

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBELAJARAN *TAHFIZ* AL-QUR'ĀN
MASA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)



Oleh:

SARNI
NIM. 19013286

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1442 H/2021 M**

LOGO



PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Judul : Manajemen Program Pembelajaran *Tahfiz* Al-Qur'an
Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah
(MTs) Muslimat NU Palangka Raya

Nama : SARNI

NIM : 19013286

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Jenjang : Strata Dua (S2)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana
IAIN Palangka Raya pada Program Sudi Magister Manajemen Pendidikan Islam
(MMPI)

Palangka Raya, 23 April 2021

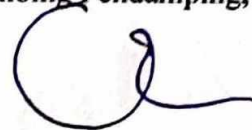
Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 199103 1002

Pembimbing Pendamping,



Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag
NIP. 19740423 200112 1 002

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 199103 1002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul : Manajemen Program Pembelajaran *Tahfiẓ* Al-Qur'ān
Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah
(MTs) Muslimat NU Palangka Raya

Nama : SARNI

NIM : 19013286

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Jenjang : Strata Dua (S2)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya
pada Program Sudi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Palangka Raya, 23 April 2021
Direktur Pascasarjana,

**Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002**

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul Manajemen Program Pembelajaran *Tahfiz* Al-Qur'an Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muslimat NU Palangka Raya Oleh Sarni NIM 19013286 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Ramadhan 1442 H / 4 Mei 2021 M

Palangka Raya, Mei 2021

Tim Penguji:

1. **Dr. Jasmani, M.Ag**
Ketua Sidang/Anggota

(.....)

2. **Dr. Dakir, MA**
Anggota

(.....)

3. **Dr. H. Normuslim, M.Ag**
Anggota

(.....)

4. **Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag**
Sekretaris /Anggota

(.....)

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 199103 1002

ABSTRAK

Sarni. 2021. Manajemen Program Pembelajaran *Tahfiz* Al-Qur'ān Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muslimat NU Palangka Raya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengevaluasian program pembelajaran *Tahfiz* Al-Qur'ān masa pandemi covid-19 di MTs Muslimat NU Palangka Raya.

Penelitian deskriptif kualitatif ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian adalah guru *Tahfiz* Al-Qur'ān dan informannya Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Akademik, dan Peserta Didik Kelas IX MTs Muslimat NU Palangka Raya. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan cara: kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*). Sedangkan analisis data menggunakan beberapa tahapan, yaitu: reduksi data, penyajian data atau data *display*, kemudian penarikan kesimpulan atau data *diverifikasi*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1. Perencanaan program pembelajaran *Tahfiz* Al-Qur'ān di MTs Muslimat NU Palangka Raya yaitu dalam menentukan minggu efektif, penyusunan Program Tahunan dan Program Semester, dan silabus pembelajaran belum direncanakan dengan baik dan disusun secara komprehensif. Sedangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sudah disusun dengan baik. 2. Pengorganisasian program pembelajaran *Tahfiz* Al-Qur'ān di MTs Muslimat NU Palangka Raya sudah dilaksanakan dengan pendelegasian tugas dan tanggung jawab oleh Kepala Madrasah kepada guru pengampu *Tahfiz* Al-Qur'ān, walaupun dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya masih ada yang belum terlaksana dengan baik. 3. Pelaksanaan program pembelajaran *Tahfiz* Al-Qur'ān masa pandemi covid-19 di MTs Muslimat NU Palangka Raya yaitu pendistribusian minggu efektif ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pengembangan Program Tahunan ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, mengajarkan pokok bahasan dan ujian dalam Program Semester, melaksanakan Rencana Pembelajaran dalam silabus pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran secara *daring* melalui pesan grup *whatsApp* di *handphone* sebagai mediana kurang terlaksana dengan baik terutama pada pada kegiatan inti dan penutup. 4. Hasil pengevaluasian program pembelajaran *Tahfiz* Al-Qur'ān kelas IX di MTs Muslimat NU Palangka Raya diketahui bahwa manajemen program pembelajaran ada yang sudah direncanakan dengan baik ada yang belum, pengorganisasian program pembelajaran sudah dilakukan dengan pendelegasian tugas dan tanggung jawab melalui Surat Keputusan Kepala Madrasah, dan dalam pelaksanaan program pembelajaran sudah ada yang terlaksana dengan baik ada juga yang belum terimplikasikan sesuai dengan yang direncanakan.

Kata Kunci: Manajemen, pembelajaran, *Tahfiz* Al-Qur'ān

ABSTRACT

Sarni. 2021. Management of the *Tahfīz* Al-Qur'ān Learning Program during the Covid-19 Pandemic at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muslimat NU Palangka Raya.

The purpose of this study was to describe and analyze planning, organizing, implementing, and evaluating the *Tahfīz* Al-Qur'ān learning program during the Covid-19 pandemic at MTs Muslimat NU Palangka Raya.

This qualitative descriptive study used data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects in the study were teachers *Tahfīz* Al-Qur'ān and the informants were the Principal of Madrasah, Deputy Head of Madrasah for Academic Affairs, and Class IX Students of MTs Muslimat NU Palangka Raya. The technique of checking the validity of the data is carried out by means of: *credibility*, *transferability*, *dependability*, and *confirmability*. While data analysis uses several stages, namely: data reduction, data presentation or display data, then drawing conclusions or verified data.

The results showed: 1. Planning the *Tahfīz* Al-Qur'ān learning program at MTs Muslimat NU Palangka Raya, namely in determining the effective week, the preparation of the Annual Program and Semester Program, and the learning syllabus was not well planned and comprehensively compiled. Meanwhile, the Learning Implementation Plan has been well prepared. 2. The organization of the *Tahfīz* Al-Qur'ān learning program at MTs Muslimat NU Palangka Raya has been carried out by delegating duties and responsibilities by the head of the Madrasah to teachers who teach *Tahfīz* Al-Qur'ān, although in carrying out their duties and responsibilities there are still things that have not been carried out well. 3. Implementation of the *Tahfīz* Al-Qur'ān learning program during the Covid-19 pandemic at MTs Muslimat NU Palangka Raya, namely the distribution of effective weeks into the Learning Implementation Plan, developing the Annual Program into the Lesson Implementation Plan, teaching subjects and examinations in the Semester Program, implementing the Learning Plan in the learning syllabus has been implemented well. Whereas in the implementation of online learning through WhatsApp group messages on cellphones as a medium, it is not carried out properly, especially in core and closing activities. 4. The results of evaluating the class IX *Tahfīz* Al-Qur'ān learning program at MTs Muslimat NU Palangka Raya, it is known that the management of the learning program has been planned well, some has not, the organization of the learning program has been carried out by delegating tasks and responsibilities through a Head Decree Madrasahs, and in the implementation of learning programs, there are those that have been carried out well, some have not yet been implemented as planned.

Keywords: Management, learning, *Tahfīz* Al-Qur'ān

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini dengan judul “**Manajemen Program Pembelajaran Tahfiz Al-Qur’ān Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muslimat NU Palangka Raya**” tepat waktu sesuai dengan yang penulis harapkan. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan dan penyelesaian Tesis ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penulisan. Oleh karena itu, terima kasih penulis ucapkan dengan tulus dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang juga telah banyak memberikan arahan dan petunjuk keilmuan selama masa perkuliahan.
2. Yth. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya, Pembimbing Akademik serta sebagai Pembimbing Utama yang telah memberikan kemudahan layanan, pembinaan, arahan dan dukungan kepada penulis untuk selalu berkarya serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Yth. Bapak Dr. Jasmani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan, bimbingan, motivasi dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.
4. Yth. Bapak Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag, selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan dan mencurahkan ilmunya kepada penulis agar penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Seluruh Dosen dan Staf TU Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan kemudahan pelayanan khususnya yang terkait dengan administrasi perkuliahan dan penyelesaian penyusunan tesis saya ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar serta selesai tepat waktu.
6. Seluruh rekan-rekan Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) Pascasarjana IAIN Palangka Raya angkatan 2019, terimakasih atas segala motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sesuai dengan harapan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya apalagi dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu diharapkan.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb.

