

**PERNYATAAN ORISINILITAS**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Budiono  
NIM : 1421111904  
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah Ilmu Keguruan

Menyatakan skripsi dengan judul :" Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V Min-2 Lamandau Kabupaten Lamandau", adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh dibatalkan.

Palangka Raya, April 2019

Yang Membuat Pernyataan



Budiono

NIM. 142 111 1904

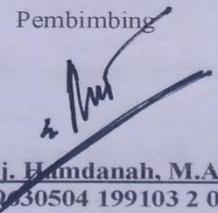
PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL	:	UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN-2 LAMANDAU KABUPATEN LAMANDAU
NAMA	:	BUDIONO
NIM	:	142 111 1904
FAKULTAS	:	TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN	:	TARBIYAH
PROGRAM STUDI	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JENJANG	:	STRATA SATU (S1)

Palangka Raya, April 2019

Menyetujui :

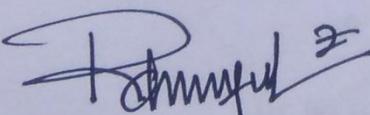
Pembimbing

  
Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag  
NIP. 19630504 199103 2 002

Mengetahui:

Wakil Dekan

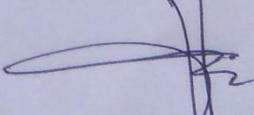
Bidang Akademik



Dra.Hj.Rodhatul Jennah,M.Pd  
NIP.19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan

Tarbiyah

  
Jasiah, M.Pd  
NIP. 19680912 199803 2 002

**NOTA DINAS**

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
**Saudara Budiono**

Palangka Raya, Oktober 2018

Kepada  
Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**  
**FTIK IAIN Palangka Raya**  
di-

Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan perbaikan seperlunya,maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **BUDIONO**  
NIM : **142 111 1904**  
Judul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN SEMATU JAYA KABUPATEN LAMANDAU**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing

Dr. H. Hamdanah, M.Ag  
NIP. 19630504 199103 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V MIN-2 Lamandau Kabupaten Lamandau** Budiono NIM: 142 111 1904 telah dimunaqasyahkan pada TIM Munaqasyah Skripsi FTEK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 16 Maret 2019 M  
24 Rajab 1440 H

Palangka Raya, Maret 2019

### Tim Pengaji:

1. Jasiah, M. Pd  
Pengaji / Ketua Sidang
2. Drs. Asmail Azmy, M.Fil.I  
Pengaji / Anggota 1
3. Dr. Hj Hamdanah, M. Ag  
Pengaji / Anggota 2
4. Sri Hidayati, MA  
Pengaji / Sekretaris



**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
MIN-2 LAMANDAU KABUPATEN LAMANDAU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :  
**BUDIONO**  
**NIM.1421111904**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
1440 H/ 2019 M**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN-2 LAMANDAU KABUPATEN LAMANDAU

NAMA : BUDIONO  
NIM : 142 111 1904  
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN : TARBIYAH  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
JENJANG : STRATA SATU (S1)

Palangka Raya, April 2019

Menyetujui :

Pembimbing

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag  
NIP. 19630504 199103 2 002

Mengetahui:

Wakil Dekan  
Bidang Akademik

Ketua Jurusan  
Tarbiyah

Dra.Hj.Rodhatul Jennah,M.Pd  
NIP.19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd  
NIP. 19680912 199803 2 002

## **NOTA DINAS**

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
**Saudara Budiono**

Palangka Raya, Oktober 2018

Kepada

**Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah  
FTIK IAIN Palangka Raya**

di-

Palangka Raya

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa, dan mengadakan perbaikan seperlunya,maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **BUDIONO**  
NIM : **142 111 1904**  
Judul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MIN 2 LAMANDAU KABUPATEN LAMANDAU**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing

**Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag**  
**NIP. 19630504 199103 2 002**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V MIN-2 Lamandau Kabupaten Lamandau** Budiono NIM: 142 111 1904 telah dimunaqasyahkan pada TIM Munaqasyah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : **16 Maret 2019 M  
24 Rajab 1440 H**

Palangka Raya, Maret 2019

Tim Pengaji:

1. **Jasiah, M. Pd** ( .....)  
Pengaji / Ketua Sidang
2. **Drs. Asmail Azmy, M.Fil.I** ( .....)  
Pengaji / Anggota 1
3. **Dr. Hj Hamdanah, M. Ag** ( .....)  
Pengaji / Anggota 2
4. **Sri Hidayati, MA** ( .....)  
Pengaji / