

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) PADA PEMBELAJARAN
GETARAN DAN GELOMBANG DI KELAS VIII
SEMESTER II MTs-N 2 PALANGKA RAYA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Disusun Oleh :

PAIZAL RAHMAN
NIM. 080 1130 140

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARABIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA PRODI TADRIS FISIKA
TAHUN 2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Pembelajaran Getaran dan Gelombang Di Kelas VIII Semester II MTs-N 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014
Nama : Paizal Rahman
NIM : 080 1130 140
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Tadris Fisika (TFS)
Jenjang : Strata 1 (S1)



Drs. M. Nawir, M.Si

Gito Supriadi, M.Pd
NIP.19721123 200003 1 002

Mengetahui.

**An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.**

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jumrodah, S.Si, M.Pd

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudara Paizal Rahman**

Palangka Raya, 17 Maret 2015

Yth.

Kepada
**Ketua Panitia Ujian Skripsi
IAIN Palangka Raya**
di-

Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Paizal Rahman**

NIM : **080 1130 140**

Judul : **Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Getaran dan Gelombang Di Kelas VIII Semester II MTs-N 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. M. Nawir, M.Si

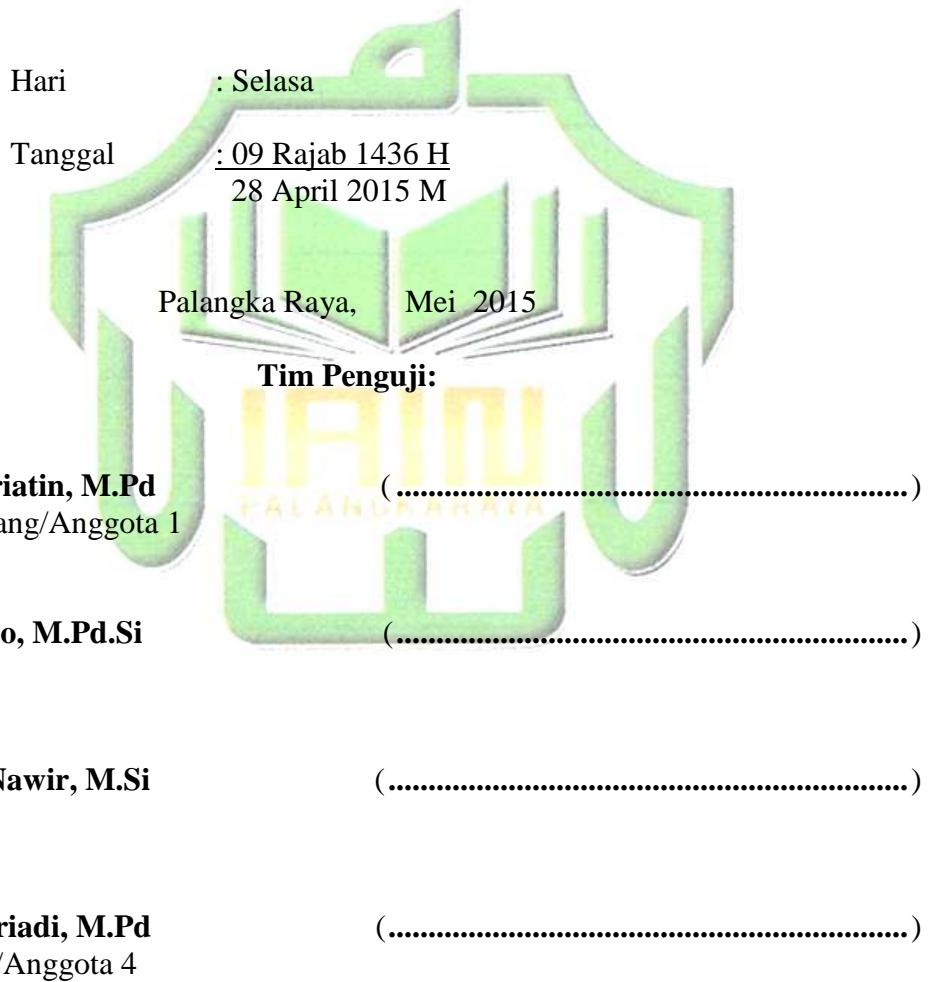
NIP. 19600209 198803 1 002

Gito Supriadi, M.Pd

NIP. 19721123 200003 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Getaran dan Gelombang Di Kelas VIII Semester II MTs-N 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014** Oleh Paizal Rahman, NIM: 080 1130 140 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya Pada:



