

**PENYEBAB MENURUNNYA MUTU PENDIDIKAN DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BARITO TIMUR  
KABUPATEN BARITO TIMUR**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh :

**MASLAN**  
**NIM. 180 132 39**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (LAIN) PALANGKARAYA  
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
1441 H/2020 M**

**PERSETUJUAN**

**JUDUL : PENYEBAB MENURUNNYA MUTU PENDIDIKAN  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI I BARITO  
TIMUR KABUPATEN BARITO TIMUR**

**NAMA : MASLAN**

**NIIM : 18013239**


**PROGRAM STUDI : Magister Managemen Pendidikan Islam**

**JENJANG : Strata Dua (S2)**


Palangka Raya, 11 Maret 2020

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I


  
**Dr. Jasmani, M.Ag**  
NIP. 19620815 199102 1 001

Dosen Pembimbing II

  
**Dr. H. Sardimi, M.Ag**  
NIP. 19680108 199402 1 001

**Mengetahui :**

Ketua Program Studi,

  
**Dr. Jasmani, M.Ag**  
NIP. 19620815 199102 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA**  
**PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111  
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : [iainpalangkaraya@kemenag.go.id](mailto:iainpalangkaraya@kemenag.go.id)  
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

---

NOTA DINAS

Judul Tesis : PENYEBAB MENURUNNYA MUTU PENDIDIKAN DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI I BARITO TIMUR  
KABUPATEN BARITO TIMUR

Ditulis Oleh : Maslan

NIM : 18013239

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat diajukan didepan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, 6 Mei 2020

Direktur,

**Dr. H. Normuslim, M.Ag**

NIP. 1965042919991031002

## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **PENYEBAB MENURUNNYA MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI I BARITO TIMUR KABUPATEN BARITO TIMUR** oleh Maslan NIM : 18013239 telah dimunaqasahkan oleh Tim Munaqasah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 08 Mei 2020 M/ 15 Ramadhan 1441 H

Palangka Raya, 08 Mei 2020

### Tim Penguji:

1. **Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag**  
Ketua Sidang/Anggota

2. **Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag**  
Penguji Utama/Anggota

3. **Dr. H. Sardimi, M. Ag**  
Anggota

4. **Dr. Jasmani, M. Ag**  
Sekretaris/Anggota

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Direktur  
Pascasarjana IAIN Palangka Raya



**Dr. H. Normuslim, M. Ag**  
**NIP. 19650429 199103 1 002**

## ABSTRAK

### **Maslan, 2020 :Penyebab Menurunnya Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur, Kabupaten Barito Timur**

Pendidikan bermutu adalah salah satu bentuk pelayanan pendidikan yang akan diberikan oleh seluruh lembaga pendidikan di Indonesia, sesuai amanah dari Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 pasal 5 ayat 1, setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu.

Tujuan penelitian untuk menganalisis penyebab menurunnya mutu pendidikan dan upaya Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur memperbaiki menurunnya mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur, Kabupaten Barito Timur.

Penelitian menggunakan metode kualitatif, pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Data di analisis data dengan tahapan reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan pengamatan dan triangulasi. Objek penelitian adalah Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan. Informannya Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Ketua Komite Sekolah.

