

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : The Development of Madrasa Education in Indonesia
 Penulis Artikel : Ahmad Syar'i a, A. Akrimb , Hamdanah
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari tiga penulis dan penulis utama (korespondensi)
 Identitas Jurnal : Judul Jurnal : Revista Argentina de Clinica Psicologica
 ISSN : 1851-7951
 Volume/Number : 29/4
 Issu (bulan/tahun) : 4/2020
 Penerbit : Fundacion Aigle
 Jumlah Halaman : 11 halaman (Halaman 513-523)
 Alamat URL Jurnal : <https://revistaclinicapsicologica.com/>
 Alamat URL Artikel : <https://revistaclinicapsicologica.com/archivesarticle.php?id=65>
 Alamat URL Scimago : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=14500154705&tip=sid&clean=0>

Kategori Jurnal : Jurnal Internasional Bereputasi
 Jurnal Internasional Tidak Bereputasi
 Jurnal Nasional Terindeks/Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) Artikel yang dimuat dalam jurnal Revista Argentina de Clinica Psicologica memenuhi unsur yang lengkap, seperti latar belakang masalah, fokus dan pertanyaan penelitian, landasan teori, metodologi, hasil penelitian dan analisisnya, dan kesimpulan serta saran.	4X60%=2.4	-	-	2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Artikel ini sangat lengkap, yang focus penelitiannya membahas tentang “pengembangan pendidikan Madrasah di Indonesia”. Tema ini juga sesuai dengan keilmuan pengusul dalam bidang Pendidikan Islam.	12X60%=7.2	-	-	5.9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) Karya ilmiah ini menggunakan data dan referensi otoritatif dalam menganalisis masalah yang dibahas. Melalui penelitian pustaka, penulis mengelaborasi pengembangan pendidikan Madrasah di Indonesia. Naskah ini memenuhi originalitas, karena similarity index hanya 6%.	12X60%=7.2	-	-	5.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Jurnal Revista Argentina de Clinica Psicologica termasuk internasional bereputasi dengan coverage 2008-2020 yang terbit dengan edisi reguler, yang terindeks di Scopus dan di Scimago JR memiliki Q3 dengan SJR 0.22 yang cukup persyaratan untuk calon guru besar masa kerja lebih 20 Tahun.	12X60%=7.2	-	-	6.1
Total = (100%)	24	-	-	19.8

Jakarta, 28 September 2020
Reviewer I,



Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag. M.Si
 NIP 196806141997041001
 Bidang Ilmu: Psikologi Islam
 Unit kerja: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: Artikel ini terbit di jurnal <i>Revista Argentina de Clinica Psicologica</i> dengan judul 'The Development of Madrasa Education in Indonesia' tahun terbit 2020 nomor 07, volume 05. Jurnal ini pada tahun 2020 terindeks di scopus dengan Q3 dan SJR: 0,22. Penerbit De Clinica Psicologica alamat web nya dapat ditelusuri melalui daring.
5. Indikasi Plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam naskah jurnal ini.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas: Tema yang dibahas dalam jurnal ini yaitu tentang perkembangan pendidikan madrasah di Indonesia, sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yang selama ini berkonsentrasi dalam bidang Pendidikan Islam.

Banjarmasin, 01 November 2020.

Reviewer 2,



Prof. Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

NIP. 195510301983031002

Unit Kerja : UIN Antasari Banjarmasin

Bidang Ilmu : Pendidikan Islam

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / IV/d.