

**PROBLEM PENERAPAN KURIKULUM MATA PELAJARAN  
UMUM PADA PENDIDIKAN KESETARAAN DI PONDOK  
PESANTREN SALAFIYAH SE-KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)



Oleh:

**IQLIMA**  
**18016103**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2020 M/1442 H**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111  
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.  
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

---

**NOTA DINAS**

Judul Tesis : PROBLEM PENERAPAN KURIKULUM MATA PELAJARAN  
UMUM PADA PENDIDIKAN KESETARAAN DI PONDOK  
PESANTREN *SALAFIYAH* SE-KOTAWARINGIN TIMUR

Ditulis Oleh : Iqlima

NIM : 18016103

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.

Palangka Raya, 22 Oktober 2020  
Direktur,

**Dr. H. Normuslim, M. Ag  
NIP. 19650429 199103 1 002**

**PERSETUJUAN TESIS**

Judul Tesis : **PROBLEM PENERAPAN KURIKULUM MATA PELAJARAN UMUM PADA PENDIDIKAN KESETARAAN DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SE-KOTAWARINGIN TIMUR**

Ditulis Oleh : Iqlima

NIM : 18016103

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, 22 Oktober 2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



**Dr. H. Normuslim, M.Ag**  
NIP. 19650429 199103 1 002

**Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag**  
NIP. 19740423 200112 1 002

**Mengetahui,**  
Direktur Pascasarjana,



**Dr. H. Normuslim, M. Ag**  
NIP. 19650429 199103 1 002

## PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **PROBLEM PENERAPAN KURIKULUM MATA PELAJARAN UMUM PADA PENDIDIKAN KESETARAAN DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SE-KOTAWARINGIN TIMUR** Oleh Iqlima NIM 18016103 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Rabiul Awal 1442 H / 5 November 2020 M

Palangka Raya, 5 November 2020

### Tim Penguji:

1. **Dr. Elvi Soeradji, M.H.I**  
Ketua Sidang/Anggota
2. **Dr. Ahmadi, S. Ag, M. SI**  
Anggota
3. **Dr. H. Normuslim, M. Ag**  
Anggota
4. **Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag**  
Sekretaris/Anggota

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana,



**Dr. H. Normuslim, M. Ag**  
NIP. 19650429 199103 1 002

## ABSTRAK

### **Iqlima. 2020. Problem Penerapan Kurikulum Mata Pelajaran Umum pada Pendidikan Kesetaraan di Pondok Pesantren Salafiyah Se-Kotawaringin Timur**

Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren *Salafiyah* (PK-PPS) merupakan jalur pendidikan non formal yang ditujukan bagi peserta didik yang karena berbagai alasan tidak dapat menyelesaikan pendidikannya atau putus sekolah. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam nomor 1772 dan 3543 tahun 2018 mengatur tentang penyelenggaraan PK-PPS. SK tersebut menyatakan ada dua kurikulum yang wajib diterapkan PK-PPS yaitu kurikulum keagamaan dan kurikulum mata pelajaran umum, namun faktanya kurikulum mata pelajaran umum masih tidak bisa diterapkan sepenuhnya oleh PK-PPS di Kotawaringin Timur.

