

CHAPTER III **RESULT OF THE STUDY**

A. The Result of Test

1. The problems faced by the tenth grade students of SMK YP SEI PALANGKA RAYA in using letter-s/es as plural nouns

Analyzing was used as the basic of taking conclusion, so the result of the research was explicit. After the percentage range has been known, it was followed by interpretation. In this case, the writer used the value standard of qualification scores.

Table 3.1The Evaluation Scale

The Evaluation Scale	Interpretation
60<	Success
60>	Fail

a. Result of the first test of the tenth classat SMK YP SEI Palangka Raya

The students answer one hundred items, the form of the test is writing text that has given by the writer. The writer presents the results of the students' test in to two tables, the first table for the first room of tenth class and the second table for the second room of tenth class.

Table 3.2 Students Score at the first Test

No	Code of students	Correct Answer	Score	Criteria
1	A1	57	57	Failed
2	A2	59	59	Failed
3	A3	75	75	Success
4	A4	63	63	Success
5	A5	54	54	Failed
6	A6	69	69	Success
7	A7	58	58	Failed

No	Code of students	Correct Answer	Score	Criteria
8	A8	60	60	Success
9	A9	50	50	Failed
10	A10	54	54	Failed
11	A11	65	65	Success
12	A12	50	50	Failed
13	A13	73	73	Success
14	A14	50	50	Failed
15	A15	62	62	Success
16	A16	50	50	Failed
17	A17	60	60	Success
18	A18	74	74	Success
19	A19	59	59	Failed
20	A20	62	62	Success
21	A21	79	79	Success

Based on the result of the first test of first year the writer has found 11 students who have success and 10 students who have problem in using letter -s/es as a plural noun. There are 10 students have failed in the test, it's mean in percentage there are 47% students have problem in plural noun especially in using letter -s/es. There are 11 students success in the test, it's mean in percentage there are 53% students who have success in plural noun especially in using letter -s/es.

Table 3.3 Percentage the Result of the first test

No	Interpretation	Number of Students	%
1	Success	11	53
2	Failed	10	47
Total		21	100%

b. Result of the second test of the tenth class at SMK YP SEI Palangka Raya

Table 3.4 Students Score of the second test

No	Code of students	Correct Answer	Score	Criteria
1	A1	83	83	Success
2	A2	71	71	Success
3	A3	74	74	Success
4	A4	67	67	Success
5	A5	77	77	Success
6	A6	72	72	Success
7	A7	78	78	Success
8	A8	74	74	Success
9	A9	78	78	Success
10	A10	55	55	Failed
11	A11	77	77	Success
12	A12	56	56	Failed
13	A13	82	82	Success
14	A14	78	78	Success
15	A15	80	80	Success
16	A16	55	55	Failed
17	A17	76	76	Success
18	A18	78	78	Success
19	A19	57	57	Failed
20	A20	73	73	Success
21	A21	79	79	Success

Based on the result of the second test, the writer has found 17 students who have success and 4 students who have problem in using letter -s/es. There are 4 students have failed in the test, it's mean in percentage there are 19% students have problem in plural noun especially in using letter -s/es. There are 17 students have success in the test, it's mean in percentage there are 81% students who have success in plural noun especially in using letter -s/es.

Table 3.5 Percentage the Result of the second test

No	Interpretation	Number of Students	%
1	Success	17	81
2	Failed	4	19
Total		21	100%

All of the samples of the first test and second test of tenth class at SMK YP SEI Palangka raya there are 21 students. From the entire samples there are 28 students who have success in the test and 14 students who have failed or have problem in plural noun especially in using letter -s/es as a plural noun. The percentage of the samples in first test and second test of tenth grade at SMP SMK YP SEI Palangka Raya are 33% students who have problem in plural noun and there are 67% students who have success in the plural noun test.

