

**MANAJEMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR
MENGUNAKAN APLIKASI PROGRAM ANDROID
DI MTsN 1 KAPUAS**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh

SITI MUSLIMAH

NIM : 18013246

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1442 H/2020 M**



**MANAJEMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR
MENGUNAKAN APLIKASI PROGRAM ANDROID
DI MTsN 1 KAPUAS**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh

SITI MUSLIMAH

NIM : 18013246

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1442 H/2020 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226366 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul Tesis : Manajemen Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program
Android di MTsN 1 Kapuas.

Ditulis Oleh : Siti Muslimah

NIM : 18013246

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)



Palangka Raya, Oktober 2020

Direktur,

Normuslim, M. Ag

0650429 199103 1 002

PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Judul : MANAJEMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR
MENGUNAKAN APLIKASI PROGRAM ANDROID
DI MTSN 1 KAPUAS

Nama : SITI MUSLIMAH

NIM : 18013246

Program Studi : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

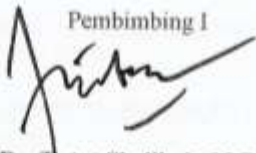
Jenjang : S2

Setelah membaca, mencermati, mengarahkan dan melakukan koreksi terhadap tema dan isi tesis di atas, kami menyatakan setuju untuk menempuh ujian tesis.

Palangka Raya, September 2020

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Tutut Sholihah, M.Pd.
NIP. 19581121 198503 1 001

Pembimbing II

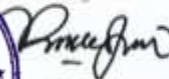


Dr. Dakry M.A.
NIP. 19690323 200312 1 002

Mengetahui :



Pascasarjana



Normuslim, M.Ag
NIP. 199103 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. (0536) 3222105 Fax 3222105 Email: pasca@iaian-palangka.ac.id
Website: <http://pasca@iaian-palangka.ac.id>

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “Manajemen Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android di MTsN 1 Kapuas”, oleh Siti Muslimah, NIM: 18013246 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 10 Rabi’ul Awwal 1442 H/ 27 Oktober 2020
Pukul : 15.00 – 16.30 WIB
Tempat : Aula Pascasarjana IAIN Palangka Raya

Palangka Raya, Oktober 2020

Tim Penguji:

1. Dr. H. Normuslim, M.Ag (.....)
Ketua Sidang
2. Dr. Hj. Raudhatul Jennah, M.Pd (.....)
Penguji Utama
3. Dr. Tutut Sholihah, M.Pd (.....)
Penguji
4. Dr. Dakir, M.A (.....)
Penguji/ Sekretaris

Mengetahui:



PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Manajemen Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android di MTsN 1 Kapuas”. Adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 10 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,

 
SITI MUSLIMAH

NIM 18013246

ABSTRAK

Muslimah, Siti. 2020. Manajemen Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android Di MTsN 1 Kapuas.

Penilaian hasil belajar menggunakan aplikasi program android merupakan salah satu cara yang dapat diterapkan di madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui pemanfaatan ilmu teknologi. Program android merupakan program yang tampilannya mirip *CBT*. Madrasah yang ada di Kabupaten Kapuas banyak yang belum menerapkan cara ini sedangkan hampir semua madrasah telah melaksanakan UNBK. Hal ini menjadi fenomena menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini untuk menawarkan konsep model perencanaan sistem penilaian hasil belajar menggunakan aplikasi program android di MTsN 1 Kapuas dan pelaksanaan sistem penilaian hasil belajar menggunakan aplikasi program android di MTsN 1 Kapuas.