Penelitian ini akan menjawab bagaimana penerapan kurikulum mata pelajaran umum di PK-PPS se-Kotawaringin Timur. Apa saja problem yang ditemui dan bagaimana solusi dari problem tersebut.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan penerapan kurikulum mata pelajaran umum pada PK-PPS se-Kotawaringin Timur, menganalisis problem dan mencari solusi dari problem tersebut. Secara spesifik penelitian kualitatif deskriptif ini menggunakan metode penelitian multi kasus/multi situs. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data didapat dari pimpinan pondok pesantren, guru mata pelajaran dan santri. Analisis data dilakukan dengan membuat gambaran secara sistematis melalui reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Problem dalam penerapan kurikulum mata pelajaran umum di Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin antara lain: a) media pembelajaran, b) santri yang kurang disiplin, dan c) keterbatasan buku-buku bahan bacaan. 2) Problem dalam penerapan kurikulum mata pelajaran umum di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Iman antara lain: a) kurangnya tenaga pendidik yang berkompeten, b) alokasi waktu belajar, c) tidak adanya kurikulum kesetaraan khusus untuk pondok pesantren *salafiyah*, d) sarana prasarana penunjang dan e) pembiayaan. 3) Problem dalam penerapan kurikulum mata pelajaran umum di pondok pesantren *salafiyah* Darul Aitam antara lain: a) keterbatasan sarana prasarana, b) tidak adanya tenaga pendidik mata pelajaran umum yang sesuai dengan kualifikasi pengasuh, dan c) kurangnya komunikasi antara pihak pondok pesantren dan Kementerian Agama kabupaten Kotawaringin Timur terkait juknis pendidikan kesetaraan pondok pesantren *salafiyah*.

*Kata Kunci: Problem, Penerapan, kurikulum mata pelajaran umum, Pendidikan Kesetaraan, Pondok Pesantren Salafiyah*



## ABSTRACT

### **Iqlima. 2020. The Problems of Implementation General Subject curriculum for Equality Education in *Salafiyah* Islamic Boarding School on Kotawaringin Timur**

Equality education in *Salafiyah* Islamic Boarding School (PK-PPS) is a non-formal education route aimed at students who for various reasons cannot complete their education or dropout. Decree of the Director General of Islamic Education number 1772 and 3543 of 2018 regulates the implementation of PK-PPS. The decree states that there are two curricula that PK-PPS must apply, the two curricula are the religious and the general subject curriculum. However, the fact is the general subject curriculum can't be fully implemented by PK-PPS on Kotawaringin Timur.

This research will answer how the application of the general subject curriculum for Equality Education in *Salafiyah* Islamic Boarding School. What are the problems encountered and how are the solutions to these problems.

The research used the qualitative approach to describe the implementation of the general subject curriculum for equality education in *salafiyah* Islamic boarding school on Kotawaringin Timur, at analysis problems and to find solutions at these problems. In more specific, the study applied qualitative paradigm using the multi case/multisite method. The techniques to collect the data were observation, interview and documentation. The data were obtained from the boarding school leaders, general subject teachers and students. Data analysis was carried out by making descriptions systematically through data reduction, data exposure, and drawing conclusions.

The result of the study showed that 1) the problems of implementing general subject curriculum at Sabilal Muhtadin Boarding Schools include a) learning media, b) students who lack discipline, and c) limited reading books. 2) the problems of implementing general subject curriculum at Tahfidzul Qur'an Darul Iman Boarding Schools include a) lack of competent educators, b) allocation of study time, c) absence of a special equivalency curriculum for *salafiyah* Islamic boarding schools, d) supporting infrastructure and e) financing. 3) the problems of implementing general subject curriculum at Darul Aitam Boarding Schools include a) limited infrastructure, b) lack of general subject teaching staff who are in accordance with the qualifications of caregivers, and c) lack of communication between the boarding school and the Ministry of Religion of East Kotawaringin district regarding the technical guidelines for the equality of *salafiyah* Islamic boarding school education.

*Keywords: Problem, implementation, General Subject curriculum, Equality Education, Salafiyah Islamic Boarding School*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Judul Tesis yang diangkat adalah : “Problem Penerapan Kurikulum Mata Pelajaran Umum Pada Pendidikan Kesetaraan Di Pondok Pesantren *Salafiyah* Se-Kotawaringin Timur”. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H.Khairil Anwar, M.Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan kemajuan dalam pengembangan program sarjana dan pascasarjana IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya, beliau juga selaku dosen pembimbing utama saya yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada saya untuk cepat menyelesaikan kuliah.



3. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag Ketua Jurusan Prodi MPAI Pasca Sarjana IAIN Palangka Raya yang senantiasa memberikan solusi dan motivasi serta memperjuangkan perkembangan di program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat untuk kelangsungan studi penulis dan telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan demi terselesaikannya Tesis ini.
5. Segenap dosen pengajar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas sumbangsih ilmu dan pemikirannya selama masa pembelajaran.
6. Pimpinan dan seluruh staf perpustakaan yang banyak membantu dan meminjamkan buku-buku referensi kepada penulis dan seluruh civitas akademika IAIN Palangka Raya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
7. Teman-teman ku Pasca Sarjana khususnya MPAI angkatan 2018 yang tak dapat disebutkan satu persatu, kalian adalah teman terbaikku yang telah memberikan dukungan dan motivasinya. Akhirnya, penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin.

Palangka Raya, 26 Oktober 2020

Penulis

IQLIMA  
18016103

## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Problem Penerapan Kurikulum Mata Pelajaran Umum Pada Pendidikan Kesetaraan Di Pondok Pesantren Salafiyah Se-Kotawaringin Timur, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 21 Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan



**IQLIMA**

NIM. 18016103

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ  
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ  
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

*“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.”(Q.S. Al-Mujadilah: 11)*

## PERSEMBAHAN

*Segala Puji bagi Mu ya Allah*

*Alhamdulillah..Alhamdulillah..alhamdulillahirobbil'alamin..*

*Sujut syukur ku haturkan kepadamu Tuhan yang Maha agung nan Maha Tinggi, Maha Adil dan Maha Penyayang, atas takdirmu telah engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar di dalam menempuh hidup di dunia ini. Semoga keberhasilan ini tidak menjadikan diriku sombong dan tinggi hati tetapi lebih menjadikan diriku untuk selalu ingat dan bersujud padamu Tuhan, atas nikmat dan takdirmu.*

*Sholawat serta Salam senantiasa tercurah Kepada kekasih Allah Nabi Muhammad SAW, dan mudah-mudahan kelak kami dikumpulkan di surga Mu bersama Baginda Nabi SAW.*

*Mamaku Hj. Fatkhiyati*

*Selalu memberikan doa yang terbaik untuk anak-anaknya, tegar melalui perjuangan hidup tanpa ingin merepotkan orang lain, menyelesaikan studi di pascasarjana tentu tidak mudah kita lalui, namun mama selalu memenuhi apa yang aku butuhkan, tidak hanya material saat aku kekurangan tetapi juga cinta kasih saat kesepian dan kesedihan*

*Saudari-Saudariku*

*Mba Dina Fakhriani, Raisa Camalia, Nor Azizzah, kita memang punya kewajiban masing-masing baik dalam pekerjaan ataupun dalam keluarga besar kita, tapi kita saling membantu dan memahami.*

*Adik-Adik dan Abangku*

*Yazid Fakhri dan Sultan Salahuddin terimakasih telah menggantikanku beberapa waktu menjaga mama ketika tuntutan kuliah menghampiriku, dan Abangku Muhammad Azmi yang telah memberikan pelajaran hidup*

*Teman Seperjuanganku Ratu Purnamasari*

*Perjuangan S2 memang tidak mudah, banyak keringat, air mata dan pengorbanan selama ini, tapi Ratu selalu memberikan support yang luar biasa, peribadi yang tenang, disiplin dan bijak dalam mengambil keputusan membuatku belajar sangat banyak*

*Teman-teman Kost*

*Rika Islamiyah, Raihani Alfiah, Ira Abdullah yang benar-benar menjadi saksi perjuangan ini, selalu memberikan semangat, selalu ada saat benar-benar diperlukan, pengertian hingga aku bisa sampai diakhir studi ini.*

*Teman-teman Prodi MPAI 2018*

*Satu kelas yang luar biasa, bersaing tapi tetap sportif, saling memberikan semangat, saling membantu, terlebih ketua kelas bapak Hadi Laksono yang sangat pengertian terhadap teman satu kelasnya, tidak pelit untuk membagikan informasi, sangat beruntung bisa menjadi bagian dari kelas ini*

