

**MANAJEMEN PROGRAM *PARENTING* DALAM MENJALIN
KERJASAMA SEKOLAH DAN ORANG TUA DI SD ISLAM
TERPADU SAHABAT ALAM PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)



Oleh :

SITI ROMLAH
NIM. 19013260

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 1442 H/2020 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : **Manajemen Program *parenting* dalam menjalin kerjasama Sekolah dan Orang Tua di SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya**
Ditulis oleh : Siti Romlah
NIM : 19013260
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Tesis dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Palangka Raya, Oktober 2020
Dekan Pascasarjana,

Normuslim, M. Ag
19650429 199103 1 002

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **Manajemen Program *Parenting* dalam menjalin kerjasama Sekolah dan Orang Tua di SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya**

Ditulis oleh : Siti Romlah

NIM : 19013260

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Jenjang : Strata 2

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Palangka Raya, Oktober 2020

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd.
NIP 195603011985031005

Pembimbing II,



Dr. M. dahir, MA
NIP 196903232003121002

Mengetahui:

Direktus Pascasarjana,



M. Normuslim, M.Ag
NIP 196504291991031002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **Manajemen Program Parenting dalam Menjalinkan Kerjasama Sekolah dan Orang Tua Di SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya**. Oleh Siti Romlah, NIM. 19013260 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Oktober 2020 M / 21 Rabi'ul Awwal 1442 H

Palangka Raya, 27 Oktober 2020

Tim Penguji :

1. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag.
Ketua Sidang

(.....)

2. Dr. H. Normuslim, M. Ag.
Penguji Utama

(.....)

3. Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd
Penguji I/Anggota

(.....)

4. Dr. Dakir, MA
Penguji II/Sekretaris Sidang

(.....)



Direktur

.....
Pascasarjana IAIN Palangka Raya

.....
Dr. H. Normuslim, M. Ag
NIP. 196504291991031002

ABSTRAK

Siti Romlah. 2020. Manajemen Program *Parenting* dalam Menjalinkan Kerjasama Sekolah dan Orang Tua di SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan program *parenting* yang melibatkan orang tua siswa dalam proses pendidikan anak di SD Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Alam Palangka Raya. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anaknya di sekolah adalah hal yang dibutuhkan untuk mendukung dan mendorong pembelajaran dan perkembangan anak. Program *parenting* merupakan langkah yang dilakukan sekolah untuk melibatkan orang tua dalam pendidikan. Program ini memahami bahwa tanggung jawab pengasuhan terbesar berada pada orang tua di rumah, sekolah hanyalah salah satu sarana pengasuhan, maka sekolah harus memfasilitasi agar orang tua kembali memahami makna pengasuhan yang baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana manajemen program *parenting* yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam rangka menjalin kerjasama sekolah dengan orangtua di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya. (2) Bagaimana jalinan kerjasama antara sekolah dengan orangtua dalam program *parenting* di SDIT Sahabat Alam Palangka Raya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara mendalam terhadap subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru (wali kelas) dan orang tua/wali murid dan dokumentasi. Analisis dan interpretasi data, Peneliti menggunakan model Miles and Huberman yaitu reduksi, penyajian, dan verifikasi data. Sedangkan dalam uji keabsahan data, meliputi triangulasi sumber dan triangulasi metode/teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan, sekolah membuat program kerja tahunan sebagai strategi awal dengan melibatkan komite sekolah sebagai perwakilan wali murid. Rapat kerja ini membahas tentang program *parenting* yang bertujuan agar orang tua wali murid ikut serta dalam proses pendidikan anak. (2) Pengorganisasian, sekolah bekerja sama dengan para wali murid yang tergabung dalam pengurus komite yang bertujuan untuk menjembatani adanya komunikasi antara sekolah dan wali murid. Panitia sendiri diambil dari wali murid untuk yang skala besar, sedangkan untuk yang skala kecil mengambil dari guru wali kelas. (3) Pelaksanaan, program ini dilaksanakan 2-4 kali setiap semester. Tempat pelaksanaan *parenting* skala kecil dilaksanakan di sekolah dan *parenting* skala besar di luar sekolah. (4) Proses pengawasan dilaksanakan setiap akhir kegiatan *parenting*. Hal ini bertujuan untuk mengawasi dan mengevaluasi keseluruhan proses kegiatan dari mulai perencanaan sampai pelaksanaan kegiatan *parenting*. (5) Jalinan kerjasama sekolah dan orang tua ditandai dengan keterlibatan orang tua dalam merealisasikan program *parenting* di rumah untuk mengoptimalkan pengasuhan anak.