Dekan Fakultas Tarabiyah Dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya

Drs. FAHMI, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) PADA PEMBELAJARAN GETARAN DAN GELOMBANG DI KELAS
VIII SEMESTER II MTsN 2 PALANGKA RAYA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAKS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengelolaan pembelajaran fisika dikelas VIII MTsN 2 Palangka Raya pokok bahasan getaran dan gelombang pada saat menggunakan Penerapan model kooperatif tipe Teams Games Tournament, (2) hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Palangka Raya pada pokok bahasan getaran dan gelombang saat menggunakan Penerapan model kooperatif tipe Teams Games Tournament, (3) respon siswa kelas VIII MTsN 2 Palangka raya pada mata pelajaran fisika pokok bahasan getaran dan gelombang sesudah menggunakan Penerapan model kooperatif tipe Teams Games Tournament,

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah kelas VIII MTsN 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014, sampel penelitian adalah kelas VIII-D berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, tes hasil belajar kognitif siswa, dan angket respon siswa. Uji coba instrumen Tes Hasil Belajar (THB) dilakukan pada kelas VIII-A. Tingkat reliabilitas soal hasil uji coba instrumen dipeloleh sebesar 0,65

Hasil penelitian diperoleh: (1) Pengelolaan pembelajaran menggunakan Penerapan model kooperatif tipe Teams Games Tournament pada pembelajaran getaran dan gelombang diperoleh nilai rata-rata 3,6 dengan kategori baik. (2) Hasil belajar siswa secara individu terdapat 28 siswa (80%) yang tuntas dari 35 siswa yang mengikuti tes hasil belajar. Secara klasikal dikatakan tuntas karena diperoleh 80%, TPK yang tuntas sebanyak 12 TPK (67%) dari 18 TPK. (3) Respon siswa terhadap model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). berdasarkan hasil keseluruhan 87,2% Senang, 89,5%, Baru, 81,5% Mudah dan 97% bermamfaat pada angket respon siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) pada materi getaran dan gelombang.

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) IN THE TOPIC OF VIBRATION
AND WAVE TO THE STUDENTS OF CLASS VIII OF SECOND
SEMESTER OF MTsN-2 PALANGKA RAYA IN
ACADEMIC YEAR 2013/2014**

ABSTRACT

The study is intended to know: (1) Learning management of physics of class VIII of MTsN-2 Palangka Raya in the topic of vibration and wave during using implementation of Cooperative Learning Model with Teams Games Tournament (TGT), (2) Learning outcomes of the students of class VIII of MTsN-2 Palangka Raya in the topic of vibration and wave during using implementation of Cooperative Learning Model with Teams Games Tournament (TGT) and (3) The responses of the students of class VIII of MTsN-2 Palangka Raya in physics subject in the topic of vibration and wave during using implementation of Cooperative Learning Model with Teams Games Tournament (TGT).

The study uses quantitative descriptive approach. The populations of the study are the students of class VIII-D MTsN-2 Palangka Raya in 2013/2014 Academic Year. The samples of the study are 35 students of class of VIII-D MTsN-2 Palangka raya in 2013/2014 Academic Year. The instrument to be used the observation sheet, test of learning outcomes of the student' cognition and is done at class VIII-A. The reliability of the test items obtained from tryout result, namely, 0,65

The result of the study indicate: (1) Learning management of physics of class VIII of MTsN-2 Palangka raya in the topic of vibration and wave during using implementation of Cooperative Learning Model with Teams Games Tournament (TGT) obtation the average score 3,6 with good category. (2) Learning outcomes of the student individually, out of 35 students, there are 28 students (80%) who are successful. Classically, it is claimed to be successful because the student achieve (80%). Out of 18 TPK, there are 12 TPK (67%) who are successful. (3) Students' response to the type of cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT). 87.2% based on the overall results Glad, 89.5%, New, 81.5% and 97% Easily helpful in student questionnaire responses after applying the model of cooperative learning teams tournament games (TGT) on the material vibrations and waves.

KATA PENGANTAR

Her&

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Getaran dan Gelombang Di Kelas VIII Semester II MTs-N 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014** sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH selaku Rektor Institut Agama Islam Negri Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarabiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negri Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarabiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan MIPA IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
5. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Fisika IAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
6. Bapak Drs. M. Nawir, M.Si selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.

7. Bapak Gito Supriadi, M.Pd selaku Pembimbing II yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik juga selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi dan membantu proses akademik mulai semester awal hingga sekarang
8. Bapak/Ibu dosen IAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Fisika yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Bapak Kepala Perpustakaan dan seluruh karyawan/karyawati IAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama masa studi.
10. Bapak H. Idayani, S.Ag selaku Kepala MTsN 2 Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Herliani, S.Pd selaku guru fisika MTsN 2 Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di surga-Nya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Rabbal‘alamin.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, Maret 2015

Penulis,

PAIZAL RAHMAN

PERNYATAAN ORISINALITAS
Her&

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, **Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Getaran dan Gelombang Di Kelas VIII Semester II MTs-N 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Maret 2015
Yang Membuat Pernyataan,

PAIZAL RAHMAN
NIM. 080 1130 140

MOTTO

﴿وَإِنَّا نَحْنُ عَلَىٰٓ أَنْشَأْنَاكُمْ مِّنْ كُلِّ أُنْوَادٍ﴾

← ﴿وَإِذَا هَبَّتِ الْأَرْضُ فَلَمْ يَرَوْهُوا﴾
↓ ﴿وَإِذَا هَبَّتِ الْأَرْضُ فَلَمْ يَرَوْهُوا﴾
﴿وَإِذَا هَبَّتِ الْأَرْضُ فَلَمْ يَرَوْهُوا﴾
→ ﴿وَإِذَا هَبَّتِ الْأَرْضُ فَلَمْ يَرَوْهُوا﴾
﴿وَإِذَا هَبَّتِ الْأَرْضُ فَلَمْ يَرَوْهُوا﴾

Artinya:

Dan (Ingatlah) hari (ketika) langit pecah belah
mengeluarkan kabut putih dan diturunkanlah malaikat
bergelombang-gelombang.(QS. Al-Furqan[25]: 25)

PERSEMBAHAN

Her &

SKRIPSI INI KU-PERSEMBAHKAN KEPADA

1. Ayah dan Ibu tercintaku terima kasih banyak yang telah membiayai sekolahku dari duduk bangku SD hingga aku sampai menyelesaikan Kuliah.
2. Adeku Fahrizal Rahmadani, semoga bisa mengikuti jejak kakak selain berkuliah harus aktif berorganisasi bahkan bisa lebih baik lagi kakanya.
3. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan masukannya selama aku kuliah
4. Mrs. Netty Budi Hartini yang selalu memberiku dukungan, menjadi teman paling setia disaat aku kesusahan dan banyak berperan dalam keberhasilanku.
5. OKP PMII, LMN, HIMA BARUT dan KNPI yang telah kuikuti, yang telah banyak memberi ilmu berorganisasi, sosial dan politik
6. Kepada seluruh Keluarga & Sahabat-sahabatku seperjuangan khususnya ANFIS 2008 dan semua teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.



My Family



My Mrs

DAFTAR ISI

| Judul | Halaman |
|---------------------------|---------|
| PERSETUJUAN SKRIPSI | i |
| NOTA DINAS | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PERNYATAAN OTORITAS | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMBAHAN | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian | 7 |
| E. Batasan Masalah | 8 |
| F. Definisi Operasional | 8 |
| G. Sistematika Penulisan | 9 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Hasil Penelitian Terdahulu | 11 |
| B. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) | 12 |
| 1. Pengertian model pembelajaran kooperatif | 12 |

| | |
|---|----|
| 2. Falsafah Menjadi Dasar dalam Pembelajaran Model Kooperatif | 13 |
| 3. Unsur-unsur Dasar Pembelajaran Model Kooperatif | 13 |
| 4. Ciri-ciri Pembelajaran Model Kooperatif | 14 |
| 5. Tujuan Pembelajaran Model Kooperatif | 14 |
| 6. Sintaks Pembelajaran Model Kooperatif | 14 |
| C. Model Kooperatif Tipe Pembelajaran <i>Team Game</i> | |
| <i>Tournament</i> (TGT) | 16 |
| 1. Persiapan | 18 |
| 2. Belajar Dalam Kelompok..... | 18 |
| 3. Permainan | 19 |
| 4. Rekognisi tim | 20 |
| D. Belajar dan Hasil Belajar | 22 |
| E. Kajian Pokok Materi Getaran dan Gelombang | 28 |
| 1. Getaran | 28 |
| a. Periode getaran | 30 |
| b. Frekuensi getaran | 30 |
| c. Hubungan antara periode dengan frekuensi | 31 |
| d. Resonasi | 31 |
| 2. Gelombang | 33 |
| a. Jenis-jenis gelombang | 35 |
| 1) Gelombang transversal | 35 |
| 2) Gelombang longitudinal | 36 |
| b. Besaran Pada Gelombang | 37 |
| 1) Panjang Gelombang | 37 |
| 2) Cepat Rambat Gelombang | 37 |
| 3) Pemantulan Gelombang | 39 |
| 4) Gelombang Dalam Kehidupan Sehari-hari | 40 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 42 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| C. Populasi dan Sampel | 43 |
| D. Tahap-tahap Penelitian | 44 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| F. Teknik Analisis Data | 49 |
| G. Teknik Keabsahan Data | 51 |
| H. Hasil Uji Coba Instrumen | 57 |

BAB VI HASIL PENILITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penilitian | 58 |
| 1. Pengelolaan Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> | 58 |
| 2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setelah Menerapkan Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) | 59 |
| a. Ketuntasan Individu..... | 60 |
| b. Ketuntasan Klasikal | 62 |
| c. Ketuntasan TPK | 62 |
| 3. Respon Siswa | 64 |
| B. Pembahasan | 66 |
| 1. Pengelolaan Pembelajaran | 66 |
| 2. Tes Hasil Belajar Kognitif | 71 |
| 3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran | 74 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 85 |
| B. Saran | 86 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

| | |
|---|----|
| 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif | 15 |
| 2.2 Skor Tim | 20 |
| 3.1 Sebaran Populasi siswa MTs-N 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014 | 43 |
| 3.2 Kisi-Kisi Instrumen (THB) | 47 |
| 3.3 Kategori Reliabilitas Tes | 54 |
| 3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran | 57 |
| 4.1 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Fisika Dengan Model Kooperatif Tipe TGT | 59 |
| 4.2 Ketuntasan Siswa Pada Tes Hasil Belajar (THB) Kognitif | 60 |
| 4.3 Keberhasilan Siswa Secara Klasikal | 62 |
| 4.4 Ketuntasan TPK Pada Tes Hasil Belajar (THB) Kognitif | 62 |
| 4.5 Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT | 64 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar

| | |
|---|----|
| 2.1 Skema Penempatan Meja Pada Turnamen..... | 20 |
| 2.2 Pegas | 29 |
| 2.3 Bandul Sederhana | 29 |
| 2.4 Contoh Riak Lingkaran Pada Permukaan Air | 33 |
| 2.5 Diagram Bagian-Bagian Gelombang Transversal | 35 |
| 2.6 Gelombang Longitudinal | 36 |
| 2.7 Mengukur Kedalaman Laut | 39 |
| 2.8 Gelombang tali 1 | 40 |
| 2.9 Gelombang Tali 2 | 40 |
| 2.10 Gelombang Laut | 40 |
| 4.1 Diagram Pengelolaan Pembelajaran Kegiatan Awal | 67 |
| 4.2 Diagram Pengelolaan Pembelajaran Tahap Kegiatan Inti | 68 |
| 4.3 Diagram Pengelolaan Pembelajaran Tahap Kegiatan Penutup | 69 |
| 4.4 Grafik Penilaian Rata-Rata Pengelolaan Pembelajaran | 70 |
| 4.5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 71 |
| 4.6 Diagram Ketuntasan TPK | 73 |
| 4.7 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 1 | 75 |
| 4.8 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 2 | 76 |
| 4.9 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 3 | 76 |
| 4.10 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 4 | 77 |
| 4.11 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 5 | 78 |
| 4.12 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 6 | 79 |
| 4.13 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 7 | 79 |
| 4.14 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 8 | 80 |
| 4.15 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 9 | 81 |
| 4.16 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 10 | 81 |
| 4.17 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 11 | 82 |
| 4.18 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 12 | 82 |
| 4.19 Diagram Persentase Respon Siswa Untuk Angket No 13 | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Lembar Pengelolaan

| | |
|--|----|
| 1.1 Lembar Pengmatan Pengelolaan Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe TGT | 88 |
|--|----|

Lampiran 2 RPP dan LKPD

| | |
|--|-----|
| 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1) | 90 |
| 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2) | 95 |
| 2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 3) | 101 |
| 2.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1) | 107 |
| 2.5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2) | 109 |
| 2.6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 3) | 111 |

Lampiran 3 THB dan Analisis Uji Coba

| | |
|---|-----|
| 3.1 Tes hasil Belajar (THB) Kognitif | 114 |
| 3.2 Analisi uji Coba Intrumen | 120 |
| 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar (THB) Kognitif Soal Valaid dan Tidak Valid | 127 |
| 3.4 TPK yang Dipergunakan Dalam Penelitian | 129 |
| 3.5 TPK yang Tidak Dipergunakan Dalam Penelitian | 131 |

Lampiran 4 Angket Respon dan Analisis data

| | |
|---|-----|
| 4.1 Angket Respon | 132 |
| 4.2 Analisis Data | 134 |
| 4.3 Rekapitulasi hasil pengelolaan pembelajaran TGT | 138 |
| 4.4 Rekapitulasi hasil belajar | 140 |
| 4.5 Rekapitulasi frekuensi angket respon siswa | 141 |

Lampiran 5 Dokumentasi

| | |
|--|-----|
| 5.1 Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian | 145 |
|--|-----|

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syar'i, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Pustaka Firdaus,2005
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010
- Depak RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Nurcahya, 1995
- Gito Supriadi, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Intimedia, 2011
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*.Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011
- <http://www.eprints.uny.ac.id/9829/2/bab2.pdf>. (Online 13 November 2013)
- <http://galihsatya.blogspot.com>. (Online:22 Agustus 2014)
- <http://www.multazam-einstein.com.html> (Online 30 April 2015)
- <http://www.setetese.blogspot.com..html> (online 30 April 2015)
- <http://www.setetese.blogspot.com..html> (online 30 April 2015)
- Kanginan Marthen, *IPA Fisika I Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga, 2007
- Kanginan Marthen, *Mandiri Mengasah Kemampuan Diri Fisika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga, 2007
- Kunandar, *Guru Propesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Wali Press PT Raja Grapinda Persada, 2007
- Laily Eawaty..*Skripsi "penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk meningkatkan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran fisika materi pokok kalor kelas VII – A MTs NU 01 kramat tegal semester ganjil tahun ajaran 2011/2012*.Jogja: UIN Sunan Kalijaga,2013
- Madewa, *Strategi Pembelajaran Inofatif Kotemporers Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000
- Nurnur Nurasiah, *Skripsi "Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe Tgt (Teams Games Tournament) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas*