*Terimakasih kepada semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku selama studi di Pascasarjana IAIN Palangka Raya*



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| Cover.....   | i    |
| Nota Dinas.....                                    | ii   |
| Lembar Persetujuan                                 |      |
| a) Lembar Persetujuan Pembimbing.....              | iii  |
| b) Lembar Persetujuan dan Pengesahan.....          | iv   |
| Abstrak (dalam Bahasa Indonesia dan Inggris) ..... | v    |
| Kata Pengantar .....                               | vii  |
| Pernyataan Orisinalitas.....                       | ix   |
| Motto.....   | x    |
| Halaman Persembahan .....                          | xi   |
| Daftar Isi.....                                    | xiii |
| Pedoman Transliterasi Arab-Latin .....             | xvi  |
| Daftar Tabel .....                                 | xxi  |
| Daftar Singkatan.....                              | xxii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                           |      |
| A. Latar Belakang.....                             | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                            | 9    |
| C. Tujuan Penelitian.....                          | 10   |
| D. Kegunaan Penelitian.....                        | 10   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                       |      |
| A. Kerangka Teoritik.....                          | 12   |
| 1. Problem Penerapan .....                         | 12   |
| 2. Kurikulum .....                                 | 18   |
| 3. Pondok Pesantren.....                           | 25   |
| a. Pengertian Pondok Pesantren .....               | 27   |
| b. Unsur-Unsur Pondok Pesantren .....              | 29   |
| c. Peran dan Fungsi Pondok Pesantren .....         | 29   |
| d. Bentuk-Bentuk Pondok Pesantren.....             | 30   |
| e. Pondok Pesantren <i>Salafiyah</i> .....         | 33   |
| f. Kurikulum Pondok Pesantren.....                 | 35   |
| 4. Pendidikan Kesetaraan.....                      | 36   |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| B. Kerangka Berpikir .....   | 41 |
| C. Penelitian Terdahulu..... | 44 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Pendekatan, Jenis, Tempat, Waktu Penelitian..... | 61 |
| B. Prosedur Penelitian .....                        | 61 |
| C. Teknik penggalan data.....                       | 63 |
| 1. Metode Observasi .....                           | 63 |
| 2. Metode Wawancara .....                           | 64 |
| 3. Metode Dokumentasi.....                          | 65 |
| D. Data & sumber data .....                         | 65 |
| E. Analisis Data.....                               | 67 |
| F. Teknik Pengabsahan Data.....                     | 69 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|  |     |
|--|-----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian   |     |
| 1. Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin .....   | 71  |
| 2. Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Darul Iman.....   | 80  |
| 3. Pondok Pesantren Darul Aitam.....   | 89  |
| B. Penyajian Data  |     |
| 1. Penerapan Kurikulum Mata Pelajaran Umum pada Pendidikan Kesetaraan di Pondok Pesantren <i>Salafiyah</i> se-Kabupaten Kotawaringin Timur.....                      | 98  |
| 2. Problem Penerapan Kurikulum Mata Pelajaran Umum pada Pendidikan Kesetaraan di Pondok Pesantren <i>Salafiyah</i> se-Kabupaten Kotawaringin Timur.....              | 116 |
| 3. Solusi dari Problem Penerapan Kurikulum Mata Pelajaran Umum pada Pendidikan Kesetaraan di Pondok Pesantren <i>Salafiyah</i> se-Kabupaten Kotawaringin Timur ..... | 128 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian   |     |
| 1. Penerapan Kurikulum Mata Pelajaran Umum pada Pendidikan Kesetaraan di Pondok Pesantren <i>Salafiyah</i> se-Kabupaten Kotawaringin Timur.....                      | 135 |
| 2. Problem Penerapan Kurikulum Mata Pelajaran Umum pada Pendidikan Kesetaraan di Pondok Pesantren <i>Salafiyah</i> se-Kabupaten Kotawaringin Timur.....              | 150 |
| 3. Solusi dari Problem Penerapan Kurikulum Mata Pelajaran Umum pada Pendidikan Kesetaraan di Pondok Pesantren <i>Salafiyah</i> se-Kabupaten Kotawaringin Timur ..... | 175 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