Kata kunci: Manajemen, Program *Parenting*, kerjasama

ABSTRACT

Siti Romlah, 2020. Parenting Program Management in Establish Cooperation Between School and Parents at SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya.

This study aims to describe parenting programs that involve parents in the students' education process at *SD Islam Terpadu (SDIT) Sahabat Alam* Palangka Raya. The involvement of parents in their child's education at school is required to support and encourage the learning and development of children. Parenting program is a measure undertaken by school to involve parents in education. This program that the biggest responsibility to parenting was parent at home, the school only one of parenting media, so the school must facilitated to make parents re-understand the meaning of good parenting.

Research problems in this research were : (1) How is the parenting program management which cover planning, organizing, implementation and monitoring in order to establish cooperation between school and parents at *SDIT Sahabat Alam* Palangka Raya. (2) How is the cooperation between school and parent in parenting program at *SDIT Sahabat Alam* Palangka Raya .

This research can be categorized as descriptive research with qualitative approach, the data collection technique used observation method, deep interview on research subject like principal, teacher and parents of students and documentation. The data analysis and interpretation used Miles and Huberman model, they were reduction, display and data verification. While to test the data validity, cover source triangulation and method/technique triangulation.

The result of this research shown that : (1) Planning, the school made annual work program as early strategy and involved school committee as representation from parents of students. This work meeting discussed about parenting program that purposed for parents involve in child education process. (2) Organizing, the school cooperate with parents which incorporated with school committee that purposed to bridge communication between school and parents. (3) Implementation, this program implemented 2-4 times in each semester. The place for small scale parenting implemented at school and big scale parenting in the outside school. (4) Monitoring process implemented in each of parenting activity. This thing purposed for monitoring and evaluating whole activity process starting from planning until implementation of parenting activity. (5) The cooperation between school and parents marked with the involve from the parents in realization parenting program at home to optimize child parenting.

Key Words: Management, Parenting Program, Cooperation.

KATA PENGANTAR

Alhmdulillahi rabbil'alamin, atas segala karunia, rahmat, dan hidayahNya yang berupa kekuatan, kemampuan, kesempatan, dan kemudahan yang didapat penulis dalam menyusun tesis ini sehingga dapat diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam di Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya Tahun 2020. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat beserta seluruh pengikutnya, Amien.

Dalam penyusunan tesis ini, mulai dari awal sampai akhir penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor IAIN Palangka Raya, Bapak Dr.H. Khairil Anwar, M.Ag yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan inspirasi, motivasi dan pengalaman keilmuan selama menempuh kuliah di pascasarjana IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Yang telah banyak memberikan dorongan sehingga perkuliahan pada program ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Jasmani Asf, M.Ag selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Palangkaraya. Atas motivasi, koreksi, dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. H. Ahmad Syar'i, M.pd, dan Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. Dakir, MA. yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangan pikiran guna memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan serta koreksinya kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
5. Segenap dosen pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, terkhusus dosen-dosen yang pernah mengampu mata kuliah di kelas Manajemen Pendidikan Islam. Terimakasih atas curahan ilmu pengetahuan, motivasi, dan inspirasi yang diberikan.
6. Kepala sekolah SD Islam Terpadu Sahabat Alam, para guru dan komite sekolah Sahabat Alam Palangka Raya. *Wabil khusus* bunda Qanita

(Koordinator Humas Sekolah Sahabat Alam Palangka Raya), yang telah banyak sekali membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung selama proses penelitian.

7. Seluruh pihak yang tidak disebutkan di atas yang telah memberikan seluruh bantuan kepada penulis selama menyelesaikan studi.

Semoga amal baik yang telah diberikan diterima oleh Allah swt. sehingga menjadi ladang amal untuk mendapatkan Rahmat dan Ridha Nya. Aamiin. Akhirnya dengan harapan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan tentang pendidikan karakter. Mohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dalam penyusunan tesis ini.

Palangka Raya, Oktober 2020
Penulis,

Siti Romlah



PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Manajemen Program Parenting dalam Menjalin Kerjasama Sekolah dan Orang Tua di SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangkaraya, Oktober 2020
Yang Membuat Pernyataan,


6000
Siti Romlah
SITIROMLAH
NIM. 19013260

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِأَبْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ
۱۳

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".



¹Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: CV. Al Mubarak, 2017, h.412.

