

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN
KOMPETENSI GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN
DI MTS SE-KOTA PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

**PURWO JANJOKO
NIM 18013219**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 1442 H/2020 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan MTs Se-Kota Palangka Raya**

Ditulis oleh : Purwo Janyoko

NIM : 18013219

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Tesis dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Oktober 2020
Ditstsur,

Dr. H. Nurmuslim, M. Ag
NIP. 19650429 199103 1 002

PERSETUJUAN

JUDUL : PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP MUTU
PENDIDIKAN DI MTS SE-KOTA PALANGKA RAYA
NAMA : PURWO JANJOKO
NIM : 18013219
PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam
JENJANG : Strata Dua (S-2)

Palangka Raya, Oktober 2020
Menyetujui :

Pembimbing I,

Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd
NIP 19550203 199003 1 001

Pembimbing II,

Dr. H. Jairo, M.Pd
NIP 19540719 198103 1 004

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
IAIN Palangka Raya




Nazmuslim, M.Ag
NIP. 19650819 199103 1 002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MTS SE-KOTA PALANGKA RAYA Oleh Purwo Janjoko NIM 18013219 telah dimunaqasahkan oleh Tim Munaqasah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Safar 1442 H/15 Oktober 2020 H

Tim Penguji :

1. Dr. H. Sardimi, M.Ag.
Ketua Sidang/Anggota

()

2. Dr. H. Abu Bakar HM, M.Ag.
Anggota

()

3. Dr. H. Abdul Oodir, M.Pd.
Anggota


()

4. Dr. H. Jairo, M.Pd.
Sekretaris/Anggota

()

Direktur
IAIN Palangka Raya,




Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19530329 199103 1 002

ABSTRAK

Purwo Janjoko. 2020. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan di MTs Se-Kota Palangka Raya.

Mutu lembaga pendidikan di Indonesia salah satunya dapat dilihat dari nilai akreditasi. Data hasil akreditasi Madrasah Tsanawiyah se-Kota Palangka Raya menunjukkan lima terakreditasi A (Unggul), empat terakreditasi B (Baik), empat terakreditasi C (Cukup Baik) dan satu belum terakreditasi. Pencapaian hasil akreditasi tersebut tidak terlepas dari kepemimpinan kepala madrasah. Mutu Madrasah Tsanawiyah dapat dilihat dari prestasi akademis peserta didiknya salah satunya nilai ujian nasional dimana nilai rata-rata ujian nasional MTs se-kota Palangka Raya pada tahun 2019 adalah 50,30. Nilai ujian nasional berkaitan erat dengan kompetensi guru. Berdasarkan hasil akreditasi dan nilai ujian nasional tersebut maka ditelitilah pengaruh kepemimpinan kepala madrasah dan kompetensi guru terhadap mutu pendidikan MTs se-Kota Palangka Raya.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah, kompetensi guru dan mutu pendidikan madrasah tsanawiyah se-Kota Palangka Raya. Pendeskripsian tersebut dimaksudkan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala madrasah dan kompetensi guru terhadap mutu pendidikan madrasah tsanawiyah se-Kota Palangka Raya baik secara parsial maupun simultan.

Populasi penelitian ini adalah semua kepala madrasah dan guru Madrasah Tsanawiyah se-Kota Palangka Raya sebanyak 295 orang. Penentuan sampel ditentukan dengan rumus Slovin sebanyak 179 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket, dokumentasi, observasi dan wawancara. Sebelum digunakan angket terlebih dahulu diujicobakan dan menunjukkan dari 118 dari 122 pertanyaan dinyatakan valid dan reliabel. Sebelum uji hipotesis dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan multikolinearitas yang menunjukkan data terdistribusi secara normal dan tidak terjadi gejala multikolinearitas. Uji hipotesis menggunakan statistik parametrik dengan teknik uji regresi.