Hasil penelitian **(1) Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan** menurun disebabkan jumlah guru kurang, masih ada guru mengampu mata pelajaran tidak sesuai latar belakang pendidikan, kurang dari 41% guru memiliki sertifikat pendidik, belum memiliki Guru Bimbingan Konseling. Kepala Madrasah belum memiliki sertifikat Kepala Madrasah, Kepala Perpustakaan tidak memiliki sertifikat, tidak memiliki tenaga perpustakaan, tidak memiliki teknisi laboratorium, tidak memiliki laboran. Kemampuan kewirausahaan tidak dimiliki Kepala Madrasah, kemampuan merencanakan program supervisi, mengevaluasi hasil supervisi, menindaklanjuti hasil supervisi tidak dimiliki Kepala Madrasah. Kepala Tenaga Administrasi tidak memiliki sertifikat. **(2) Standar Sarana dan Prasarana** menurun disebabkan laboratorium tidak didayagunakan, sarana praktik tidak didayagunakan. **(3) Standar Pengelolaan** menurun disebabkan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT) serta proses penetapan struktur organisasi tidak memperhatikan masukan komite sekolah. Kepala madrasah tidak mempertanggungjawabkan pelaksanaan pengelolaan bidang non-akademik, Pengawas Madrasah tidak melakukan pengawasan akademik sejak tahun 2014. Upaya Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur memperbaiki mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur, Kabupaten Barito Timur, yaitu : pengumpulan data keberhasilan siswa, membentuk pembagian tugas guru. Maka dari hasil penelitian ini, teori kuadran Penting dan Mendesak menurut Stephen Covey perlu di implementasikan, yaitu mendahulukan perbaikan terhadap komponen yang tersedia saat ini, kelemahan yang diperbaiki akan meningkatkan nilai standar mutu pendidikan, yaitu : **(1) Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan** dilakukan perbaikan dengan mengusulkan para guru-guru mata pelajaran kepada Balai Diklat Keagamaan Banjarmasin untuk mendapat pendidikan dan pelatihan kompetensi professional, **(2) Standar Sarana dan Prasarana**, mendayagunakan laboratorium secara maksimal. **(3) Standar Pengelolaan**, MAN 1 Barito Timur mempertanggungjawabkan pelaksanaan pengelolaan bidang non-akademik pada rapat komite sekolah, Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Timur melakukan monitoring dan evaluasi berkenaan dengan fungsi dan tugas Pengawas madrasah.

## ABSTRACT

### **Maslan, 2020, The Causes of Education Quality Decreasing in Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur, Barito Timur Regency**

Quality education is one form of educational services to be provided by all educational institutions in Indonesia, according to the act of the Republik Of Indonesia Number 20 of 2003 article 5 paragraph 1, every citizen has equal rights to receive a good quality education.

The research objective are to analyze the main caused of the education quality decreasing and analyze the effort to increase the value of the standard components of education in Madrasah AliyahNegeri 1 Barito Timur, Barito Timur regency.

This research used a qualitative method, the data collected by observation, interviews, and documentation. Analyze the data starting with data reduction, data presentation and drawing conclusions. The data validation used the observation extension and triangulation techniques. The Subjects are Educators and Education Standards, Facilities and Infrastructure Standards, and Management Standards. The informants are Teacher and Education Staff, and Chairman of the School Committee.

This research show, are : **(1) Educators and Education Staff are decreasing** due to number of teachers are lacking and not in accordance with their educational background, less than 41% of teachers have educator certificate, students don't have the counselor. The Headmaster of Madrasah doesn't have Madrasah Headmaster Certificate. Head of the Library doesn't have a certificate and library staff. Head of laboratory not enough qualified and doesn't have a lab technician. The Head of Madrasah doesn't have entrepreneurial capability, unable to plan supervision programs, unable to evaluate the result of supervision, and unable to follow up the result of supervision. Head of the Administrative Staff doesn't have a certificate. **(2) Facilities and Infrastructure Standards are decreasing** due to the science lab and practice facilities were not optimally utilized. **(3) Management Standars are decreasing** due to Work Plan Medium Term (RKJM), The Annual Work Pland (RKT), and the process of deterring the organizational structure didn't consider the opinions of the school committe. The Headmaster didn't take responsibility to the implementation of non-academic management. Madrasah's supervisors didn't conducted academic supervision since 2014. The effort of Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur to improve the education quality, are : collecting data of student success and forming the division of teacher assignments. So from the result of this study, Urgent-Important Quadrant Theory by Stephen Covey needs to implementing, to prioritize improvements the current components, and the weekness are improvements would be increase the value of quality education are: **(1) Educators and Education Standards** are improve by proposing the subject teachers to Banjarmasin Religious Training Center to receive professional education and training competency. **(2) Facilities and Infrastructure Standards** are improve by maximal optimalization of the laboratory, **(3) Management Standards** are improve by MAN 1 Barito Timur take responsibility the implementation of non-academic management in the school committe meeting, and the Ministry of

Religion Office of Barito Timur regency proactively to monitors and evaluating regarding the function and duties of madrasah supervisors.