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kerendahan hati karya tesis ini

kupersembahkan untuk:

*Ayahanda dan Bunda yang selalu mendukung dan senantiasa
mendo'akan keberhasilan Ananda.*

*Pendamping hidupku yang spesial penuh cinta dan kasih sayang serta
tiga buah hatiku yang menjadi motivasi dan penyamangatku.*

*Guru guruku yang mulia serta sahabat dan teman-teman
seperjuanganku yang selalu memberikanku semangat dan dukungan.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/ 1987 dan 0534/b/ U1987 tanggal 22 Januari 1998.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	H{	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z}	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Y

Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدين	ditulis	<i>muta' aqqidain</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

B. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibbah
جزية	Ditulis	jizyah

Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>karamâh al aulia</i>
---------------	---------	-------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

C. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

D. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a
جاهلية	Ditulis	jâhiliyyah
Fathah + ya' mati	Ditulis	â
يسعي	Ditulis	yas 'â
Kasrah + ya' mati	Ditulis	î
كريم	Ditulis	karîm
Dammah + wawu mati	Ditulis	û
فروض	Ditulis	fûrûd

E. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	Qaulun

F. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

G. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	al-Qurān
القياس	ditulis	al-Qiyās

Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-Sama>'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

H. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوي الفروض	ditulis	<i>Žawl al-fuřud</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>



DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA DINAS	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Manajemen Program	10
a. Pengertian Manajemen.....	10
b. Fungsi Manajemen	13
2. <i>Parenting</i>	15
a. Pengertian <i>Parenting</i>	15
b. <i>Parenting</i> Islami.....	17
c. Landasan <i>Parenting</i>	19

d. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan <i>Parenting</i>	21
e. Program <i>Parenting</i> Jenjang Pendidikan Dasar	23
3. Manajemen Program <i>Parenting</i>	25
4. Fungsi Manajemen Program <i>Parenting</i>	26
5. Tujuan Program <i>Parenting</i>	31
6. Jenis-jenis Program <i>Parenting</i>	33
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Pikir	44
1. Kerangka Pikir	44
2. Pertanyaan Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Jenis Penelitian	48
2. Tempat Penelitian	49
3. Waktu Penelitian	49
B. Prosedur Penelitian	50
C. Objek dan Subjek Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	58
G. Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Gambaran Umum Lokasi	62
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya	62
2. Identitas SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya	63
3. Visi, Misi dan Moto Sekolah Sahabat Alam Palangka Raya	63
4. Kurikulum dan Program <i>Parenting</i> SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya	65
5. Struktur Organisasi Sekolah Sahabat Alam Palangka Raya	67

6. Keadaan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya	69
7. Keadaan Siswa SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya	71
8. Sarana dan Prasarana SD Islam Terpadu Sahabat Alam Palangka Raya	72
B. Penyajian Data	77
1. Manajemen Program <i>Parenting</i> di SDIT Sahabat Alam.....	79
a. Perencanaan Program <i>Parenting</i> di SDIT Sahabat Alam.....	79
b. Pengorganisasian Program <i>Parenting</i> di SDIT Sahabat Alam.....	90
c. Pelaksanaan Program <i>Parenting</i> di SDIT Sahabat Alam.....	95
d. Pengawasan Program <i>Parenting</i> di SDIT Sahabat Alam.....	103
2. Jalinan kerjasama sekolah dan orang tua di SDIT Sahabat Alam.....	108
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	114
1. Perencanaan Program <i>Parenting</i> di SD Islam Terpadu Sahabat Alam ...	114
2. Pengorganisasian Program <i>Parenting</i> di SD Islam Terpadu Sahabat Alam	119
3. Pelaksanaan Program <i>Parenting</i> di SD Islam Terpadu Sahabat Alam ...	125
4. Pengawasan Program <i>Parenting</i> di SD Islam Terpadu Sahabat Alam ...	130
5. Jalinan kerjasama sekolah dan orang tua di SD Islam Terpadu Sahabat Alam	136
BAB VI PENUTUP	140
A. Kesimpulan	140
B. Rekomendasi.....	143

DAFTAR PUSAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Fungsi-fungsi Manajemen	14
Tabel 2.2: Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3.1: Jadwal Penelitian	50
Tabel 3.2: Profil Subyek Penelitian	53
Tabel 3.3: Pedoman Umum Wawancara.....	56
Tabel 4.1: Data Tenaga Pendidik SDIT Sahabat Alam.....	70
Tabel 4.2: Data Tenaga Kependidikan Sekolah (<i>Support Sistem</i>).....	71
Tabel 4.3: Data Siswa SDIT Sahabat Alam	72
Tabel 4.4: Perencanaan program <i>parenting</i> di SDIT Sahabat Alam.....	82
Tabel 4.5: Perencanaan program <i>parenting</i> online di SDIT Sahabat Alam.....	84



IAIN
PALANGKARAYA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Kerangka Pikir	45
Gambar 4.1: Struktur Organisasi.....	69

