

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK
RA. HIDAYATURRAHMAN PALANGKA RAYA**

TESIS

Tesis ini dibuat untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

Hj. RISNAWATI
NIM. 17013192

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA**

Jalan G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. (0536) 3226356 Fax 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : **MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM
PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK DI RA
HIDAYATURRAHMAN KOTA PALANGKA RAYA**

Ditulis oleh : **Hj. RISNAWATI**

NIM : 17013192

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Palangka Raya, Maret 2019

Direktur,



Dr. H. Sardimi, M.Ag
NIP. 196801081994021001

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK RA. HIDAYATURRAHMAN PALANGKA RAYA** oleh Hj. Risnawati NIM. 17013192 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Rajab 1440 H / 14 Maret 2019 M

Palangka Raya, 18 Maret 2019

Tim Penguji :

1. Dr. H. Abdul Helim, M.Ag
Ketua Sidang

(.....)

2. Dr. H. Sardimi, M.Ag
Penguji Utama

(.....)

3. Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd
Penguji II/ Pembimbing I

(.....)

4. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag
Penguji III/ Sek. Sidang/ Pembimbing II

(.....)

Direktur
Pascasarjana IAIN Palangka Raya



(.....)

Dr. H. Sardimi, M.Ag
NIP. 19680108 199402 1 001

PERSETUJUAN

JUDUL : MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DALAM PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK
DI RA. HIDAYATURRAHMAN PALANGKA RAYA

NAMA : Hj. RISNAWATI

NIM : 17013192

PROGRAM STUDI : Magister Manajemen Pendidikan Islam

JENJANG : Strata Dua (S2)

Dapat disetujui untuk diajukan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Palangka Raya, Maret 2019

Pembimbing I,

Dr. Iqbal Ahmad Syar'i, M.Pd
NIP. 19560301 198503 1 005

Pembimbing II,

Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag
NIP. 19740423 200112 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag
NIP. 19740423 200112 1 002

ABSTRAK

Risnawati, Hj. 2018. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik RA. Hidayaturrahman Palangka Raya.

RA. Hidayaturrahman Palangka Raya salah satu RA di kota Palangka Raya yang mulai beroperasi tahun 2013, dengan lokasi terbilang jauh dari suasana keramaian kota, tetapi peserta didiknya menunjukkan perkembangan potensi yang bagus ketika dilakukan kegiatan ekstrakurikuler. RA. Hidayaturrahman memiliki banyak penghargaan hasil kompetensi kegiatan ekstrakurikuler sehingga peneliti tertarik untuk menelaah lebih dalam mengenai bagaimana manajemen kegiatan ekstrakurikuler, terutama dalam mengembangkan potensi peserta didik dengan rumusan masalah : 1) Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan potensi peserta didik RA. Hidayaturrahman Palangka Raya. 2) Bagaimana pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan potensi peserta didik? 3) Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan potensi peserta didik? 4) Bagaimana evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan Potensi Peserta Didik.

Tujuan penelitian; mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan potensi peserta didik RA. Hidayaturrahman Palangka Raya.

Pendekatan penelitian; deskriptif kualitatif melalui metode analisis situasi dengan konsep realistik. Peneliti menyajikan data sesuai kondisi real di lapangan. Teknik pengumpulan data; observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian; kepala sekolah, koordinator guru pembina kegiatan ekstrakurikuler. Analisa data melalui : Reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Pemeriksaan keabsahan data; menggunakan teknik triangulasi sumber, triangulasi metode, triangulasi penyidik, triangulasi teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam pengembangan potensi peserta didik RA. Hidayaturrahman Palangka Raya sudah melaksanakan fungsi manajemen kegiatan ekstrakurikuler yang mengacu pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. (1) perencanaan kegiatan ekstrakurikuler diawali dengan langkah-langkah: **a.** rapat awal perencanaan koordinasi kegiatan ekstrakurikuler, **b.** mengatur penjadwalan kegiatan ekstrakurikuler, **c.** mengakomodir fasilitas dan pembiayaan kegiatan ekstrakurikuler. (2) pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler di RA. Hidayaturrahman; **a.** penentuan *Job description* guru pembina yang bertugas sudah sesuai dengan bidang dan keahlian, tetapi tidak tertulis dalam bentuk SK. **b.** pendelegasian fungsi dan tanggung jawab pelaksana kegiatan ekstrakurikuler. (3) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di RA. Hidayaturrahman dilakukan dengan : **a.** Terlaksana sesuai dengan perencanaan dan Jadwal. **b.** Fungsi pelaksanaan dalam hal mengarahkan (*directing*), memberikan perintah (*commanding*), memberikan petunjuk (*leading*) dan mengkoordinasikan

