

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL  
URAIAN TERSTRUKTUR POKOK BAHASAN TEORI  
KINETIK GAS PADA KELAS XI SEMESTER II  
MAN MODEL PALANGKA RAYA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

**ALFIAH**  
NIM. 110 1130 211

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA  
1437 H / 2015 M**

## NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi** Palangka Raya, 13 Oktober 2015  
**Saudari Alfiyah**

Kepada  
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**  
**IAIN Palangka Raya**  
di-  
Palangka Raya

*Assalamu'alaikum. Wr.Wb*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : **Alfiyah**  
Nim : **1101130211**  
Judul : **Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Uraian Terstruktur Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas pada Kelas XI Semester II MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.  
Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr.Wb*

Pembimbing I,

  
Atin Supriatin, M.Pd  
NIP. 19780424 200501 2 005

Pembimbing II,

  
Sri Fatmawati, M.Pd  
NIP. 19841111 20110 2 012

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL URAIAN TERSTRUKTUR POKOK BAHASAN TEORI KINETIK GAS PADA KELAS XI SEMESTER II MAN MODEL PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2014/2015

Nama : ALFIAH

NIM : 110 113 0211

Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jurusan : PENDIDIKAN MIPA

Program Studi : TADRIS FISIKA

Jenjang : STRATA 1 (S.1)

Palangka Raya, 13 Oktober 2015

Menyetujui,

Pembimbing I,

Atin Supriatin, M.Pd

NIP. 19780424 200501 2 005

Pembimbing II,

Sri Fatmawati, M.Pd

NIP. 19841111 201102 012

Mengetahui,

Wakil Dekan  
Bidang Akademik,

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd

NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan  
Pendidikan MIPA,

Jumroqah, S.Si, M.Pd

NIP. 19790901 200312 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL URAIAN TERSTRUKTUR PADA POKOK BAHASAN TEORI KINETIK GAS PADA KELAS XI SEMESTER II MAN MODEL PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2014/2015 Oleh: Alfiah NIM: 1101130211 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 November 2015 M

22 Muharram 1437 H

Palangka Raya, 04 November 2015

### Tim Pengaji:

1. Gito Supriadi, M.Pd  
Ketua Sidang/Pengaji 1
2. Santiani, M.Pd  
Anggota/Pengaji 2
3. Atin Supriatin, M.Pd  
Anggota/Pengaji 3
4. Sri Fatmawati, M.Pd  
Sekretaris/Pengaji 4

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya,



**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL  
URAIAN TERSTRUKTUR POKOK BAHASAN TEORI  
KINETIK GAS PADA KELAS XI SEMESTER II  
MAN MODEL PALANGKA RAYA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kemampuan kognitif yang dilihat dari hasil belajar peserta didik yang kelas XI MAN Model Palangka Raya dalam mengerjakan soal-soal uraian terstruktur pada pokok bahasan Teori Kinetik Gas; dan (2) kesulitan peserta didik dalam mengerjakan soal-soal uraian terstruktur. Pokok masalah dari penelitian ini adalah hasil belajar yang diperoleh peserta didik masih tergolong rendah dan peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal uraian terstruktur.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dalam mengumpulkan datanya. Penelitian ini menggunakan instrumen dalam bentuk soal uraian terstruktur. Hasil uji coba soal uraian terstruktur pada kelas XI IA-1 MAN Model Palangka Raya mendapatkan tingkat validitas rata-rata 0,536 dan tingkat reliabilitas soal 0,539 dengan kategori cukup. Populasi penelitian adalah kelas XI IA semester II MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015. Sampel penelitian adalah kelas XI IA-2 berjumlah 36 orang peserta didik. Analisis data tes uraian terstruktur menggunakan program SPSS versi 18.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peserta didik yang mampu dan tidak mengalami masalah dalam mengerjakan soal-soal uraian terstruktur berjumlah 18 peserta didik dan 12 peserta didik tidak mampu dan mengalami masalah dalam mengerjakan soal-soal uraian terstruktur. Peserta didik yang mampu mengerjakan soal-soal uraian terstruktur memiliki ketuntasan belajar  $\geq$  batas KKM, yaitu 60% (2) kesulitan peserta didik dalam mengerjakan soal-soal uraian terstruktur terdapat pada penyebutan dan penulisan satuan besaran pada jawaban dengan persentase kesulitan 36,7%, penguasaan operasi hitungan dengan persentase kesulitan 31,4% dan penulisan besaran yang ditanya dalam soal dengan persentase kesulitan 28,6%.