Pendekatan yang digunakan yakni pendekatan kualitatif. Tempat MTsN 1 Kapuas. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala madrasah. Teknik analisis data menggunakan *reduction data, data display, dan conclusion drawing/verivication*. Teknik keabsahan data menggunakan teknik (*credibility*), dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan, dan triangulasi sumber dan teknik, (*transferability*), (*dependability*), dan (*comfirmability*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan sistem penilaian hasil belajar menggunakan aplikasi program android di MTsN 1 Kapuas secara offline sudah dilaksanakan secara komprehensif meliputi perencanaan infrastruktur sarana dan prasarana, sumberdaya manusia, aplikasi program, dan pendanaan sehingga dapat ditawarkan sebagai konsep model. Pelaksanaan sistem penilaian hasil belajar menggunakan aplikasi program android di MTsN 1 Kapuas dilaksanakan secara offline sudah sesuai dengan tahapan pelaksanaan ujian meliputi simulasi, upacara pembukaan dan kegiatan ujian yang terdiri dari tiga tahapan yaitu pra ujian, saat ujian dan pasca ujian sehingga dapat ditawarkan sebagai konsep model. Sedangkan perencanaan dan pelaksanaan secara online masih belum maksimal dikarenakan pandemi covid-19 sehingga tidak ditawarkan sebagai konsep model.

Kata Kunci: Manajemen, penilaian hasil belajar, aplikasi program android

ABSTRACT

Muslimah, Siti. 2020. The Management of Learning Outcome Assessment Using Android Application Program at MTsN 1 Kapuas.

Learning outcome assessment using android application program is one of way that can be implemented at madrasah to improve the education quality through utilize science technology. Android program is a program that its look like CBT. Madrasah at Kapuas regency still not implemented this way although almost all of them implement UNBK. This thing become interesting to be researched.

The purpose of this research to offered concept about planning system learning outcome assessment using android application program at *MTsN 1 Kapuas*, and the implementation of learning outcome assessment system using android application program at *MTsN 1 Kapuas*.

This research used qualitative descriptive. Place of research was MTsN 1 Kapuas. The data collection technique used interview, observation and documentation also data validity. The subject in this research was Principal of Madrasah. Data analysis technique used data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Data validity technique used credibility with extension of observation, perseverance, source triangulation, and transferability, dependability, confirmability.

The result of this research shown that Planning system management of learning outcome using android application program at *MTsN 1 Kapuas* in offline has been implemented comprehensively include facilities infrastructure planning, human resource planning, application planning and fund planning so can be offered as model concept. While the implementation of learning outcome assessment system using android application program at *MTsN 1 Kapuas* has been implemented offline and appropriated with phase test implementation included simulation, opening ceremony and the phase implementation that consisted by three phases, they were pre test, during test and post test so can be offered as a concept. While planning and implementation in online still not maximal because ccovid-19 pandemic so can not be offered as a concept

Key Words : Management, learning outcome assessment, android application program.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis mengucapkan hamdalah kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan kepada penulis, untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Palangka Raya, Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M. Ag, yang telah memberi kesempatan menempuh kuliah di Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag, yang telah memberikan kemudahan perkuliahan di IAIN Palangka Raya.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Palangka Raya, Bapak Dr. Jasmani, M. Ag, yang telah memberikan arahan dan motivasi guna penyelesaian tesis.
4. Pembimbing I, Ibu Dr. Tutut Sholihah, M. Pd. dan Pembimbing II Bapak Dr. Dakir, MA. Yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti.
5. Kepala MTsN 1 Kapuas yang telah membantu penelitian untuk memperoleh data sehingga tesis selesai.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini.

Terakhir penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar dalam memberikan doa dan perhatiannya.

Palangka Raya, September 2020

Penulis

Siti Muslimah

NIM 18013246

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman sampul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Nota Dinas.....	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Pernyataan Orisinalitas.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xi
Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....	xiv
Daftar Bagan.....	xix
Daftar Tabel.....	xx
Daftar Singkatan.....	xxi
Daftar Lampiran.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	8
1. Manajemen.....	8

2. Penilaian Hasil Belajar.....	21
3. Aplikasi Program Android untuk Penilaian Hasil Belajar.....	27
4. Konsep Model Manajemen Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android.....	34
B. Penelitian yang Relevan.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Kerangka Berpikir.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
1. Sejarah Singkat MTsN 1 kapuas.....	56
2. Visi dan Misi MTsN 1 Kapuas.....	57
3. Keadaan Peserta Didik MTsN 1 Kapuas.....	58
4. Jumlah Kepala Madrasah, Pendidik, dan Tenaga Pendidik MTsN 1 Kapuas.....	59
5. Sarana dan Prasarana MTsN 1 Kapuas.....	60
6. Jumlah Infrastruktur dan Sumber Daya Manusia Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android di MTsN 1 Kapuas.....	62
7. Jumlah Peserta Didik yang Memiliki Android di MTsN 1	