Penulis,
Sarni
NIM. 19013286



DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	ii
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Nota Dinas Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya	iv
Pengesahan Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya.....	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
Pedoman Transliter Arab-Latin.....	ix
Pernyataan Orisinalitas.....	xiii
Motto.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Gambar.....	xii
Lampiran-Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teoritis	15
1. Konsep Dasar Manajemen	15
a. Definisi Manajemen	15
b. Fungsi-Fungsi Manajemen	18
c. Prinsip-Prinsip Manajemen.....	25
2. Konsep Pembelajaran.....	28
a. Pengertian Pembelajaran.....	28
b. Metode Pembelajaran	29
c. Tahap-Tahap Pembelajaran.....	30
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	35
3. Konsep Manajemen Pembelajaran	36
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	36
b. Tujuan Manajemen Pembelajaran	37
c. Fungsi-Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	38
4. Konsep Pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al-Qur'ān	50
a. Pengertian <i>Tahfiz</i> Al-Qur'ān.....	50
b. Keutamaan Menghapal Al-Qur'ān.....	51
c. Teori Menghapal	53
d. Tujuan Pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al-Qur'ān.....	55
e. Materi Pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al-Qur'ān.....	55
f. Metode Menghapal Al-Qur'ān	56
g. Strategi Menghapal Al-Qur'ān	58

h. Alat dan Sumber Pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al-Qur’ān.....	60
B. Penelitian yang Relevan.....	61
C. Kerangka Pikir	67

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	71
1. Jenis Penelitian	71
2. Tempat Penelitian	72
3. Waktu Penelitian	72
B. Prosedur Penelitian	73
C. Data dan Sumber Data	75
D. Teknik Pengumpulan Data	76
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	83
F. Teknik Analisis Data.....	87

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTs Muslimat NU Palangka Raya	91
1. Letak Geografis.....	91
2. Sejarah Berdirinya	93
3. Visi, Misi, dan Tujuan	95
4. Keadaan Kepala Madrasah	99
5. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	101
6. Keadaan Peserta Didik.....	103
7. Keadaan Sarana Prasarana	104
8. Kurikulum MTs Muslimat NU Palangka Raya	106

9. Capaian Hafalan Peserta Didik	109
B. Penyajian Data	114
1. Perencanaan Program Pembelajaran.....	116
2. Pengorganisasian Program Pembelajaran.....	132
3. Pelaksanaan Program Pembelajaran	136
4. Pengevaluasian Program Pembelajaran.....	155
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	160
1. Perencanaan Pembelajaran	170
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	174
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	182
B. Rekomendasi.....	183
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1 Pedoman Observasi	
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi	
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	
Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)	
Lampiran 6 Persetujuan Judul dan Penetapan Pembimbing	
Lampiran 7 Mohon izin Riset	
Lampiran 8 Rekomendasi dari Kepala Kemenag Kota Palangka Raya	
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Penelitian dari Kepala MTs Muslimat NU Palangka Raya	
Lampiran 10 Riwayat Hidup Peneliti	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
ش	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Ẓ	zet(dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka

ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
هـ	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

معتقدين	ditulis	<i>muta'qqidain</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan

كرمة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	Ditulis	a
ـِ	Kasrah	Ditulis	i
ـُ	Dammah	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعي	ditulis	yas 'ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	Karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	Furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif +Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

انسماء	Ditulis	<i>as-Sama>'</i>
انشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>zawī al-furūḍ</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Manajemen Program Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muslimat NU Palangka Raya**, adalah karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 23 April 2021
Yang Membuat Pernyataan,

