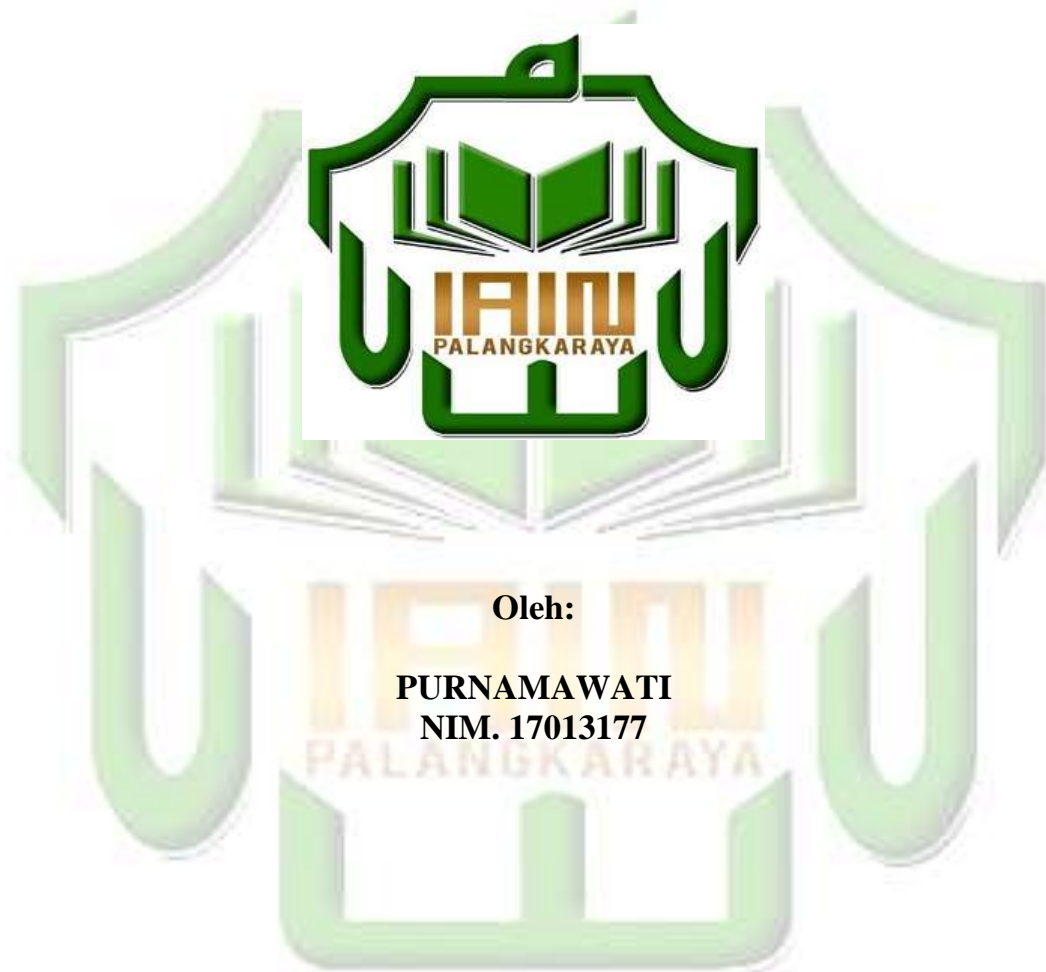


**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN  
DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH  
KECAMATAN KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)



**Oleh:**

**PURNAMAWATI  
NIM. 17013177**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
TAHUN 1441 H/2019 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111  
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : pasca@iain-palangkaraya.ac.id  
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

---

**NOTA DINAS**

**JUDUL TESIS : MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MADRASAH  
TSANAWIYAH HIDAYATULLAH KECAMATAN KAHAYAN  
KUALA KABUPATEN PULANG PISAU**

**DITULIS OLEH : PURNAMAWATI**

**NIM : 17013177**

**PRODI : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MMPI)**

Dapat diajukan untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Palangka Raya, 14 Oktober 2019  
Direktur,

Dr. H. Normuslim, M.Ag  
NIP. 196504291991031002

**PERSETUJUAN**

JUDUL TESIS : MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN  
DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH  
KECAMATAN KAHAYAN KUALA KABUPATEN  
PULANG PISAU

NAMA : PURNAMAWATI

NIM : 17013177

PROGRAM STUDI : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JENJANG : PASCA SARJANA (S2)

Palangka Raya, 4 Oktober 2019

Menyetujui :

Pembimbing I



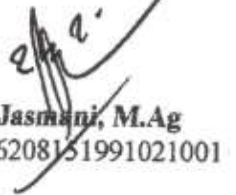
**Dr. H. Sardimi, M.Ag**  
NIP. 196801081994021001

Pembimbing II



**Dr. H. Nurwidianoro, M.Pd**  
NIP. 196909051997031003

Mengetahui :  
Ketua Program Studi,



**Dr. Jasmani, M.Ag**  
NIP. 196208151991021001

## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH KECAMATAN KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU** oleh Purnamawati NIM : 17013177 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pasca Sarjana Institut Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Oktober 2019

Palangka Raya, 18 Oktober 2019

Tim Penguji :

1. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag  
Ketua Sidang

  
(.....)

2. Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd  
Penguji Utama

  
(.....)

3. Dr. H. Sardimi, M.Ag  
Penguji Kedua/Pembimbing I

  
(.....)

4. Dr. H. Nurwidiatoro, M.Pd  
Penguji Ketiga/Sekretaris

  
(.....)

Direktur,  
Pascasarjana IAIN Palangka Raya



Dr. H. Normuslim, M.Ag  
NIP. 196504291991031002

## ABSTRAK

Pembiayaan merupakan salah satu komponen yang penting dalam memajukan sebuah lembaga pendidikan, maka perlu dikelola secara efektif dan efisien agar efektifitas dan kegiatan operasional madrasah serta fasilitas madrasah dapat dibiayai. Pada dasarnya pembiayaan pendidikan bukan hanya menjadi tanggung jawab pemerintah dan lembaga pendidikan saja, tapi juga menjadi tanggung jawab orang tua siswa dan masyarakat. Namun, sebagian besar lembaga pendidikan terutama lembaga pendidikan swasta hanya mengandalkan dana yang bersumber dari pemerintah.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mendeskripsikan Manajemen Pembiayaan Pendidikan di MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian/pengawasan pembiayaan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek utama dalam penelitian ini adalah kepala madrasah dan bendahara, sebagai informan adalah ketua komite, ketua yayasan, Kasi Pendidikan Islam Kemenag Kabupaten Pulang Pisau, wakil kepala madrasah, kepala tata usaha, dan guru senior.

Dari hasil analisis data disimpulkan bahwa 1) Perencanaan pembiayaan pendidikan di MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau dilakukan sebagai berikut : pertama melakukan inventarisasi rencana kegiatan yang akan dilaksanakan berdasarkan evaluasi kegiatan pada tahun sebelumnya, kedua melakukan inventarisasi sumber pembiayaan, ketiga menyusun rencana kegiatan anggaran sekolah (RKAS). 2) Pelaksanaan pembiayaan dilakukan dalam dua kegiatan yaitu pembelanjaan dan pembukuan keuangan sekolah. 3) Pengendalian dan pengawasan dilakukan oleh pihak intern yaitu kepala madrasah, komite madrasah dan yayasan, pihak ekstern adalah Kementerian Agama Kabupaten Pulang Pisau dan Irjen Kemenag RI. Pengawasan dilakukan dengan cara mengecek, memonitor, meneliti, mengawasi dan melaporkan penggunaan anggaran yang dialokasikan untuk membiayai program-program pendidikan agar anggaran yang dialokasikan tersebut digunakan sebagaimana mestinya, dan program-program pendidikan dapat dilaksanakan secara efektif dan dan efisien.

**Kata Kunci : Manajemen, Pembiayaan, Pendidikan**

## ABSTRACT

Financing is one of the important components in advancing an educational institution, so it needs to be managed effectively, and efficiently so that the effectiveness and operational activities of madrasah and its facilities can be financed. Basically, education funding is not only the responsibility of the government and educational institutions, but also the responsibility of parents of students and the society. However, most educational institutions are relied solely on funds sourced from the government.

The purpose of this research is to study and describe the Education Financing Management in MTs Hidayatullah, Kahayan Kuala District, Pulang Pisau Regency starting from the planning, implementating, and controlling/supervising of education financing.

This study used qualitative descriptive research, data collection was done by observation, interviews and documentation. The main subjects in this study were the headmaster of the *madrasah* and the treasurer, as informants were the chair of the committee, the chair of the foundation, the Head of Islamic Education Division of the Ministry of Religion, Pulang Pisau Regency, the deputy of the *madrasah*, the head of administration, and senior teachers.

From the results of data analysis, it can be concluded as: 1) The planning of education funding in madrasah is carried out as follows; first, to carry out an inventory of planned activities based on the activities from the previous year; second, to conduct an inventory of funding sources; third, to set the school budget plan (RKAS). 2) The funding is carried out in two activities namely expenditure and bookkeeping of school finances. 3) The controlling/supervising is carried out by internal parties, namely the *madrasah* headmaster, *madrasah* committee, and foundation, the external party are the Ministry of Religion of Pulang Pisau Regency and the Inspector General of the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia. Supervision is carried out by checking, monitoring, evaluating, and reporting on the use of the allocated budget to finance education programs so that the allocated budget is used properly, and education programs can be used effectively and efficiently.

**Keywords : Management, Financing, Education**



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT yang selalu memberikan kasih sayang-Nya kepada setiap hamba-Nya, penulis panjatkan puji dan syukur yang tidak terhingga kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW. Semoga shalawat dan salam juga tercurah kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang selalu mengikuti sunnah-sunnah beliau.

Atas pancaran ilmu-Nya yang dianugerahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Manajemen Pembiayaan Pendidikan di MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau dengan baik, lancar serta dapat menempuh perjalanan panjang yang penuh dengan perjuangan. Semua ini tidak lain atas pertolongan dari Allah SWT

Dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Khairil Anwar, M.Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan berbagai kesempatan dalam mempergunakan segala fasilitas selama mengikuti perkuliahan pada program pascasarjana.
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M. Ag selaku direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah menerima dan menyetujui tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Jasmani, M.Ag selaku ketua prodi MMPI yang telah menerima dan menyetujui tesis ini.

4. Bapak Dr. H. Sardimi, M.Ag selaku pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi serta menyediakan waktu dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai.
5. Bapak Dr. H. Nurwidianoro, M.Pd selaku pembimbing kedua, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan koreksi, serta memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Masriana, S.Ag selaku kepala MTs HidayatullahKecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau, ketua komite madrasah, wakil kepala madrasah, bendahara, kepala tata usaha dan guru-guru yang telah membantu memberikan informasi lisan dan tertulis terhadap data-data yang diperlukan penulis.
7. Seluruh teman-teman Prodi MPI kelas A angkatan 2017 dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan demi selesainya penulisan ini.
8. Terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga kepada Ayah, Ibu, Saudara (i), Suami dan anak tercinta serta sahabat-sahabat yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi untuk penyelesaian tesis ini.
9. Seluruh pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu.



Akhir kata, penulis berharap semogatesis ini bermanfaat dan memberikan kemaslahatan baik kepada penulis pribadi, pembaca sertai ilmu pendidikan secara umum bagi kita semua. Akhirnya penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan penulis dalam penyusunan tesis ini.

Palangka Raya, 4 Oktober 2019

Penulis,

**PURNAMAWATI**

NIM. 17013177



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Purnamawati

NIM : 17013177

Program Studi : MMPI

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MADRASYAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH KECAMATAN KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU** adalah benar karya saya sendiri, dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etik keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2019

yang membuat pernyataan,  
  
**PURNAMAWATI**  
NIM. 17013177



## MOTTO

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ٦٧

Artinya : “Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian.” (Qs. Al-Furqon:67)



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988 :

### A. Konsumen Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	ta	t	te (dengan titik dibawah)

ظ	za	ﺀ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawa	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	...'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

**B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap**

متعدين	Ditulis	<i>Muta'qqidain</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

**C. Ta'Marbubah**

1. Bila dimatikan di tulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
-----	---------	--------

جزية	Ditulis	Jizyah
------	---------	--------

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta'marbutahhidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakatul fitri
------------	---------	---------------

#### D. Vokal Pendek

-----◌َ	Fathah	a
-----◌ِ	Kasrah	i
-----◌ُ	Dammah	u

#### E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
Fathah + ya'mati	ditulis	ā



يسعى	ditulis	yas'ã
Kasrah + ya'mati	ditulis	ĩ
كريم	ditulis	Karĩm
Dammah + wawu mati	ditulis	ũ
فوض	ditulis	furũd

### F. Vokal Rangkap

Fathah + alif	Ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
Fathah + ya'mati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun

### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لعن	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

### H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti I

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ãn</i>
--------	---------	------------------

القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>
--------	---------	-----------------

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “I” (el) nya.

