

**ROLE MODEL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBIASAKAN SISWA MELAKSANAKAN
SALAT ZUHUR BERJAMA'AH
DI MADRASAH IBTIDAIYAH SE KECAMATAN CEMPAGA
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Disusun Oleh:

**MARHAMAH
NIM. 18016113**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020 M/1442 H**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.
Website : http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id.

NOTA DINAS

Judul Tesis : *Role Model Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Salat Zuhur Berjama'ah di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur.*

Ditulis Oleh : Marhamah

NIM : 18016113

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat diujikan di depan pengudi Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, 24 Oktober 2020

Direktur,



PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : *Role Model Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Ṣalat Ḗuhur Berjama'ah di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur.*

Ditulis Oleh : Marhamah

NIM : 18016113

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, 24 Oktober 2020

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Syar'i. M. Pd
NIP. 19560301 198503 1 005

Pembimbing II

Dr. Taufik Warman M., Lc. M.Th.I
NIP. 19731127 200501 1 003

Mengetahui :
Ketua Prodi MPAI



PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul “ *Role Model Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Ṣalat Zuhur Berjama’ah di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur*” Oleh Marhamah NIM 18016113 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 24 Oktober 2020

Palangka Raya, 24 Oktober 2020

Tim Penguji:

1. **Dr. Syarifuddin, M. Ag**
Ketua Sidang
2. **Dr. H. Mazrur, M.Pd**
Penguji Utama
3. **Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd**
Penguji Kedua
4. **Dr. H. Taufik Warman, M. Lc, M. Th. I**
Penguji Ketiga Sekretaris Sidang

Mengetahui:



iv

ABSTRAK

Marhamah. NIM: 18016113. *Role Model Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Ṣalat Zuhur Berjama'ah di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur.* Pembimbing I Dr. H. Ahmad Syar'i. M.Pd. Pembimbing II Dr. H. Taufik Warman, M. Lc.M.Th. pada Prodi MPAI Pascasarjana IAIN Palangka Raya tahun 2020.

Dalam rangka memaksimalkan hasil pendidikan guru selama di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cempaga, dilaksanakan pembiasaan salat zuhur berjama'ah. salah satu strategi supaya siswa terbiasa melaksanakan salat zuhur berjama'ah guru harus memiliki persepsi dan memerankan dirinya sebagai *role model* dalam membiasakan salat berjama'ah, apakah guru sudah memiliki persepsi dan memerankan dirinya sebagai *role model*, dalam membiasakan salat hal ini perlu diteliti, sehingga rumusan masalah penelitian:1) Bagaimana persepsi guru PAI mengenai posisi dirinya sebagai *role mode* dalam membiasakan siswa melaksanakan salat zuhur berjama'ah? 2) Bagaimana guru PAI memerankan dirinya sebagai *role model* dalam membiasakan siswa melaksanakan salat zuhur berjama'ah? 3) Bagaimana persepsi siswa tentang peran guru PAI sebagai *role model* dalam melaksanakan salat zuhur berjama'ah di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cempaga? dan 4) Bagaimana kontribusi atau dampak *role model* guru PAI terhadap kebiasaan siswa melaksanakan salat zuhur berjama'ah di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cempaga.

Jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian *role model* guru PAI dalam membiasakan siswa melaksanakan salat zuhur berjama'ah. Subjek penelitian 7 orang guru PAI, 3 orang kepala Madrasah dan 9 orang siswa sebagai informan. Data yang digunakan terdiri dari data primer dan data sekunder dengan teknik pengumpulan data: Wawancara dan dokumentasi.Teknik pengabsahan data menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber, kemudian dianalisis melalui beberapa tahapan yaitu data *collection* (pengumpulan data), data *display* (penyajian data) dan data *drawing verifying* (kesimpulan)