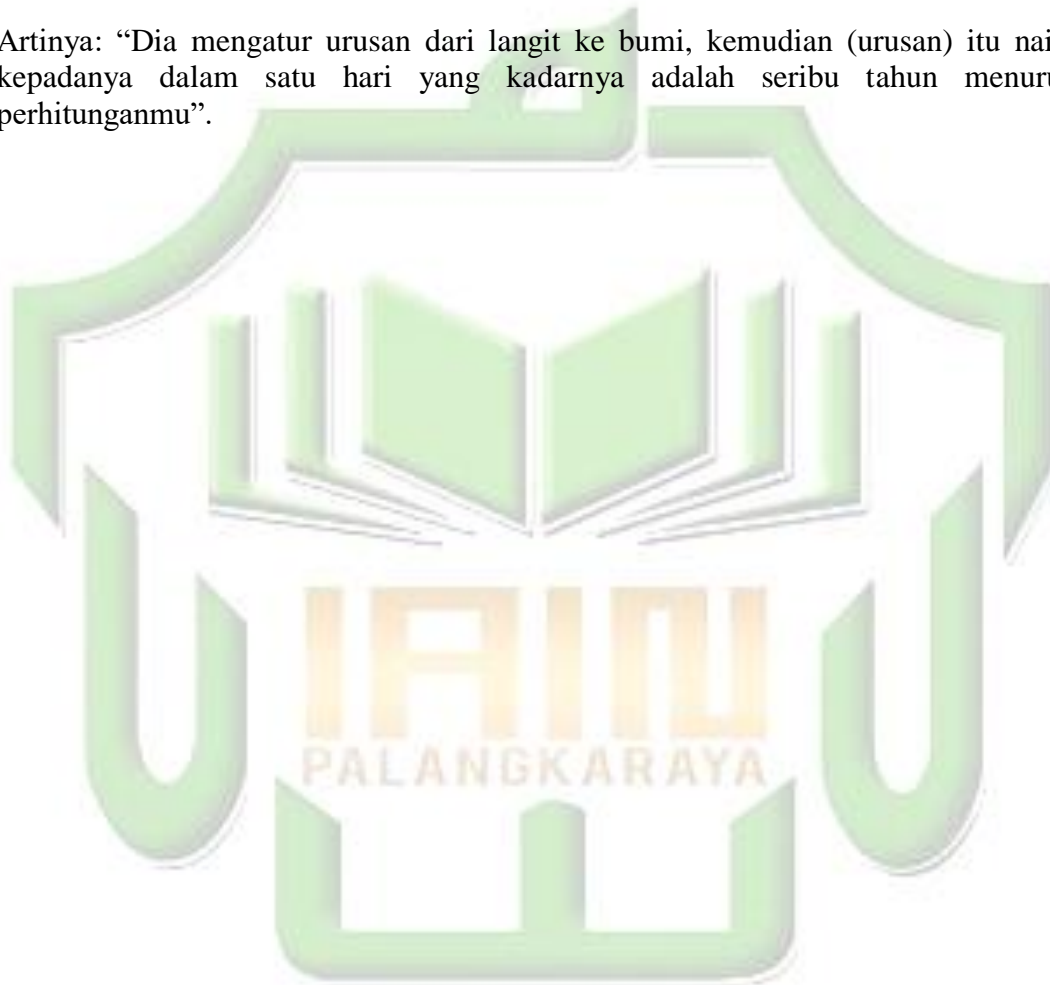


SARNI
NIM. 19013286

MOTTO

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ
مِمَّا تَعُدُّونَ¹

Artinya: “Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepadanya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu”.



¹ As-Sajdah [32]: 5.

