

**MODEL KETELADANAN WALI KELAS DALAM
PEMBINAAN KARAKTER SISWA PERSPEKTIF GENDER
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
KOTAWARINGIN BARAT**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

HADI LAKSONO
NIM. 18016102

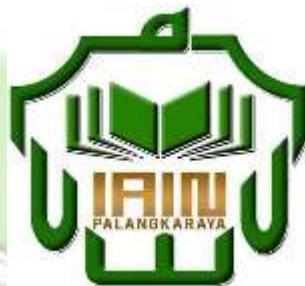
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1442 H/2020 M



**MODEL KETELADANAN WALI KELAS DALAM PEMBINAAN
KARAKTER SISWA PERSPEKTIF GENDER
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
KOTAWARINGIN BARAT**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh

HADI LAKSONO
NIM. 18016102

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1442 H/2020 M



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226386 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul Tesis : Model Keteladanan Wali Kelas Dalam Pembinaan Karakter Siswa
Perspektif Gender di MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat.

Ditulis Oleh : Hadi Laksono

NIM : 18016102

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkanya@kemenag.go.id.
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Model Keteladanan Wali Kelas Dalam Pembinaan Karakter Siswa
Perspektif Gender di MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat.

Ditulis Oleh : Hadi Laksono

NIM : 18016102

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN

Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, 10 Oktober 2020

Pembimbing I,

Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd.
NIP. 196710031993032001

Pembimbing II,

Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag
NIP. 197306011999032005

Mengetahui,

Ketua Program Studi MPAI

Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag

NIP. 197306011999032005

v

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **Model Keteladanan Wali Kelas Dalam Pembinaan Karakter Siswa Perspektif Gender Di MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat** oleh Hadi Laksono NIM 18016102 telah di munaqasyahkan oleh Tim Munakasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 22 Rabiul Awwal 1442 H/ 10 Oktober 2020 M

Palangka Raya, 10 Oktober 2020

Tim Pengaji:

1. Dr. Hj. Muslimah, M.Ag (.....)
Ketua Sidang/Angggota
2. Dr. H. Normuslim, M.Ag (.....)
Anggota/Pengaji Utama
3. Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd (.....)
Anggota
4. Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag (.....)
Sekretaris/Anggota

Direktur

Pascasarjana IAIN Palangka Raya,


Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002

PERNYATAAN ORISINILITAS

دَسْلَاقُ الْمَوْلَى

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul "**Model Keteladanan Wali Kelas Dalam Pembinaan Karakter Siswa Perspektif Gender Di MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat**" adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Jika dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian Tesis ini bukan asli karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.



MOTTO

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak
kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri dan orang lain,
karena hidup hanyalah sekali.

Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada
kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.



Persembahan

Dengan segala kerendahan hati saya ucapkan terima kasih, pada setiap pihak yang terkait, atas terselesaikannya tesis, yang berjudul ‘Model Keteladanan Wali Kelas Dalam Pembinaan Karakter Siswa di MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat’ Tanpa mengurangi rasa hormat, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kepada Orang tua saya yang tercinta yaitu Bapak H. Ngatemin dan Ibu Saudah, yang telah merawat, mendidik, mendukung, menasehati dan yang tak hentinya mendoakan saya selama ini.
2. Kepada istriku tercinta, yaitu Sulistiani, anak-anaku terkasih yaitu Muhammad Mustofa Kemal Pasha dan Muhammad Khoirul Hadi, terimakasih atas kesabarannya untuk selalu mendukung studi ini.
3. Seluruh teman-teman saya baik di lingkungan kerja saya MTs. Darul Muttaqin maupun teman-teman di Pascasarja angkatan 2018, yang juga selalu memberi saran yang berguna untuk karya tulis saya. Serta dukungan yang tak henti.
4. Orang-orang yang secara tidak langsung telah membantu saya, dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Terima kasih juga untuk seluruh pembaca, semoga tulisan saya ini senantiasa memberi manfaat dan berguna.

ABSTRAK

HADI LAKSONO, NIM, 18016102, *Model Keteladanan Wali Kelas Dalam Pembinaan Karakter Siswa Perspektif Gender Di MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat*, di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd dan II: Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag, pada Pascasarjana IAIN Palangka Raya, 2020.