(*coordinating*) terlaksana dengan baik. **c.** Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan belum dibuat secara tertulis dan baku. **d.** pemberian arahan dan motivasi dari kepala sekolah telah dilakukan. **e.** Dampak dari hasil pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler : terciptanya pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, berkembangnya potensi anak, meningkatkan kemandirian, kerjasama dan disiplin, percaya diri, mengasah bakat awal yang muncul secara alami, memunculkan prestasi yang membanggakan bagi sekolah, guru dan orang tua peserta didik. **(4)** Evaluasi kegiatan dilakukan sebagai **a.** Fungsi *feedback*. **b.** Tolak ukur tingkat efektivitas atau tingkat keberhasilan program, **c.** Bahan pertimbangan pengambilan keputusan saat penyusunan kembali perencanaan kegiatan ekstrakurikuler berikutnya, **d.** Hasil evaluasi capaian peserta didik dilaporkan secara deskriptif dalam bentuk laporan penilaian perkembangan peserta didik.

Kata Kunci : Manajemen, kegiatan ekstrakurikuler, pengembangan potensi.



ABSTRACT

Risnawati, Hj. 2018. *Management of Extracurricular Activities in the Development of Potential RA Students. Hidayaturrahman Palangka Raya.*

RA. Hidayaturrahman Palangka Raya, one of the RA in the city of Palangka Raya, began operations in 2013, with the location spelled far from the atmosphere of the city crowd, but its students showed good potential development when carried out extracurricular activities. RA. Hidayaturrahman has many awards on the results of the extracurricular activities competency so researchers are interested in studying more about how the management of extracurricular activities, especially in developing the potential of students with the formulation of the problem: 1) How to plan extracurricular activities in developing RA student potential. Hidayaturrahman Palangka Raya. 2) How to organize extracurricular activities in developing potential students? 3) How do extracurricular activities take place in developing the potential of students? 4) How to evaluate extracurricular activities in developing Student Potential.

Research purposes; describe planning, organizing, implementing and evaluating extracurricular activities in developing potential RA students. Hidayaturrahman Palangka Raya.

Research approach; descriptive qualitative through the method of analyzing situations with realistic concepts. The researcher presents data according to real conditions in the field. Data collection technique; observation, interview and documentation. Research subjects; the principal, the teacher coordinator who guides extracurricular activities. Data analysis through: Data reduction, data presentation, conclusions and verification. Check the validity of data; using source triangulation techniques, triangulation methods, investigator triangulation, theory triangulation.

The results of this study indicate that: Management of extracurricular activities in developing the potential of RA students. Hidayaturrahman Palangka Raya has implemented the management function of extracurricular activities which refers to planning, organizing, implementing and evaluating. (1) planning extracurricular activities begins with steps: a. preliminary meeting on planning coordination of extracurricular activities, then b. arrange the scheduling of extracurricular activities, c. accommodate facilities and financing for extracurricular activities. (2) organizing extracurricular activities in RA. Hidayaturrahman; a. Determination of Job description of the supervisor teacher in charge is in accordance with the field and expertise, but not written in the form of SK. b. delegation of functions and responsibilities for implementing extracurricular activities. (3) Implementation of extracurricular activities in RA. Hidayaturrahman is done by: a. Implemented according to planning and schedule. b. Implementation functions in terms of directing, commanding, leading and coordinating are carried out properly. c. Standard Operating Procedure

