

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman konsep siswa menggunakan strategi REACT pada materi pokok impuls dan momentum termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata skor 0,5.
2. Peningkatan keterampilan proses sains siswa menggunakan strategi REACT pada materi pokok impuls dan momentum termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata skor 0,4.
3. Hasil belajar aspek psikomotorik siswa menggunakan strategi REACT pada submateri jenis-jenis tumbukan termasuk dalam kategori amat baik dengan rata-rata skor 88,8.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kegiatan penelitian dalam pembelajaran fisika dengan menggunakan strategi REACT dan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti bersikap tegas dalam pembagian kelompok dan memberikan arahan dalam proses pembelajaran, sehingga pada saat pembagian kelompok siswa mau bergabung dengan temannya dalam kerja kelompok.

2. Memberikan banyak latihan soal pemahaman konsep dan keterampilan proses sains pada setiap evaluasi pembelajaran dengan soal berbentuk uraian agar siswa terlatih dalam menjawab soal pada saat tes.
3. Menyediakan peralatan pendukung seperti kamera digital untuk mengamati siswa pada aspek psikomotorik karena jika hanya pengamat saja akan sulit dan tidak semua siswa dapat teramati dengan sempurna..