

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Renika Cipta, 2013.
- , *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Amstrong, Thomas, *Sekolah Para Juara*. Bandung: Kaifa, 2002.
- Ariani, Syurfiah, *Multiple Intelligences for Islamic Teaching (Panduan Melejitkan Kecerdasan Majemuk Anak Melalui Pengajaran Islam)*, Bandung: Syamil Publishing, 2007.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arsyad, Ashar, *Media pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo 2002.
- Campbell, Linda, dkk. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Depok: Inisiasi Press, 2002.
- Chatif, Munif, *Gurunya Manusia*, Bandung : Kaifa, 2012.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Djamarah, Saiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Renika Ciptae, 2003
- Gardner, Howard, *Multiple Intelligences: Kecerdasan Majemuk Teori dan Praktek*". Penerjemah Alexander Sindoru, Batam: Interaksara, 2013.
- <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Rancangan%20pelaksanaan%20pembelajaran.pdf>
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad, *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Hanafiah dan Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Refika aditama, 2012.
- Julia, Jasmin, *Mengajar Berbasis Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa, 2007.
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pendekatan Praktis)*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013.
- Komalasari, Kokom, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: Refika Aditama, 2010.

- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mohammad Syarif Sumatri, *Strategi Pembelajaran Teori dan praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Nurdyansyah, Eni, *Inovasi Model Pembelajaran*, Sidoarjo: Nizamial Learning Centre, 2016.
- R. Hoer, Thomas, *Buku Kerja Multiple Intelligences*. Bandung: Mizan Pustaka, 2007.
- Rahayu Purwanti, “*Penerapan Multiple Intelligences Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas VI SD N Salakan Lor, Kalasan, Sleman*”. Skripsi.: UNY Yogyakarta, 2013.
- Riyanto, Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Bandung: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sa’ud, Udin Syaefudin, *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2009.
- , *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Santoso, Gempur, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2005.
- Santoso, Slamet Imam, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2001.
- Siswono, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Surabaya: Unesa University Press, 2011.
- Suprijono, *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Renika Cipta, 2003.

- Sofan Amri, Iif Khoiru Ahmadi, *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*, Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Alfabeta, 2006.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Suparno, Paul, *Teori Intelligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius, 2004.
- Supranto, *Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Susanto, Ahmad, *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Suwarna, *Pengajaran Mikro Pendekatan Praktis Menyiapkan Pendidikan Profesional*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Thohiroh, Muflihatuh, "Implementasi *Multiple Intelligences* Dalam Pembelajaran Pada SD Berbasis Islam di Kota Magelang (Study Kasus di SD Muhammadiyah 1 Alternatif dan SDIT Ihsanul Fikri Kota Magelang)", Skripsi, STIAN Salatiga, 2013.
- TIM, *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003)*, Jakarta: Sinar Grafika, 2011.
- Yaumi, Muhammad, *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Jakarta: Dian Rakyat, 2011.
- Yussanti, Ika F Arinda, "Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMKN 4 Malang", Skripsi UNM Malang, 2011.

**ANGKET MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN FIIQH
(Penerapan Model Berbasis *Multiple Intelligences*)**

Mata Pelajaran : Fiqih
 Hari : Sabtu
 Tanggal : 24 Agustus 2019
 Pertemuan : Ke lima
 Tempat : Ruang Kelas VII/A (Kelas Eksprimen) MTs Darul
 Ulum
 Informan : Siswa Kelas VII/A MTs Darul Ulum Palangka Raya

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 4 indikator minat yang terdiri 11 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukan kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu.
3. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
4. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia, dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban.
Terima kasih.
5. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=Sangat Setuju

R = Ragu-ragu

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	R	S	SS
A	Perasaan Senang					
1	Saya senang mengikuti pelajaran Fiqih					
2	Saya tidak bosan mengikuti pelajaran Fiqih					
3	Saya selalu mengikuti pelajaran Fiqih					

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	R	S	SS
B	Keterlibatan					
4	Saya mengikuti kegiatan diskusi kelas					
5	Saya aktif bertanya ketika belajar fiqih					
6	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diberikan guru					
C	Ketertarikan					
7	Saya antusias mengikuti pelajaran fiqih					
8	Saya tidak menunda tugas dari guru					
D	Perhatian Siswa					
9	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru					
10	Saya memperhatikan presentasi teman saat diskusi					
11	Saya selalu mencatat materi-materi yang penting					

Keterangan :

Skor Penelitian

SS = Sangat Setuju = 5

S = Setuju = 4

R = Ragu-ragu = 3

TS = Tidak Setuju = 2

STS = Sangat Tidak Setuju = 1

Palangka Raya, Februari 2019

Siswa

(.....)

**ANGKET MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN FIQIH
(Penerapan Model Konvensional)**

Mata Pelajaran : Fiqih
 Hari : Sabtu
 Tanggal : 24 Agustus 2019
 Pertemuan : Ke lima
 Tempat : Ruang Kelas VII/C (Kelas Konvensional) MTs Darul
 Ulum
 Informan : Siswa Kelas VII/C MTs Darul Ulum Palangka Raya

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 4 indikator minat yang terdiri 11 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukan kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu.
3. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
4. Catat responmu pada lembar jawaban yang tersedia, dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban.
Terima kasih.
5. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=Sangat Setuju

R = Ragu-ragu

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	R	S	SS
A	Perasaan Senang					
1	Saya senang mengikuti pelajaran Fiqih					
2	Saya tidak bosan mengikuti pelajaran Fiqih					
3	Seya selalu mengikuti pelajaran Fiqih					

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	R	S	SS
B	Keterlibatan					
4	Saya mengikuti kegiatan diskusi kelas					
5	Saya aktif bertanya ketika belajar fiqih					
6	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diberikan guru					
C	Ketertarikan					
7	Saya antusias mengikuti pelajaran fiqih					
8	Saya tidak menunda tugas dari guru					
D	Perhatian Siswa					
9	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru					
10	Saya memperhatikan presentasi teman saat diskusi					
11	Saya selalu mencatat materi-materi yang penting					

Keterangan :

Skor Penelitian

SS = Sangat Setuju = 5

S = Setuju = 4

R = Ragu-ragu = 3

TS = Tidak Setuju = 2

STS = Sangat Tidak Setuju = 1

Palangka Raya, Februari 2019
Siswa

(.....)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. DATA UTAMA

1. Nama Lengkap : Jayadi S.Ag
2. Tempat Tanggal Lahir : Mandomai, 29 September 1973
3. Jenis Kelamin : Pria
4. Agama : Islam
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Status Kepegawaian : PNS
7. Jenis Kepegawaian : Pegawai Pusat
8. Pangkat/Gol.Ruang : Pembina IV / A
9. Jabatan Terakhir : Guru Agama Islam
10. Pendidikan Terakhir : S-1
11. Satuan Kerja : SMP NU Palangka Raya
- 12.. Alamat Rumah
 - a. Jalan : Jl. Bangka No.13
 - b. Kelurahan/Desa : Pahandut
 - c. Kabupaten/Kota : Palangka Raya
 - d. Provinsi : Kalimantan Tengah
 - e. Kode Pos : 73111
 - f. No. Telepon : -
 - g. No. HP : 081250477755
 - h. Email : assibly2909@gmail.com
13. Keterangan Badan
 - a. Tinggi Badan (cm) : 168 cm
 - b. Berat Badan (kg) : 68 kg
 - c. Rambut : Hitam Lurus
 - d. Bentuk Muka : Lonjong
 - e. Warna Kulit Ciri-ciri Khas : Sawo Matang
14. Kegemaran (Hobby) : Membaca Dan Olah Raga

II. PENDIDIKAN

1. Pendidikan di dalam & di luar Negeri

No	Tingkat	Nama Sekolah/ Perguruan Tinggi	Fakultas	Jurusan	Tahun Lulus	Tempat	Penandatanganan
1.	SD/MI	SDN INPRES I	-	-	1987	Mandomai	Kepala Sekolah : Helmur Nanjin
2.	SMP/MTs	SMPN-1	-	-	1990	Mandomai	Kepala Sekolah : Tjili
3.	SMA/MA	SMAN-1	-	Biologi	1993	Mandomai	Kepala Sekolah : Drs. Pasu Foebakty

4.	PT	S.1. IAIN Antasari B. Masin	Tarbiyah	PAI	1999	P. Raya	Rektor : Drs. H. M Ramli
5.	PT	S.2. IAIN Palangka Raya	Agama	M.PAI	2017	Sekarang	Dr. H. Normuslim, M.Ag

Ket : Tingkat Pendidikan diisi Lengkap dari TK – PT

III. TANDA JASA/PENGHARGAAN

No	Nama Penghargaan	Tahun	Pemberi
1.	Setya Lencana	2017	Presiden RI Jokowi

1. Pengalaman Mengajar

No	Mata Kuliah/ Bidang Studi	Jenjang	Sekolah/Institusi/Jurusan/Prodi	Periode
1.	PKN dan Fiqih	MTs	MTs An-Nur P.Raya	2002-2005
2.	Fiqih dan Alquran Hadis	MTs	MTs Muslimat NU P.Raya	2000-2004
3.	Psikologi Umum	PT	STIKES Afiat Bina	2001-2003

2. Peserta Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

No	Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara
1.	2015	Gerakan Ayo Kerja Ekspedisi Kapsul Waktu G 70 Jakarta	Menteri Sekretaris Negara RI

3. Pengalaman Membimbing Mahasiswa

No	Tahun	Pembimbingan/Pembinaan
1.	2011	Mahasiswa STAIN Palangka Raya
2.	2013	Mahasiswa STAIN Palangka Raya
3.	2014	Mahasiswa STAIN Palangka Raya
4.	2015	Mahasiswa STAIN Palangka Raya

IV. KETERANGAN ORGANISASI

1. Setelah Selesai Pendidikan dan atau Selama Menjadi Pegawai

No	Nama Organisasi	Kedudukan	Periode Tempat		Nama Pimpinan
1.	IKA PMII Kalteng	Wakil Ketua	2012	2017	H.Awaludinoor
2.	Ansor Kalteng	Wakil Ketua	2013	2018	H.Suardi
3.	Lakpesdam NU Kalteng	Sekretaris Umum	2015	2010	H.Kafma F Dirun
4.	Pengurus MUI Kota	Pengurus	2017	Sekarang	H.Zainal Arifin
5.	Pengurus PW NU Kalteng	Sekretaris	2017	Sekarang	H.Wahyudie F Dirun
6.	Pengurus KUI Kota Palangka Raya	Sekretaris Umum	2018	Sekarang	H.Rumsyah Bagan

7.	Pengurus Kalteng	DMI	Pengurus	2019	Sekarang	H.Sugianto Sabran
8.	Pengurus Kalteng	MUI	Pengurus	2019	Sekarang	H. Anwar Isa
9.	IKA PMII Kalteng		Sekretaris Umum	2020	Sekarang	H. Achmad Mukawam

Demikian daftar riwayat hidup ini, saya buat dengan sebenarnya.

Palangka Raya, 23
Januari 2020

JAYADI, S.AG