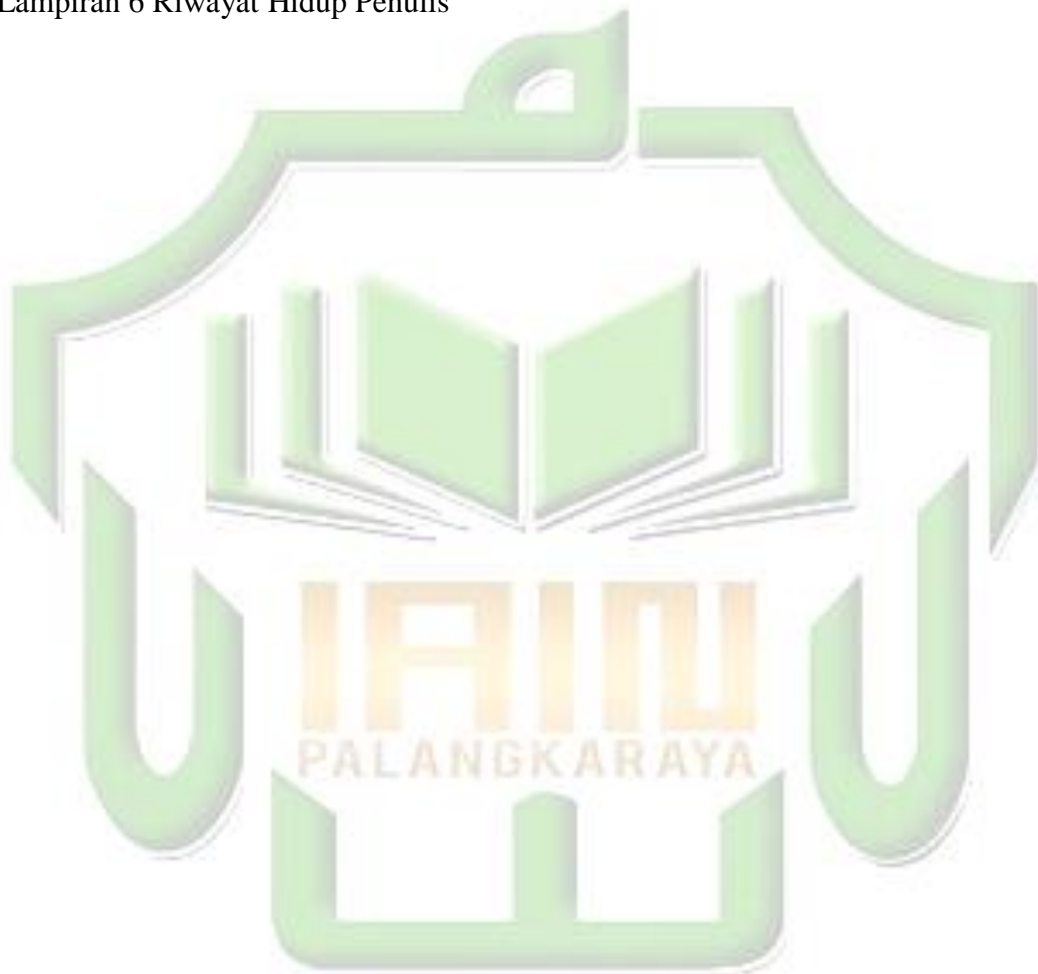
Lampiran 2 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

Lampiran 3 Undang-Undang Republik Indonesia No. 18 Tahun 2019 Tentang  
Pesantren