Hasil penelitian: a) Guru PAI berpersepsi bahwa dirinya sebagai *role model* dalam membiasakan salat berjama'ah di Madrasah, b) guru PAI telah memerankan dirinya sebagai *role model* membiasakan siswa dalam kegiatan, c) persepsi siswa bahwa guru PAI telah memerankan dirinya sebagai *role model* dalam membiasakan melaksanakan salat zuhur berjama'ah, d) kontribusi/dampak persepsi dan peran guru PAI sebagai *role model* siswa memahami dan menyadari bahwa salat merupakan kewajiban yang telah ditentukan waktunya memiliki pengetahuan dan keterampilan salat serta aktif melaksanakan salat berjama'ah di Madrasah begitu sampai waktunya sudah tidak dipaksa lagi untuk mengerjakannya.

Kata Kunci: *Membiasakan, role model.*

ABSTRACT

Marhamah, NIM: 18016113. The Islamic Education Teacher Model Role in Familiarizing Students to Do zuhur Prayers in Congregation at Madrasah Ibtidaiyah, Cempaga Sub-district, Kotawaringin Timur Regency. Supervisor I Dr. H. Ahmad Syar'i. M.Pd, Supervisor II Dr.Taufik Warman, M. Lc.M.Th.I MPAI Study Program, Postgraduate IAIN Palangka Raya in 2020.

In order to maximize the results of teacher education while in Madrasah Ibtidaiyah throughout Cempaga sub-district, namely by familiarizing zuhur prayer in congregation. One of strategies for students to become accustomed to performing zuhur prayers in congregation is that the teacher must have a perception and portray himself as a role model in getting used to prayer in congregation. Do teachers have perceptions and portray themselves as role models? In getting used to prayer, this needs to be examined, so the research problem formulations are: 1) How is the Islamic education teacher's perception of her position as a role mode in getting students to perform zuhur prayer in congregation? 2) How can Islamic education teachers portray themselves as role models in accustoming students to praying zuhur in congregation? 3) What are the students' perceptions about the role of Islamic education teachers as role models in carrying out zuhur prayers in congregation at Madrasah Ibtidaiyah throughout Cempaga sub-district? and 4) What is the contribution or impact of the role model of Islamic education teachers to the habits of students at Madrasah Ibtidaiyah in Cempaga District.

This type of research is a descriptive study with a qualitative approach. The object of research is the role model of Islamic education teachers in accustoming students to performing zuhur prayer in congregation. The research subjects are 7 Islamic education teachers as respondents, 3 principals of madrasah and 9 students as informants. The data used are primary data and secondary data with data collection techniques: observation, interviews and documentation. Data validation techniques use triangulation methods and source triangulation, then analyzed through several stages, namely data collection, data display, and data verifying.

The results of the study: a) Islamic education teachers perceive themselves as role models in accustoming congregational prayer in Madrasahs, b) Islamic education teachers have played themselves as role models to accustom students to activities, c) students' perceptions that Islamic education teachers have played themselves as roles a model in familiarizing the zuhur prayer in congregation, d) contribution/impact of perceptions and the role of Islamic education teachers as role models of students in understanding and realizing that prayer is a predetermined obligation to have knowledge and skills, and actively carry out prayer congregation in madrasah once until the time it is no longer forced to do it.

Keywords: **Familiarizing, role model**

KATA PENGANTAR



Dengan memanjangkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, dan şalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, atas Rahmat dan Karunia-Nyalah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis dengan judul “*Role Model Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Salat Zuhur Berjama’ah di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur*”, diajukan untuk melengkapi dan memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di IAIN Palangka Raya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak sekali bantuan dari semua pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi yang sangat besar nilainya. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua almarhum bapak (Hasbi), dan almarhum ibuku (Hj.Masja) tersayang yang sudah mendidik dengan penuh kasih sayang, mendo’akan tanpa henti untuk keberhasilan anak-anaknya, juga bapak dan ibu mertuaku (almarhum Tarli dan Asiah), suamiku (Wahyudi) tercinta yang sudah berkenan mengizinkan, mendukung, memotivasi dan senantiasa mendo’akan untuk kemudahan dan kelancaran proses studi dari awal sampai akhir, anak-anakku tersayang yang saleh şalehah (Ahmad Supian Noor, Radiatul Adawiyah, Rahman) yang selalu menjadi penyemangat dalam menjalani proses perkuliahan hingga akhir serta semua keluargaku yang telah memberikan do’a restu dan dukungannya.
2. Bapak Dr. H.Khairil Anwar, M.Ag Rektor IAIN Palangka Raya.
3. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
4. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag Ketua Jurusan Prodi MPAI Pascasarjana IAIN Palangka Raya.

