

**PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul Artikel : Construction of Assessment Models to Enhance Students' Multiple Intelligence in Islamic Boarding Schools  
 Penulis Artikel : Abdul Qodir, Ahmad Fauzi, Dakir  
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Tiga Orang  
 Identitas Jurnal : Judul Jurnal : International Journal of Psychosocial Rehabilitation  
 ISSN : 1475-7192  
 Volume/Issue : 24/8  
 Edisi (bulan/tahun) : May/2020  
 Penerbit : Hampstead Psychological Associates  
 Jumlah Halaman : 13 halaman (2 hlm daftar referensi). halaman 5068-5083  
 Alamat URL Jurnal : <https://www.psychosocial.com/article-category/issue-8/>  
 Alamat URL Artikel : <https://www.psychosocial.com/article/PR280519/24071/>  
 Alamat URL Scimago : <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=17700156008&tip=sid&clean=0>  
 Kategori Jurnal :  Jurnal Internasional Bereputasi  
 Jurnal Internasional Tidak Bereputasi  
 Jurnal Nasional Terindeks/Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir
	Jurnal Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional	Jurnal Nasional Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) Karya ilmiah berjudul <i>Construction of Assessment Models to Enhance Students' Multiple Intelligence in Islamic Boarding Schools</i> lengkap, memuat unsur kelengkapan karya ilmiah seperti latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, landasan teori, metodologi,	4X60%=2.4	-	-	2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) Pembahasan karya ilmiah ini cukup lengkap menyangkut pemikiran tentang "Konstruk model penilaian untuk peningkatan kecerdasan majmuk pada santri di Pesantren" yang dengan mempertimbangkan beberapa sudut pandang terkait penilaian, bahkan terdapat sisi novelty dalam bidang penilaian yang selama ini jarang dilakukan di pesantren. Naskah ini juga sesuai dengan bidang pengusul dalam bidang Evaluasi dan Pengukuran Pendidikan Islam.	12X60%=7.2	-	-	6.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) Karya ilmiah ini menggunakan data mutakhir dalam menganalisis masalah yang dibahas, terutama masalah model penilaian di pesantren. Referensi jurnal mutakhir juga ada, untuk memperkuat kerangka konseptual dan analisis data.	12x60%=7.2	-	-	6.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) Jurnal ini termasuk internasional bereputasi dengan status ongoing yang terbit dengan edisi regular, yang terindeks di Scopus dan di Scimago JR memiliki Q4 dengan SJR 0.13 yang cukup persyaratan untuk calon guru besar masa kerja lebih 20 Tahun.	12X60%=7.2	-	-	6.1
<b>Total = (100%)</b>	40X60%=24	-	-	21

Jakarta, 29 Mei 2020

Reviewer I,



**Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag. M.Si**  
 NIP 196806141997041001  
 Bidang Ilmu: Psikologi Islam  
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Contruction of Assessment Model to Enhance Students' Multiple Intelligence In Islamic Boarding Schools*

Jumlah Penulis : 3 (tiga)  
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari 3 orang.  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : International Journal of Psychosocial Rehabilitation  
 ISSN : 1475-7192  
 b. Alamat Web : <https://www.psychosocial.com/article/PR280519/24071/>  
 c. Nomor/Volume : Volume 24  
 d. Issue : Issue 08  
 e. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020  
 f. Penerbit : Hampstead Psychological Associates  
 g. Jumlah halaman : 15 halaman (hal. 5068-5083)  
 h. DOI : [10.37200/IJPR/V24I8/PR280519](https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I8/PR280519)  
 i. URL doc : <https://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/id/eprint/2330/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	10 X 24:100 =2,4			1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30X24: 100 = 7,2			5,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	30X24: 100 = 7,2			5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30X24:100 =7,2			6,7
<b>Total = (100%)</b>	24			20

**Catatan Penilaian Kualitatif Artikel oleh Reviewer:**

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :  
 Artikel "Contruction of Assessment Model to Enhance Students' Multiple Intelligence In Islamic Boarding Schools" telah memenuhi standar kelengkapan Jurnal Internasional

Bereputasi serta memiliki kesesuaian dalam berbagai unsur yang ada dalam sebuah artikel untuk menjadi Jurnal Internasional Bereputasi.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:  
Mulai dari Judul, Abstrak, Metode Penelitian yang diterapkan, Hasil dan Pembahasan hingga pada Daftar Pustaka memiliki ruang lingkup yang lengkap, dan memiliki Kedalaman Isi yang sesuai dengan ruang lingkup yang dibahas dalam artikel.
3. Kecukupan dan kemuktahiran data serta metodologi:  
Didukung dengan referensi yang terbaru, Data yang tercakup dalam artikel ini cukup lengkap, dan metode penelitian yang memadai.
4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit:  
Artikel Jurnal ini telah dikelola oleh editor yang kredibel pada penerbit Hampstead Psychological Associates
5. Indikasi Plagiasi:  
Setelah dilakukan pengecekan tidak ditemukan kesamaan dengan jurnal – jurnal lain yang melebihi batas ambang kesamaan, hanya ditemukan similarity sekitar 11 %, artinya artikel ini bebas dari plagiasi.
6. Kesesuaian Bidang Ilmu/Linieritas:  
Artikel jurnal ini memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu / Linieritas, karena sama – sama di bidang evaluasi dalam dunia pendidikan Islam.

Semarang, 2 Juni 2020.

Reviewer 2,



Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd

NIP : 195604271986031001

Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang.