

**KEMAMPUAN MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
NON PENDIDIKAN LUAR BIASA (PLB)
DI SLB NEGERI 2 PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi sebagian syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam M.Pd



Oleh :

ILIS SUGIANTI
16016013

**PASCASARJANA
INSTITUSI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1441 H / 2020 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obas Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email: pasca@iain-palangkaraya.ac.id
Website: <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Kemampuan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)
Non Pendidikan Luar Biasa (PLB) di SLB Negeri 2 Palangka
Raya

Ditulis Oleh : ILIS SUGIANTI

NIM : 16016013

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Jenjang : S2

Dapat diajukan didepan Penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program
Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, Juli 2020

Direktur Pascasarjana,

Normuslim

Dr. H. Normuslim, M. Ag.
NIP. 196504291991031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : pasca@iain-palangkaraya.ac.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

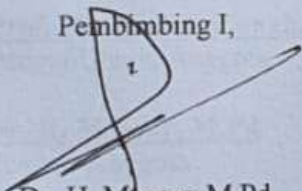
PERSETUJUAN TESIS

Judul : Kemampuan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam
(PAI) Non Pendidikan Luar Biasa (PLB) di SLB Negeri 2
Palangka Raya
Nama : ILIS SUGIANTI
NIM : 16016013
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Jenjang : S2


Palangka Raya, Juli 2020

Menyetujui :

Pembimbing I,

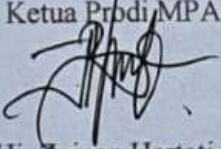

Dr. H. Mazrur, M.Pd
NIP. 19620608 198903 1 003

Pembimbing II,


Dr. Desi Erawati, M.Ag
NIP. 19771213 200312 2 003

Mengetahui :

Ketua Prodi MPAI,


Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag
NIP. 19730601 199903 2 005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : pasca@iain-palangkaraya.ac.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **KEMAMPUAN MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) NON PENDIDIKAN LUAR BIASA (PLB) DI SLB NEGERI 2 PALANGKA RAYA** oleh Ilis Sugianti NIM16016013 telah dimunaqasyahkan oleh tim munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 25 Zulqaidah 1441 H/17 Juli 2020 M

Palangka Raya, Juli 2020

Tim Penguji :

1 **Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag**
Ketua Sidang/Anggota

(.....)

2 **Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag**
Penguji Utama/Anggota

(.....)

3 **Dr. H. Mazrur, M.Pd**
Penguji/Anggota

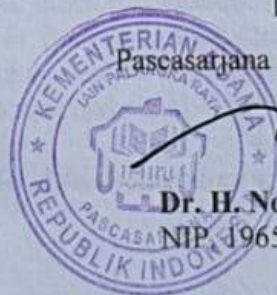
(.....)

4 **Dr. Desi Erawati, M.Ag**
Sekretaris Sidang

(.....)

Direktur

Pascasarjana IAIN Palangka Raya,



Dr. H. Normuslim, M. Ag.
NIP. 196504291991031002

ABSTRAK

Ilis Sugianti, 2020. Penelitian Kualitatif: *Kemampuan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) non Pendidikan Luar Biasa (PLB) di SLB Negeri 2 Palangka Raya*. Pembimbing (1) Dr. H. Mazrur, M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Desi Erawati, M.Ag

Sekolah Luar Biasa (SLB) merupakan sekolah yang diperuntukkan bagi anak-anak berkebutuhan. Kurangnya pemahaman terhadap anak berkebutuhan khusus dikarenakan guru yang mengajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti merupakan guru yang kualifikasi Pendidikannya untuk sekolah umum. Oleh karena itu, hal yang menarik untuk diteliti adalah kemampuan guru Pendidikan Agama Islam non PLB yang notabenehnya tidak mempunyai besik atau latar belakang Pendidikan Luar Biasa dalam mengajar di lembaga pendidikan luar biasa. Hal ini tentu menarik untuk digali dan diteliti, karena banyak guru-guru lulusan PAI mengajar di lembaga pendidikan SLB.

Masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana kemampuan guru PAI non PLB dalam pelaksanaan pembelajaran, 2) Bagaimana kemampuan guru PAI non PLB dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, 3) Bagaimana kemampuan guru PAI non PLB dalam memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki, 4) Bagaimana kemampuan guru PAI non PLB dalam berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik dan 5) Bagaimana kemampuan guru PAI non PLB dalam evaluasi proses hasil belajar di SLB Negeri 2 Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Deskriptif Kualitatif, dengan tempat penelitian di SLB Negeri 2 Palangka Raya. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam (PAI) non Pendidikan Luar Biasa (PLB) dan dua orang informan yaitu kepala sekolah (Jm) dan guru senior (Sl). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam non Pendidikan Luar Biasa (PLB) sudah memiliki kemampuan dalam mengajar peserta didik berkebutuhan khusus. Hal ini terlihat dari hasil analisis 5 aspek yang dilakukan saat mengukur kemampuan guru dalam mengajar memiliki kriteria baik, yaitu 1) Kemampuan Guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran dengan baik, 2) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik dan maksimal, 3) Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki terlaksana dengan baik, 4) Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik dilakukan dengan maksimal, serta 5) evaluasi proses hasil belajar terlaksana dengan baik dan maksimal.

Kata Kunci : Kemampuan Guru, Pendidikan Luar Biasa,.

ABSTRACT

Ilis Sugianti, 2020, Qualitative Research : The Teaching Ability of Islamic Education (PAI) Teacher Non Special Education (PLB) at *SLB Negeri 2 Palangka Raya*. Advisor (1) Dr. H. Mazrur, M.Pd. Advisor (2) Dr. Desi Erawati, M.Ag.

Key Words : Teacher's Ability, Special Education.

Special school or also known as Extraordinary School is a place for the children with special needed. Lack of understanding toward the children with special needed, because the teacher who teach Islamic Education and Character is a teacher who qualify to teach Islamic Education in common school. That quality difference will affect the teacher' professional. In teaching the children with special needed require a teacher who understand their characteristics and how to teach them. Because of that, the interesting thing to be researched is the capable of Islamic Education teacher non Special Education (PLB) which hasn't the basic or Special Education background in teaching at Extraordinary school. These things interested to be extracted and to be researched, because many teachers which graduate from Islamic Education that teach at extraordinary school.

The research problem in this research are : 1) How is the ability of Islamic Education teacher non Special Education (PLB) in implement the education, 2) How is the ability of Islamic Education teacher non Special Education (PLB) in utilize the information and communication technology, 3) How is the ability of Islamic Education teacher non Special Education (PLB) in facilitate the students' potential to actualize the potential they have, 4) How is the ability of Islamic Education teacher non Special Education (PLB) in communicate effectively, emphatic, and polite with the students and 5) How is the ability of Islamic Education teacher non Special Education (PLB) in evaluate the learning outcome at SLBN 2 Palangka Raya.

This research used qualitative descriptive research, the place of research was SLBN 2 Palangka Raya. The subject of this research were Principal (Jm) and Senior teacher (SI). The data collection technique used observation, interview and documentation.

The result of this research shown that the teaching ability of Islamic Education (PAI) teacher non Special Education (PLB) at *SLB Negeri 2 Palangka Raya* can be said was competent. These things can be seen from 5 aspects that did to measure the teacher's ability when teaching was good criteria, they were 1) The Islamic Education teacher's ability in implemented the education can be categorized as good criteria 2) Utilized the information and communication technology as learning media can be categorized as good criteria,3) Facilitated the students' potential to actualized any potential which they have can be categorized as good criteria 4) Communication effectively, emphatic and polite to the students can be categorized as good criteria 5) Implemented the assessment and evaluation of learning outcome can be categorized as good criteria.

Key Words : Teacher's ability, Special Education.