Persoalan moral anak bangsa ini adalah salah satu problem yang senantiasa muncul ditengah-tengah masyarakat. Problem tersebut merupakan suatu hal yang sangat *urgent*, selalu menarik dan aktual untuk diperbincangkan. Upaya guru dalam mendidik peserta didik yang berkarakter tidak terlepas dari kepribadian yang dimiliki oleh guru, Peneliti melihat keadaan wali kelas yang dapat menjadi model keteladanan dalam pembinaan karakter siswa.

Rumusan masalah penelitian ini untuk mendeskripsikan: 1) Bagaimana pembinaan karakter siswa perspektif gender di MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat; 2) Bagaimana model keteladanan wali kelas perspektif gender di MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat. Tujuan penelitian ini untuk mengemukakan, mendeskripsikan dan menganalisis model keteladanan wali kelas dalam pembinaan karakter siswa perspektif gender di MTs Negeri Kotawaringin Barat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, sumber data penelitian ini adalah lima orang wali kelas. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini melalui langkah-langkah: 1) mengumpulkan data 2) mereduksi data 3) pemaparan data dan 4) penarikan kesimpulan.

Hasil temuan penelitian ini sebagai berikut; Pembinaan Karakter Siswa Perspektif Gender di MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat; Karakter religius menggunakan pembinaan; pembiasaan mengucap salam, sholat berjamaah. kegiatan keagamaan, Karakter disiplin menggunakan pembinaan; pemberian sangsi, taat aturan di madrasah. Karakter peduli lingkungan menggunakan pembinaan; menjaga lingkungan, buang sampah pada tempatnya, gotong royong, slogan-slogan pengingat tentang peduli lingkungan. Karakter tanggung jawab menggunakan pembinaan; pengurus kelas, pengurus osis, tugas pengurus kelas.Karakter demokratis menggunakan pembinaan; musyawarah, komunikasi, menghargai. Karakter mandiri menggunakan pembinaan; piket kelas, tugas dari wali kelas. Sedangkan pada Model Keteladanan) Live model, wali kelas dalam model keteladanan live model ini digunakan dalam pembinaan karakter relegius, karakter peduli lingkungan, karakter tanggung jawab, karakter demokratis dan karakter mandiri b). Simbolik model, model keteladanan ini dipergunakan dalam pembinaan karakter antara lain karakter relegius, karakter tanggung jawab, karakter demokratis dan karakter mandiri. C). Verbal Description Model, Sedangkan dalam model keteladanan yang ini dignakan untuk karakter relegius, karakter peduli lingkungan, karakter tanggung jawab, karakter demokratis.

Kata Kunci: *Keteladaan, Pembinaan, Karakter*

Abstract

HADI LAKSONO, NIM, 18016102, Model of Exemplary Parents In Character Coaching Students Gender Perspective In MTs Negeri 1 West Kotawaringin Regency, under the supervision of I: Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd and II: Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag, at Postgraduate IAIN Palangka Raya, 2020.

The moral issue of this nation is one of the problems that always arises in the midst of society. The problem is very urgent, always interesting and actual to discuss. The teacher's efforts in educating students of character are inseparable from the personality possessed by the teacher, Researchers see the state of the class that can be an exemplary model in the character coaching of students.

The formulation of this research problem to describe: 1) How to foster the character of gender perspective students in MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat; 2) How to model the exemplary parenting of gender perspective in MTs State 1 West Kotawaringin. The purpose of this research is to present, script and analyze the model of exemplary parents in the character coaching of gender perspective students in MTs Of West Kotawaringin State.

This research is a type of descriptive qualitative research, the data source of this study is five parents. Data collection techniques through observation, interview and documentation. Analyze this research data through steps: 1) collect data 2) reduce data 3) data exposure and 4) draw conclusions.

The findings of this study are as follows; Character Building of Gender Perspective Students in MTs Negeri 1 West Kotawaringin; Religious characters use coaching; the habituation of saying greetings, praying congregations. religious activities, Disciplined character using coaching; sanctioning, obeying the rules in madrassas. Environmentally caring characters use coaching; keep the environment, dump garbage in its place, gotong royong, slogans reminder about caring environment. Character responsibility using coaching; class manager, student administrator, class administrator assignment. Democratic characters use coaching; deliberation, communication, respect. Self-contained characters use coaching; picket, the assignment of the class. As for the Model Of Exemplary) Live model, the guardian in the model of example live model is used in the coaching of relegius characters, environmentally caring characters, characters of responsibility, democratic characters and independent characters b). Symbolic model, this model of exemplary is used in character coaching including relegius character, character responsibility, democratic character and independent character. C). Verbal Description Model, Whereas in the model of exemplary that is dignakan for relegius character, character cares about the environment, character responsibility, democratic character.

