

**PROBLEMATIKA PENGELOLAAN
KELAS IV DI MIS NU KOTA PALANGKA RAYA**



Oleh:

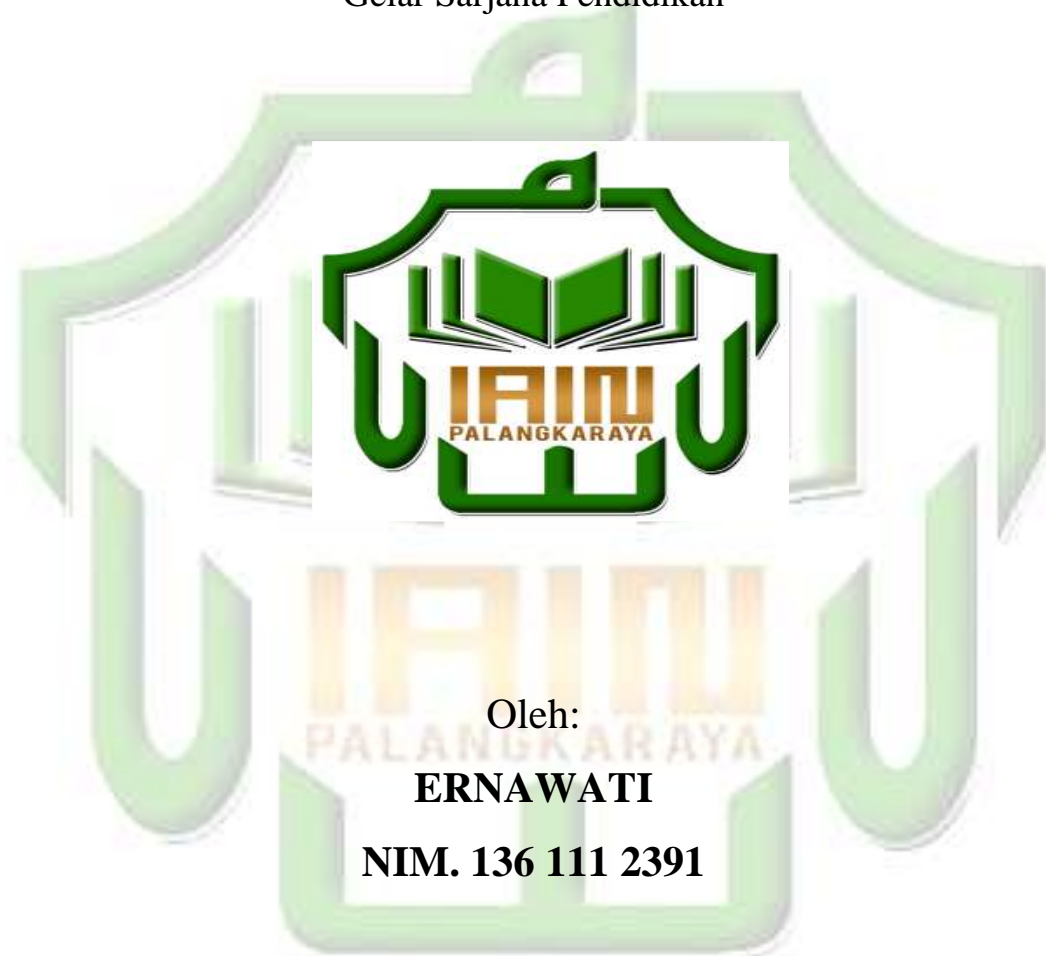
ERNAWATI

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
2019 M/1441 H**

**PROBLEMATIKA PENGELOLAAN
KELAS IV DI MIS NU KOTA PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019 M/1441 H**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Problematika Pengelolaan Kelas IV di MIS NU Kota Palangka Raya
Nama : Ernawati
NIM : 136 111 2391
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, dapat disetujui untuk disidangkan oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kejuruan IAIN Palangka Raya.

Palangka Raya, 27 September 2019

Pembimbing I,

Drs. Fahmi, M.Pd.
NIP. 196105201999031003

Mengetahui :
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Nurul Wahdah, M. Pd
NIP. 198003072006042004

Ketua Jurusan Tarbiyah,

Sri Hidayati, MA
NIP. 197209291998032002

NOTA DINAS

Hal : Mohon Diuji Skripsi

Palangka Raya, 27 September 2019

a.n. Ernawati

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah
FTIK¹IAIN Palangka Raya
di -

Palangka Raya

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari :

Nama : ERNAWATI

NIM : 136 111 2391

Judul : Problematika Pengelolaan Kelas IV di MIS NU

PALANGKA RAYA

Sudah dapat dimunaqasahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Walaikum salam Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Problematika Pengelolaan Kelas IV di MIS NU Kota Palangka Raya
Nama : Ernawati
NIM : 136 111 2391
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tarbiyah
: Pendidikan Agama Islam
Program Studi
Telah diujikan dalam Sidang/Munqasah Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya Pada :
Hari : Selasa
Tanggal : 01 Oktober 2019 M/ 2 Safar 1441 H

TIM PENGUJI :

1. Drs. Asmail Azmy, M.F.
(Ketua Sidang/Penguji)
2. Asmawati, M.Pd
(Penguji Utama)
3. Drs. Fahmi, M.Pd
(Penguji)
4. Sri Hidayati, MA
(Sekretaris/Penguji)



Mengetahui :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Palangka Raya



Drs. Kodhatal Jennah, M.Pd.
19671003 199303 2 001

PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ernawati

NIM : 136 111 2391

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan skripsi dengan judul " PROBLEMATIKA PENGELOLAAN KELAS IV DI MIS NU KOTA PALANGKA RAYA ", adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikan atau plagiat, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh di batalkan.

Palangka Raya, 27 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Ernawati
NIM. 136 111 2391

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan Untuk :

Almamaterku IAIN Palangka Raya

Kedua Orang Tuaku yakni

Almarhumah Ibuku Lawiyah dan Ayahku Ali Umar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta motivasi

Kakak-kakakku yakni Helnawaty, S.Ag dan Ipansyah

Dan Adik-adikku yakni Herlinades, S.Pd, Muamar dan Agustina yang selalu mendoakan, motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini

Suamiku, Ruslan, S.Sos

Yang telah mendoakan, membantu, dorongan dan semangat kepadaku Anak-anakku, Erlyta Assyifa Salsabila dan Ghania Alija sebagai penyemangat dalam penulisan skripsi ini

Kepala dan Teman-teman kerja di MIS NU Palangka Raya yang memberikan dukungan, bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini

Sahabat-sahabatku dan teman-temanku satu angkatan 2007 yang memberikan

bantuan dalam penyusunan Skripsi ini

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua

Aamiin Ya Rabbal Aalamin

Motto

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Artinya : Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyirah, 6-8) (sumber : Kementerian Agama RI, Al Qur'an dan terjemahnya)



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul ” Problematika Pengelolaan Kelas IV di MIS NU Palangka Raya ”.

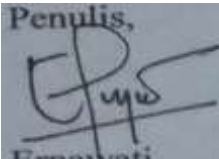
Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan dukungan dari pihak lain yang bersangkutan. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bimbingan, bantuan dan dorongan untuk penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Yth. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya.
2. Yth. Ibu Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Yth. Ibu Dr. Nurul Wahdah, M.Pd., sebagai Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan dukungan dalam penelitian dan persetujuan untuk munaqasah skripsi.
4. Yth. Ibu Sri Hidayati, MA, sebagai Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah menyetujui judul penelitian, menetapkan pembimbing serta memberikan persetujuan untuk munaqasah skripsi.

5. Yth. Bapak Drs. Azmail Azmy, H.B.M.Fil.I, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah menyeleksi judul dan menerimanya.
6. Yth. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Pembimbing Skripsi yang selalu sabar dalam memberi arahan, semangat, motivasi, bimbingan dan inspirasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh jasa Bapak tidak akan terlupakan dan tidak bisa terbalskan dengan apapun.
7. Yth. Bapak Dr. H. Sardimi, M.Ag Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi dan semangat supaya cepat lulus.
8. Yth. Ibu Erna, S.Ag. Kepala MIS NU Palangka Raya yang telah memberikan semangat, motivasi dan mengijinkan penelitian di sekolah tersebut.
9. Yth. Bapak dan Ibu Guru di MIS NU Kota Palangka Raya, yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
10. Yth. Keluarga terutama Suami dan kedua anak yang telah memberikan semangat, dukungan dan doanya.

Semoga Allah SWT membalas semua kabaikan kalian. Penulis berharap agar skripsi dapat memberikan manfaat dan dapat menambah wawasan khususnya untuk pengembangan Pendidikan Agama Islam serta ilmu bagi penulis dan pembaca.