Lampiran 4 SK Dirjen Pendidikan Islam Nomor 1772

Lampiran 5 SK Dirjen Pendidikan Islam Nomor 3543

Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Kementerian Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

| No | Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Bentuk Lambang             |
|----|------------|------|--------------------|----------------------------|
| 1  | ا          | alif | Tidak dilambangkan | tidak dilambangkan         |
| 2  | ب          | ba'  | B                  | be                         |
| 3  | ت          | ta'  | T                  | te                         |
| 4  | ث          | sa'  | S                  | es (dengan titik di atas)  |
| 5  | ج          | jim  | J                  | je                         |
| 6  | ح          | ha'  | H                  | ha (dengan titik di bawah) |
| 7  | خ          | kha  | Kh                 | kadan ha                   |
| 8  | د          | dal  | D                  | de                         |
| 9  | ذ          | zal  | Z                  | zet (dengan titik di atas) |
| 10 | ر          | ra'  | R                  | er                         |
| 11 | ز          | zai  | Z                  | zet                        |
| 12 | س          | sin  | S                  | es                         |
| 13 | ش          | syin | Sy                 | esdan ye                   |
| 14 | ص          | sad  | S                  | es (dengan titik di bawah) |

|    |   |        |        |                             |
|----|---|--------|--------|-----------------------------|
| 15 | ض | dad    | D      | de (dengan titik di bawah)  |
| 16 | ط | ta'    | T      | te (dengan titik di bawah)  |
| 17 | ظ | za'    | Z      | zet (dengan titik di bawah) |
| 18 | ع | 'ain   | „      | koma terbalik               |
| 19 | غ | gain   | G      | ge                          |
| 20 | ف | fa     | F      | ef                          |
| 21 | ق | qaf    | F      | ki                          |
| 22 | ك | kaf    | K      | ka                          |
| 23 | ل | lam    | L      | el                          |
| 24 | م | mim    | M      | em                          |
| 25 | ن | nun    | N      | en                          |
| 26 | و | wawu   | W      | we                          |
| 27 | ه | ha     | H      | ha                          |
| 28 | ء | hamzah | .., .. | apostrof                    |
| 29 | ي | ya     | Y      | ye                          |

**B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap**

|        |         |                    |
|--------|---------|--------------------|
| متعدين | ditulis | <i>muta'addain</i> |
| عدة    | ditulis | <i>'iddah</i>      |



### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

|      |         |               |
|------|---------|---------------|
| هبة  | ditulis | <i>hibbah</i> |
| جزية | ditulis | <i>jizyah</i> |

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

|               |         |                          |
|---------------|---------|--------------------------|
| كرمة الأولياء | ditulis | <i>karāmah al-auliyā</i> |
|---------------|---------|--------------------------|

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | ditulis | <i>zakātul fitri</i> |
|------------|---------|----------------------|

### D. Vokal Pendek

|   |        |         |          |
|---|--------|---------|----------|
| َ | Fathah | ditulis | <i>a</i> |
| ِ | Kasrah | ditulis | <i>i</i> |
| ُ | Dammah | ditulis | <i>u</i> |

### E. Vokal Panjang

|                   |         |                   |
|-------------------|---------|-------------------|
| Fathah + Alif     | ditulis | <i>ā</i>          |
| جاهلية            | ditulis | <i>jahiliyyah</i> |
| Fathah + ya' mati | ditulis | <i>ā</i>          |
| يسعي              | ditulis | <i>Yas'ā</i>      |
| Kasrah + ya' mati | ditulis | <i>ī</i>          |
| كريم              | ditulis | <i>Karīm</i>      |
| Damma + Wawu mati | ditulis | <i>ū</i>          |
| فروض              | ditulis | <i>Furūd</i>      |

### F. Vokal Rangkap

|                    |         |                 |
|--------------------|---------|-----------------|
| Fathah + ya' mati  | ditulis | <i>I</i>        |
| بينكم              | ditulis | <i>bainakum</i> |
| Fathah + wawu mati | ditulis | <i>au</i>       |
| قول                | ditulis | <i>qaulun</i>   |

### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

|           |         |                       |
|-----------|---------|-----------------------|
| أنتم      | ditulis | <i>a'antum</i>        |
| أعدت      | ditulis | <i>a'iddat</i>        |
| لئن شكرتم | ditulis | <i>la'insyakartum</i> |

