

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran fisika dengan pembelajaran strategi elaborasi memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,40 dengan kategori cukup baik
2. Hasil belajar dengan menggunakan anstrategi elaborasi pada materi tekanan, rata-rata pretest 48,67 ke nilai rata-rata posttest 78,5, dan nilai N-Gain Ternormalisasi nilai 0,55 kategori sedang.
3. Hasil belajar siswa dengan menerapkan strategi elaborasi pada pokok bahasan tekanan diperoleh secara individu sebanyak 31 orang siswa tuntas dan 9 siswa tidak tuntas.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran strategi elaborasi yaitu 90% mampu memahami pembelajaran dan 10% tidak mampu Memahami pembelajaran.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *strategi elaborasi* pada pokok bahasan tekanan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan model *strategi elaborasi* diharapkan guru harus mempersiapkan segala sesuatu yang akan diperlukan dalam PBM, LKS, serta peralatan yang bersipat membantu dalam proses

pemahaman siswa sehingga siswa dengan mudah memahami materi yang akan disampaikan.

2. Berkaitan dengan lembar kerja siswa (LKS) agar dapat lebih disempurnakan sehingga tidak menimbulkan kebingungan pada diri siswa. Sebelum memulai kerja kelompok siswa harus diberikan penjelasan mengenai cara kerja LKS agar dapat mengurangi pertanyaan dalam kegiatan kelompok yang dapat mengurangi waktu kerja kelompok.
3. Guru harus dapat lebih mengawasi siswa pada saat mengerjakan LKS, sehingga semua siswa dapat bekerja sama dalam mengerjakan LKS dan materi yang akan diajarkan kepada siswa.
4. Untuk peneliti selanjutnya hendaknya guru lebih menguasai materi yang akan diajarkan dan guru harus lebih jelas dan tegas dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan dengan *menerapkan* model pembelajaran Strategi elaborasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Asri Budiningsih, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta:2005
- Bob Foster, *Eksplorasi Sains FISIKA SMP Jilid 1 untuk Kelas VII Kurikulum 2004*, Jakarta: Erlangga 2004.
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi,, dan kebijakan Publik, serta Ilmu-Ilmu Sosial lainnya*, Jakarta: Kencana, 2005.
- Dian Permatasari, *Buku Ajar Grand Star SMP/MTs, Solo* : Putra Kertonatan, 2006
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010.
- Eveline Siregar, Dkk, *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Bogor : Ghalia Indonesia, 2010.
- FaridAlfian,  
*EfektipitasStrategiPembelajaranElaborasiTerhadapHasilBelajarFisikaMateriVektorPadaPesertaDidikKelas X MA Nurul Huda*, Skripsi, t.tp.,t.np., 2013
- Giancoli, *Fisika Jilid I*, Jakarta :Erlangga, 2001.
- Hamzah B. Uno.*ModelPembelajaran*, Jakarta: BumiAksara, 2011.
- Ketut Suma, *Efektivitas Kegiatan Laboratorium Konstruktivis Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep-Konsep Arus Searah Mahasiswa Calon Guru*, Fakultas Pendidikan MIPA : IKIP Negeri Singaraja, hhttp : [undiksha.ac.id/images/img\\_item/661.doc](http://undiksha.ac.id/images/img_item/661.doc).
- Made Wena. *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*, Jakarta :PT bumi aksara:2010

- Marten Kanginan, *IPA FISIKA Untuk SMP Kelas VIII.*
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1997.
- Mulyono, Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT. RinekaCipta, 2003.
- Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (edisi revisi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- Rostinasundayana, *Statistik penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2013
- Ratna Puspita Sari, *Pengaruh Pembelajaran Model Elaborasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. Skripsi*, t.tp., t.np., 2011
- Saeful Karim dkk, *Belajar Ipa( Membuka Cakrawala Alam Sekitar ) kelas VIII SMP / MTs*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :Rineka Cipta, 2010.
- Syafruddin Nurdin & Basyiruddin Usman, *Guru profesional & implementasi kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press, 2002
- Sudjana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998.
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Sukardi, *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*

Sumuarna Surapranata, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*

Sumarwan, dkk. *IPA SMP untuk kelas VIII semester 2*, Jakarta: Erlangga, 2007.

Supiyanto, *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*, Jakarta :PHibeta, 2006.

Syaiful Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Syaiful Sagala, *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfa Beta, 2003.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Prenada Media Group, 2010.

Wasis&Sugeng, *Ilmu Pengetahuan Alam 2 SMP/MTs Kelas VIII*, Jakarta :Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Wasis&Sugeng, *Ipa Jilid 2 untuk SMP/MTs*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

(Skripsi )Muhaimin, *Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Dengan Strategi Elaborasi Dalam Upaya Optimalisasi Kegiatan Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Pada Siswa Kelas XI IPA 2 MAN Yogyakarta, UIN Sunan Kali Jaga:2009.*

<http://kasabonline.wordpress.com/2012/04/15/strategi-pembelajaran-elaborasi>

<http://satriajenar.wordpress.com/2013/04/10/keuntungan-teori-belajar-elaborasi>