

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MIN - 1 LAMANDAU KECAMATAN BULIK
KABUPATEN LAMANDAU**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

HERIADI
NIM. 18013236

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1442 H / 2020 M**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email: iaipalangka@iaipalangka.ac.id
Website : <http://iaipalangka.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
MIN-1 LAMANDAU KEC. BULIK KAB. LAMANDAU

Nama : HERIADI

NIM : 18013236

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

Dapat diujikan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Oktober 2020

Direktor
Pascasarjana IAIN Palangka Raya,



Normuslim
Normuslim, M.Ag
196504291991031002

PERSETUJUAN

JUDUL : MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
MIN-1 LAMANDAU KEC. BULIK KAB. LAMANDAU

NAMA : HERIADI

NIM : 18013236

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

JENJANG : Strata dua (S2)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MMPi).

Palangka Raya, Oktober 2020

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 196305041991032002

Dosen Pembimbing II


Dr. M. Ali Sibram Mafisi, M.Ag
NIP. 1974042320001121002

Mengetahui :
Direktur
IAIN Palangka Raya,




Dr. M. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MIN-1 LAMANDAU KECAMATAN BULIK KABUPATEN LAMANDAU oleh HERIADI NIM. 18013236 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Senin
Tanggal : 2 Nopember 2020

Palangka Raya, Nopember 2020

Tim Penguji :

1. Dr. H. Normuslim, M.Ag (.....) Ketua Sidang/Anggota
2. Dr. Desi Erawati, M.Ag (.....) Anggota
3. Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag (.....) Anggota
4. Dr. M. Ali Sibrani Malisi, M.Ag (.....) Sekretaris Sidang/Anggota



Direktur
Pasca Sarjana IAIN Palangka Raya,

Normuslim
Normuslim, M.Ag
196504291991031002

ABSTRAK

Heriadi. 2020. Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MIN-1 Lamandau Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau.

Pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran adalah untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter siswa. Untuk itu Keberhasilan pendidikan karakter di sekolah/madrasah ditentukan oleh manajemennya, khususnya manajemen guru dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.

Secara umum masalah penelitian ini adalah bagaimana manajemen pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian atau pengawasan pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di MIN – 1 Lamandau. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter, yang meliputi: proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian atau pengawasan pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di MIN – 1 Lamandau.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif fenomenologis. Sumber data penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam yang menjadi subjek penelitian, sedangkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kelas, tata usaha, orangtua siswa dan siswa sebagai informan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data penelitian dilakukan melalui langkah-langkah : (1) pengumpulan data, (2) mereduksi data, (3) pemaparan data, dan (4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian sebagai berikut : Pertama, dalam perencanaan pendidikan karakter guru-guru pendidikan agama Islam sudah membuat perangkat pembelajaran dengan baik yang tertuang dalam dokumen perangkat pembelajaran. Kedua, pengorganisasian, dalam struktur organisasi sekolah masing-masing bidang tugas sudah melaksanakan, fungsi, dan tanggung jawab sesuai dengan posisi masing-masing. Begitu juga dalam pengelolaan pembelajaran guru-guru sudah mampu mengorganiasi kelas sesuai dengan perencanaan baik secara *online* maupun *offline*. Ketiga, pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ditempuh melalui : 1) implementasi nilai-nilai pendidikan karakter ke dalam materi pelajaran PAI dalam setiap pembelajaran 2) pengintegrasian melalui kegiatan, ekstrakurikuler, dan 3) kegiatan pembudayaan atau pembiasaan, terdiri dari kegiatan kegiatan rutin, kegiatan keteladanan, kegiatan spontan, dan pengondisian. Keempat pengawasan, ini dilakukan oleh guru dalam bentuk pemantauan secara langsung terhadap pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter, melalui instrumen, dan evaluasi pembelajaran. Dalam pengawasan ini juga dibantu oleh orangtua. Kemudian berdasarkan hasil pengawasan dan evaluasi peneliti, bahwa target lima nilai karakter yang diinginkan oleh MIN-1 Lamandau sudah tercapai yaitu nilai religius, jujur, disiplin, mandiri dan bertanggungjawab. Dan secara kualitatif perilaku siswa sudah mulai terlihat dan mulai berkembang.

Kata Kunci : Manajemen, Pendidikan Karakter, Pembelajaran PAI

ABSTRACT

Heriadi, 2020. Character Education Management in Islamic Education Learning at MIN-1 Lamandau Bulik Sub-district Lamandau Regency.

The importance of character education in learning is to increasing implementation quality and result at school that direct on students' character building achievement. For that, the success of character education at school/madrasah decided by its management, especially teachers' management in preparing learning media well, start from planning, organizing, implementation and monitoring.