السماء	Ditulis	as-Sama’
الشمس	Ditulis	asy-Syams

### I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوى الفروض	Ditulis	zawi al-furūd
أهل السنة	Ditulis	ahl as Sunnah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	x
MOTTO.....	xi
PEDOMAN TRANSELITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A Latar Belakang.....	1
B Rumusan Masalah.....	7
C Tujuan Penelitian.....	7
D Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A Kerangka Teori.....	10
1. Definisi Manajemen.....	10
2. Manajemen Keuangan/Pembiayaan Pendidikan Pendidikan.....	12
a. Konsep Keuangan/Pembiayaan Pendidikan.....	12
b. Pengertian Manajemen Keuangan Pendidikan.....	14
c. Tujuan Manajemen Keuangan Pendidikan.....	17
d. Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Pendidikan.....	18

e.	Sumber – Sumber Pembiayaan Pendidikan.....	20
f.	Prinsip-prinsip Manajemen Keuangan Pendidikan.....	24
g.	Tugas Pengelola Keuangan.....	29
3.	Pengelolaan Keuangan Pendidikan.....	30
a.	Perencanaan Pembiayaan ( <i>Budgeting</i> ).....	31
b.	Pelaksanaan Pembiayaan ( <i>Actuating</i> ).....	37
c.	Pengawasan ( <i>Controllong</i> ).....	41
B	Penelitian Terdahulu.....	46
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A	Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
B	Prosedur Penelitian.....	56
C	Data dan Sumber Data.....	56
D	Teknik Pengumpulan Data.....	57
E	Analisis Data.....	60
F	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	62
E	Kerangka Pikir.....	66
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
A	Gambaran Umum Penelitian.....	66
1.	Sejarah Singkat MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.....	66
2.	Profil MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala KabupatenPulangPisau.....	68
3.	Visi Misi Madrasah.....	69
4.	Tujuan Umum Madrash.....	70
5.	Data Statistik Siswa, Tenaga Pendidikdan Tenaga Kependidikan, Struktur Organisasi.....	71
6.	Data Sarana Prasarana Madrasah.....	73

7. Struktur Kurikulum .....	74
8. Prestasi Akademik dan Non Akademik .....	76
9. Keuangan dan Pembiayaan madrasah.....	76
10. Struktur Pengelola Keuangan MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Pulang Pisau.....	79
<b>B Penyajian Data Hasil Penelitian.....</b>	<b>80</b>
1. Perencanaan Pembiayaan Pendidikan di MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.....	80
2. Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan di MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.....	90
3. Pengawasan Pembiayaan Pendidikan di MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.....	104
<b>C Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>112</b>
1. Perencanaan Pembiayaan Pendidikan di MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.....	112
2. Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan di MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.....	119
3. Pengawasan Pembiayaan Pendidikan di MTs Hidayatullah Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau.....	123
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>129</b>
A Kesimpulan .....	129
B Rekomendasi .....	131

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 4 Hasil Observasi Lapangan
- Lampiran 5 Dokumen Foto Hasil Observasi
- Lampiran 6 Dokumen Administrasi BOS

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Proses Pendataan dan Pelaporan Keuangan.....	40
Gambar 2.2. Model Sistem Pengawasan .....	44
Gambar 3.1. Model analisis data Interaktif dari Miles dan Huberman.....	62
Gambar 4.1. Struktur Pengelola Keuangan MTs Hidayatullah.....	79





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Penelitian Terdahulu.....	53
Tabel 4.1.	Daftar Nama-nama Kepala MTs Hidayatullah.....	68
Tabel 4.2.	Profil MTs Hidayatullah.....	69
Tabel 4.3.	Data Keadaan Siswa MTs Hidayatullah.....	71
Tabel 4.4.	Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	72
Tabel 4.5.	Keadaan Sarana Prasarana.....	73
Tabel 4.6.	Struktur Kurikulum MTs Hidayatullah .....	75
Tabel 4.7.	Data Bana BOS yang diterima MTs Hidayatullah.....	78
Tabel 4.8.	Struktur Pengelola Keuangan MTs Hidayatullah.....	79