Kapuas.....	63
8. Jenis Aplikasi Program Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program android di MTsN 1 Kapuas.....	64
B. Penyajian Data dan Hasil Penelitian.....	65
1. Perencanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android di MTsN 1 Kapuas.....	68
2. Pelaksanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program android di MTsN 1 Kapuas.....	77
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	90
1. Perencanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android di MTsN 1 Kapuas.....	90
2. Pelaksanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program android di MTsN 1 Kapuas.....	92
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	96
B. Rekomendasi.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman wawancara

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto and Dokumentasi)

Lampiran 6 Hasil analisis Data

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ا		tidak dilambangkan
2	ب	b	be
3	ت	t	te
4	ث	ts	te dengan es
5	ج	j	je
6	ح	<u>h</u>	ha dengan garis bawah
7	خ	kh	ka dengan ha
8	د	d	de
9	ذ	dz	de dengan zet
10	ر	r	er
11	ز	z	zet
12	س	s	es
13	ش	sy	es dengan ye
14	ص	<u>s</u>	es dengan garis bawah
15	ض	<u>d</u>	d dengan garis bawah
16	ط	<u>t</u>	te dengan garis bawah

17	ظ	z	zet dengan garis bawah
18	ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
19	غ	gh	ge dengan ha
20	ف	f	ef
21	ق	q	ki
22	ك	k	ka
23	ل	l	el
24	م	m	em
25	ن	n	en
26	و	w	we
27	ه	h	ha
28	ء	,	Apostrof
29	ي	y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong), serta madd.

a. Vokal tunggal (monoftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اَ	A	<i>Fathah</i>
2	اِ	I	<i>Kasrah</i>
3	اُ	U	<i>dammah</i>

b. Vokal rangkap (diftong)

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
----	------------	-------------	------------

1	ي_____.	Ai	a dengan i
2	و_____.	Au	a dengan u

Contoh: **كتب** : *kataba* **فعل** :
fa'alac. **Vokal panjang (madd)**

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اِ	Ā	a dengan topi di atas
2	يِ	Ī	i dengan topi di atas
3	وِ	Ū	u dengan topi di atas

Contoh: **قال** : *qâla* **رمى** : *ramâ*

3. *Ta marbûtah*

Ta marbûtah ini diatur dalam tiga katagori:

- huruf *ta marbûtah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: **محكمة** menjadi *mahkamah*.
- jika huruf *ta marbûtah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransli-terasikan menjadi /h/ juga, misalnya: **المدينة المنورة** menjadi *al-madînah al-munawarah*.
- Jika huruf *ta marbûtah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: **روضة الأطفال** menjadi *raudat al-atfâl*.

4. *Syaddah (Tasydîd)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda

syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh: نَزَّلَ : *nazzala* رَبَّنَا : *rabbanâ*

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun, dalam transliterasi menjadi /al-/ baik yang diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*, misalnya : الفيل (*al-fil*), الوجود (*al-wujûd*), dan الشمس (*al-syams* bukan *asy-syams*)

6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تأخذون : *ta'khudzuna*

النَّوْء : *an-nau'*

أكل : *akala*

إِنَّ : *inna*

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan

untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang (artikel), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya, seperti: al-Kindi, al-Farobi, Abu Hamid al-Ghazali, dan lain-lain (bukan Al-Kindi, Al-Farobi, Abu Hamid Al-Ghazali). Transliterasi ini tidak disarankan untuk dipakai pada penulisan orang yang berasal dari dunia nusantara, seperti Abdussamad al-Palimbani bukan Abd al-Shamad al-Palimbani.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah.

Contoh:

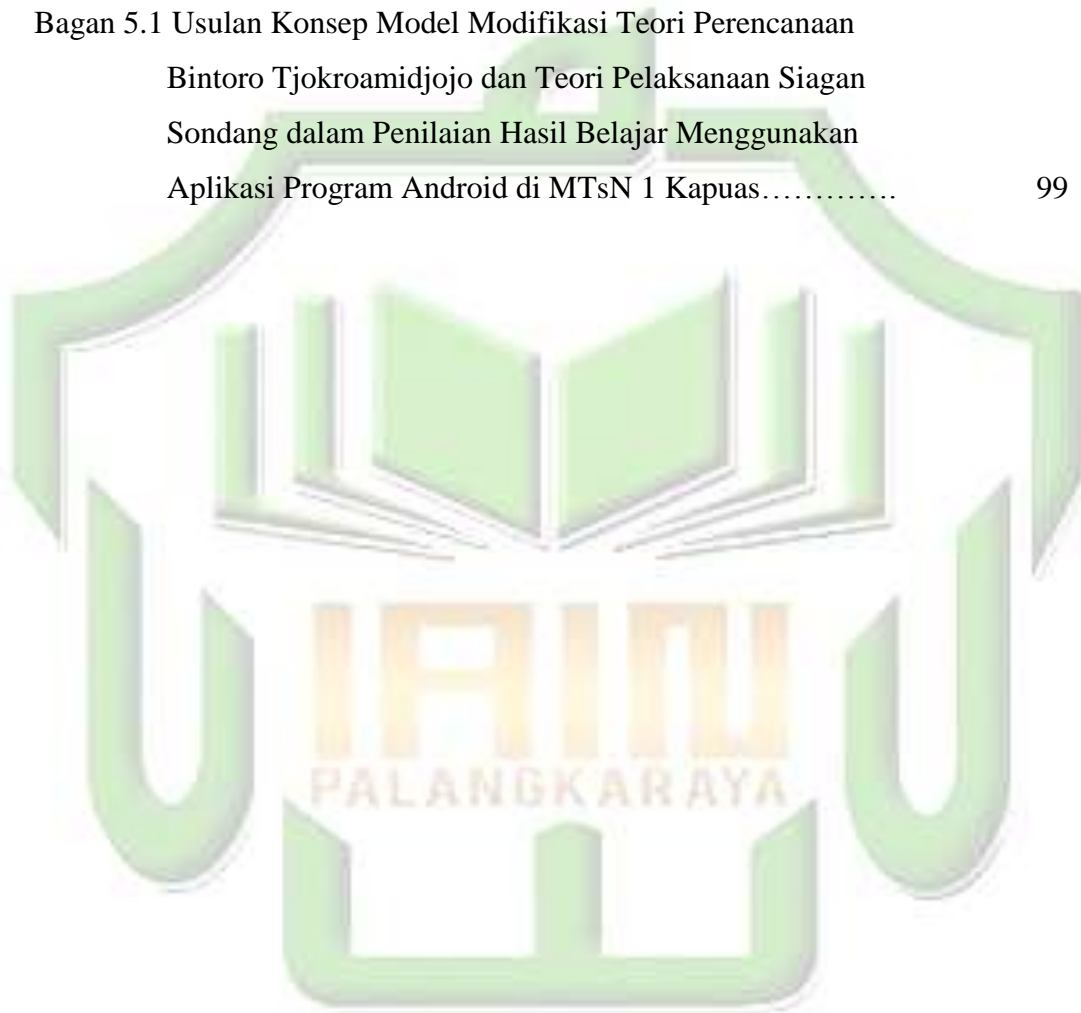
الخلفاء الراشدين : al-Khulafa al-Rasyidin

صلة الرحم : silat al-Rahm

الكتب الستة : al-Kutub al-Sittah

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Kerangka Berfikir.....	61
Bagan 5.1 Usulan Konsep Model Modifikasi Teori Perencanaan Bintoro Tjokroamidjojo dan Teori Pelaksanaan Siagan Sondang dalam Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android di MTsN 1 Kapuas.....	99



DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1 Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya.....	42
Tabel 3.1 Rencana Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Daftar Indikator Observasi.....	47
Tabel 3.3 Indikator wawancara Perencanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikais Program android.....	49
Tabel 3.4 Indikator wawancara Perencanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikais Program android.....	50
Tabel 4.1 Nama-nama Kepala Madrasah.....	56
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik MTsN 1 Kapuas Tahun Pelajaran 2019/2020.....	58
Tabel 4.3 Jumlah Kepala Madrasah,Pendidik, dan Tenaga Kependidikan MTsN 1 Kapuas Tahun Pelajaran 2019/2020 MTsN 1 Kapuas Tahun.....	59
Tabel 4.4 Jumlah Sarana dan Prasarana MTsN 1 Kapuas Tahun Pelajaran 2019/2020.....	60
Tabel 4.5 Jumlah Infrastruktur dan Sumber Daya Manusia Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android MTsN 1 Kapuas Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020.....	62
Tabel 4.6 Jumlah Peserta Didik yang Memiliki Android Di MTsN 1 Kapuas Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020....	63
Tabel 4.7 Jumlah Peserta Didik yang Memiliki Android Di MTsN 1 Kapuas Semester 2 Tahun Pelajaran 2019/2020....	63
Tabel 4.8 Jenis Aplikasi Program Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android Di MTsN 1 Kapuas.....	64
Tabel 4.9 Perencanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar	


Menggunakan Aplikasi Program, Android di MTsN 1 Kapuas.....	75
Tabel 4.10 Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Program Android di MTsN 1 Kapuas.....	86



DAFTAR SINGKATAN



MTsN	: Madrasah Tsanawiyah Negeri
ARD	: Aplikasi Raport Digital
BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
UNBK	: Ujian Nasional Berbasis Komputer
CBT	: <i>Computer Based Test</i>
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
PKP	: Pemuda Karya Pembangunan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
QS	: Quran Surah
POAC	: <i>Planning, organizing, actuating, controlling.</i>
KD	: Kompetensi Dasar
PH	: Penilaian Harian
PAS	: Penilaian Akhir Semester
PTS	: Penilaian Tengah Semester
PAT	: Penilaian Akhir Tahun
UM	: Ujian Madrasah
UN	: Ujian Nasional
UAMBN	: Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional
USBN	: Ujian Sekolah Berstandar Nasional
SKL	: Standar Kompetensi Lulus



SHUAMBN	: Sertifikat Hasil Ujian Akhir Madrasah Berstandar Nasional
SHUN	: Sertifikat Hasil Ujian Nasional
LAN	: Jaringan Area Lokal
URL	: <i>Uniform Resource Locator</i>
TIK	: Teknologi Informasi dan Komputer
UBA	: Ulangan Berbasis Android
ADDIE	: <i>Analysis, Design, development, Implementation, and Evalotion</i>
R&D	: <i>Research&Development</i>
SD	: Sekolah Dasar
UNNES	: Universitas Negeri Semarang
SMK	: Sekolah Menengah Kejuaruan
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
D-3	: Diploma 3
S-1	: Sarjana 1
S-2	: Sarjana 2
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
TU	: Tata Usaha
HP	: <i>Hand Phone</i>
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah
VHDL	: <i>Vhsic Hardware Description Language</i>

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman wawancara
3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
5. Dokumen Pendukung (Foto and Dokumentasi)
6. Hasil analisis Data



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Terjemahannya:

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Departemen Agama RI, Al-Quran dan Terjemahan, Al-Mujaadilah: 11)



PERSEMBAHAN

Teriring doa penuh harap kepada-Mu Ya Allah SWT, sebagai ibadahku menuntut ilmu atas Perintah-Mu dan atas segala Ridho-Mu yang selalu mengiringi setiap langkahku...

Atas nama cinta setulus hati karya ini ku persembahkan kepada:

Suami tercinta Didik Darmaji, Anak-anakku Diffania Audria Falah Ramadhani, Assaffa Aulani Nur Adinda, Orang tuaku dan segenap keluarga besarku yang selalu sabar membimbing dan selalu mendoakan dengan penuh ikhlas serta memotivasiku untuk berusaha memberikan yang terbaik.

Para Dosen yang telah memberikan ilmu tiada henti semoga untaian Doa tiada jenuh teralir hingga yaumul akhir

Dan segenap sahabat-sahabatku yang tak bisa disebutkan satu persatu, serta semua Mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Islam angkatan 2018 Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