VIII SMP Muhamadiyah 3 depok Sleman tahun ajaran 2006/2007,
Jogja:UIN Sunan Kalijaga,2008

Rusman.*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.*
Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA,2011

Saeful Kharim, *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar.untuk Kelas VIII SMP/Mts.* Jakarta: PT Setia Purna Inves, 2008

Sirenger Eveline, Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia, 2010

Slavin Robert, *Cooperatif Learning Teori Riset dan Praktik.* bBandung: Nusa Media, 2005

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta, 2010

Sudjana, *Metode Statistika,* Bandung: Tarsito, 2005

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kulalitatif dan R dan D.* Bandung: Alfabeta, 2007

Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta, 2003

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi),* Jakarta: Bumi Aksara, 1999

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik),* Jakarta: Rineka Cipta, 2006

Sunardi, *Pelajaran IPA – Fisika untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Bandung: CV.YRAMA WIDYA, 2007

Suyono, dkk, *Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama/Madrasyah Tsanawiyah Kelas VIII.* Jakarta: Pusat PerbukuanDepartemen Pendidikan Nasional Tahun 2008

Shudjana, *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito, 2005

Sumarna Suprapranata, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Plantisi Kurikulum 2004.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005

Syaiful Sgala, *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta, 2003.

Saifuddin Azwar, *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2007

TIM Penyusun, *Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Palangka Raya*, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya Press, 2007

Tim Abdi Guru, *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga, 2007

Tim Abdi Guru, *IPA Fisika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga, 2007

Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP, 2009

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010 Udin Syaefudin Sa'ud, Abin Syamsuddin Makmun, *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2007

Yalim Riyanto, *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pronada Group, 2010

CURICULUM VITAE (CV)

Nama : Paizal Rahman
No KTP : 6205060202900002
No Nim : 080 1130 140
Tempat/TGL : Muara Lahei, 02 Februari 1990
Status : Mahasiswa
Universitas : IAIN Palangka Raya
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusran : Pendidikan MIPA
Prodi : Fisika
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Motto Hidup : Orang bisa kenapa kita engga
Riwayat Sekolah
SD : SDN-1 Lahei II
SMP : SMPN 1 Lahei
SMA : SMAN 1 Lahei
Universitas : IAIN Palangka Raya
Alamat : Jl. G.Obos Kantor MUI KAL-TENG, Kota Palangka Raya
Email : paizalrahman02@yahoo.co.id /
paizalrahman90@yahoo.com
No HP : 085252745534 / 085751164663

Nama Orang Tua

Ayah : Harianto
Ibu : Norhasanah

Pengalaman Organisasi

1. Ketua Komisariat PMII STAIN Palngka Raya Periode 2010 - 2011
2. Ketua II Bagian Eksternal PC PMII Kota Palangka Raya 2011 - 2012
3. Kepala Departemen Organisasi DEMA STAIN Palangka Raya Periode 2011 - 2012
4. Kepala Bidang Minat dan Bakat HMPS Fisika Periode 2010 - 2011
5. Kepala Bidang Keorganisasian HIMA BARUT Periode 2012 - 2014
6. Ketua Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) HIMA BARUT Perioe 2014 - 2016
7. Sekeretaris Umum LMN KAL-TENG Periode 2012 - 2017
8. Kepala Bidang Keorganisasian KNPI Kota Palangka Raya

Pengalaman Kerja:

1. Pernah ngajar di Lembaga Kursus LPK
2. Pernah menjadi Honorer di MTs dan SMK Pertanian Raudatul Jannah
3. Surveyor sosial kemasyarakatan.