**Kata Kunci : Kemampuan Siswa, Soal-Soal Uraian Terstruktur, Teori Kinetik Gas**

**THE STUDENT ABILITY IN RESOLVING PROBLEMS DESCRIPTION  
OF STRUCTURED SUBJECT DISCUSSION ON GAS KINETIC  
THEORY AT XI CLASS IN SECOND SEMESTER ON MAN MODEL  
2014/2015 ACADEMIC YEAR**

**ABSTRACT**

The study aims to determine (1) the cognitive abilities seen from learning outcomes of students at XI class on MAN Model Palangkaraya to do the questions describing structured on the subject of kinetic theory of gases, and (2) to determine the difficulty of learners' performance do the questions describing structured. The subject matter of this study is to learn the results obtained by students is still relatively low and learners have difficulty in working on the problems of structured description.

The study belongs to quantitative research methods in collecting the data. The study uses the instrument in the form of a structured problem description. The test result about a structured description of the XI class IA-1 MAN Model of Palangkaraya is obtain a validity average rate of 0,536 and 0,539 with a degree of reliability about medium category. The population of the study is XI class IA MAN Model Palangkaraya in second semester 2014/2015 academic years. The sample research is class XI IA-2 amounted to 36 learners. The test of data analysis in structured description is using SPSS versa 18.0 for windows.

The results showed that: (1) Learners capable and not having problem to do the questions describing structured numbered 18 learners and 12 learners not capable and have problem to do the questions describing structured. Learners capable to do the questions describing structured has mastery learning  $\geq$  KKM, that is 60%. (2) the difficulty of learners in the assignment on the problems contained in the structured description of the mentions and writing unit of the answer with a percentage 36,7% difficulty, control the count operation with difficulty percentage of 31,4%, and the writing the amount asked in question with a percentage 28,6% difficulty.

**Keywords:** The Student Ability, Problem Structured Description, The Kinetic Theory of Gases

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Uraian Terstruktur Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas pada Kelas XI Semester II MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015” sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi, A. S Pelu, SH. MH. selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Rodhatul Jennah, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FTIK yang telah memberi ijin untuk persetujuan dan munaqasyah skripsi.
4. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan MIPA IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.

5. Ibu Atin Supriatin, M.Pd selaku pembimbing II dan sekretaris jurusan Pendidikan MIPA IAIN Palangka Raya yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan arahan untuk penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sri Fatmawati, M. Pd selaku pembimbing II dan Ketua Prodi Tadris Fisika IAIN Palangka Raya yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini dan juga telah membantu dalam proses persetujuan judul.
7. Ibu Fitri Diana Wulansari, M.Sc yang selama ini banyak memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
8. Ibu Hadma Yuliani, M.Pd, M.Si yang selama ini selalu memberikan motivasi dan juga meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
9. Bapak Drs. Sardimi, M.Ag selaku pembimbing akademik yang banyak memberikan motivasi dan arahan selama ini dalam berbagai hal.
10. Bapak/Ibu dosen IAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Fisika yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
11. Ibu Dra. Hj. Susilawaty, M. Pd selaku Kepala Sekolah MAN Model Palangka Raya yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian disekolah tersebut.
12. Peserta didik kelas XI IA MAN Model Palangka Raya terutama kelas XI IA-2 yang juga ikut berpartisipasi dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

13. Semua mahasiswa Fisika angkatan 2011 yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.
14. Seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan konstribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa depan. Amin Yaa Rabbal' alamin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palangka Raya, 12 Oktober 2015

Penulis,

**ALFIAH**

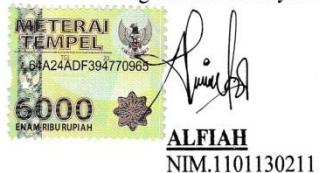
## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Uraian Terstruktur Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas pada Kelas XI Semester II MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2015  
Yang Membuat Pernyataan,



## MOTTO



Artinya:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebijakan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahanatan) yang dikerjakannya. (mereka berdoa): "Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau hukum Kami jika Kami lupa atau Kami tersalah. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau bebankan kepada Kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau pikulkan kepada Kami apa yang tak sanggup Kami memikulnya. beri ma'aflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong Kami, Maka tololalah Kami terhadap kaum yang kafir." (Q.S. AL-Baqarah: 286)



## PERSEMBAHAN



Dari semua tlah Kau tetapkan hidupku dalam tangan-Mu  
Dalam takdir-Mu Rencana indah yang tlah Kau siapkan  
Bagi masa depanku yang penuh harapan  
Harapan kesuksesan terpangku di pundak sebagai janji kepada mereka  
Kini ku persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan syukur dan terima kasih  
Kepada:

1. *Abah (H. Hamsan) dan mama (Hj. Norsiah) tercinta yang kalian kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan irungan do'a untuk putri tercintadalam setiap sujudnya. Tak ada keluh kesah diwajahmu dalam mengantar anakmu ke gerbang masa depan yang cerah tuk raih segenggam harapan dan impian menjadi kenyataan.*
2. *Kedua kakakku dan adikku tersayang Junaidi, S.H.I, M.H.I, Thabranî dan Ahmad Akmalî Yakinlah Allah pasti akan memudahkan segala urusan kita, dan semoga nantinya kalian juga sukses menjalani hidup yang kalian jalani.*
3. *Sahabatku Miftahkhüs Sa'adah Zubaidah, Rafidah Safitri, dan Yunita yang setia menemaniku dan selalu membantuku dalam segala hal, semoga persahabatan kita tetap seperti lingkaran yang tak pernah putus.*
4. *Teman-temanku Tadris Fisika Angkatan 2011 yang lain, yang selalu ceria, kompak, dan bersemangat, terima kasih telah memberikan warna dalam bagian hidupku. Suatu saat kita kan berjumpa kembali dengan kesuksesan masing-masing.*
5. *Dan semua pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu di sini, yang telah membantu dan memotivasiaku selama ini.*

Akhir kata,  
Diriku tiada apa-apa tanpa kalian  
Dan sujud syukurku pada-Mu Ya Rabb  
Alhamdulillahirabbil'almiin....

*ALFIAH*

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	x
MOTTO .....	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Masalah .....	8
E. Batasan Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Sebelumnya .....	12
B. Belajar .....	16
C. Kemampuan Berpikir .....	21
D. Masalah Dalam Belajar .....	27
E. Macam-Macam Tes .....	28
F. Teori Kinetik Gas .....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian .....	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	54
C. Populasi dan Sampel .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	55
E. Teknik Pengabsahan Data .....	57
F. Teknik Analisis Data .....	62
G. Hasil Uji Coba Instrumen .....	64
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	70
B. Pembahasan .....	75

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	103

DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN .....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	199

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Sebuah Gas Ideal dalam Tabung Silinder .....	34
Gambar 2.2 Pergerakan piston pada tabung silinder .....	35
Gambar 2.3 Dua wadah yang identik (sama) .....	37
Gambar 2.4 Model Gas Menurut Teori Kinetik Gas .....	40
Gambar 2.5 Kubus Tertutup Berisi Gas Ideal .....	42
Gambar 2.6 Kemungkinan Gerak dari Sebuah Molekul Diatomik .....	51
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Individu .....	76
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan.....	77
Gambar 4.3 Diagram Persentase Kesulitan Peserta Didik pada TPK 1 Soal No. 2 .....	82
Gambar 4.4 Diagram Persentase Kesulitan Peserta Didik pada TPK 2 Soal No. 3 .....	85
Gambar 4.5 Diagram Persentase Kesulitan Peserta Didik pada TPK 3 Soal No. 5 .....	87
Gambar 4.6 Diagram Persentase Kesulitan Peserta Didik pada TPK 4 Soal No. 1 .....	89
Gambar 4.7 Diagram Persentase Kesulitan Peserta Didik pada TPK 4 Soal No. 7 .....	91
Gambar 4.8 Diagram Persentase Kesulitan Peserta Didik pada TPK 5 Soal No. 4 .....	94
Gambar 4.9 Diagram Persentase Kesulitan Peserta Didik pada TPK 5 Soal No. 6 .....	97
Gambar 4.10 Diagram Persentase Kesulitan Peserta Didik pada TPK 6 Soal No. 8 .....	100

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 2.1 Kelajuan rms untuk Berbagai Molekul pada Suhu 20°C .....	48
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian Menurut Kelas .....	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Uji Coba Tes Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik .....	56
Tabel 3.3 Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	58
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	59
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kesukaran .....	61
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda .....	62
Tabel 3.7 Kriteria Kemampuan Peserta Didik .....	63
Tabel 3.8 Hasil Analisis Data Uji Coba Instrumen .....	64
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar (THB) .....	67
Tabel 4.1 Ketuntasan Individu .....	71
Tabel 4.2 Kemampuan Peserta Didik Mengerjakan Soal-Soal Uraian Terstruktur .....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

