

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA MELALUI
PROGRAM SALAT DUHA DI SMP NEGERI 12
PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

IPRANSYAH
NIM. 18016088

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020 M/1441 H**



**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER
SISWA MELALUI PROGRAM SALAT DUHA
DI SMP NEGERI 12 PALANGKA RAYA**



PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Penanaman Nilai-nilai Karakter Siswa Melalui Program Salat Duha Di SMP Negeri 12 Palangka Raya**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2019
Yang Membuat Pernyataan,



IPRANSYAH
NIM. 18016088

PERSETUJUAN

Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA
MELALUI PROGRAM SALAT DUHA DI SMP
NEGERI 12 PALANGKA RAYA

Nama : IPRANSYAH

NIM : 18016088

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Jenjang : Strata Dua (S2)

Palangka Raya, November 2019

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag
NIP. 19730601 199903 2 005

Pembimbing II,



Dr. Nurul Wahdah, M.Pd
NIP. 19800307 200604 2 004

Mengetahui:

Ketua Program Studi MPAI
Pascasarjana IAIN Palangka Raya



Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag
NIP. 19730601 199903 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. G.Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya, Kalimantan Tengah,
Telp. Fax (0536) 3222105, 3226356 Email: iainpalangkaraya@kemcnug.go.id
Website: <http://iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : **Penanaman Nilai-nilai Karakter Siswa Melalui Program Salat Duha Di SMP Negeri 12 Palangka Raya**

Ditulis Oleh : **IPRANSYAH**

NIM : **18016088**

Prodi : **Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)**

Dapat diajukan didepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, November 2019
Direktur,

Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA MELALUI PROGRAM SALAT DUHA DI SMP NEGERI 12 PALANGKA RAYA** Oleh Ipransyah NIM 18016088 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 8 Mei 2020 M/ 15 Ramadan 1441 H

Tim Penguji:

1. **Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag**
Ketua Sidang/Anggota
2. **Dr. Desi Erawati, M.Ag**
Anggota
3. **Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag**
Anggota
4. **Dr. Nurul Wahdah, M.Pd**
Sekretaris/Anggota


(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Direktur
Pascasarjana IAIN Palangka Raya,



Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

ABSTRAK

Ipransyah. 2018. Penanaman Nilai-nilai Karakter Siswa Melalui Program Salat Duha Di SMP Negeri 12 Palangka Raya

Beragam agama siswa di SMP Negeri 12 Palangka Raya, menjadi sesuatu yang unik, bagi kepala sekolah dalam memfasilitasi siswa untuk melaksanakan ibadah demi tercapainya ketaatan dan tumbuhnya nilai karakter. Penanaman nilai karakter siswa sangat penting. Sebab anak-anak remaja tanpa pendidikan karakter akan sangat berbahaya bagi kelangsungan peradaban bangsa di masa yang akan datang. Seluruh siswa beragama Islam melalui program keagamaan melaksanakan salat Duha berjamaah guna menanamkan nilai karakter pada diri siswa. Program salat Duha dimulai sejak tahun 2016. Dari sekian banyak SMP di Kota Palangka Raya. SMP Negeri 12 Palangka Raya mewajibkan seluruh siswanya melaksanakan salat Duha di sekolah, terkecuali siswa yang berhalangan dan siswa yang beragama non-muslim. Hal ini menjadi menarik untuk diteliti.

Adapun permasalahan yang diangkat adalah 1) Bagaimana pelaksanaan salat Duha dalam rangka penanaman nilai-nilai karakter siswa di SMP Negeri 12 Palangka Raya? 2) Nilai-nilai karakter apa saja yang ditanamkan melalui program salat Duha di SMP Negeri 12 Palangka Raya?

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pelaksanaan salat Duha dan menganalisis nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui program salat Duha di SMP Negeri 12 Palangka Raya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang utama adalah observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif bersifat induktif, yaitu analisis berdasarkan data yang diperoleh, dengan cara reduksi data, penyajian data, dan berakhir dengan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Bahwa program salat Duha dapat menanamkan nilai karakter bagi siswa hal tersebut terlihat dari proses perencanaan yang tersusun secara terstruktur, diawali dengan menyusun rangkaian kegiatan mulai dari membaca salawat, menentukan waktu salat dan pembacaan surah-surah pendek serta membuat jadwal guru pendamping. Salat duha memiliki tujuan agar membiasakan siswa taat dalam beribadah dengan teratur dan tertib, dapat memegang sunah Rasul. Pembiasaan ini dilakukan dengan siswa berwudhu, membaca salawat, membaca surah-surah pendek, bacaan salat dikeraskan, dan gerakan salat selalu didampingi oleh guru, salat Duha dipimpin oleh imam yang bertugas sesuai jadwal yang ada. Selain siswa beberapa guru pendamping juga ikut melaksanakan salat Duha sehingga semakin menambah semangat siswa. 2) Nilai-nilai karakter yang ditanamkan selama dilaksanakannya salat Duha meliputi nilai karakter religius, disiplin, peduli lingkungan, dan tanggung jawab.