Keywords: Kettle, Coaching, Character

KATA PENGANTAR

Pertama-tama, penulis mengucapkan hamdalah kepada Tuhan yang telah memberikan kemudahan untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag. selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk menyusun Tesis.
2. Dr. H. Normuslim, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing selama dalam penyusunan Tesis.
5. Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag, selaku Pembimbing II yang telah membimbing selama dalam penyusunan Tesis.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah berjasa menghantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
7. Bapak Suratno, S.Pd selaku Kepala MTs Negeri 1 Kotawaringin Barat yang telah mempermudah proses penelitian.

8. Bapak Bonosakti P, S.Pd, Ibu Nur Azizah, S. Ag, dan semua guru MTs Negeri 1 Kabupaten Kotawaringin barat yang telah memberikan data-data selama penelitian.
9. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Jazakumullah Khoirul jaza. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Amin.

Palangka Raya, 10 Oktober 2020

Penulis

Hadi Laksono

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Lembar Logo	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan.	
a) Nota Dinas.....	iii
b) Lembar persetujuan pembimbing.....	iv
c) Lembar Persetujuan dan pengesahan.....	v
Pernyataan Orisinalitas.....	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Abstrak (Dalam Bahasa Indonesia).....	ix
Abstrak (Dalam Bahasa Inggris)	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar isi.....	xii
Pedoman Translitterasi Arab-latin.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Lampiran..	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teori	11
1.Pembinaan.....	11
2.Model	14
3.Keteladanan	18
4.Wali Kelas.....	31
5.Karakter	35
6.Gender	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Prosedur Penelitian	53

C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Analisis Data	59
F. Validasi Data	60
G. Teknik Analisis Data	61
H. Kerangka Pikir	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
1. Profil MTsN 1 Kabupaten Kotawaringin barat	66
2. Profil Wali Kelas	69
B. Penyajian Data	73
1.Pembinaan karakter siswa di MTs Negeri Kotawaringin Barat	73
2.Model Keteladanan wali kelas di MTs Negeri Kotawaringin Barat	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian.	101

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	133
B. Rekomendasi	134

DAFTAR PUSTAKA	136
----------------------	-----

LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman wawancara
- Lampiran 3 Dokumen pendukung (foto dan dokumen)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1988 dan Nomor: 0543/b/U/1987, sebagai berikut:

A.Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	'	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengantitik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengantitik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Kadan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Esdan ye
14	ص	Shad	Sh	Esdan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha

16	ط	Tha	Th	Tedan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zetdanhà
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Gedan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ءـ	Hamzah	'	Apostref
29	يـ	Ya	Y	Ye

B.Konsonan rangkap karena *tasyādīd* ditulis rangkap:

متعاقدين di tulismuta'āqqidān

عدة di tulis iddah

C.Tā' marbūtah di akhir kata.

1. Biladimatikan, di tulis h:

مهبة di tulishibah

جزية di tulisjizyah

(ketentuan ini tidak di perlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

اللهعنة di tulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر di tulis *zakātul-fitri*

D.Vokal pendek

- _____ (fathah) di tulis a contoh ضرب di tulis *daraba*
- _____ (kasrah) di tulis i contoh فهم di tulis *fahima*
- _____ (dammah) d itulis u contoh كتب di tulis *kutiba*

E.Vokal panjang

1. fathah + alif, di tulis ā (garis di atas)
جاهلية di tulis *jāhiliyyah*
2. fathah + alifmaqṣūr, ditulis ā (garis di atas)
يسعي di tulis *yas'ā*
3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)
مجد di tulis *majīd*
4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)
فروض di tulis *furiūd*

F.Vokal rangkap

1. fathah + yāmati, di tulisai
يَنْكُم di tulis *bainakum*
2. fathah + waumati, d itulis au
أَوْلَى di tulis *qaūl*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

الثُمَّ di tulisa'antum

اعْدَتْ di tulisu'iddat

شَكِّرْتُمْ di tulisla'insyakartum

H. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

الْقُرْآنِ ditulisal-Qur'ān

الْقِيَاسِ ditulisal-Qiyās

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشَّمْسِ ditulisasy-syams

السَّمَاءُ ditulisas-samā'

