

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN  
MADRASAH ALIYAH (MA) PONDOK PESANTREN  
HIDAYATUL INSAN FII TA'LIMIDDIN  
PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)



Oleh:

**ANI IRMA IBRAHIM  
NIM. 17013188**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
1442H/2020M**



**PERSETUJUAN**

Judul : Pelaksanaan Program Tahfidz al Qur'an Madrasah Aliyah (MA) Pondok  
Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya

Nama : Ani Irma Ibrahim

NIM :17013188

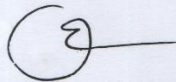
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat disetujui untuk diajukan didepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya Program Studi  
Megister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Palangka Raya, Oktober 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag**  
NIP. 10740423200112 1 002

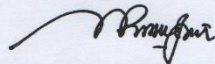
Pembimbing II



**Dr. Hj. Zainaw Hartati, M.Ag**  
NIP. 19730601199903 2 005

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



**Dr. H. Normuslim, M.Ag**  
NIP. 19650429199103 1 002

## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN MADRASAH ALIYAH (MA) PONDOK PESANTREN HIDAYATUL INSAN FII TA'LIMIDDIN PALANGKA RAYA. Oleh Ani Irma Ibrahim NIM 17013188 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya:

Hari : Selasa

Tanggal : 10 November 2020

Palangka Raya, November 2020

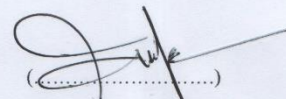
Tim Penguji:

1. Dr. H. Normuslim, M.Ag  
Ketua Sidang/Anggota



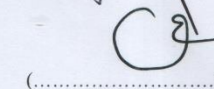
(.....)

2. Dr. H. Taufik Warman M, Lc., M. Th.I  
Anggota



(.....)

3. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag  
Anggota



(.....)

4. Dr. Hi Zaenap Hartati, M. Ag  
Sekretaris/Anggota



(.....)

Direktur  
Pascasarjana IAIN Palangka Raya



Dr. H. Normuslim, M.Ag  
NIP 19650429 199103 1 002

## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Manajemen Program Tahfidz al Qur'an Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangkaraya , 10 November 2020

Yang Membuat Pernyataan,

  
ANI IRMA IBRAHIM  
NIM.17013188



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111  
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : [pasca@iain-palangkaraya.ac.id](mailto:pasca@iain-palangkaraya.ac.id)  
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

---

**NOTA DINAS**

Judul : Pelaksanaan Program Tahfidz al Qur'an Madrasah Aliyah  
(MA) Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'Limiddin  
Palangka Raya

Di Tulis Oleh : Ani Irma Ibrahim

NIM : 17013188

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat diajukan didepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program  
Studi MMPI

Palangka Raya, Oktober 2020

Direktur Pascasarjana,

**Dr. H. Normuslim, M.Ag**  
NIP. 19650429 199103 1002

## MOTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝٧

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

(Al-Insyirah [94]:7.)



## ABSTRAK

**Ani Irma Ibrahim, 2020: Manajemen Program Tahfidz al-Qur'an Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya.**

Program tahfidz al-Qur'an, Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya merupakan suatu program khusus untuk mendidik dan melatih siswa dalam menghafal al-Qur'an, program tersebut dilakukan dengan tujuan agar siswa tidak hanya menguasai ilmu pengetahuan yang sifatnya umum saja tapi juga mampu menghafal al-Qur'an. Di kota palangka Raya program tersebut hanya ada di Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI, hal inilah yang menjadi keunikan tersendiri dan ciri khas dari MA pondok pasantren tersebut, karena programnya yang berbeda dengan MA lainnya.

Berangkat dari latar belakang tersebut, maka peneliti membuat rumuskan masalah yaitu, (1) Bagaimana Perencanaan program tahfidz al-Qur'an, di Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI Palangka Raya (2) Bagaimana pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an di Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI Palangka Raya (3) Bagaimana evaluasi program tahfidz al-Qur'an di Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI Palangka Raya

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik Observasi, Wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah manajemen program tahfidz al-Qur'an Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI Palangka Raya. Subjek penelitian adalah kepala Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI Palangka Raya

Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan: (1) Perencanaan program tahfidz al-Qur'an dilakukan dengan langkah-langkah perencanaan yang rasional meliputi: waktu perencanaan, personel yang terlibat dalam perencanaan, kurikulum/materi, dan fasilitas (2) Pelaksanaan program tahfidz dilaksanakan dengan tahapan-tahapan yaitu: Tahapan pendahuluan, tahapan inti, dan tahapan penilaian tindak lanjut (3) Evaluasi program tahfidz al-Qur'an dilakukan dengan dua tahapan yaitu: Evaluasi formatif dan evaluasi sumatif, yang meliputi: Evaluasi harian, evaluasi bulanan dan evaluasi semester.