### **Lampiran 1 Instrumen Data**

Lampiran 1.1 RPP Pertemuan I .....	109
Lampiran 1.2 RPP Pertemuan II .....	125
Lampiran 1.3 Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	139
Lampiran 1.4 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	142
Lampiran 1.5 Soal Tes Hasil Belajar .....	148
Lampiran 1.6 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar .....	150
Lampiran 1.7 Tabulasi Kesulitan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Uraian Terstruktur .....	154

### **Lampiran 2 Analisis Data**

Lampiran 2.1 Skor Hasil Uji Coba Soal Instrumen THB Kognitif Penelitian .....	158
Lampiran 2.2 Perhitungan THB Menggunakan Rumus Analisis Data .....	159
Lampiran 2.3 Perhitungan THB Menggunakan Program Analisis SPSS .....	164
Lampiran 2.4 Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	167
Lampiran 2.5 Tabulasi Kesulitan Peserta Didik Menyelesaikan Soal Uraian Terstruktur .....	168

### **Lampiran 3 Dokumentasi**

### **Lampiran 4 Administrasi**

## DAFTAR PUSTAKA

- Ani Rusilowati, "Profil Kesulitan Belajar Fisika Pokok Bahasan Kelistrikan Siswa SMA di Kota Semarang," Jurnal Pend. Fisika Indonesia. Vol. 4. No. 2. 2006.
- Arie Rahman, *Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Dengan Menggunakan Strategi Belajar Peta Konsep (Concept Mapping) Pada Materi Pokok Teori Kinetik Gas Kelas XI Semester II SMA Negeri 4 Palangka Raya Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Arifin, Zainal, 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi , 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_, 2003. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_, 2002, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, Saifuddin, 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka Larasati, *Keterampilan Berkomunikasi Sains Siswa Melalui Metode Eksperimen pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Kelas X MAN Model Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara, 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia.
- Gede Bandem Samudra dkk, *Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program Studi IPA. Vol. 4. 2014.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Lishawati, *Kemampuan Siswa dalam Mentelesaikan Soal-Soal Uraian Terstruktur Materi Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Dusun Tengan Tahun Ajaran 2009/2010.*

Majid, Abdul, 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Meizuvan Khoirul Arief, Langlang Handayani, Pratiwi Dwijayanti, "Identifikasi Kesulitan Belajar Fisika pada Siswa RSBI: Studi Kasus di RSMABI Se Kota Semarang," Unnes Physic Education Journal. Vol. 1. No. 2. 2012.

Mustaqim, 2008. *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto, 2009. *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Purwanto, Ngahim, 2007. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Raymond A. Serway dan John W. Jewett, 2010. *Fisika Untuk Sains dan Teknik Buku 2 Edisi 6.* Jakarta: Salemba Teknika.

Sanjaya, Wina, 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Silverius, Suke, 1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpulan Balik.* Jakarta: Grasindo.

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta : Rineka Cipta.

Sudjana, Nana, 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sulistyorini, 2009. *Evaluasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.* Yogyakarta: Teras.

Surapranata, Sumarna , 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suryabrata, Sumadi, 2008. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Syah, Muhibbin, 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Thoha, M. Chabib, 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Tipler, Paul A. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik Jilid 1 Cet. I*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto, 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (contekstual Teaching and Learning) di Kelas*. jakarta : Cerdas Pustaka Publiser.
- Widoyoko, Eko Putro, 2013. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiwik Agustinaningsih, Sarwanto, Suparmi, "Pengembangan Intruksi Praktikum Berbasis Keterampilan Generik Sains Pada Pembelajaran Fisika Materi Teori Kinetik Gas Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2012/201," Jurnal Inkuiiri ISSN: 2252-7893. Vol. 3, No. 1. 2014.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



### **A. DATA PRIBADI**

1. Nama : Alfiah
2. Tempat, tanggal lahir : Palangka Raya, 18 Mei 1992
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jln. RTA Milono KM 6,5 Perm. Kalibata V
6. Nomor Hp : 085232994062

### **B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. TK : TK Muslimat NU Palangka Raya Tahun 1998 s/d 1999
2. SD/MI : MIN Langkai Palangka Raya Tahun 2000 s/d 2005
3. SMP/MTs : SMP Muhammadiyah Palangka Raya Tahun 2006 s/d 2008
4. SMA/MA : SMA Muhammadiyah I Palangka Raya Tahun 2009 s/d 2011
5. PT : IAIN Palangka Raya Tahun 2011 s/d 2015

### **C. DATA KELUARGA**

1. Ayah
  - a. Nama : H. Hamsan
  - b. Pekerjaan : Swasta
2. Ibu
  - a. Nama : Hj. Norsiah
  - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga