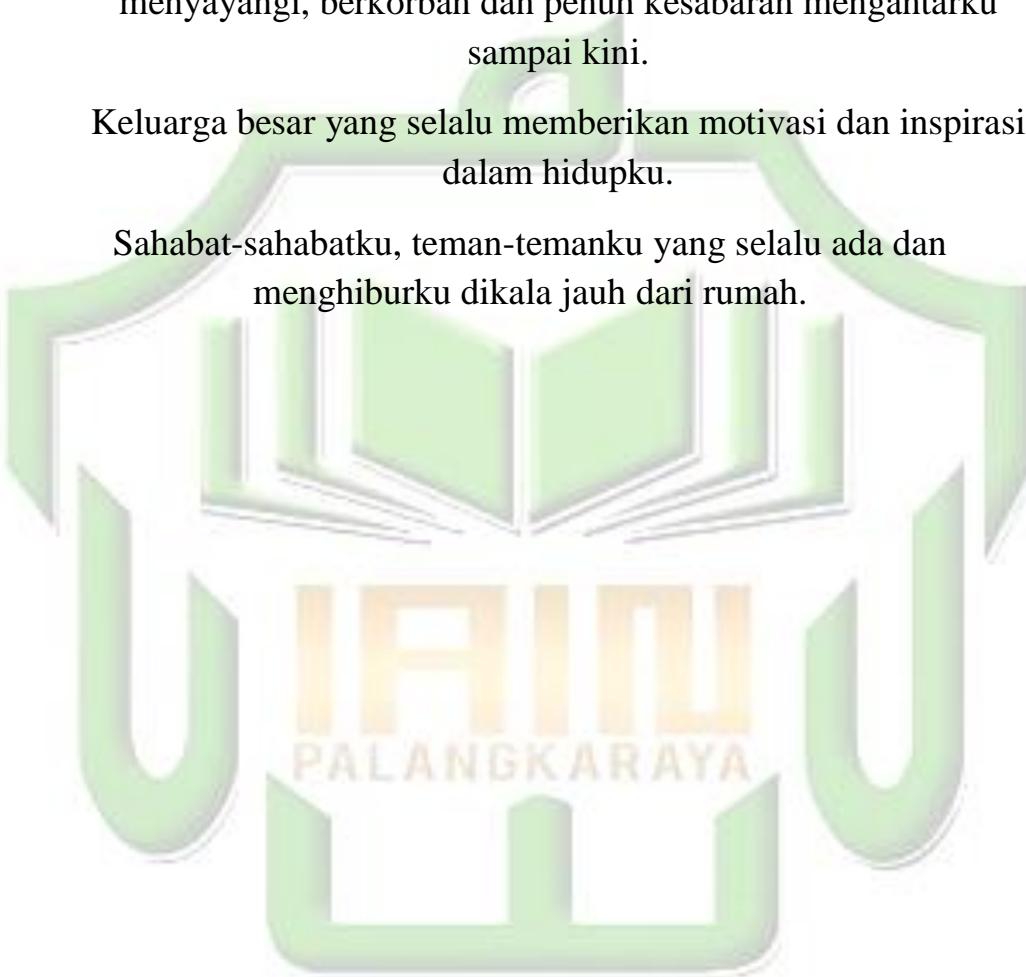
PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Kupersembahkan tesis ini untuk kedua orangtuaku tercinta Ibu “Martinah” dan Bapak “Abdul Gani” yang merupakan motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah bosan mendo’akan, menyayangi, berkorban dan penuh kesabaran mengantarku sampai kini.

Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi dalam hidupku.

Sahabat-sahabatku, teman-temanku yang selalu ada dan menghiburku dikala jauh dari rumah.



PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Persepsi Wali Siswa tentang Pembelajaran PAI Online pada Siswa SD Negeri 1 Kotawaringin Hulu Kecamatan Kotawaringin Lama Kabupaten Kotawaringin Barat “ adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 01 April 2021
Yang membuat pernyataan,



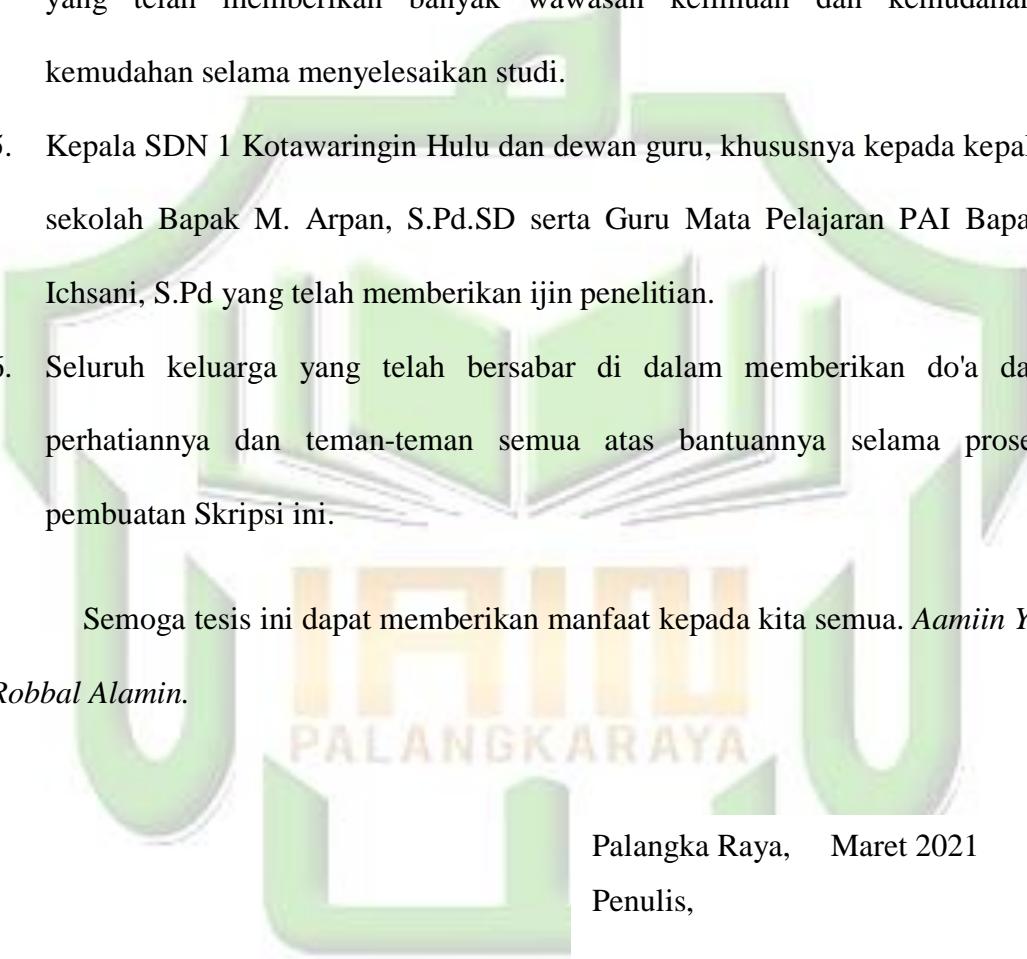
KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Persepsi Orangtua tentang Pembelajaran online mata pelajaran PAI pada Siswa SD Negeri 1 Kotawaringin Hulu Kecamatan Kotawaringin Lama Kabupaten Kotawaringin Barat”**. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan kebenaran.

Peneliti berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaiannya penyusunan tesis ini. Namun, peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang jauh dari sempurna, maka peneliti mohon kiranya mendapat masukan dari berbagai pihak yang sifatnya membangun agar dapat lebih baik lagi. Banyak pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan *“Jazakumullahu Khairan”* kepada :

1. Yth. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu, arahan dan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Yth. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Sekaligus dosen Pembimbing Akademik Saya yang telah memberikan ilmu, arahan, masukan dalam proses penelitian ini.