(SOP) Implementation has not been made in writing and standard. d. giving direction and motivation from the principal has been done. e. The impact of the results of the implementation of extracurricular activities: the creation of conducive and enjoyable learning, the development of children's potential, increasing independence, cooperation and discipline, self-confidence, honing early talents that arise naturally, giving rise to proud achievements for schools, teachers and parents of students. (4) Evaluation of activities is carried out as a. Feedback function. b. Measure the effectiveness or success rate of the program, c. Material for decision making when re-planning the next extracurricular activities, d. The results of student achievement evaluation are reported descriptively in the form of student development evaluation reports.

Keywords: Management, extracurricular activities, potential development



المخلص

ريسنواوي. عام 2018. إدارة الأنشطة الامنهجية في تطوير المشاركين التنمية المحتملة في هداية الرحمن بالانجكا رايا.

هداية الرحمن بالانجكا رايا بالانجكاراي، وهي واحدة من الاتحاد الإقليمي في مدينة بالانجكاراي ، عملياتها في عام 2013 ، مع تحديد الموقع بعيداً عن جو حشود المدينة ، ولكن الطلاب أظهروا تطوراً محتملاً جيداً عند تنفيذ أنشطة خارج المنهج الدراسي .لدى هداوتر الرحمن العديد من الجوائز حول نتائج الكفاءة في الأنشطة اللامنهجية ، لذا يهتم الباحثون بدراسة المزيد عن كيفية إدارة الأنشطة اللاصفية ، خاصة في تطوير إمكانات الطلاب مع صياغة المشكلة: (1) كيفية تخطيط الأنشطة اللامنهجية في تطوير إمكانات طالب **هداية الرحمن بالانجكا رايا**. (2) كيفية تنظيم الأنشطة اللامنهجية في تطوير الطلاب المحتملين؟ (3) كيف تتم الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية لتطوير إمكانات الطلاب؟ (4) كيفية تقييم الأنشطة اللامنهجية في تطوير إمكانات الطالب.

أغراض البحث؛ وصف تخطيط الأنشطة اللامنهجية وتنظيمها وتنفيذها وتقييمها في تطوير طلاب المحتملين. **هداية الرحمن بالانجكارايا**

منهج البحث؛ وصفية نوعية من خلال طريقة تحليل المواقف مع مفاهيم واقعية. يقدم الباحث البيانات وفقاً للظروف الحقيقية في هذا المجال. تقنية جمع البيانات المراقبة والمقابلة والتوثيق. موضوعات البحث المدير ، منسق المعلم الذي يوجه الأنشطة اللامنهجية. تحليل البيانات من خلال: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاجات والتحقق. تحقق من صحة البيانات. استخدام تقنيات التثليث المصدر ، طرق التثليث ، تثليث المحقق ، تثليث النظرية .نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن: إدارة الأنشطة اللامنهجية في تطوير إمكانات الطلاب **هداية الرحمن بالانجكا رايا بالانجكاراي** بتنفيذ وظيفة إدارة الأنشطة اللامنهجية التي تشير إلى التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم. (1) تخطيط الأنشطة اللامنهجية يبدأ بالخطوات التالية: أ. الاجتماع التمهيدي بشأن تخطيط تنسيق الأنشطة اللامنهجية ، ثم ب. ترتيب جدول الأنشطة اللامنهجية ، ج. استيعاب المرافق وتمويل الأنشطة اللامنهجية. (2) تنظيم الأنشطة اللامنهجية **هداية الرحمن بالانجكا رايا بالانجكاراي** ا. تحديد الوصف الوظيفي للمعلم المشرف المسؤول وفقاً للمجال والخبرة ، ولكن ليس مكتوباً في شكل SK. ب. تفويض المهام والمسؤوليات لتنفيذ الأنشطة الخارجة عن المناهج الدراسية. (3) تنفيذ الأنشطة اللامنهجية في **هداية الرحمن بالانجكا رايا بالانجكاراي** من قبل: أ. نفذت وفقاً للتخطيط والجدول الزمني. ب. يتم تنفيذ وظائف التنفيذ من حيث التوجيه ، والقيادة ، والقيادة والتنسيق بشكل صحيح. ج. إجراء التشغيل القياسي (SOP) لم يتم التنفيذ كتابة ومعيار. د. إعطاء التوجيه والتحفيز من المدير تم القيام به. هـ. أثر نتائج تنفيذ الأنشطة الخارجة عن المناهج: إيجاد تعلم موات وممتع ، تنمية إمكانات الطفل ، زيادة الاستقلال ، التعاون والانضباط ، الثقة