Hasil analisis data menunjukkan secara umum kualifikasi kepemimpinan kepala madrasah, kompetensi guru dan mutu pendidikan MTs se-Kota Palangka Raya telah sangat tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh secara parsial terhadap mutu pendidikan MTs se-kota Palangka Raya dengan membentuk persamaan regresi $Y = 92,101 + 0,517X_1$ dan koefisien determinasi 41,0%. Kompetensi guru berpengaruh secara parsial terhadap mutu pendidikan MTs se-Kota Palangka Raya dengan membentuk persamaan regresi $Y = 43,990 + 0,768X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 39,2%. Kepemimpinan kepala madrasah dan kompetensi guru secara simultan berpengaruh terhadap mutu pendidikan MTs se-Kota Palangka Raya dengan membentuk persamaan regresi $Y = 38,005 + 0,339X_1 + 0,474X_2$ dengan koefisien determinasi sebesar 51,0%.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kompetensi Guru, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Purwo Janjoko. 2020. The Effect of *Madrasah* Principals' Leadership and Teachers' Competence Toward Education Quality at *MTs* in *Palangka Raya*.

One of quality from education institute in Indonesia can be seen by accreditation score. The accreditation score data of *Madrasah* Tsanawiyah in *Palangka Raya* shows that five A accredited (superior), four B accredited (good), four C accredited (fair), and one still not yet accredited. The achievement of accreditation score can't be separated from the Principals' leadership. Beside accreditation score, the quality of *Madrasah* Tsanawiyah can be seen by students' academic achievement like at National Exam *MTs* on 2019 in *Palangka Raya* that has average 50.30. National exam score tightly related with teachers' competence. Based on the results of the accreditation and national examination scores, the influence of the leadership of madrasah principals and teacher competence on the quality education at *MTs* in *Palangka Raya* was examined.

The purpose of this research is to describe the *Madrasah* principals' leadership, teachers' competence and education quality in *MTs* at *Palangka Raya*. This description meant to analyze the Effect of *Madrasah* principals' leadership and teachers' competence toward education quality at *MTs* in *Palangka Raya* partially and simultaneously.

The population in this research are all the *Madrasah* principals and all the teachers at *MTs* in *Palangka Raya* in total 295. The sample determination decided with Slovin formula and obtained total sample 179. The data collection technique used questionnaire, documentation, observation and interview. The questionnaire will be try out first before used and shown that 118 of 122 was valid and reliable. Before hypothesis test done analysis requirement test like normality test and multicollinearity that shown the data was distributed normally and there was no multicollinearity indication. Hypothesis test used regression technique test with parametric statistic.

The results of data analysis show that in general the qualifications of *Madrasah* principals, teachers' competence and the quality at *MTs* education in *Palangka Raya* was very high. The results of the hypothesis test show that the leadership *Madrasah* leadership had significance effect toward education quality at *MTs* in *Palangka Raya* with the regression equation $Y = 92.101 + 0.517X_1$ and the coefficient of determination 41.0%. Teachers' competence had significance effect toward education quality at *MTs* in *Palangka Raya* with the regression equation $Y = 43.990 + 0.768X_2$ with a determination coefficient 39.2%. The leadership of madrasah principals and teachers' competence simultaneously had significance effect toward education quality at *MTs* in *Palangka Raya* with the regression equation $Y = 38.005 + 0.339X_1 + 0.474X_2$ with a determination coefficient 51.0%.

Keywords : Leadership, Teachers' Competence, Education Quality

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا
فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Mujadilah, 58 : 11)




PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan MTs se-Kota Palangka Raya adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Palangka Raya, Oktober 2020
Yang Membuat Pernyataan,




Purwo Janjoko
NIM. 18013219

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia, nikmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan di MTs se-Kota Palangka Raya” dengan lancar.

Selesainya penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, arahan dan bimbingan banyak pihak. Oleh sebab itu penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya
2. Bapak Dr. Jasmani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya
3. Bapak Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd selaku Pembimbing I Tesis Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan teknis, petunjuk dan koreksi dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Jairi, M.Pd selaku Pembimbing II Tesis Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan arahan, masukan, bimbingan teknis serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap dosen Pascasarjana IAIN Palangka Raya atas segala ilmu dan bimbingannya.
6. Teman-teman angkatan 2018 yang telah saling memotivasi dan membantu terselesaikannya proposal tesis ini.