## H. Kata Sandang Alif + Lam

### 1. Bila diikuti huruf Qamariyyah

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | ditulis | <i>al-Qiyās</i>  |

### 2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya.

|        |         |                  |
|--------|---------|------------------|
| السماء | ditulis | <i>as-sama'</i>  |
| الشمس  | ditulis | <i>asy-syams</i> |

## I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisnya.

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| ذوي الفروض | ditulis | <i>Zawl al-furud</i> |
| أهل السنة  | ditulis | <i>Ahl as-sunnah</i> |

## DAFTAR TABEL

|  | Hal |
|--|-----|
| Tabel 1. Data Statistik Pondok Pesantren di Kalimantan Tengah.....                               | 3   |
| Tabel 2. Hasil Penelitian Terdahulu .....  | 52  |
| Tabel 3. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin.....                             | 71  |
| Tabel 4. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin.....                            | 72  |
| Tabel 5. Data Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin.....                             | 73  |
| Tabel 6. Rutinitas Santri Pondok Pesantren Sabilal Muhtadin .....                                | 75  |
| Tabel 7. Sarana dan Prasarana PPs. Tahfidzul Qur'an Darul Iman .....                             | 81  |
| Tabel 8. Susunan Pengurus PPs. Tahfidzul Qur'an Darul Iman .....                                 | 81  |
| Tabel 9. Data Tenaga Pendidik PPs. Tahfidzul Qur'an Darul Iman.....                              | 82  |
| Tabel 10. Rutinitas Santri PPs. Tahfidzul Qur'an Darul Iman .....                                | 84  |
| Tabel 11. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Aitam.....                                 | 89  |
| Tabel 12. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Darul Aitam.....                                | 90  |
| Tabel 13. Data Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Darul Aitam.....                                 | 91  |
| Tabel 14. Rutinitas Harian Santri Pondok Pesantren Darul Aitam.....                              | 93  |
| Tabel 15. Rancangan Struktur Kurikulum Pendidikan Kesetaraan Pondok<br>Pesantren Salafiyah ..... | 140 |

## DAFTAR SINGKATAN



|         |  |
|---------|--|
| PK-PPS  | : Pendidikan Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah |
| PPs     | : Pondok Pesantren Salafiyah                       |
| Pontren | : Pondok Pesantren                                 |
| SK      | : Surat Keputusan                                  |
| Dirjen  | : Sirektur Jenderal                                |
| Pendis  | : Pendidikan Islam                                 |
| Kemenag | : Kementerian Agama                                |
| Depag   | : Departemen Agama                                 |
| Kotim   | : Kotawaringin Timur                               |
| UU      | : Undang-Undang                                    |
| PMA     | : Peraturan Menteri Agama                          |
| PP      | : Peraturan Pemerintah                             |
| RI      | : Republik Indonesia                               |
| No.     | : Nomor  |
| Jl      | : Jalan  |
| PDF     | : Pendidikan Diniyah Formal                        |
| PKBM    | : Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat                |
| SD      | : Sekolah Dasar                                    |
| MI      | : Madrasah Ibtidaiyah                              |
| SMP     | : Sekolah Menengah Pertama                         |
| MTs     | : Madrasah Tsanawiyah                              |



SMA : Sekolah Menengah Atas  
MA : Madrasah Aliyah  
MAN : Madrasah Aliyah Negeri  
SMK : Sekolah Menengah Kejuruan  
IAIN : Institut Agama Islam Negeri  
CBSA : Cara Belajar Siswa Aktif  
KTSP : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan  
K13 : Kurikulum 2013  
SDM : Sumber Daya Manusia  
BOS : Bantuan Operasional Sekolah  
BOP : Bantuan Operasional Pesantren  
BKG : Bantuan Kesejahteraan Guru  
BKS : Bantuan Kesejahteraan Siswa  
ZIS : Zakat, Infak, Sedekah