بالنفس ، شحذ المواهب المبكرة التي تنشأ بشكل طبيعي ، مما أدى إلى إنجازات فخور بها المدارس والمعلمين وأولياء أمور الطلاب. (4) يتم تنفيذ تقييم الأنشطة ك. وظيفة ردود الفعل. ب. قياس فعالية أو نسبة نجاح البرنامج ، ج. المواد اللازمة لصنع القرار عند إعادة التخطيط للأنشطة الخارجة عن المناهج التالية ، د. يتم الإبلاغ عن نتائج تقييم التحصيل الدراسي بشكل وصفي في شكل تقارير تقييم تنمية الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، الأنشطة اللامنهجية ، التطوير المحتمل.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pertama-tama, penulis mengucapkan hamdallah kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Penyusunan tesis ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH, MH selaku Rektor IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Dr. H.Sardimi, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
3. Bapak Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam sekaligus Dosen Pembimbing II
4. Bapak Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Kepala RA. Hidayatullah Palangka Raya
6. Tenaga Administrasi Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman mahasiswa pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penelitian ini, sehingga tesis ini bisa peneliti selesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, Maret 2019

Penulis,

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik RA. Hidayatullah Palangka Raya", adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Maret 2019

Yang membuat pernyataan:



Hj. RISNAWATI
NIM. 17013192

MOTO



.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ..... ﴿١١﴾

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat (QS : Al-Mujadilah 11)

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai. Mengalir tanpa tujuan. Maka Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya.

Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi.

Never give up!

Sampai Allah SWT berkata "waktunya pulang"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Mu ya Allah

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'amin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Sholawat Salam senantiasa akan selalu tercurah Kepada Kekasih Allah Nabi Muhammad SAW,, sebagai hadiah yang menjadi penyambung, sebagai rahmat yang turun dan berkah yang menyebar kepada kekasih kami... semoga kelak kami dikumpulkan di Surga Mu bersama Baginda Nabi SAW

Ibunda Tercinta (Almarhumah. Hj. Mariyati)

*"Allahummagfirlaha warhamha wa 'afiha wa'fu Anha. Nawwir Qubuurahaa
Bibarkati Muhammadurrasuulullaah"*

dan

Ayahanda Tercinta (H.M Arsyad)

ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka. Aamiin

Karya ini sebagai bagian kecil tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada Ibu dan Ayah yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar,

selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Ayah...

Saudari- saudariku....

(kakak Hj. Rikawati, S.Pd, adikku Rahmayanti, S.Kom) Kalian pelengkap hidupku,, yang selalu memberi do'a dan dukungan dalam setiap langkahku menuntut ilmu.