Kata kunci: Penanaman, Nilai-nilai Karakter Siswa, Salat Duha.

ABSTRACT

Ipransyah. 2018. Instilling Student Character Values Through The Duha Prayer Program at 12 Palangka Raya State Middle School

The diversity of students religions at 12 Palangka Raya State Middle School, has become something unique, for principals in facilitating students to carry out worship for the achievement of obedience and the growth of character values. Instilling student character values is very important. Because teenagers without character education will be very dangerous for the continuity of the nations civilization in the future. All Muslim students through religious programs carry out the Duha prayer in congregation to instill character values in students. The Duha prayer program began in 2016. Of the many junior high schools in the city of Palangka Raya. State High School 12 Palangka Raya requires all students to perform Duha prayers at school, except for those who are unable to attend and those who are non-Muslim. This becomes interesting to study.

The issues raised are 1) How is the implementation of the Duha prayer in the context of inculcating the values of student character in the 12 Public High School in Palangka Raya? 2) What character values are instilled through the Duha prayer program at 12 Palangka Raya State Middle School?

The purpose of this study was to analyze the implementation of Duha prayers and analyze the character values instilled through the Duha prayer program at 12 Palangka Raya State Middle School. The approach used in this research is a qualitative descriptive approach. The main data collection techniques are observation, in-depth interviews, and documentation studies. This research uses inductive qualitative data analysis, that is analysis based on the data obtained, by means of data reduction, data presentation, and ending with drawing conclusions.

The results of this study indicate that the 1) Duha prayer program can instill character values for students, it can be seen from the structured planning process, beginning with arranging a series of activities ranging from reciting salawat, determining the prayer times and recitation of short surahs and making the accompanying teacher schedule. Prayer Duha has the purpose of getting students obedient in regular and orderly worship, can hold the sunnah of the Apostle. This habituation is carried out with students performing ablution, reciting salawat, reading short surahs, reciting hardened prayers, and the prayer movement is always accompanied by the teacher, the duha prayer is led by the priest who is on duty according to the existing schedule. In addition to students, several accompanying teachers also participated in the Duha prayer so that the students were more motivated. 2) Character values instilled during the Duha prayer include the values of religious character, discipline, care for the environment, and responsibility.

Keywords: Instilling, Student Character Values, Duha Prayer.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pertama-tama, penulis mengucapkan hamdalah kepada Tuhan Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Palangka Raya bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag., yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi MPAI.
2. Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag., yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) sekaligus Pembimbing I ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag., yang telah menyetujui judul penelitian, dan banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penulisan tesis.
4. Pembimbing II ibu Dr. Nurul Wahdah, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktunya dan banyak memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penulisan tesis.
5. Dinas Penelitian dan Pengembangan Kota Palangka Raya, yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Kepala SMP Negeri 12 Palangka Raya, yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam penelitian.
7. Kepala perpustakaan beserta seluruh staf Perpustakaan IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan ijin peminjaman buku-buku baik pada saat proses perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis.
8. Seluruh Civitas Akademika Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang telah bersedia melayani baik dalam proses perkuliahan sampai pada berakhirnya penulisan tesis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar dalam memberikan doa dan perhatiannya.

Palangka Raya, Mei 2020

Penulis,

IPRANSYAH

MOTTO

هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : أَوْصَانِي خَلِيلِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِثَلَاثٍ :

عَنْ أَبِي

صِيَامٍ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ , وَرَكَعَتَيْ الضُّحَى , وَأَنْ أُوتِرَ قَبْلَ أَنْ أَنَامَ

Terjemahnya: “Dari Abu Hurairah r.a., katanya Saya diberi wasiat oleh sahabat karibku Rasulullah SAW, dengan tiga perkara: berpuasa tiga hari tiap-tiap bulan, sembahyang duha dua rakaat dan sembahyang witir sebelum tidur”.

(HR. Muslim)



IAIN
PALANGKARAYA

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan tesis ini untuk:

Almamaterku tercinta Pascasarjana IAIN Palangka Raya.

Kedua orangtuaku tercinta **Ibunda (Suryana)** dan **Ayahanda (Ambrin)** yang telah berjuang keras selalu memberikan motivasi serta tidak henti-hentinya medoakan, sehingga terselesainya tesis ini.

Semoga beliau berdua di rahmati Allah SWT.

Istriku tercinta **Dita Pertiwi** dan adik-adikku tersayang **M. Sair, Linda Rahayu, Dina Fahri Yani Safitri, Nadia Nova, Muhammad Hamzah, dan Rio**, kalian adalah salah satu sumber semangat dan inspirasi penulis. Doa dan harapan penulis panjatkan untuk kalian, semoga kita semua selalu menjadi manusia yang semakin bertaqwa kepada Allah SWT, dan sukses menggapai cita-cita.

Sahabat-sahabatku yang baik dengan sejuta karakter, terima kasih untuk kalian semua atas bantuan baik berupa saran ataupun kritik sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	h{	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	KH	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S{	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d{	de (dengan titik di bawah)

ط	ta'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	,	apostrof
ي	ya'	Y	ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	<i>Muta'qqidain</i>
عدّة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila dikehendaki dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakatul fit}ri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	ditulis	a
ـِ	Kasrah	ditulis	i
ـُ	Dhammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	a
جاهلية	ditulis	Jahiliyah
Fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعى	ditulis	Yas'a
Kasrah + ya mati	ditulis	i
كريم	ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	ditulis	u
فروض	ditulis	Furud}

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum

Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>U'iddat</i>
لعن شكرتم	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القران	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
--------	---------	------------------

b. Bila Diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "P" (el) nya.

السماء	ditulis	<i>As-Sama`</i>
الشمس	ditulis	<i>Asy-syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>Z}awai al-furud}</i>
أهل السنة	ditulis	<i>'Ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

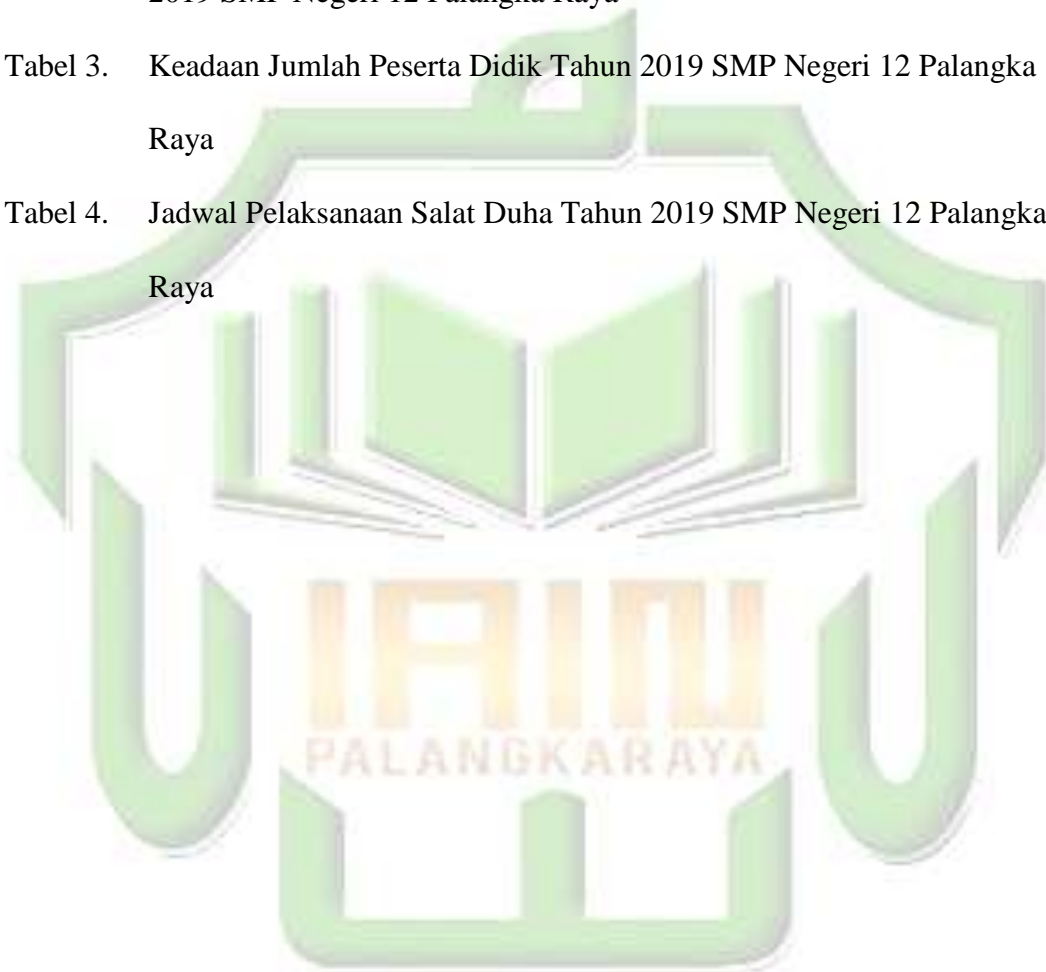
	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Nota Dinas.....	vi
Lembar Pengesahan Tesis	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Motto.....	xii
Persembahan	xiii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xiv
Daftar Isi.....	xviii
Daftar Tabel	xxi
Daftar Gambar.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoritik.....	9
1. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	9
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
b. Tujuan Pendidikan Karakter	12
c. Nilai-nilai Karakter	15