In general, the research problem is how is character education management in Islamic education learning include : Planning, organizing, implementation and controlling or monitoring of character education in Islamic education learning at MIN-1 Lamandau. The research objective is to describe character education management that include : Planning process, organizing, implementation and controlling or monitoring of character education in Islamic education learning at MIN-1 Lamandau.

This research used phenomenology qualitative method. The data source in this research was a teacher of Islamic Education that became research subject, while principal, vice principal, classroom teacher, administration, parents and students as informant. Data collection technique used observation, interview and documentation. Data analysis done by some phases : (1) Data collection, (2) Data reduction, (3) Data display, (4) Drawing conclusion.

The result of this research showed that : First, in planning the character education, the Islamic education teachers already made learning media well that recorded on learning media document. Second, organizing, in school organizational structure each sector have been implemented the duty, function, and responsibility according each position. In organized the learning, the teacher able to organized the class based on planning in online or offline. Third, the implementation of character education in Islamic education learning through : 1) The implementation of character education values into Islamic education learning material in each learning 2) Integrating through activities, extracurricular, and 3) Habituation activity consisted routine activities, example activity, spontaneous activity, and conditioning. Fourth, monitoring, this activity done by teachers in form direct monitoring toward implementation of character education learning, through instrument, and learning evaluation. In monitoring activity, also helped by the parents. Then based on the monitoring result and researcher evaluation, that target on five character values that wanted by MIN-1 Lamandau has reached they were religious, honest, discipline, independent, and responsible. The students' attitude start came to view and started develop.

Key Words : Management, Character Education, Islamic Education Learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan Rahmat, Taufik dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana.

Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad saw yang menjadi model dalam berkarakter, sori teladan yang sempurna, juga kepada keluarga beliau, para sahabat beliau, dan orang-orang yang selalu mengikuti sunnah-sunnah beliau.

Selanjutnya pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang memimpin dengan baik dan bijak.
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang memimpin dengan baik.
3. Bapak Dr. H. Jasmani, M. Ag., selaku Ketua Prodi MPI yang sudah memberikan arahan maupun masukan guna penyelesaian proposal tesis ini.
4. Bapak Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag, selaku Pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan maupun bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag, selaku Pembimbing I yang juga sudah menyediakan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam rangka penyelesaian tesis ini.

6. Ibu Suriati, S.Pd.I, selaku Kepala MIN – 1 Lamandau yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MIN – 1 Lamandau dan memberikan informasi banyak dalam penyelesaian tesis ini;
7. Dewan guru dan Tata Usaha beserta seluruh karyawan dan siswa MIN – 1 Lamandau yang telah memberikan informasi dan bantuan demi terselesaikannya penelitian ini.
8. Semua Dosen dan Staf yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
9. Keluarga besar saya, terutama untuk isteri tercinta Netty Susilawati, S.Pd.I dan anak-anak tersayang, yang selalu mendampingi, mendo'akan dan memotivasi demi terselesaikannya tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semuanya tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini memberikan kemanfaatan dan kemaslahatan khusus pada pribadi penulis, pembaca serta dalam ilmu pendidikan secara umum. *Aamiin ya robbal'alamin.*

Nanga Bulik, Oktober 2020

Penulis,

Heriadi

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MIN-1 Lamandau Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan,


HERIADI
NIM. 18013236

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ (رواه احمد).

”Bahwasanya aku diutus Allah untuk menyempurnakan keluhuran akhlak
(budi pekerti).” (HR. Ahmad).¹



¹ HR. Ahmad [2] : 381

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/ 1987 dan 0534/ b/ U1987 tanggal 22 Januari 1998.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	E

Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

	Ditulis	<i>muta' aqqidain</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

B. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>karamâh al aulia</i>
---------------	---------	-------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah ayau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

C. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

D. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	jâhiliyyah
Fathah + ya' mati	Ditulis	â
يسعي	Ditulis	yas 'â
Kasrah + ya' mati	Ditulis	î
كريم	Ditulis	karîm
Dammah + wawu mati	Ditulis	ŭ
فروض	Ditulis	Fŭrŭd

E. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum

Fathah + wawu mati قول	ditulis	au
	ditulis	Qaulun

F. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a‘antum</i>
أأعدت	ditulis	<i>u‘iddat</i>
لأئن شكرتم	ditulis	<i>la‘in syakartum</i>

G. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	al-Qurān
القياس	ditulis	al-Qiyās

Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-Sama>’</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

H. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذو بالفروض	Ditulis	<i>Žawl al-fuřud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN ORISINALITAS	xii
MOTTO	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR SINGKATAN.....	xxiii
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Latar Belakang..... 1
	B. Rumusan Masalah..... 10
	C. Tujuan Penelitian..... 10
	D. Kegunaan Penelitian..... 11
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA
	A. Pendidikan Karakter..... 12
	1. Pengertian Pendidikan Karakter..... 12
	2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter..... 14
	3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter..... 17
	4. Prinsip Pendidikan Karakter di Sekolah 21

B. Manejemen Pendidikan Karakter dalam Proses	22
Pembelajaran.....	22
1. Manajemen Pendidikan Karakter.....	24
2. Fungsi Manajemen Pendidikan Karakter.....	24
a. Perencanaan (<i>planning</i>) Pendidikan Karakter	25
b. Pengorganisasian (<i>organizing</i>) Pendidikan Karakter..	33
c. Pelaksanaan (<i>actuating</i>) Pendidikan Karakter	39
d. Pengawasan (<i>controlling</i>) Pendidikan Karakter.....	47
C. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	55
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	56
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	58
E. Kerangka Pikir.....	63
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
1. Jenis Penelitian.....	67
2. Tempat Penelitian.....	68
3. Waktu Penelitian.....	68
B. Prosedur Penelitian.....	69
1. Pada Tahap Pra-Lapangan.....	69
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	69
3. Tahap Analisi Data.....	69
C. Data dan Sumber Data.....	70
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	71
1. Obeservasi	72
2. Tehnik <i>Interview</i> (wawancara).....	73
3. Tehnik Dokumentasi.....	76
E. Analisis Data.....	77
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	79
1. Perpanjangan Pengamatan.. ..	79
2. Meningkatkan Katekunan.....	79

	3. Triangulasi	80
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian	81
	1. Sejarah Singkat MIN-1 Lamandau.....	81
	2. Visi, Misi dan Tujuan MIN-1 Lamandau.....	82
	3. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN – 1 Lamandau.....	83
	4. Keadaan Pendidik , Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik MIN – 1 Lamandau.....	85
	5. Kurikulum MIN – 1 Lamandau.....	87
	6. Muatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	89
	B. Penyajian Data.....	92
	1. Perencanaan Pendidikan Karakter di MIN – 1 Lamandau.....	92
	2. Pengorganisasian Pendidikan di Karakter di MIN – 1 Lamandau.....	137
	3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MIN – 1 Lamandau.....	147
	4. Pengawasan Pendidikan Karakter di MIN – 1 Lamandau	179
	C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	198
	1. Perencanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	198
	2. Pengorganisasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	207
	3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	211
	4. Pengawasan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	214
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	220
	B. Saran.....	223

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN :

Lampiran 1 Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses

Lampiran 2 Transkrip Hasil Observasi

Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 4 Foto-foto Penelitian

Lampiran 5 Dokumen Prota, Promes, Silabus dan RPP



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	15
Tabel 2. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	52
Tabel 3. Hasil Penelitian Yang Relevan	60
Tabel 4. Waktu Penelitian	68
Tabel 5. Data Keadaann Sarana dan Prasarana MIN 1 Lamandau	84
Tabel 6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 1 Lamandau Tahun Pelajaran 2019/2020.....	86
Tabel 7. Data Siswa MIN 1 Lamandau	87
Tabel 8. Pembiasaan Keteladanan Tenaga Pendidik, orangtua, dan tenaga Kependidikan	175
Tabel 9. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Tercapai oleh Siswa MIN – 1 Lamandau.....	192

DAFTAR SINGKATAN



BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
MIN	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri
MIS	: Madrasah Ibtidaiyah Swasta
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
PROMES	: Program Semester
PROTA	: Program Tahunan
MBS	: Manajemen Berbasik Sekolah
SK/KI	: Standar Kompetensi/Kompetensi Inti
KD	: Kompetensi Dasar
CTL	: <i>Contextual Teaching and Learning</i>
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
NKRI	: Negara Kesatuan Republik Indonesia
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
SD	: Sekolah Dasar
STAIN	: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PJOK	: Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan
PTK	: Pendidik dan Tenaga Kependidikan
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
KKG	: Kelompok Kerja Guru
MKKS	: Musyawarah Kerja Kepala Sekolah
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ilmiah ini untuk :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Jumain Imuh dan Ibu Yanti), yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di kehidupan ini, yang sudah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta mendo'akan tanpa henti untuk keberhasilan anak-anaknya;
2. Istriku tercinta (Netty Susilawati, S.Pd.I) serta anak-anakku tersayang (Norfadhila Herniganti, Muhammad Fathur Rizki dan Muhammad Rasyid Ridho), yang selalu mendo'akan, mendukung, memotivasiku dan menjadi penyemangat, dalam menjalani masa-masa perkuliahan hingga akhir;
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan mendo'akanku;