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT peneliti ucapkan, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul **“Kemampuan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Non Pendidikan Luar Biasa (PLB) di SLB Negeri 2 Palangka Raya”** ini dapat diselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir pada Program Pascasarjana Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Dalam penyusunan tesis ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan semua pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada :

1. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag selaku Rektor Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan izin, sarana dan prasarana serta fasilitas dalam penyelesaian studi peneliti.
3. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang telah memberikan saran, motivasi dan semangat kepada peneliti dalam penyelesaian studi ini.
4. Bapak Dr. H. Mazrur, M.Pd. selaku Pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Dr. Desi Erawati, M.Ag sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan demi terselesaikannya tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi perkuliahan peneliti sehingga bisa mencapai kesuksesan.
7. Bapak Jarmo, S.Pd., selaku kepala Sekolah, yang telah membantu memberikan izin dan data pendukung kepada peneliti selama melaksanakan penelitian, begitu juga kepada Bapak Agus, S.Ag, M.Pd dan Ibu Sholehah, S.Pd selaku Guru SLB Negeri 2 Palangka Raya, yang telah membantu peneliti dalam memberikan data dan informasi terkait proses pembelajaran sehingga bisa merampungkan hasil penelitian ini.

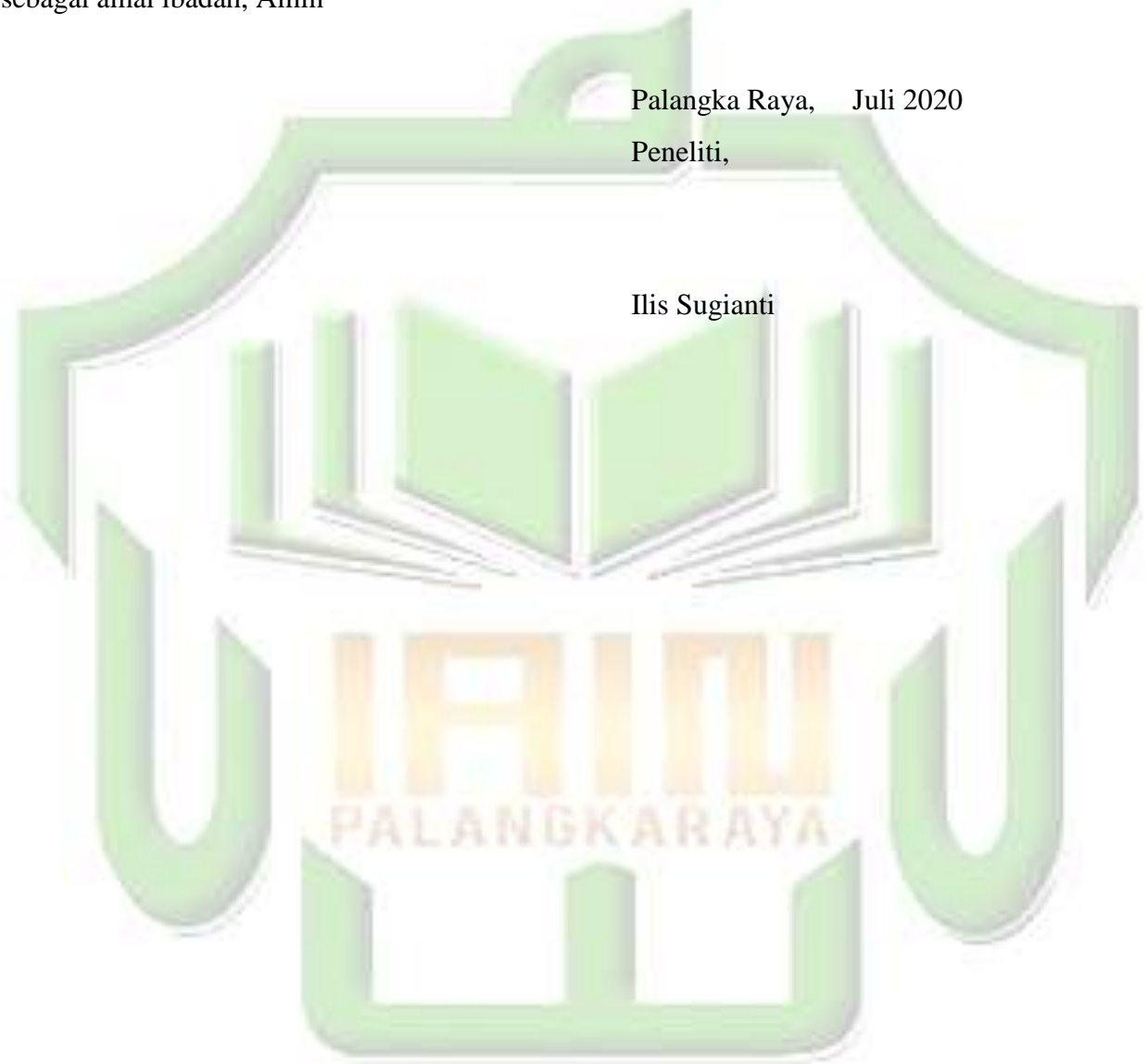
8. Kepada Suami-ku tercinta dan anak-anak-ku tersayang serta seluruh keluarga besar-ku di Muara Tuhup dan Muara Tupuh, yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberikan motivasi untuk kesuksesan ku.

Akhirnya peneliti berharap dan berdoa semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT sebagai amal ibadah, Amin

Palangka Raya, Juli 2020

Peneliti,

Ilis Sugianti



PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini Saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Kemampuan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Non Pendidikan Luar Biasa (PLB) di SLB Negeri 2 Palangka Raya” adalah benar karya saya sendiri, dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ilis Sugianti

Ilis Sugianti

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّهِمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. (Q.S. An-Nahl : 125)¹



¹ Departemen Agama, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, 1971, hal. 421

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasihku kepada Allah SWT dan keluarga besarku, maka

Tesis ini aku persembahkan untuk:

1. Ibu, kakak dan adik-adikku tersayang yang selalu mendo'akan dan tak pernah bosan memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Suamiku tercinta Rus'ansyah yang selalu memberikan motivasi, dorongan dan semangat dan selalu setia menemani dan membantuku, baik suka maupun duka dalam meraih kesuksesanku.
3. Anak-anakku tersayang yaitu Muhammad Hanif Muzakkinnur, Najla Fariha Najmuna dan Muhammad Abqari Zakwannur yang selalu menghiburku, menjadi penyemangat dalam hidupku untuk mencapai cita-cita yang mulia ini.
4. Almamaterku

Daftar Isi

	Hal
SAMPUL	i
NOTA DINAS	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teori	12
1. Kemampuan Guru.....	12
2. Kemampuan Guru dalam menyelenggarakan pendidikan.....	15
3. Kemampuan Guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.....	20
4. Kemampuan Guru dalam memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki	22
5. Kemampuan Guru dalam berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik	25
6. Kemampuan Guru dalam menyelenggarakan penilaian proses hasil belajar	29
7. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34

8. Pendidikan Luar Biasa (PLB)	43
9. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	46
10. Hakekat Anak Tunarungu	48
11. Kemampuan Guru Sebagai Guru yang mengajar di Sekolah Luar Biasa (SLB)	54
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	63
 BAB III METODE PENELITIAN	 71
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	71
B. Prosedur Penelitian	73
C. Data dan Sumber Data	76
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	77
E. Prosedur Analisis Data	80
F. Pemeriksaan Keabsahan	82
G. Kerangka Berfikir	83
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 85
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	85
B. Penyajian Data	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 142
A. Kesimpulan	142
B. Rekomendasi	143
 Daftar Pustaka	 144
Daftar Lampiran	147

Daftar Tabel

	Hal
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	65
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian	72
Tabel 4.1 Periodesasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	86
Tabel 4.2 Data Profil Guru PAI SLBN 2 Palangka Raya	90
Tabel 4.3 Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan PNS	91
Tabel 4.4 Daftar Penilaian Prestasi Kerja PNS	91
Tabel 4.5 Hasil Observasi tentang kemampuan guru dalam Pelaknaan pembelajaran di SLBN 2 Palangka Raya	92
Tabel 4.6 Hasil Observasi tentang Kemampuan Guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran di SLBN 2 Palangka Raya	94
Tabel 4.7 Hasil Observasi tentang Kemampuan Guru dalam memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki di SLBN 2 Palangka Raya.....	97
Tabel 4.8 Hasil Observasi tentang Kemampuan Guru dalam berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik di SLBN 2 Palangka Raya	100
Tabel 4.9 Hasil Observasi tentang Kemampuan Guru dalam penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar di SLBN Palangka Raya.....	10