Dosen-dosen dan Almamaterku

Izinkan aku mengantarkan ucapan terima kasih tak terhingga, untuk dosen-dosen pembimbingku yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbingku dan bersedia mengantarkanku mengantungi gelar magister, tanpa kalian apalah artinya perjuanganku... semoga selalu diberikan berkah dan kesehatan. *Terima kasih pula* untuk seluruh dosen Pascasarjana IAIN Palangka Raya ... *untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan terutama pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam*

Sahabat dan Kawan-kawan MMPI B

Perkuliah akan tidak ada rasa jika tanpa kalian , pasti tidak ada yang akan dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Ku ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Mohon maaf jika ada salah kata.

Sukses buat kalian semua.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba ^ʿ	B	be
ت	ta ^ʿ	T	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha ^ʿ	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha ^ʿ	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra ^ʿ	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta ^ʿ	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za ^ʿ	z	zet(dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa ^ʿ	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	Wawu	W	we

ه	ha'	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

معتقدين	ditulis	<i>muta' aqqidain</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	a
◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌ُ	Dammah	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعي	ditulis	yas ,ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	î

كريم	ditulis	Karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	Furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif +Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

انسماء	Ditulis	<i>as-Sama>'</i>
انشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>zawI al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	ahl as-Sunnah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Nota Dinas	iv
Lembar Persetujuan	
a) Lembar Persetujuan Pembimbing	v
b) Lembar Persetujuan dan Pengesahan	vi
Abstrak (Indonesia, Inggris, Arab)	vii
Kata Pengantar	xiii
Pernyataan Orisinalitas	xiv
Motto	xv
Halaman Persembahan	xvi
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xviii
Daftar Isi	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Secara Teoritis.....	13
2. Manfaat Secara Praktis.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah	15
1. Kegiatan Ekstrakurikuler	15
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	15
b. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	17
c. Prinsip dan Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler	18
d. Format dan Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	19
e. Pengembangan Program dan Kegiatan Ekstrakurikuler	20
f. Penilaian dan Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler	22
B. Pengembangan Potensi	23
1. Pengertian Potensi Diri	24
2. Jenis-Jenis Potensi Diri	25
a. Potensi Fisik	26
b. Potensi Intelektual	27
c. Potensi Sosial Emosional	28
d. Potensi Mental Spiritual	29
e. Potensi Daya Juang	30

3. Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	31
a. Pengertian Pengembangan Potensi Peserta Didik	31
b. Landasan Pengembangan Potensi Peserta Didik	31
c. Tujuan Pengembangan Potensi Peserta Didik	32
C. Manajemen Ekstrakurikuler	33
a. Pengertian Manajemen	28
b. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler	35
1) Perencanaan	35
2) Pengorganisasian	38
3) Pelaksanaan	41
4) Evaluasi atau Pengendalian	43
D. Macam-Macam Kegiatan Ekstrakurikuler di TK/RA	46
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	58
B. Prosedur Penelitian.....	59
C. Sumber Data Penelitian	60
D. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Wawancara.....	62
2. Observasi atau Pengamatan	63
3. Dokumentasi	64
E. Prosedur Analisis Data	66
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
1. Sejarah Berdirinya RA. Hidayatullah Palangka Raya	72
2. Profil RA. Hidayatullah Palangka Raya	75
3. Visi Misi RA. Hidayatullah Palangka Raya	77
4. Tujuan RA. Hidayatullah Palangka Raya	78
5. Sarana Prasarana Penunjang KBM RA. Hidayatullah.....	80
6. Landasan Pengembangan Kurikulum RA. Hidayatullah.....	82
7. Tujuan dan Prinsip Pengembangan Kurikulum RA. Hidayatullah	84
8. Struktur dan Muatan Kurikulum RA. Hidayatullah	87
9. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	97
10. Keadaan Peserta Didik	98
11. Prestasi Ekstrakurikuler di RA. Hidayatullah	99

B. Penyajian Data.....	104
a. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler RA. Hidayaturrehman.....	105
b. Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler RA. Hidayaturrehman.....	118
c. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler RA. Hidayaturrehman	125
d. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler RA. Hidayaturrehman	137
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian	144
a. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler RA. Hidayaturrehman.....	145
b. Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler RA. Hidayaturrehman.....	149
c. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler RA. Hidayaturrehman	154
d. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler RA. Hidayaturrehman	159

BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	164
B. Rekomendasi	171

DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN 1	176
LAMPIRAN 2	178
LAMPIRAN 3	179
LAMPIRAN 4	190
LAMPIRAN 5	195
LAMPIRAN 6	213
SURAT-SURAT PENELITIAN	234
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	237

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu yang relevan	53
Tabel 3.1 Indikator Keabsahan Data	67
Tabel 4.1 Sarana Fisik Bangunan	79
Tabel 4.2 Sarana Penunjang	80
Tabel 4.3 Program Kurikulum RA	87
Tabel 4.4 Lingkung Pengembangan Kurikulum RA	89
Tabel 4.5 Kurikulum RA	91
Tabel 4.6 Daftar Tenaga Pendidik	97
Tabel 4.7 Data Peserta Didik	98
Tabel 4.8 Prestasi Peserta Didik	99
Tabel 4.9 Prestasi Guru	103

DAFTAR GAMBAR

	HAL
Gambar 4.1.0 <i>Struktur Organisasi RA8</i>	98
Gambar 4.1.1 <i>Piagam Penghargaan</i>	102
Gambar 4.1.2 <i>Piala Penghargaan</i>	103
Gambar 4.1.3 <i>Kegiatan Rapat</i>	107
Gambar 4.1.4 <i>Kegiatan Latihan Ekstrakurikuler Menari</i>	127
Gambar 4.1.5 <i>Kegiatan Senam Jum'at Pagi dan Latihan Ekstrakurikuler Senam</i>	133
Gambar 4.1.6 <i>Kegiatan Latihan Ekstrakurikuler Drumband</i>	134
Gambar 4.1.7 <i>Kegiatan Latihan Ekstrakurikuler Mewarnai</i>	134
Gambar 4.1.8 <i>Kegiatan Latihan Ekstrakurikuler Keagamaan</i>	135
Gambar 4.1.9 <i>Dokumen Laporan Penilaian Perkembangan dan deskripsi portofolio siswa</i>	139
Gambar 4.1.10 <i>Piala prestasi hasil kegiatan lomba</i>	158
Gambar 4.1.11 <i>Kegiatan Lomba Ekstrakurikuler Bidang Menari dan Mewarnai</i>	159
Gambar 4.1.12 <i>Kegiatan Lomba Ekstrakurikuler Drumand dan Tahfiz</i>	159
Gambar 4.1.13 <i>Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler</i>	195
Gambar 4.1.14 <i>Mengamati Laporan Perkembangan</i>	200
Gambar 4.1.15 <i>Penyerahan Surat izin meneliti</i>	202
Gambar 4.1.16 <i>Dokumentasi Foto Wawancara dengan Kepala RA</i>	202
Gambar 4.1.17 <i>Wawancara dan Pantau-Data dokumentasi kegiatan Ekstrakurikuler</i>	202
Gambar 4.1.18 <i>Mengamati Hasil Prestasi Ekstrakurikuler</i>	202
Gambar 4.1.19 <i>Silaturahmi sekaligus wawancara dengan pelatih drumband</i>	203
Gambar 4.1.20 <i>Wawancara dengan Ibu GR guru sekaligus pembina</i>	203
Gambar 4.1.21 <i>Dokumen notulen rapat perencanaan kegiatan ekstrakurikuler</i>	206
Gambar 4.1.22 <i>Foto Alat Drumband, dan Kontum Menari</i>	209

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Pedoman Observasi	176
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi	178
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	179
Lampiran 4 Catatan Hasil Observasi.....	190
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi	195
Lampiran 6 Kutipan Hasil Wawancara.....	213
Lampiran 7 Dokumen Pendukung	234
Lampiran 8 Riwayat Hidup	237

