

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Presentase nilai rata-rata pengelolaan pembelajaran fisika secara keseluruhan dengan pembelajaran menggunakan metode inkuiri sebesar 93,68 % dengan kategori sangat baik.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan KPS siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan KPS siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri.
4. Terdapat hubungan yang signifikan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran metode inkuiri dengan koefisien korelasi sebesar 0,312 dengan kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian seperti yang dikemukakan diatas, berikut ini beberapa saran untuk dalam pendidikan untuk keberhasilan peserta didik dalam belajar, khususnya dalam bidang fisika yaitu:

1. Untuk guru bisa menerapkan metode ini agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran khususnya pembelajarn fisika.

2. Sebelum menerapkan metode inkuiri ini hendaknya guru terlebih dahulu mendalami materi pelajaran sehingga diketahui hal-hal yang perlu dilengkapi dan dibawa dalam pembelajaran dan membantu siswa lebih mudah memahami pelajaran.
3. Guru harus memberikan banyak latihan soal keterampilan proses sains pada setiap evaluasi pembelajaran, agar siswa terlatih didalam menjawab soal pada saat tes. Ketika siswa jarang diberi latihan soal keterampilan proses, maka siswa hanya akan terbiasa dengan keterampilan pada saat praktikum.
4. Pada penelitian ini ada terdapat keterbatasan agar dapat didasarkan unuk diadakan penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda atau pada sampel yang lebih luas agar hasilnya dapat lebih signifikan lagi.

Kelebihan dari penelitian ini adalah guru dapat mengetahui KPS siswa melalui soal-soal yang telah diberikan, siswa menjadi lebih aktif bertanya, guru tidak perlu menjelaskan secara detail pokok pembelajaran tetapi siswa bisa menemukan sendiri jawaban-jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang muncul. Adapun kekurangan dari penelitian ini adalah ketuntasan individual siswa masih dibawah 80%, ketuntasan TPK masih dibawah 75%, memerlukan waktu yang banyak pada proses pembelajaran, hubungan KPS dan hasil belajar masih berkorelasi rendah, nilai rata-rata N-gain KPS masih berkategori rendah dan nilai rata-rata N-gain hasil belajar siswa masih berkategori sedang.