Keywords : Quality Education



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta Inayah-Nya. Shalawat dan salam selalu turunkan keharibaan Junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul "PENYEBAB MENURUNNYA MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI I BARITO TIMUR KABUPATEN BARITO TIMUR", penulis menyadari dalam proses penelitian dan penyusunan mendapat rintangan, hambatan serta kesulitan demi terselesainya tesis ini, dengan melalui bimbingan, arahan oleh dosen Pembimbing .

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas bantuan dan bimbingan serta motivasi dalam melakukan penelitian serta penyusunan tesis, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan ribuan terima kasih dan penghargaan tak terhingga antara lain :

1. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M. Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang begitu banyak memberikan arahan, bimbingan serta pembinaan dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan IAIN Palangka Raya pada Magister Manajemen Pendidikan Islam.
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan arahan, saran dan petunjuk yang begitu banyak selama dalam perkuliahan hingga akhir studi.
3. Bapak Dr. Jasmani, M. Ag, selaku ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang selalu memberikan motivasi untuk penyelesaian tesis.



4. Bapak Dr. Jasmani, M, Ag, selaku pembimbing I yang begitu banyak meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam rangka penyusunan tesis.
5. Bapak Dr. H. Sardimi, M.Ag, selaku pembimbing II yang begitu banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi terhadap penulis sehingga terselesainya tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang begitu banyak memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan dalam perkuliahan pada Magister Manajemen Pendidikan Islam.
7. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang begitu banyak memberikan layanan, selama dalam perkuliahan hingga akhir studi.
8. Bapak Drs. H. M. Fauzi selaku kepala MAN I Barito Timur tahun 2018, sebagai mantan Kepala Sekolah, guru-guru, tenaga TU, staf dan Komite sekolah MAN I Barito Timur.
9. Bapak Rahmadzudin,S.Pd selaku kepala MAN I Barito Timur tahun 2019 yang begitu senang dan senantiasa memberikan informasi, layanan dalam proses Penelitian.
10. Penulis ucapkan terima kasih terhadap kawan-kawan Mahasiswa Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang ikut memberikan motivasi dan semangat terhadap penelitian dan Penyusunan tesis.
11. Terima kasih atas jasa kedua orang tua, Istri dan anak-anak yang tersayang dan tercinta, sahabat-sahabat dan keluarga yang memberikan do'a dalam menempuh studi di Pascasarjana IAIN Palangka Raya.

12. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa Studi Magister Manajemen pendidikan Islam Palangka Raya, atas dukungan, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
13. Terima kasih atas semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu dalam rangka penyusunan tesis.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat serta kemaslahatan khususnya pada pribadi penulis sendiri, pembaca dan khalayak umum. Semoga Allah SWT selalu memberi ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Palangka Raya, Juni 2020

Penulis,

Maslan  
NIM. 18013239

## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Penyebab Menurunnya Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri I Barito Timur Kabupaten Barito Timur, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan caya yang ridak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka siap menanggung resiko dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 11 Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan,



**MASLAN**

**NIM. 18013239**

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”(<sup>1</sup>Ar ra`ad [13]:11)



## **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan karya tulis ini kepada*

*Ibuku **Sapura** dan Ayahku **Sukri**, dengan tulus ikhlas mengasuh dan membimbing serta mendidiku dari sejak kecil hingga dewasa.*

*Istriku yang tercinta, **Murni, S. Sos** yang dengan tulus serta setia mendampingi serta memotivasi terhadapku.*

*Anak-anakku, **Aliyan, Noor Isnaniyah** dan **Muhammad Umar Al***

***Faruq**, sebagai Penyejuk hatiku, penentram jiwaku.*

*Seluruh Keluarga, Guru-guruku, rekan-rekan dan handai taulan.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Ṡā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
	zai	z	zet
	sīn	s	es
	syīn	sy	es dan ye
	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ز	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
س	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ش	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gāin	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
	hamzah	ﷲ	apostrof
	yā'	Y	Ye

ي			
---	--	--	--

### B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

### C. *Tā' marbūṭah*

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyyā'</i>

### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

----◌◌---	Fathah	ditulis	<i>A</i>
----◌◌---	Kasrah	ditulis	<i>i</i>



----ُ---	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>
----------	--------	---------	----------

فعل	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>zūkira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

### E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنَسَّى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فُرُوض	ditulis	<i>furūd</i>

### F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
	ditulis	<i>au</i>

2. fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>qaul</i>
------------------------------	---------	-------------

**G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof**

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنَشْكُرْكُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

**H. Kata Sandang Alif + Lam**

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

الْقُرْآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

**I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut penulisannya

ذوبالفروض	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل السنّة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	xii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	x
MOTTO .....	xi
PERSEMBAHAN .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xviii
DAFTAR TABEL .....	xxii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6

D. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kerangka Teori .....	8
1. Penyebab Kualitas Pendidikan Indonesia Masih Rendah .....	8
2. Madrasah Aliyah (MA) .....	14
3. Standar Mutu Pendidikan .....	15
4. Indikator Mutu Sekolah .....	44
5. Pengertian Manajemen Waktu .....	46
B. Penelitian Terdahulu .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	68
1. Jenis Penelitian .....	68
2. Tempat Penelitian .....	68
3. Waktu Penelitian .....	69
B. Prosedur Penelitian .....	69
1. Persiapan Penelitian .....	69
2. Mengadakan Studi Pendahuluan .....	70
3. Pengumpulan Data .....	70
C. Data dan Sumber Data .....	70
1. Data .....	70
2. Sumber Data .....	71
D. Teknik Pengumpulan Data .....	71
1. Wawancara .....	72

2. Pemeriksaan Dokumen .....	72
3. Observasi .....	75
E. Analisis Data .....	75
1. Reduksi Data .....	76
2. Penyajian Data .....	76
3. Verifikasi Data .....	76
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	77
1. Uji Kredibilitas Data .....	77
2. Pengujian Transferability .....	80
3. Pengujian Konfirmability .....	80
G. Kerangka Pikir .....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
A. Gambaran Umum Lokasi dan Subyek Penelitian .....	82
1. Profil Madrasah .....	82
2. Visi, Misi, Tujuan dan Motto .....	83
3. Keadaan dan Analisis Lingkungan Internal .....	84
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	88
B. Penyebab Menurunnya Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur.....	93
1. Nilai Akreditasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur.....	93
2. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur tahun 2019.....	96
3. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito	108

Timur.....	
4. Keadaan Standar Pengelolaan Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur.....	114
C. Upaya Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur Kabupaten Barito Timur memperbaiki komponen yang menyebabkan menurunnya mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur .....	136
1. Pengumpulan Data Keberhasilan Peserta Didik.....	136
2. Mengajukan Permohonan Peninjauan Ulang.....	137
BAB V PEMBAHASAN.....	138
A. Penyebab Menurunnya Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur.....	138
1. Penyebab Menurunnya standar tenaga Pendidik dan Kependidikan...	138
2. Penyebab Menurunnya standar sarana dan prasarana Penyebab Menurunnya standar sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur.....	142
3. Penyebab Menurunnya standar pengelolaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur.....	150
B. Upaya Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur Kabupaten Barito Timur memperbaiki komponen yang menyebabkan menurunnya mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Timur .....	159
BAB V PENUTUP .....	171
A. Kesimpulan .....	171
B. Saran .....	173

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel	2.1	KERUGIAN MASYARAKAT AKIBAT PENDIDIKAN TIDAK BERMUTU.....	10
Tabel	2.2	KRITERIA LULUSAN MADRASAH ALIYAH MENURUT PERMENDIKBUD NOMOR 54 TAHUN 2013 .....	17
Tabel	2.3	PERBEDAAN DAN PERSAMAAN TESIS PENULIS DENGAN PENELITIAN YANG TERDAHULU.....	52
Tabel	4.1	KEADAAN SISWA MAN 1 BARITO TIMUR BERDASARKAN JENIS KELAMIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019 .....	73
Tabel	4.2	KEADAAN LULUSAN MAN I BARITO TIMUR 14 TAHUN TERAKHIR SELAMA 2004-2018 .....	74
Tabel	4.3	KEADAAN NILAI HASIL UJIAN NASIONAL SELAMA 2004-2018.....	75
Tabel	4.4	NILAI KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL.....	77
Tabel	4.5	KEPALA MADRASAH DARI TAHUN 2002-2019.....	78
Tabel	4.6	KEADAAN GURU PADA MAN 1 BARITO TIMUR TAHUN 2019.....	79
Tabel	4.7	KEADAAN BANGUNAN MAN 1 BARITO TIMUR .....	81
Tabel	4.8	NILAI AKREDITASI MAN 1 BARITO TIMUR TAHUN 2018.....	82
Tabel	4.9	NILAI AKREDITASI MAN 1 BARITO TIMUR TAHUN 2013.....	83
Tabel	4.10	KUALIFIKASI PENDIDIKAN GURU TAHUN 2019.....	86
Tabel	4.11	KUALIFIKASI PENDIDIKAN GURU DAN MATA PELAJARAN DIAMPU TAHUN 2019.....	87
Tabel	4.12	RASIO GURU BK DAN JUMLAH SISWA.....	88
Tabel	4.13	STANDAR YANG DIMILIKI KEPALA MADRASAH.....	89

Tabel	4.14	KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH.....	90
Tabel	4.15	KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA MADRASAH.....	91
Tabel	4.16	KEMAMPUAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MAN 1 BARITO TIMUR.....	92
Tabel	4.17	PERSYARATAN KEPALA TENAGA ADMINISTRASI.....	92
Tabel	4.18	TENAGA ADMINISTRASI PADA MAN I BARITO TIMUR...	93
Tabel	4.19	PERSYARATAN KEPALA PERPUSTAKAAN.....	93
Tabel	4.20	TENAGA PERPUSTAKAAN MAN 1 BARITO TIMUR.....	94
Tabel	4.21	TENAGA LABORAN MAN I BARITO TIMUR.....	94
Tabel	4.22	PETUGAS LAYANAN KHUSUS DI MAN I BARITO TIMUR.....	94
Tabel	4.23	KEADAAN SISWA DI MAN I BARITO TIMUR TAHUN 2019.....	96
Tabel	4.24	RASIO MINIMUM LUAS LAHAN TERHADAP SISWA.....	106
Tabel	4.25	JENIS, RASIO, DAN DESKRIPSI SARANA RUANG PERPUSTAKAAN.....	113
Tabel	4.26	SARANA, RASIO, DAN DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM IPA.....	117
Tabel	4.27	JENIS, RASIO DAN DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM KOMPUTER .....	127
Tabel	4.28	JENIS, RASIO, DAN DESKRIPSI SARANA LABORATORIUM BAHASA.....	130
Tabel	4.29	JENIS, RASIO, DAN DESKRIPSI SARANA RUANG PIMPINAN.....	134
Tabel	4.30	JENIS, RASIO. DAN DESKRIPSI SARANA RUANG KONSELING .....	140
Tabel	4.31	VISI, MISI, TUJUAN MAN 1 BARITO TIMUR.....	152
Tabel	4.32	ASPEK RENCANA KERJA MAN 1 BARITO TIMUR.....	153
Tabel	4.33	KEPEMILIKAN DOKUMEN PEDOMAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN MAN 1 BARITO TIMUR .....	154
Tabel	4.34	DOKUMEN PENYUSUNAN STRUKTUR ORGANISASI MAN 1 BARITO TIMUR .....	154
Tabel	4.35	KEGIATAN KESISWAAN MAN 1 BARITO TIMUR.....	155



Tabel	4.36	PROSES PEMINATAN DI MAN 1 BARITO TIMUR.....	155
Tabel	4.37	JENIS DOKUMEN PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN MAN I BARITO TIMUR.....	156
Tabel	4.38	JENIS DOKUMEN PROGRAM PENDAYAGUNAAN DI MAN I BARITO TIMUR .....	156
Tabel	4.39	PELAKSANAAN PENILAIAN KINERJA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKANDI MAN I BARITO TIMUR.....	157
Tabel	4.40	PENYUSUNAN PEDOMAN PENGELOLAAN PEMBIAYAAN DI MAN I BARITO TIMUR.....	157
Tabel	4.41	KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIK YANG MELIBATKAN PERAN SERTA MASYARAKAT DAN KEMITRAAN DI MAN I BARITO TIMUR.....	158
Tabel	4.42	KEGIATAN PEMIMPIN MADRASAH DI MAN I BARITO TIMUR.....	158
Tabel	4.43	KEGIATAN PENGELOLAAN PENDIDIK YANG MELIBATKAN PERAN SERTA MASYARAKAT DAN KEMITRAAN DI MAN I BARITO TIMUR.....	159
Tabel	4.44	SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI MAN I BARITO TIMUR .....	159

## DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar	2.1	INDIKATOR MUTU SEKOLAH .....	25
Gambar	3.1	KERANGKA PENELITIAN .....	66
Gambar	4.1	TAMPILAN PINTU GERBANG MAN 1 BARITO TIMUR.	70
Gambar	4.2	KONDISI LUAS LAHAN MAN 1 BARITO TIMUR.....	107
Gambar	4.3	KONDISI RUANG KELAS (TAMPAK DARI SEBELAH KANAN).....	108
Gambar	4.4	KONDISI RUANG KELAS (TAMPAK DARI SEBELAH KIRI) .....	108
Gambar	4.5	BANGUNAN DILENGKAPI KETERSEDIAAN SALURAN AIR KOTOR DAN / ATAU AIR LIMBAH.....	111
Gambar	4.6	BANGUNAN DILENGKAPI KETERSEDIAAN TEMPAT SAMPAH, DAN SALURAN AIR HUJAN.....	111
Gambar	4.7	RUANG PERPUSTAKAAN .....	116
Gambar	4.8	RUANG LABORATORIUM IPA TIDAK DIDAYAGUNAKAN KARENA DIFUNGSIKAN SEBAGAI RUANG GURU.....	124
Gambar	4.9	KETERSEDIAAN SARANA PRAKTIK BIOLOGI DENGAN KONDISI BAIK, TIDAK DIMANFAATKAN..	124
Gambar	4.10	SARANA PRAKTIK BIOLOGI DALAM KONDISI MASIH TERSEGEL KARENA TIDAK DIMANFAATKAN.....	125
Gambar	4.11	SARANA PRAKTIK FISIKA DENGAN KONDISI BAIK, TIDAK DIMANFAATKAN.....	125
Gambar	4.12	SARANA PRAKTIK FISIKA DALAM KONDISI MASIH TERSEGEL KARENA TIDAK DIMANFAATKAN.....	126
Gambar	4.13	PEMANFAATAN LABORATORIUM KOMPUTER UNTUK UJIAN .....	129

Gambar	4.14	KEADAAN LABORATORIUM BAHASA YANG TIDAK DIDAYAGUNAKAN SEJAK TAHUN 2016, KONDISINYA TIDAK TERAWAT DENGAN BAIK, RUANGAN BERDEBU DAN KOTOR .....	132
Gambar	4.15	KEADAAN LABORATORIUM IPA YANG DIDAYAGUNAKAN SEBAGAI RUANG GURU.....	136
Gambar	4.16	TAMPAK DARI HALAMAN RUANG GURU, RUANG BELAJAR BERJAUHAN DAN TIDAK MUDAH DICAPAI.....	136
Gambar	4.17	RUANG TATA USAHA DITINGKAT BAWAH, DEKAT RUANG PIMPINAN, MUDAH DICAPAI DARI HALAMAN MADRASAH. LANTAI TINGKAT ATAS ADALAH AULA.....	137
Gambar	4.18	PAPAN STATISTIK DAN KALENDER PENDIDIKAN DI RUANG TATA USAHA TIDAK DITEMPATKAN PADA JARAK Pandangan yang tepat.....	138
Gambar	4.19	TEMPAT IBADAH WARGA MAN 1 BARITO TIMUR.....	139
Gambar	4.20	.TEMPAT WUDHU WARGA MAN 1 BARITO TIMUR BERSUMBER DARI DANA PROGRAM CSR TAHUN 2012 PT.ADARO INDONESIA .....	139
Gambar	4.21	RUANG KONSELING MAN 1 BARITO TIMUR .....	141
Gambar	4.22	KONDISI RUANG UKS PADA MAN 1 BARITO TIMUR, TIDAK TERAWAT, BERDEBU DAN KOTOR.....	142
Gambar	4.23	RUANG UKS PADA MAN 1 BARITO TIMUR DIISI JENIS BARANG KONDISI RUSAK.....	143
Gambar	4.24	RUANG UKS PADA MAN 1 BARITO TIMUR DIISI JENIS BARANG KONDISI RUSAK.....	143
Gambar	4.25	JAMBAN DI MAN 1 BARITO TIMUR .....	145
Gambar	4.26	PERALATAN PRAKTIK KETERAMPILAN MENJAHIT DISIMPAN DIRUANG LABORATORIUM BAHASA.....	146
Gambar	4.27	PERALATAN PRAKTIK DRUMBAND DISIMPAN DIRUANG UKS.....	146
Gambar	4.28	KASUR DAN TUMPUKAN KORAN BEKAS DISIMPAN DIRUANG TATA USAHA.....	147
Gambar	4.29	SEBAGIAN TEMPAT DITANAMI POHON PENGHIJAUAN.....	148
Gambar	4.30	TEMPAT BEROLAHRAGA DILETAKKAN DI TEMPAT YANG BERDEKATAN DENGAN PROSES	149

		PEMBELAJARAN DI KELAS.....	
Gambar	4.31	KEADAAN KANTIN TAMPAK DARI SAMPING, DEBU DAN BAKTERI DARI LUAR MUDAH MENGHINGGAPI MAKANAN YANG DISEDIAKAN KARENA RUANGAN TERBUKA TANPA JENDELA, BERDEKATAN DENGAN JAMBAAN DAN TEMPAT PARKIR.....	150
Gambar	4.32	KEADAAN KANTIN TAMPAK DARI DEPAN, AREA DITEMPAT YANG BERDEKATAN DENGAN PROSES PEMBELAJARAN DIKELAS, LUAS TIDAK MENCAPAI KETENTUAN MINIMUM.....	150
Gambar	4.33	TEMPAT PARKIR GURU DAN KARYAWAN MADRASAH, AREA DI SISI KANAN GEDUNG PIMPINAN MADRASAH.....	151
Gambar	4.34	TEMPAT PARKIR SISWA, AREA DI SISI BELAKANG GEDUNG KELAS.....	152
Gambar	4.35	KETUA KOMITE MAN 1 BARITO TIMUR PERIODE 2013-2018 SATA GUNAWAN.....	163
Gambar	4.36	KETUA KOMITE MAN 1 BARITO TIMUR PERIODE 2018 RUSMAN HAKIM.....	164
Gambar	4.37	STRUKTUR ORGANISASI MAN 1 BARITO TIMUR.....	166
Gambar	4.38	KODE ETIK MAN 1 BARITO TIMUR.....	166
Gambar	4.39	PEMBAGIAN TUGAS GURU MAN 1 BARITO TIMUR PADA WEBSITE: SIAP-SEKOLAH.COM.....	170
Gambar	4.40	WAWANCARA DENGAN H.AMBERANI (BATIK WARNA HIJAU) .....	174
Gambar	4.41	WAWANCARA DENGAN ROSIE VERAYANI.....	175
Gambar	4.42	WAWANCARA DENGAN TAJUDDIN,S.AG.....	176
Gambar	4.43	DATA SIMPATIKA PADA MAN 1 BARITO TIMUR.....	183
Gambar	4.44	DATA EMIS PADA MAN 1 BARITO TIMUR.....	183
Gambar	4.45	DATA SIAP SEKOLAH DI MAN I BARITO TIMUR.....	184
Gambar	4.46	PELIPUTAN KEGIATAN DI MAN I BARITO TIMUR....	185
Gambar	4.47	FASILITAS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA MAN 1 BARITO TIMUR.....	185

## DAFTAR SINGKATAN

UN	: Ujian Nasional
SNP	: Standar Nasional Pendidikan
SD	: Sekolah Dasar
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
SMA	: Sekolah Menengah Atas
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
Bartim	: Barito Timur
SK	: Surat Keputusan
BNSP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
TASS	: Technical Assistance for Education Systems Strengthening
PMA	: Peraturan Menteri Agama
SKL	: Standar Kompetensi Lulusan
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
Permendiknas	: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah
DAK	: Dana Anggaran Komite
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
BK	: Bimbingan Konseling
NPP	: Nomor Pokok Perpustakaan
BAN-S/M	: Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
SIM	: Sistem Informasi Manajemen
SIMPATIKA	: Sistem Informasi Pendataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

EMIS : Pendis Education Management Information System