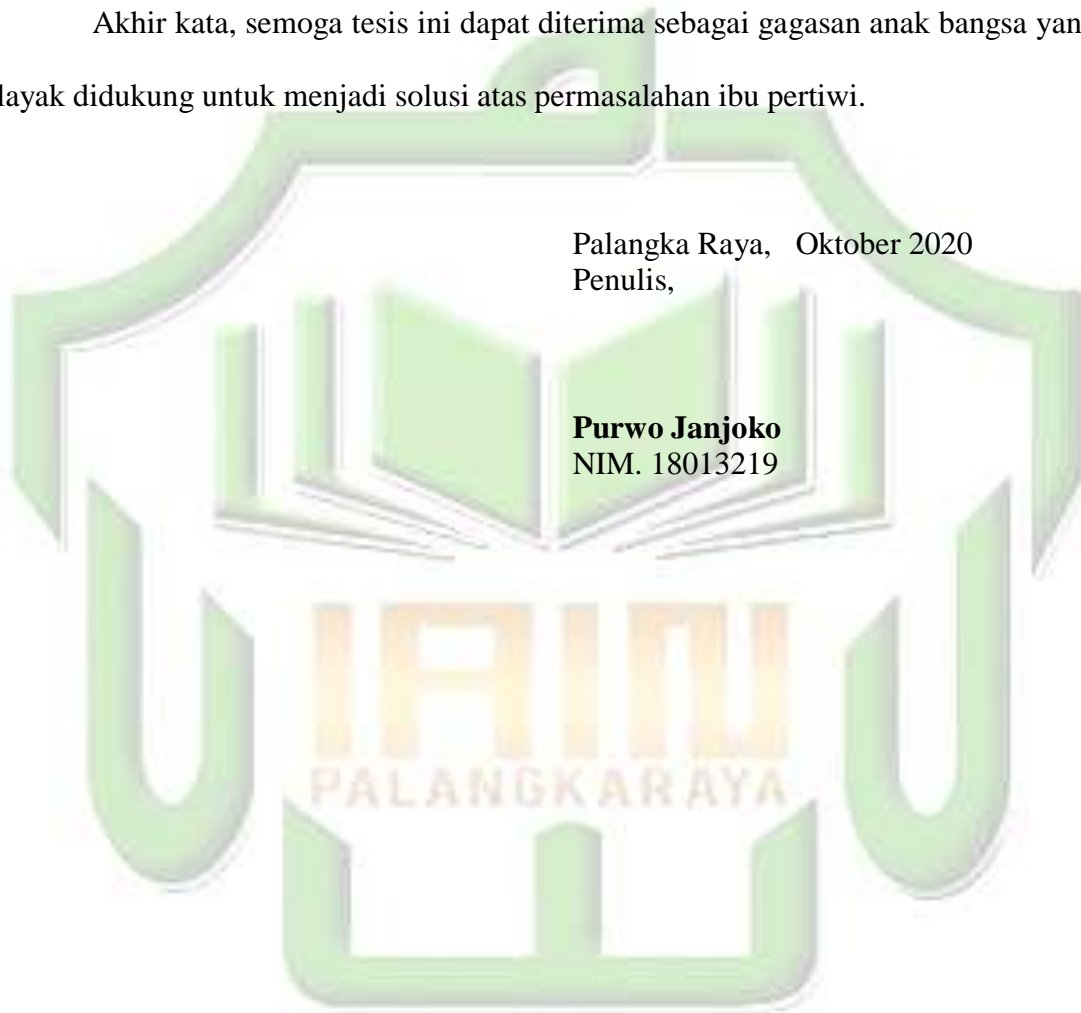
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Meski demikian, penulis merasa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh sebab itu penulis terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun untuk dijadikan bahan evaluasi bagi penulis.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat diterima sebagai gagasan anak bangsa yang layak didukung untuk menjadi solusi atas permasalahan ibu pertiwi.

Palangka Raya, Oktober 2020
Penulis,

Purwo Janjoko
NIM. 18013219



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
MOTTO	II
NOTA DINAS	III
LEMBAR PERSETUJUAN	
a. LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	IV
b. LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	V
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR	VIII
PERNYATAAN ORISINALITAS.	X
DAFTAR ISI	XI
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	XIII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konsep	11
1. Mutu Pendidikan.....	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	47
C. Konsep dan Pengukuran	54
D. Hipotesis Penelitian	56

BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	58
B. Metode Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Instrumen Penelitian	63
F. Teknik Analisis Data.....	70
1. Analisis Statistik Deskriptif	70
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	71
3. Uji Hipotesis	73
G. Hipotesis Statistik	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Data.....	78
1. Data Umum.....	78
2. Data Khusus	78
3. Deskripsi Data Penelitian.....	79
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	96
C. Pengujian Hipotesis	104
D. Pembahasan Hasil Penelitian	112
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	118
A. Kesimpulan	118
B. Rekomendasi.....	119
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Ṡā'	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṡād	ṡ	es (dengan titik di bawah)
ض	dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṡā'	ṩ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ̣	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
ه	hā'	h	ha
ء	hamzah	ʾ	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة عدّة	ditulis ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
----------------	--------------------	--------------------------------------

C. Tā' marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah atau dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

ـَ	Fathah	ditulis	<i>a</i>
ـِ	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
ـُ	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنَسَى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لِنَشْكُرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآنِ	is	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسِ	xiv is	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya.

السَّمَاءِ	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْسِ	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوَالْفُرُوضِ	ditulis	<i>Ḍawī al-furūḍ</i>
أَهْلِ السَّنَةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Ringkasan Persamaan dan Perbedaan Penelitian antara Penelitian Sebelumnya dan Penelitian Penulis dalam 5 Unsur	52
Tabel 2	Data Populasi Penelitian	58
Tabel 3	Data Sampel Penelitian	61
Tabel 4	Skor Jawaban Responden dengan Skala Likert	62
Tabel 5	Kisi-kisi Angket Mutu Pendidikan	64
Tabel 6	Kisi-kisi Angket Kepemimpinan Kepala Madrasah	66
Tabel 7	Kisi-kisi Angket Kompetensi Guru	68
Tabel 8	Pedoman Konversi Kualifikasi Variabel Penelitian	70
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jabatan	79
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	80
Tabel 11	. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	80
Tabel 12	. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pangkat/Golongan	81
Tabel 13	. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jabatan Fungsional	82
Tabel 14	. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	83
Tabel 15	. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur	83
Tabel 16	. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Masa Kerja	84
Tabel 17	. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pelatihan	85
Tabel 18	. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengalaman Organisasi	86
Tabel 19	. Deskripsi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah	87
Tabel 20	. Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah	88
Tabel 21	. Kualifikasi Kriteria Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah	89
Tabel 22	. Kualifikasi Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah	89
Tabel 23	. Deskripsi Data Variabel Kompetensi Guru	90
Tabel 24	. Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Guru	91
Tabel 25	. Kualifikasi Kriteria Variabel Kompetensi Guru	92
Tabel 26	. Kualifikasi Variabel Kompetensi Guru	92

Tabel 27 . Deskripsi Data Variabel Mutu Pendidikan MTs	93
Tabel 28 . Deskripsi Data Mutu Pendidikan MTs.....	94
Tabel 29 . Kualifikasi Kriteria Variabel Mutu Pendidikan MTs	95
Tabel 30 . Kualifikasi Variabel Mutu Pendidikan MTs	95
Tabel 31 . Hasil Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Variabel Mutu Pendidikan MTS	96
Tabel 32 . Hasil Uji Normalitas Variabel Kompetensi Guru Terhadap Variabel Mutu Pendidikan MTS.....	98
Tabel 33 . Hasil Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Variabel Mutu Pendidikan MTS	100
Tabel 34 . Hasil Pengujian Multikolinearitas Variabel Kompetensi Guru dan Kompetensi Guru.....	102
Tabel 35 . Hasil Pengujian Korelasi antara Variabel Kompetensi Guru dan Kompetensi Guru.....	103
Tabel 36 . Coefficients Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Mutu Pendidikan MTs	105
Tabel 37 . Sumbangan Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Terhadap Mutu Pendidikan MTs	106
Tabel 38 . Coefficients Variabel Kompetensi Guru Terhadap Terhadap Mutu Pendidikan MTs.....	107
Tabel 39 . Sumbangan Variabel Kepemimpinan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan MTs	108
Tabel 40 . Anova Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan MTs	110
Tabel 41 . Coefficients Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Terhadap Mutu Pendidikan MTs	111
Tabel 42 . Sumbangan Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan MTs	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Histogram Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah	88
Gambar 2	Histogram Variabel Kompetensi Guru.....	91
Gambar 3	Histogram Variabel Mutu Pendidikan Madrasah	94
Gambar 4	P-P Plot Normalitas Variabel X1 Terhadap Y	97
Gambar 5	P-P Plot Normalitas Variabel X2 Terhadap Y	99
Gambar 6	P-P Plot Normalitas Variabel X1 dan X2 Terhadap Y	101