**Kata Kunci : Manajemen Program Tahfidz al-Qur'an**



## **ABSTRACT**

### **Ani Irma Ibrahim, 2020: Management of the Tahfidz al-Qur'an Madrasah Aliyah (MA) Islamic Boarding School Program Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya.**

The al-Qur'an tahfidz program, Madrasah Aliyah (MA) Hidayatul Insan Islamic Boarding School Fii Ta'limiddin Palangka Raya is a special program to educate and train students in memorizing the Koran, the program is carried out with the aim that students do not only master general knowledge but also able to memorize the Koran. In the city of Palangka Raya, the program is only available at Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI, this is what is unique and distinctive of the MA Pondok Pasantren, because the program is different from other MA.

Departing from this background, the researchers formulated the problems, namely, (1) How to plan the tahfidz al-Qur'an program at Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI Palangka Raya (2) How to implement the tahfidz al-Qur'an program at Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI Palangka Raya (3) How to evaluate the al-Qur'an tahfidz program at Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI Palangka Raya

The method used in this research is descriptive qualitative. The data collection techniques in this study used observation, interview, and documentation techniques. The object of this research is the management of the tahfidz al-Qur'an Madrasah Aliyah (MA) Islamic Boarding School in Palangka Raya. The research subject was the head of Madrasah Aliyah (MA) Ponpes HI Palangka Raya

Based on the data obtained, it can be concluded: (1) The planning of the tahfidz al-Qur'an program is carried out with rational planning steps including: planning time, personnel involved in planning, curriculum / materials, and facilities (2) Implementation of the tahfidz program is carried out with the stages, namely: the preliminary stage, the core stage, and the follow-up assessment stage (3) the evaluation of the tahfidz al-Qur'an program is carried out in two stages, namely: formative evaluation and summative evaluation, which includes: daily evaluation, monthly evaluation and evaluation semester.

**Keywords: Management of the Tahfidz al-Qur'an Program**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“MANAJEMEN PROGRAM TAHFIZ AL QUR’AN MADRASAH ALIYAH (MA) PONDOK PESANTREN HIDAYATUL INSAN FII TA’LIMIDDIN PALANGKA RAYA”**. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan keharibaan junjungan kita nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang berderang, penuh dengan Rahmad Allah SWT.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang membantu dalam bentuk bimbingan serta arahan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Palangka Raya, Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan inspirasi, motivasi dan pengalaman keilmuan selama menempuh kuliah di pascasarjana IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag, Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kemudahan serta fasilitas kepada mahasiswa dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Jasmani, M.Ag ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Palangka Raya yang telah memfasilitasi kepada mahasiswa dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Bapak Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag, pembimbing I selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar karya ilmiah yang dihasilkan ini bisa lebih bermakna dan bermanfaat secara nyata.
5. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag pembimbing II, yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan sebagai inspirasi penulis dalam proses penyelesaian penelitian, serta yang sangat teliti dan detail membaca dan memberikan arahan perbaikan.
6. Segenap dosen pascasarjana yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis
7. Kepala Madrasah Aliyah (MA) Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya, Hj Salasiah. M.Ag yang telah memberikan informasi serta kesempatan seluas-luasnya kepada penulis untuk melakukan penelitian di MA Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya.
8. Ibunda tercinta yang tak pernah berhenti untuk memberikan motivasi, dukungan serta doanya sehingga tesis ini bisa diselesaikan.
9. Seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam pembuatan tesis ini.
10. Spesial terima kasih tak terhingga untuk suami tercinta, Muttaqin, S.Sos.I sebagai motivator pribadi dan buah hati Azzam Maulana Al-Fatih, untuk dukungan, semangat dan doanya kepada penulis.