- 
3. Para pembimbing yakni, Pembimbing I Yth. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd dan Pembimbing II Yth. Bapak Dr. Ali Sibram Malisi, M.Ag yang telah menelaah draft tesis dan memberikan ilmu, masukan, arahan serta bimbingan penulisan tesis ini.
 4. Segenap dosen pengajar dan karyawan Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan banyak wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.
 5. Kepala SDN 1 Kotawaringin Hulu dan dewan guru, khususnya kepada kepala sekolah Bapak M. Arpan, S.Pd.SD serta Guru Mata Pelajaran PAI Bapak Ichsani, S.Pd yang telah memberikan ijin penelitian.
 6. Seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya dan teman-teman semua atas bantuannya selama proses pembuatan Skripsi ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua. *Aamiin Ya*

Robbal Alamin.

Palangka Raya, Maret 2021
Penulis,

Amalia

DAFTAR ISI

Nota Dinas	i
Lembar Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Abstrak.....	iv
Abstract.....	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Pernyataan Orisinalitas	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Diagram	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Persepsi Orangtua.....	8
B. Unsur-Unsur Pembelajaran	13
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
D. Pengertian Pembelajaran Online	32
E. Dasar Hukum Pembelajaran <i>Online</i>	34
F. Ketentuan Pembelajaran <i>Online</i>	36
G. Prinsip Pembelajaran <i>Online</i>	27
H. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Online</i>	39
I. Hambatan Pembelajaran Online	41
J. Penelitian Terdahulu	43
K. Kerangka Teoritik	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
B. Prosedur Penelitian	55

C. Sumber Data.....	56
D. Populasi dan Sampel	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Pengabsahan Data	68
G. Analisis Data	68
H. Penarikan Kesimpulan	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	72
B. Penyajian Data	75
1. Persepsi Orangtua Mengenai Bahan Ajar PAI Online pada Siswa SD Negeri 1 Kotawaringin Hulu Kecamatan Kotawaringin Lama Kabupaten Kotawaringin Barat	75
2. Persepsi Orangtua Mengenai Suasana Belajar PAI Online pada Siswa SD Negeri 1 Kotawaringin Hulu Kecamatan Kotawaringin Lama Kabupaten Kotawaringin Barat	85
3. Persepsi Orangtua Mengenai Media WhatsApp sebagai Pendukung Pembelajaran online mata pelajaran PAI pada Siswa SD Negeri 1 Kotawaringin Hulu Kecamatan Kotawaringin Lama Kabupaten Kotawaringin Barat`	98
4. Persepsi Orangtua Mengenai Guru sebagai Subyek Pembelajaran PAI Online di SD Negeri 1Kotawaringin Hulu Kecamatan Kotawaringin Lama Kabupaten Kotawaringin Barat.....	112
C. Pembahasan Hasil Penelitian	127

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	141
B. Rekomendasi.....	142

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	51
Tabel 3.1 Jumlah Siswa SD Negeri 1 Kotawaringin Lama	57
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i>	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian	60
Tabel 3.4 Uji validitas angket penelitian.....	63
Tabel 3.5 Uji reliabilitas angket.....	64
Tabel 4.1 Responden berdasarkan jenis kelamin	73
Tabel 4.2 Responden berdasarkan pendidikan terakhir	74
Tabel 4.3 Persepsi Orangtua mengenai Bahan Ajar.....	75
Tabel 4.4 Persepsi Orangtua mengenai suasana belajar PAI di masa pandemi.....	85
Tabel 4.5 Persepsi Orangtua mengenai media WhatsApp	99
Tabel 4.6 Persepsi Orangtua mengenai Guru sebagai Subyek Pembelajaran PAI.....	113



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persepsi Orangtua mengenai Bahan ajar PAI	76
Diagram 4.2 Persepsi Orangtua mengenai suasana belajar PAI di masa pandemi	86
Diagram 4.3 Persepsi Orangtua mengenai media WhatsApp	99
Diagram 4.4 Persepsi Orangtua mengenai Guru sebagai Subyek Pembelajaran PAI	114



LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 6 Pengolahan Data Angket