Palangkaraya, September 2019

Penulis,

Ernawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Skripsi	ii
Lembar Pengesahan Skripsi	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iv
Persembahan	v
Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Abstrak	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8

1.	Problematika Pengelolaan Kelas	8
2.	Berbagai Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	29
3.	Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas	34
4.	Komponen-komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas	36
5.	Penataan Ruang Kelas	39
6.	Pengaturan Siswa	42
B.	Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian	44
1.	Kerangka Pikir	44
2.	Pertanyaan Penelitian	45
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Alasan menggunakan Metode Kualitatif	46
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	47
C.	Sumber Data Penelitian	47
D.	Teknik Pengumpulan Data	48
E.	Pengabsahan Data	51
F.	Teknik Analisis Data	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54

1. Gambaran Umum MIS NU Palangka Raya	54
2. Letak Madrasah	56
3. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama ...	56
4. Keadaan dan Analisis Lingkungan Internal MIS NU	57
B. Problematika Pengelolaan Kelas IV di MIS NU Kota Palangka Raya	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. JUMLAH PESERTA DIDIK MIS NU SEJAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015 HINGGA S016/2017	58
Tabel 4.2. DAFTAR KEPALA MIS NU SEJAK TAHUN 1975 HINGGA 2017	59



PROBLEMATIKA PENGELOLAAN KELAS IV DI MIS NU KOTA PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Penelitian ini bertolak dari berbagai problematika yang terjadi dalam pengelolaan Kelas IV di MIS NU Kota Palangka Raya. Jumlah siswa yang melebihi batas maksimal, serta beragamnya latar belakang siswa yang menjadi peserta didiknya tidak hanya berasal dari pemukiman sekitar madrasah akan tetapi dari berbagai penjuru Palangka Raya. Kondisi beberapa kelas yang semi permanen bertingkat menyebabkan kegaduhan lebih jelas terdengar dari ruang kelas yang berada tepat di atasnya sehingga menambah kesulitan guru dalam menyampaikan materi serta pengelolaan kelas. Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik mengadakan penelitian tentang Problematika Pengelolaan Kelas IV di MIS NU Palangka Raya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan problematika yang terjadi dalam pengelolaan kelas dan upaya guru dalam mengatasi problematika yang terjadi dalam kelas IV di MIS NU Kota Palangka Raya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif, dengan alasan peneliti ingin mendeskripsikan problematika yang terjadi dalam pengelolaan kelas IV di MIS NU Kota Palangka Raya. Adapun yang menjadi subyek penelitian ini adalah guru kelas dan objeknya adalah pengelolaan kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan melalui pengamatan, hasil wawancara, dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data penelitian ini menggunakan Triangulasi data. Adapun untuk analisis data dilakukan melalui mengumpulkan data, pengembangan data, penampilan data dan menarik kesimpulan dari data yang diperoleh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) problematika yang terjadi dalam kelas IV di MIS NU Kota Palangka Raya diantaranya yaitu, jumlah siswa yang melebihi batas maksimal, terdapat siswa yang terlalu aktif namun kurang mampu menyerap materi pembelajaran sehingga tidak betah berada di dalam kelas dan keluar masuk kelas untuk izin ke kamar kecil 2). upaya guru dalam mengatasi berbagai kendala yang dihadapi dalam pengelolaan kelas di antaranya terus berusaha memberikan perhatian semaksimal mungkin kepada seluruh peserta didik dalam pembelajaran, meskipun dengan keterbatasan waktu dan tenaga dalam mengendalikan siswa yang sering memicu munculnya masalah di dalam kelas.

Kata Kunci : Problematika Pengelolaan Kelas

PROBLEMATIC MANAJEMEN OF CLASS IV IN MIS NU IN THE CITY OF PALANGKA RAYA

ABSTRACT

This Research departs from various Problematic that occur in the managaement of class IV in the MIS NU in the city of Palangka Raya. The number of students that exceeds the maximum limit, as well as the diverse backgrounds of students who become students not only come from settlements around the madrasa but from various parts of Palangka Raya. The condition of some semi-permanent classrooms causes more clearly noise from the classroom directly above it, which increases the difficulty of the teacher in delivering material and class management. Based on the above background, the writer is interested in conducting research on Management Problems of Class IV at MIS NU Palangka Raya

The purpose of this study is to describe the problematic problems that occur in classroom management and the efforts of the teacher in dealing with the problems that occur in class IV in the MIS NU in the city of Palangka Raya.

The method used in this study is to use qualitative methods, with the reason that researchers want to describe the problems that occur in the management of class IV in the MIS NU in the city of Palangka Raya. The subject of this research is the classroom teacher and the object is classroom management. Data collection is done through observation, interviews, documentation. To test the validity of this research data using data triangulation. The data analysis is done through collecting data, developing data, displaying data and drawing conclusions from the data obtained.

The result of this research show that : 1) problematic that occurs in class IV in MIS NU in the city of Palangka Raya, the number of students that exceeds the maximum limit, there are students who are too active but are less able to absorb learning material so they do not feel at home in the classroom often by going out to the classroom for permission to use the restroom 2). Teachers's efforts in overcoming various obsttacles faced in classroom management include continuing to givesas much attention as possible to all students in lerning, although with limited time and energy in controlling students which often triggers problems in the classroom.

Keywords : Problematic manajement of class