

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ELABORASI UNTUK  
MENGETAHUI PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
FISIKA KELAS VIII SEMESTER I DI MTsN 1 MODEL PALANGKA RAYA  
TAHUN AJARAN 2014-2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya**



*Oleh*

**DEPI**

**NIM . 080 113 0127**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
PRODI TADRIS FISIKA  
TAHUN 2015**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : Penerapan Strategi Pembelajaran Elaborasi Untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Kelas VIII Semester I MTs-N 1 Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2014-2015

**Nama** : Depi  
**Nim** : 080 113 0127  
**Fakultas** : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan MIPA  
**Program Studi** : Tadris Fisika  
**Jenjang** : Strata 1 ( S1)

Palangka Raya, 23 Maret 2015

**Pembimbing 1**

**Pembimbing II**

**Drs. H. Suhartono, M. Si**  
NIP. 19620718199103 1 002

**Gito Supriadi, M. Pd**  
NIP.19721123 200003 1 002

Mengetahui,  
**An. Dekan** **Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**  
**Wakil Dekan Bidang Akademik**

**Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd**  
NIP. 19671003 199303 2 001

**Jumrodah, S.Si, M.Pd**  
NIP.19790901 200312 2 002

## NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi  
Saudara Depi**

Palangka Raya, 17 Maret 2015

Yth.

Kepada  
**Ketua Panitia Ujian Skripsi  
IAIN Palangka Raya**  
di-  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Depi**

NIM : **080 1130 127**

Judul : **Penerapan Strategi Pembelajaran Elaborasi Untuk  
Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar  
Siswa Pada Materi Fisika Kelas VIII Semester I MTs-N 1  
Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2014-2015**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. H. Suhartono, M.Si**  
NIP.19620718 199103 1 002

**Gito Supriadi, M.Pd**  
NIP. 19721123 200003 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Penerapan Strategi Elaborasi Untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Kelas VIII Semester I MTs-N 1 Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2014-2015**

Oleh Depi, NIM: 080 1130 127 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Oleh Institut Agama Islam Negri (IAIN) Palangka Raya Pada:

Hari :

Tanggal :

Palangka Raya,..... 2015

### Tim Penguji:

1. **Atin Supriatin, M.Pd** (.....)  
Ketua Sidang/Anggota 1
2. **Sri Fatmawati, M.Pd** (.....)  
Anggota 2
3. **Drs. H. Suhartono, M.Si** (.....)  
Anggota 3
4. **Gito Supriadi, M.Pd** (.....)  
Sekretaris/Anggota 4

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Palangka Raya

**Drs. Fahmi, M.Pd**

NIP. 19610520 199903 1 0003

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ELABORASI UNTUK  
MENGETAHUI PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
FISIKA KELAS VIII SEMESTER I DI MTSN 1 MODEL PALANGKA RAYA  
TAHUN AJARAN 2014- 2015**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah (1) Pengelolaan pembelajaran fisika menggunakan strategi elaborasi; (2) Peningkatan hasil belajar fisika menggunakan penerapan strategi pembelajaran elaborasi; (3) Ketuntasan hasil belajar siswa menggunakan strategi elaborasi; (4) Respon siswa setelah proses belajar mengajar dengan strategi elaborasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII semester 1 MTsN 1 Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015 yang terdiri dari 6 kelas, sampel yaitu Kelas VIII-1 MTsN 1 Model Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengelolaan pembelajaran, tes hasil belajar kognitif siswa yaitu instrument tes berjumlah 30 butir soal pilihan ganda dan angket respon siswa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1. Penilaian pengelolaan pembelajaran fisika dengan strategi elaborasi memiliki nilai rata-rata 3,40 kategori cukup baik, 2. Peningkatan dengan menggunakan strategi elaborasi yaitu N-Gain 0,55 kategori Sedang 3. Hasil belajar siswa dari 40 siswa 31 (77,50%) yang tuntas dan 9 (22,50%) tidak tuntas dan 4. Respon siswa terhadap pembelajaran fisika dengan menggunakan strategi elaborasi 90 % dapat memahami pembelajaran dan 10 % tidak mampu memahami pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Strategi Pembelajaran Elaborasi untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Kelas VIII Semester I MTs-N 1 Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015** sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak/ Ibu:

1. Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs Fahmi, M.Pd selaku Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Jumrodah, S.Si, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan MIPA IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Sri Fatmawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Fisika IAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
5. Drs. H. Suhartono, M.Si selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.

6. Gito Supriadi, M.Pd selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Dosen IAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Fisika yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Kepala Perpustakaan dan seluruh karyawan/karyawati IAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama masa studi.
9. Drs. H. Aripin selaku Kepala MTsN 1 Model Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Zunur'Ain Ravieq, M.Pd selaku guru fisika MTsN 1 Model Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman seperjuangannya serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di surganya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Rabbal'alamin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palangka Raya, Mei 2015

Penulis,

**DEPI**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, **Penerapan Strategi Pembelajaran Elaborasi untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Kelas VIII Semester I MTs-N 1 Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2015  
Yang Membuat Pernyataan,

**DEPI**  
**NIM. 080 1130 127**



## **MOTTO**

رَبُّكُمْ الَّذِي يُرْجِي لَكُمْ أَفْلَاحَ فِي الْبَحْرِ لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ  
رَحِيمًا ٦٦

*Artinya: Tuhan-mu adalah yang melayarkan kapal-kapal di lautan untukmu, agar kamu mencari sebahagian dari karunia-Nya. Sesungguhnya dia adalah MahaPenyayan gterhadapmu.*

*(Q.S Al Isra :66)*

## **PERSEMBAHAN:**

**Skripsi ini ku persembahkan kepada :**

1. Kedua orang tuaku JUMAN dan HATNI yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, doa yang dipanjatkan siang dan malam serta bekerja dengan segenap pikiran dan tiap tetes keringatnya yang telah memberiku kebahagiaan dan pendidikan yang diberikan untukku dari kecil hingga dewasa.
2. KAKEK dan NENEKku yang selalu memberikan nasehat.
3. Kakakku RAHMAH serta adik-adikku yang selalu memberikan semangat kepadaku untuk berjuang.
4. Senior Pergerakan Khususnya EDI WINARNO S.HUT, HERI SUPRPTO S.Ag, EKO WAHYU S.Pd dan ABIDIN SUWITO ST selalu membantu aku, memberikan semangat dan motivasi dikala aku dalam keadaan susah maupun senang.
5. Teman-temanku seangkatan anfis 2008 yang selalu kompak dan sama-sama berjuang dalam menggapai cita-cita. Terima kasih buat kalian semua yang telah menjadi teman terbaikku semasa dibangku kuliah.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAKS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>xi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. BatasanMasalah.....	6
E. ManfaatPenelitian.....	7
F. DefinisiOperasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. DeskripsiTeori.....	9

1. Pengertian Terapan.....	9
2. Strategi Pembelajaran.....	10
3. Belajar dan Hasil Belajar.....	10
a. Pengertian belajar.....	10
b. Pengertian hasil belajar.....	13
B. Penelitian Terdahulu.....	14
C. Strategi Pembelajaran Elaborasi.....	15
1. Pengertian Elaborasi.....	15
2. Mendukung mengenai elaborasi.....	17
3. Langkah-langkah Elaborasi.....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Elaborasi.....	22
D. Materi Tekanan (zat padat dan cair).....	24
1. Pengertian tekanan pada benda padat.....	24
2. Tekanan pada zat cair.....	26
a. Konsep bejana berhubungan.....	26
b. Penerapan konsep bejana berhubungan dalam kehidupan.....	27
c. Permukaan zat cair tak sejenis dalam bejana berhubungan.....	29
d. Tekanan hidrostatik.....	30
1) Hukum Pascal.....	31
2) Hukum Archimedes.....	34

**BAB II METODE PENELITIAN..... 41**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
---	----

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Tahap-tahap Penelitian .....	43
1. Tahap persiapan penelitian.....	43
2. Tahap pelaksanaan penelitian .....	43
3. Tahap analisis data .....	44
4. Tahap kesimpulan .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Observasi .....	45
2. Lembar Pengamatan.....	45
3. Test Hasil Belajar.....	45
4. Angket Respon.....	48
5. Dokumentasi .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	49
1. Analisis Data Pengelolaan.....	49
2. Gain dan N-Gain .....	49
3. Analisis Data Test .....	50
4. Respon Siswa .....	51
G. Teknik keabsahan data .....	51
1. Validitas .....	51
2. Reliabilitas Tes.....	53
3. Taraf Kesukaran.....	54

4. DayaPembeda.....	55
5. HasilUjiCoba.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
A. PengelolaanPembelajaran .....	57
B. HasilBelajarSiswa (Pretest danPostest) .....	59
C. HasilBelajarsiswa (THB).....	60
D. ResponSiswa.....	65
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. PengelolaanPembelajaran .....	71
B. PeningkatanHasilBelajardenganMenggunakanStrategiElaborasi.....	77
C. KetuntasanHasilBelajar .....	78
1. KetuntasanIndividu .....	78
2. Ketuntasan TPK .....	79
D. ResponSiswa.....	80
<b>BAB VIPENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. KESIMPULAN .....	87
B. SARAN .....	87

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Data Siswa MTsN1 Model Palangka Raya TA 2014/2015 .....	42
3.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil belajar .....	46
3.3 N- Gain Ternormalisasi .....	50
3.4 Koefisien Korelasi Biserial .....	52
3.5 Reliabilitas .....	53
3.6 Kategori Tingkat Kesukaran .....	55
4.1 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran .....	58
4.2 Hasil Belajar Siswa (Gain dan N- Gain) .....	59
4.3 Ketuntasan Tes Hasil Belajar .....	61
4.4 Ketuntasan TPK .....	63
4.5 Respon Siswa .....	66

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Elaborasi .....	20
2.2 Koin yang digerigaya yang samatapi posisinya berbeda.....	25
2.3 Permukaan zat Cair dalam Bejana Berhubungan .....	26
2.4 Teko Air .....	27
2.5 Menara Air .....	28
2.6 Sumur .....	28
2.7 Pipa U Yang diisi Air dan Minyak.....	29
2.8 Hubungan tekanan dengan Letak Posisi Lubang Pada Botol .....	31
2.9 Dongkrak Hidrolik .....	33
2.10 Mengukur Berat Benda .....	35
2.11 Benda Mengapung .....	36
2.12 Benda Melayang.....	37
2.13 Benda Tenggelam.....	37
2.14 Kapal Selam .....	38
2.15 Jembatan Ponton .....	39
4.1 Perbandingan diagram Rencana Program Pembelajaran Terhadap Pengelolaan..	71
4.2 Grafik Penilaian Rata-Rata Pengelolaan Pembelajaran .....	75
4.3 Rata-Rata Peningkatan Hasil Belajar .....	77
4.4 Grafik Ketuntasan Individu.....	78
4.6 Grafik Respon Siswa I .....	80
4.7 Grafik Respon Siswa II.....	81
4.8 Grafik Respon Siswa III.....	82
4.7 Grafik Respon Siswa IV .....	83
4.8 Grafik Respon Siswa V.....	84
4.9 Grafik Respon Siswa VI .....	85
4.10 Grafik Respon Siswa VII .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	
1.1 Lembar pengelolaan Pembelajaran <i>Strategielaborasi</i> .....	94
1.2 Ujicobasoal THB.....	96
1.3 Kisi-kisisoal THB revisi.....	105
1.4 SoalTesHasilBelajar .....	107
1.5 AngketResponsiswa .....	115
Lampiran 2 AnalisisUjiCoba Test HasilBelajar	
2.1 Rekapitulasi Soal Uji Coba THB .....	118
2.2 AnalisisValiditasDenganRumusBiserial .....	119
2.3 Analisis Tingkat Kesukaran .....	120
2.4 Analisisdaya Beda .....	121
2.5 AnalisisUjiCobaButirSoal.....	122
2.6 TabelRekapitulasiHasilAnalisisButirSoal.....	128
Lampiran 3 Analisis Data/Penelitian	
3.1 Analisis Data PretesdanPostest .....	129
3.2 Analisis Rekapitulasi THB.....	130
3.3 Analisis Respon.....	131
3.4 AnalisisContoh Data HasilPenelitian .....	133
Lampiran 4 RPP & LKS	
4.1 RPP I& LKS.....	138
4.2 RPP II& LKS .....	151
4.3 RPP III& LKS .....	165

Lampiran 5 Administrasi Penelitian

5.1 Surat Persetujuan Proposal Skripsi

5.2 Surat Keterangan Lulus Seminar

5.3 Catatan Hasil Seminar

5.4 Surat keterangan Mohon Izin Penelitian/ Observasi

5.5 Surat Izin Penelitian dari Kemenag Kota Palangka Raya

5.6 lembar Pengesahan Validasi Instrumen

5.7 Surat Keterangan Selesai melakukan Penelitian

Lampiran 6 FOTO-FOTO PENELITIAN