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

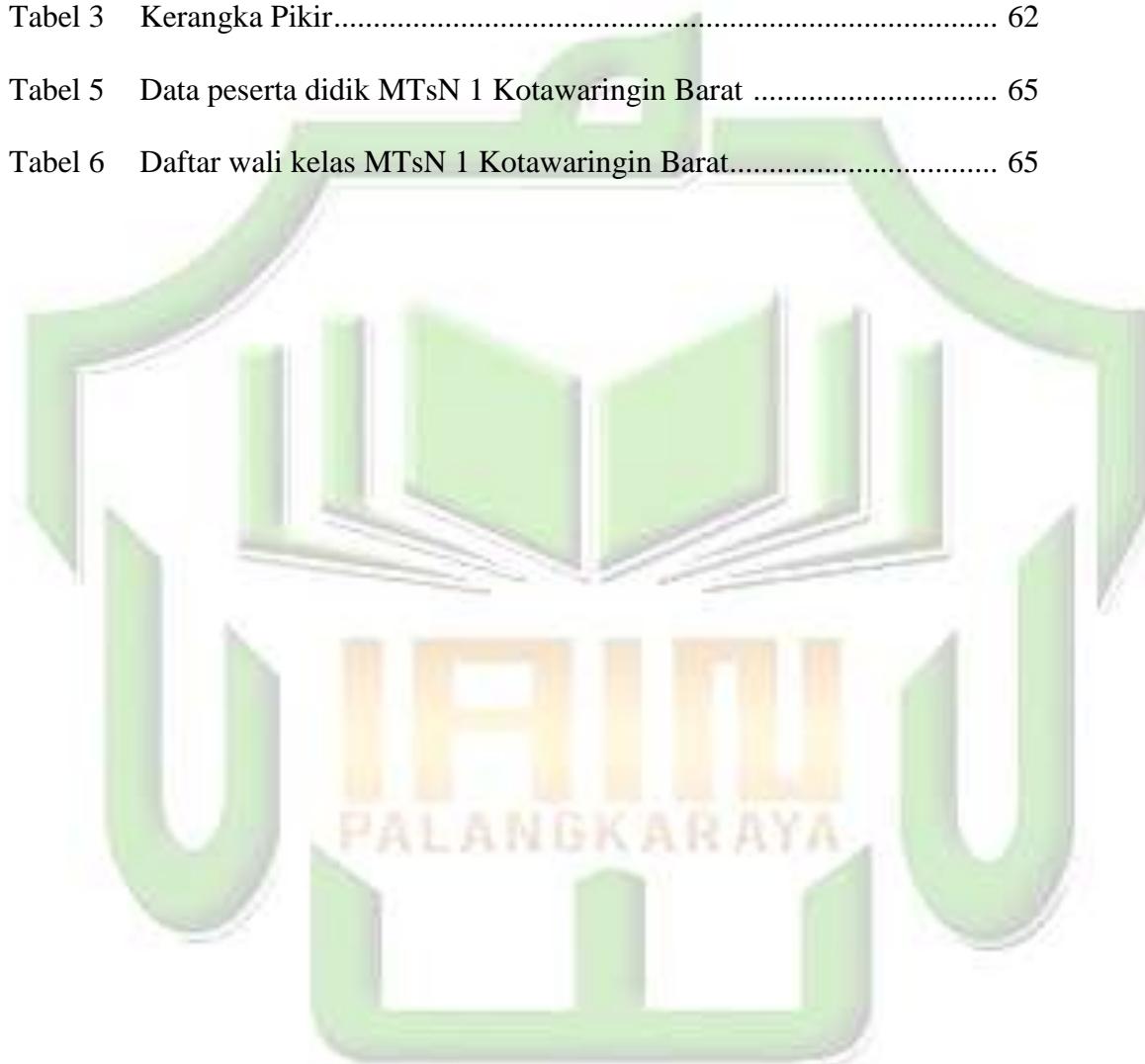
J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذُو الفُرُوضِ di tuliszawi al-furūd

اَهْلُ السُّنْنَةِ itulisahl as-sunnah

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan, Persamaan	56
Tabel 2	Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 3	Kerangka Pikir.....	62
Tabel 5	Data peserta didik MTsN 1 Kotawaringin Barat	65
Tabel 6	Daftar wali kelas MTsN 1 Kotawaringin Barat.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4 Trankrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5 SK Wali Kelas
- Lampiran 6 Foto-foto Saat Wawancara dan observasi