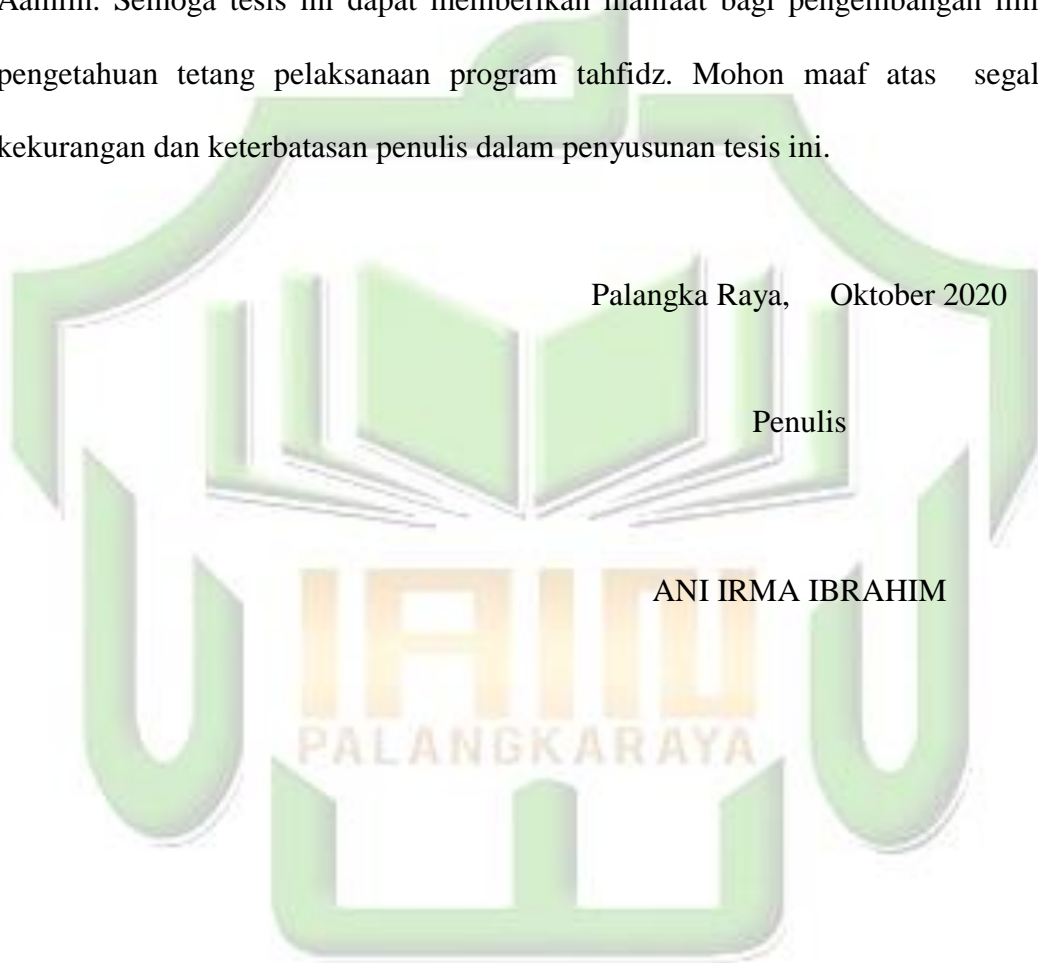
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang membantu penulis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis ini

Semoga amal baik yang telah diberikan diterima oleh Allah SWT sehingga menjadi ladang amal untuk mendapatkan Rahmad dan Ridha Nya. Aamiin. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan tentang pelaksanaan program tahfidz. Mohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dalam penyusunan tesis ini.

Palangka Raya, Oktober 2020

Penulis

ANI IRMA IBRAHIM



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN Sampul</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN Logo</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
a) <b>Lembar Persetujuan Pembimbing</b> .....	<b>iii</b>
b) <b>Lembar Persetujuan dan Pengesahan</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITASI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. <b>Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
B. <b>Rumusan Masalah</b> .....	<b>7</b>
C. <b>Tujuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
D. <b>Kegunaan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. <b>Kajian Teori</b> .....	<b>9</b>
1. <b>Pengertian Manajemen Program</b> .....	<b>9</b>
2. <b>Pengertian Tahfidz al -Qur'an</b> .....	<b>24</b>
3. <b>Pengertian Madrasah Pondok Pesantren</b> .....	<b>48</b>
B. <b>Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>56</b>

C	Kerangka Pikir.....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
1.	Jenis Penelitian .....	65
2.	Tempat Penelitian .....	65
3.	Waktu Penelitian .....	65
B.	Prosedur Penelitian .....	66
C.	Data dan Sumber Data.....	67
1.	Data .....	67
2.	Sumber Data .....	69
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	71
1.	Observasi .....	71
2.	Wawancara .....	72
3.	Dokumentasi.....	73
E.	Analisis Data.....	74
a.	Reduksi Data.....	74
b.	Penyajian Data .....	75
c.	Penarikan Kesimpulan .....	75
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	75
1.	Uji Konfirmabilitas .....	76
2.	Uji Kredibilitas .....	77
3.	Kesahihan Exsternal .....	78
4.	Keterandalan .....	78

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

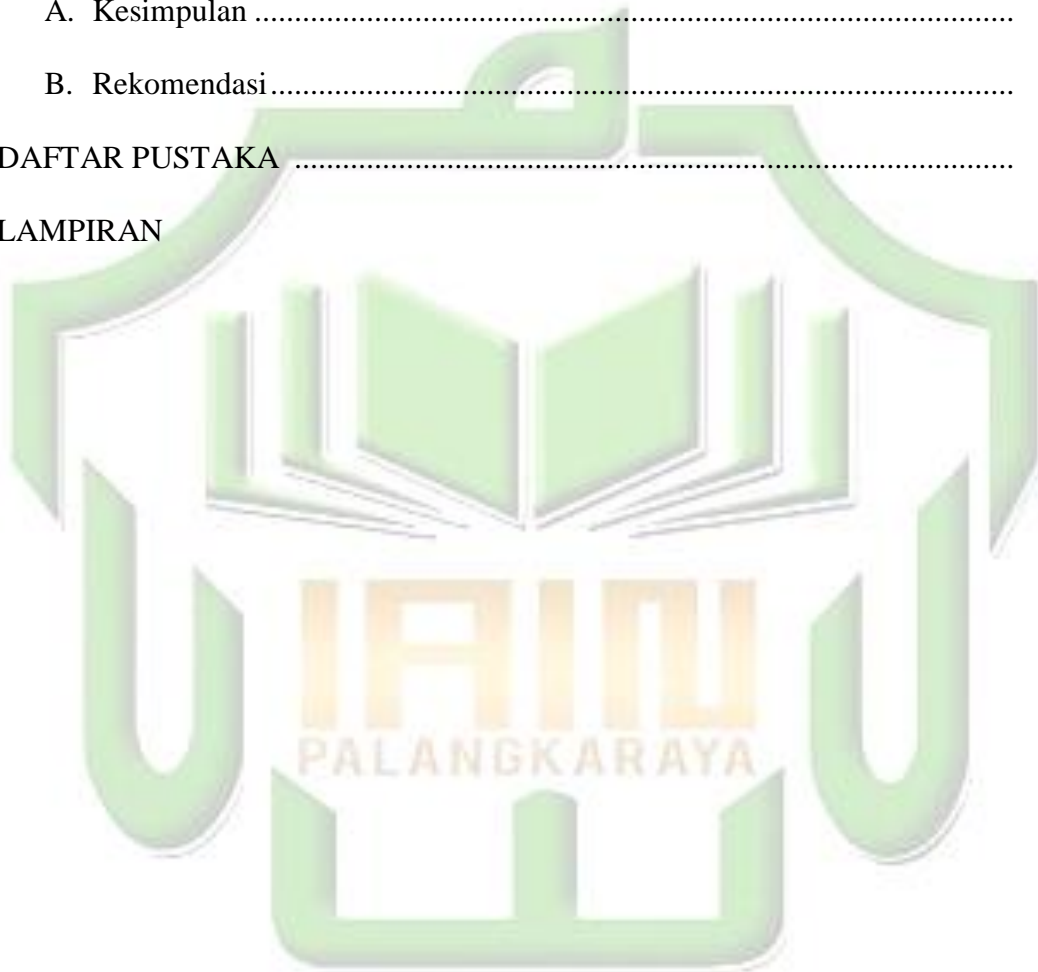
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	80
B. Penyajian Data .....	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	106

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	112
B. Rekomendasi .....	112

DAFTAR PUSTAKA .....	113
----------------------	-----

## **LAMPIRAN**



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	T	te
ث	sa	š	es(dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha'	ḥ	ha(dengan titi di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Ẓ	zet(dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ	es(dengan titik di bawah)



ض	dad	d	de(dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	te(dengan titik di bawah)
ظ	za'	z	zet(dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	ge
فا	fa'	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

**B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap**

متعدين	ditulis	<i>muta' aqqidaain</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	ditulis	Karamah al-auliya
---------------	---------	-------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

### D. Vokal Pendek

اَ	Fathah	Ditulis	a
اِ	Kasrah	Ditulis	i
اُ	Dammah	Ditulis	u

### E. Vokal Panjang

Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	ā jāhiliyyah
Fathah + ya' mati يسعي	Ditulis	ā yas 'ā
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	ī karīm
Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	ū furūd

### F. Vocal Rangkap

	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	bainakum
	Ditulis	au
قول	Ditulis	qaulun

### G. Vokal Pendek Yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

### H. Kata sandang alif + Lam

#### a. Bila diikuti huruf Qomariyyah

القران	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikuti, serta menghilangkan huruf “I” (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-Sama&gt;'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

- I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	ditulis	<i>zawi al-furud</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Penelitian yang Relevan.....	62
2. Tabel 2 Jadwal Penelitian .....	65
3. Tabel 3 Tenaga Pengajar .....	82
4. Tabel 4 Jumlah santri Tahfidz.....	83
5. Tabel 5 Alokasi Waktu Tatap Muka.....	87
6. Tabel 6 Program Tahunan Tahfidz .....	91
7. Tabel 7 Jadwal pembelajaran Tahfidz .....	94
8. Tabel 8 Program Semester tahfidz .....	99