5. Bapak Dr. H. Ahmad Syar'i, M. Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat untuk kelangsungan studi penulis dan telah bersedia meluangkan waktu serta pikiran dalam memberikan bimbingan demi terselesaikannya tesis ini.
6. Bapak Dr. Taufik Warman M, Lc. M.Th.I,pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat untuk lebih sempurna dan selesainya tesis ini.
7. Bapak Dr. H. Mazrur, M.Pd, penguji utama yang juga telah memberikan kritik yang membangun, saran-saran perbaikan, arahan dan nasehat untuk lebih sempurnanya tesis ini.
8. Bapak Dr. Syarifuddin, M. Ag, ketua sidang yang juga telah memberikan kritik yang membangun, saran-saran perbaikan, arahan dan nasehat untuk lebih sempurnanya tesis ini.
9. Segenap dosen pengajar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas sumbangsih ilmu dan pemikirannya selama masa pembelajaran.
10. Pimpinan dan seluruh staf perpustakaan yang banyak membantu dan meminjamkan buku-buku referensi kepada penulis dan seluruh civitas akademika IAIN Palangka Raya.
11. Teman-teman seperjuangan di Pascasarjana khususnya MPAI Angkatan 2018.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya bahkan sangat jauh dari sempurna, oleh karenanya segala bentuk kritik yang membangun dan saran-saran perbaikan sangat diharapkan.

Akhirnya kepada Allah jualah kita serahkan atas segala hasil usaha ini dan semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya. Amin.

Palangka Raya, 24 Oktober 2020
Penulis,

Marhamah

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Role Model Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Salat Zuhur Berjama'ah di Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Cempaga Kabupaten Kotawaringin Timur*" adalah benar karya sendiri bukan penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan aturan yang berlaku.