Table 3.6 Percentage the Result of the first test and second test

No	Interpretation	Number of Students		Total Interpretation	%
		First test	Second test		
1	Success	11	17	28	67
2	Failed	10	4	14	33
Total		21	21	42	100%

B. Result of Interview

a. The English teacher's effort to overcome their problems

1) Interview Technique

According to Moleong that Interview is the dialogue with certain purpose, it is done by two people they are interview who gives questions and the other person is interviewee who give answer.⁴⁹

⁴⁹Lexy j. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya , 2004,p. 135.

The usage of the technique by giving question directly between interviewers to interviewee. The interview used in this study was unstructured interview. According to Sugiyono, unstructured interviewer or free interview is where the researcher do not use an interview guide or only used the problem outlines that will be asked.

Here are the questioned asked to the teacher:

- a. Apakah anak-anak sudah pernah belajar tentang kosa kata terutama kata benda untuk kelas x?
- b. Bagaimana hasilnya mana yang lebih mereka kuasai antara Noun, Adj, Verb, atau Adverb?
- c. Bagaimana dengan kata benda (noun) apakah mereka mengalami kesulitan?
- d. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam menentukan mana kata benda (noun) yang berbentuk jamak (plural) atau yang berbentuk tunggal (singular)?
- e. Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa kelas x dalam pelajaran bahasa inggris khususnya tentang penggunaan huruf-s/es dalam plural noun?
- f. Strategy apa yang andagunakan agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam mementukan kata benda yang berbentuk jamak atau yang berbentuk tunggal?
- g. Media apa yang digunakan bapak dalam mengajar terutama pelajaran bahasa inggis kelas x?

h. Bagaimana hasilnya mengajar dengan menggunakan media?

2) Result of interview from teacher SMK YP SEI Palangka Raya

Question no 1 “apakah anak-anak sudah pernah belajar tentang kosa kata terutama kata benda untuk kelas x “was answered by the teacher:” yes the tenth grade students had learnt about nouns”.

Question no 2 “bagaimana hasilnya mana yang lebih mereka kuasai antara Noun, Adj, Verb, atau Adverb” was answered by the teacher: ”tidak ada yang terlalu menonjol, rata-rata penguasaan siswa terhadap kosa kata tersebut sama saja”.

Question no 3 “bagaimana dengan kata benda (noun) apakah mereka mengalami kesulitan” was answered by the teacher:”mereka tidak mengalami kesulitan karena banyak contoh kata benda (noun) yang ada disekitar mereka”.

Question no 4 “apakah siswa mengalami kesulitan dalam menentukan mana kata benda (noun) yang berbentuk jamak (plural) atau yang berbentuk tunggal (singular)” was answered by the teacher:”Ya, mereka mengalami sulitan karena setiap kata benda jamak berbeda-beda penambahannya, ada yang ditambah -s, -es, ada yang berubah bentuk dan ada juga yang tetap sama seperti singular noun jadi mereka agak kesulitan menentukan plural noun dari kata tersebut. Siswa juga kesulitan dalam menentukan penambahan huruf -s dalam plural noun dan possessive noun”.

Question no 5 “Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa kelas x dalam pelajaran bahasa inggris khususnya tentang penggunaan huruf -s/es dalam plural noun” was answered by the teacher:”Saya belum tahu caranya, saya hanya mengajar seperti biasa, saya hanya memberikan latihan dan tugas-tugas rumah saja agar mereka selalu belajar dirumah”.

Question no 6 “Strategy apa yang anda gunakan agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam mementukan kata benda yang berbentuk jamak atau yang berbentuk tunggal” was answer by teacher : “strategy nya agar siswa tidak mengalami kesulitan, saya jelaskan pelan-pelan dan memberikan latihan-latihan agar siswa lebih mengerti”.

Question no 7“media apa yang digunakan bapak dalam mengajar terutama pelajaran bahasa inggis kelas x” was answered by the teacher:”media belajar yang digunakan biasanya hanya buku saja, tapi kadang-kadang memakai media yang lain”.