d. Penanaman Nilai Karakter	21
2. Pengembangan Karakter Siswa.....	24
a. Pengertian Pengembangan Karakter Siswa.....	24
b. Prinsip-Prinsip Pengembangan Karakter	27
c. Tahapan Pengembangan Karakter.....	28
3. Salat Duha	32
a. Pengertian Salat Duha	32
b. Hukum Salat Duha	33
c. Keutamaan Salat Duha.....	34
d. Syarat dan Rukun Salat Duha	35
e. Tata Cara Salat Duha	37
f. Manfaat Salat Duha.....	38
B. Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian, Waktu dan Tempat Penelitian	42
B. Prosedur Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Analisis Data	48
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	49
G. Kerangka Pikir	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi dan atau Subjek Penelitian.....	53
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
2. Visi Sekolah	54
3. Misi Sekolah	54
4. Keadaan Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	55
5. Keadaan Jumlah Peserta Didik.....	57
6. Jadwal Pelaksanaan Salat Duha	59
B. Penyajian Data	60
1. Penanaman karakter siswa melalui program salat duha.....	60

a. Perencanaan Salat Duha.....	61
b. Pelaksanaan Salat Duha	64
2. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui program salat Duha	68
a. Religius	69
b. Disiplin.....	72
c. Peduli Lingkungan	74
d. Tanggungjawab.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Penanaman Karakter Siswa Melalui Program Salat Duha...	80
a. Perencanaan Salat Duha.....	81
b. Pelaksanaan Salat Duha	83
2. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui program salat duha	85
a. Religius	86
b. Disiplin.....	88
c. Peduli Lingkungan	91
d. Tanggungjawab.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Rekomendasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Daftar Instrumen Penelitian	
Lampiran 2 Pedoman Observasi	
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Observasi	
Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	
Lampiran 6 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)	
Lampiran 7 Hasil Analisis Data	
Riwayat Hidup Penulis	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Periodesasi Kepemimpinan SMP Negeri 12 Palangka Raya
- Tabel 2. Keadaan Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun 2019 SMP Negeri 12 Palangka Raya
- Tabel 3. Keadaan Jumlah Peserta Didik Tahun 2019 SMP Negeri 12 Palangka Raya
- Tabel 4. Jadwal Pelaksanaan Salat Duha Tahun 2019 SMP Negeri 12 Palangka Raya



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Pikir
- Gambar 2. Rapat terkait Literasi/ Bimbingan Rohani
- Gambar 3. Berzikir Istighfar sebelum melaksanakan salat Duha
- Gambar 4. Siswa sedang berwudu
- Gambar 5. Siswa meluruskan/meratakan saf salat
- Gambar 6. Siswa sedang sujud dalam salat Duha
- Gambar 7. Lingkungan SMP Negeri 12 Palangka Raya
- Gambar 8. Ceramah singkat/ kultum guru pendamping
- Gambar 9. Merapikan sepatu di rak sepatu
- Gambar 10. Siswa sedang membaca salawat dan ayat-ayat Al-Quran.
- Gambar 11. Siswa tiba di sekolah lebih awal
- Gambar 12. Siswa berwudu dengan menghemat air
- Gambar 13. Siswa menjadi Imam salat Duha berjamaah