PERSEMBAHAN

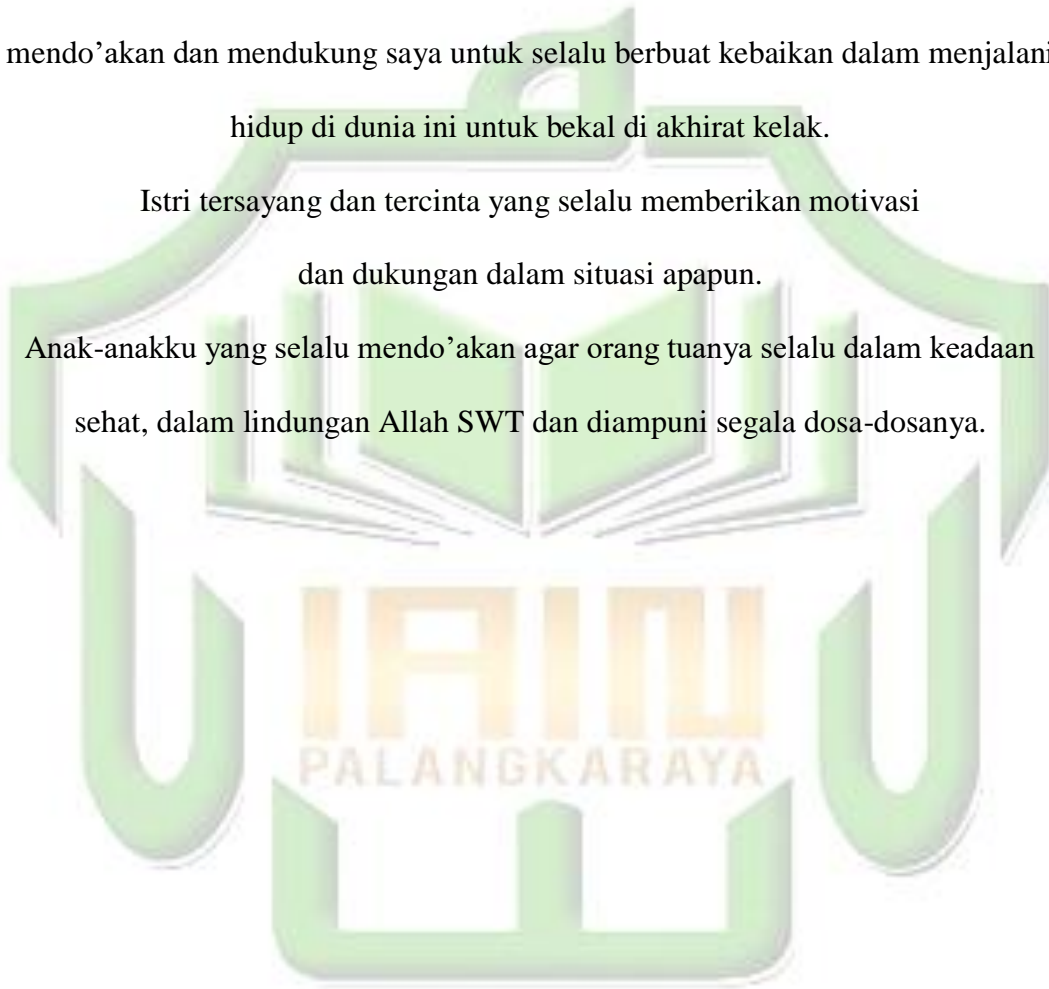
Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT
atas terselesaikannya Tesis ini dengan baik dan lancar.

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibuku yang telah memberikan kasih sayang hingga aku dewasa, selalu mendo'akan dan mendukung saya untuk selalu berbuat kebaikan dalam menjalani hidup di dunia ini untuk bekal di akhirat kelak.

Istri tersayang dan tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam situasi apapun.

Anak-anakku yang selalu mendo'akan agar orang tuanya selalu dalam keadaan sehat, dalam lindungan Allah SWT dan diampuni segala dosa-dosanya.



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	65
Tabel 3.1 Data Perencanaan (<i>Planning</i>)	81
Tabel 3.2 Data Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	82
Tabel 3.3 Data Pelaksanaan (<i>Actuating</i>).....	82
Tabel 3.4 Data Pengevaluasian (<i>Evaluation</i>).....	83
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	102
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik MTs Muslimat NU Palangka Raya	103
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana MTs Muslimat NU Palangka Raya .	105
Tabel 4.4 Struktur Kurikulum MTs Muslimat NU Palangka Raya Tahun Pelajaran 2020/2021	107
Tabel 4.5 Daftar Capaian Hafalan Peserta Didik Kelas IX.A Semester Ganjil dan Genap Tahun Pelajaran 2020/2021 MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	110
Tabel 4.6 Daftar Capaian Hafalan Peserta Didik Kelas IX.B Semester Ganjil dan Genap Tahun Pelajaran 2020/2021 MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	112

Tabel 4.7 Daftar Capaian Hafalan Peserta Didik Kelas IX.C Semester
Ganjil dan Genap Tahun Pelajaran 2020/2021 MTs Muslimat
NU Palangka Raya..... 113