Palangka Raya, 20 Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan,



MOTTO

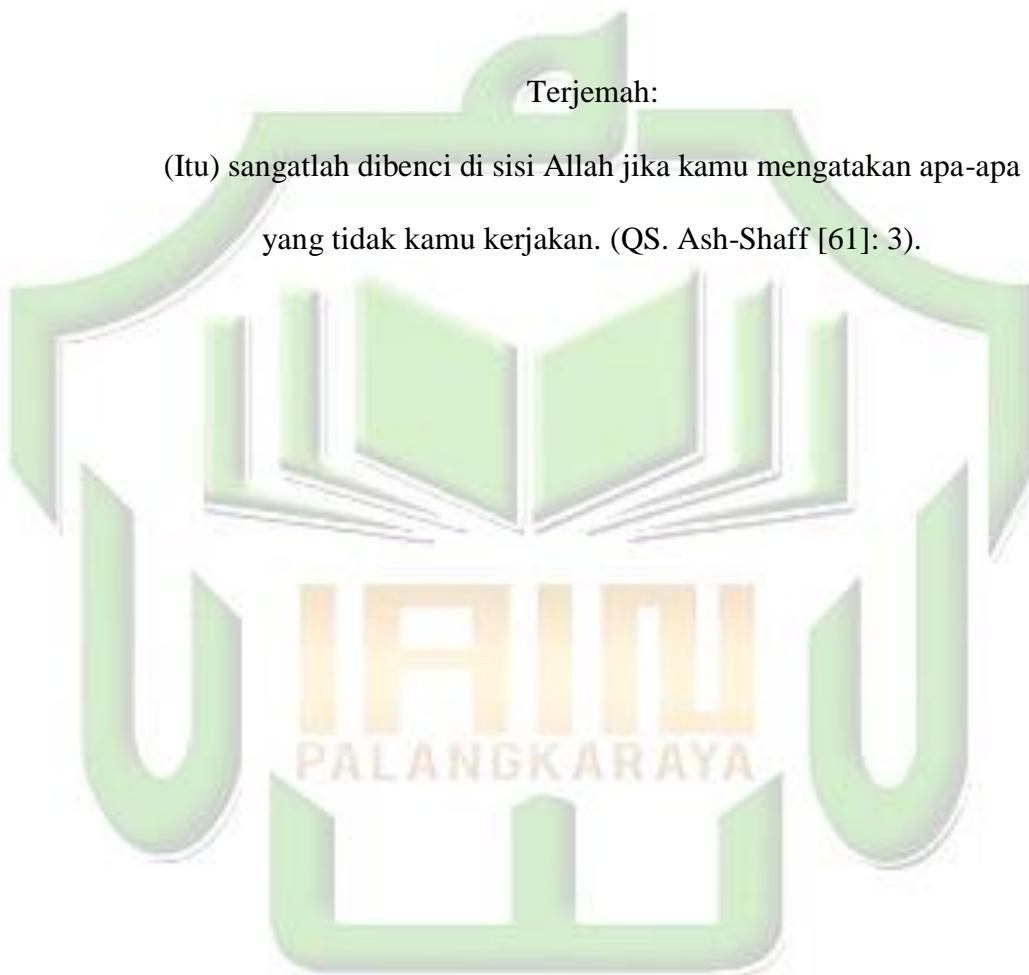
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

كُبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ

Terjemah:

(Itu) sangatlah dibenci di sisi Allah jika kamu mengatakan apa-apa
yang tidak kamu kerjakan. (QS. Ash-Shaff [61]: 3).



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN ORSINALITAS	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-LATIN	xiv
DAFTAR TABEL	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II TINJAUANPUSTAKA

A. KerangkaTeori.....	11
1. Kajian Tentang <i>Role Model</i> Guru Pendidikan Agama Islam	11
a. Pengertian <i>Role Model</i>	11
b. Landasan Teologi Tentang <i>Role Model</i>	14
c. Landasan Psikologis Tentang <i>Role Model</i>	16
d. Sifat <i>Role Model</i> Guru	19
e. Tipe-Tipe <i>Role Model</i> dalam Pendidikan	21
2. Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Mengenai Posisinya sebagai <i>Role Model</i>	24
a. Pengertian Persepsi	24

b. Guru Pendidikan Agama Islam sebagai <i>Role Model</i> Bagi Siswa.....	25
c. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai <i>Role Model</i>	32
3. Kebiasaan Ṣalat Zuhur Berjama’ah	33
a. Pengertian kebiasaan.....	33
b. Dasar dan Tujuan Kebiasaan Ṣalat Zuhur Berjama’ah.....	36
c. Syarat-Syarat Pelaksanaan Metode Pembiasaan.....	46
d. Langkah Penerapan Metode Pembiasaan	47
e. Kontribusi <i>Role Model</i> Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kebiasaan Siswa dalam Ṣalat Zuhur Berjama’ah.....	50
B. Penelitian yang Relevan	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
B. Prosedur Penelitian	59
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	60
D. Data dan Jenis Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	67
G. Prosedur Analisis Data.....	69
H. Kerangka Pikir	70

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian se Kecamatan Cempaga	77
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kotawaringin Timur.....	77
2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Imaduddin Cempaka Mulia Barat ...	84
3. Profil Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Sungai Paring	89
B. Penyajian Data dan Analisis Penelitian	94
1. Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Mengenai Posisinya Sebagai <i>Role Model</i>	95
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai <i>Role Model</i> Dalam	