Question no 8“bagaimana hasilnya mengajar dengan menggunakan media” was answered by the teacher:”hasilnya dengan menggunakan media pembelajaran seperti buku siswa dapat cepat memahami dengan baik pembelajarannya, terutama dalam bahasa inggris, dan dapat menambah motivasi siswa dalam belajar”.⁵⁰

⁵⁰Interview with Mr. Milson , the English Teacher of Tenth class at SMK YP SEI Palangka Raya, October , 27th 2015

3) Interview with the students

a. Interview with A12

1. Apakah anda senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris?
2. Apa saja kesulitan didalam mempelajari bahasa Inggris?
3. Apa saja kesulitan yang anda hadapi dalam mempelajari kata benda (noun) dalam mata pelajaran bahasa Inggris ?
4. Apa saja kesulitan didalam mempelajari kata benda jamak (plural noun) dalam mata pelajaran bahasa Inggris?
5. Apakah media pembelajaran bahasa Inggris yang tersedia di sekolah ini sudah cukup mamadai dalam menunjang kegiatan belajar mengajar?

Question no 1 “Apakah anda senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris” was answer by the student A12: “Senang, karena kalau pergi kenegara lain, sebab bahasa inggris adalah bahasa international.

Question no 2 “Apa saja kesulitan didalam mempelajari bahasa Inggris” was answer by the student A12 “Kesulitan saya dalam mempelajari bahasa Inggris adalah sulit memahami tatabahasanya karena tatabahasanya berbeda dengan bahasa Indonesia, dan kata-kata dalam bahasa inggris susah diucapkan”.

Question no 3 “Apa saja kesulitan yang anda hadapi dalam mempelajari kata benda (noun) dalam mata pelajaran bahasa Inggris” was answer by the student A12 “Saya kesulitan untuk membedakan noun yang jamak dan noun yang tunggal”,

Question no 4 “Apa saja kesulitan anda dalam mempelajari kata benda jamak (plural noun) dalam mata pelajaran bahasa Inggris” was answer by the student A12 “kesulitan saya adalah sulit membedakan bentuk jamak dan tunggal karena tidak semua kata yang berakhiran -s atau-es itu kata bendajamak”.

Question no 6 “Apakah media pembelajaran bahasa Inggris yang tersedia di sekolah ini sudah cukup mamadai dalam menunjang kegiatan belajar mengajar” was answer by student A12 “Kalau buku sudah cukup tapi media pendukung seperti lab bahasanya belum ada”.⁵¹

b. Interview with A19

Question no 1 “Apakah anda senang dengan mata pelajaran bahasa Inggris” was answer by the students A19 “Senang, karena bahasa Inggris itu sangat penting”.

Question no 2 “Apa saja kesulitan anda dalam mempelajari bahasa Inggris” was answer by the student A19 “Kesulitan saya dalam mempelajari bahasa Inggris adalah sulit memahami tatabahasanya karena tatabahasanya berbeda dengan bahasa Indonesia”.

Question no 3 “Apa saja kesulitan yang anda hadapi dalam mempelajari kata benda (noun) dalam mata pelajaran bahasa Inggris” was

⁵¹Interview with A12 the student of Tenth Class, October 14th 2015

answer by the student A19 “Saya kesulitan untuk menentukan kata benda jamak yang kata-katanya jarang terdengar”.

Question no 4 “Apa saja kesulitan anda dalam mempelajari kata benda jamak (plural noun) dalam mata pelajaran bahasa Inggris” was answer by the student A19 “Saya kesulitan karena tidak semua kata yang berakhiran -s atau-esitu kata benda jamak ada kata benda jamak yang tidak beraturan”.

Question no 6 “Apakah media pembelajaran bahasa Inggris yang tersedia di sekolah ini sudah cukup mamadai dalam menunjang kegiatan belajar mengajar” was answer by the student A19 “Kalau buku sudah cukup”.⁵²

⁵²Interview with A19 the student of Tenth Class, October 14th 2015