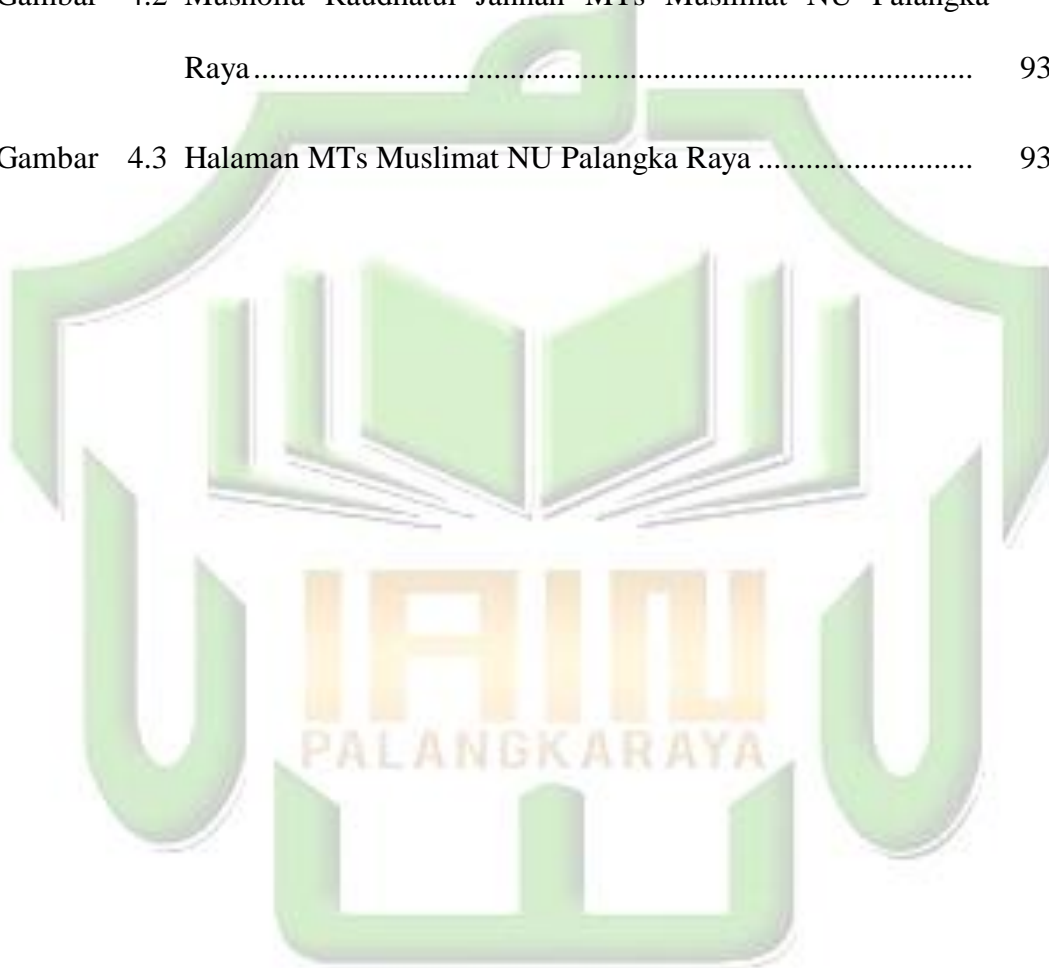
DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 2.1 Manajemen Pada <i>Tahfiz</i> Al-Qur'ān.....	70



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	90
Gambar 4.1 Denah MTs Muslimat NU Palangka Raya	92
Gambar 4.2 Musholla Raudhatul Jannah MTs Muslimat NU Palangka Raya.....	93
Gambar 4.3 Halaman MTs Muslimat NU Palangka Raya	93



LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 6 Persetujuan Judul dan Penetapan Pembimbing
- Lampiran 7 Mohon izin Riset
- Lampiran 8 Rekomendasi dari Kepala Kemenag Kota Palangka Raya
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Penelitian dari Kepala MTs Muslimat NU Palangka Raya
- Lampiran 10 Riwayat Hidup Peneliti