Membiasakan Siswa Melaksanakan Ṣalat Zuhur Berjama’ah....	102
3. Persepsi Siswa Tentang Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai <i>Role Model</i> dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Ṣalat Zuhur Berjama’ah	126
4. Kontribusi Atau Dampak <i>Role Model</i> Guru PAI Terhadap Kebiasaan Siswa Melaksanakan Ṣalat Zuhur Berjama’ah.....	132
C. Pembahasan Hasil Penelitian	137
1. Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Mengenai Posisinya Sebagai <i>Role Model</i>	137
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai <i>Role Model</i> Dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Ṣalat Zuhur Berjama’ah....	144
3. Persepsi Siswa Tentang Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai <i>Role Model</i> dalam Membiasakan Siswa Melaksanakan Ṣalat Zuhur Berjama’ah	150
4. Kontribusi Atau Dampak <i>Role Model</i> Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kebiasaan Siswa Melaksanakan ṣalat zuhur Berjama’ah	152

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	156
B. Rekomendasi.....	158

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengantitik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	,	Koma terbalik

خ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Waw
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>muta 'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti šalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup/ dengan harkat, fathah, kasrah, atau dammah ditulis t.

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>zakātulfitri</i>
-------------------	---------	---------------------

D. Vokal Pendek

أ	Fathah	Ditulis	A
إ	Kasrah	Ditulis	I
ع	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
يَسْعَى	Ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	Ī
كَرِيمٌ	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فُرُوضٌ	Ditulis	<i>Furūd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قُولٌ	Ditulis	<i>Qaulun</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a 'antum</i>
أَعْدَتْ	Ditulis	<i>u'idat</i>
لَئِنْ شَكْرَمْ	Ditulis	<i>la 'insyakartum</i>

H. Kata sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el)nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوي الفروض	Ditulis	<i>żawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahlas-Sunnah</i>

Sumber: Tim Penyusun, "Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana". Palangka Raya: IAIN, 2017.



DAFTAR TABEL

Tabel No.	Nama Tabel	Hal.
2.1	Persaman dan perbedaan dengan penelitian terdahulu	56
3.1	Waktu Penelitian	58
4.1	Nama-nama Kepala MIN 2 Kotawaringin Timur Kecamatan Cempaga	77
4.2	Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN 2 Kotawaringin Timur Tahun 2020	78
4.3	Jumlah Siswa MIN 2 Kotawaringin Timur Tahun 2020	81
4.4	Sarana dan Prasarana MIN 2 Kotawaringin Timur Kecamatan Cempaga	83
4.5	Nama-nama Kepala MI Imaduddin Cempaka Mulia Barat Kecamatan Cempaga	84
4.6	Jumlah Tenaga Pendidik MI Imaduddin Cempaka Mulia Barat Kecamatan Cempaga Tahun 2020	85
4.7	Jumlah Siswa MI Imaduddin Kecamatan Cempaga Tahun 2020	86
4.8	Sarana dan Prasana MI Imaduddin Cempaka Mulia Barat Kecamatan Cempaga	88
4.9	Nama-nama Kepala MI Nurul Islam Kecamatan Cempaga	89
4.10	Jumlah Tenaga Pendidik MI Nurul Islam Sungai Paring Kecamatan Cempaga Tahun 2020	90
4.11	Jumlah Siswa MI Nurul Islam Sungai Paring Kecamatan Cempaga Tahun 2020	91
4.12	Sarana dan Prasarana MI Nurul Islam Sungai Paring Kecamatan Cempaga	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Pedoman Wawancara

Lampiran.2 Pedoman Catatan Hasil Wawancara

Lampiran.3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran.4 Photo Dokumen

Lampiran.5 Identitas Responden dan Informan

Lampiran.6 Jadwal Salat Berjama'ah

Lampiran.7 Jadwal Pelajaran

Lampiran. 8 Surat Selesai Penelitian

Lampiran, 9 Daftar Riwayat Hidup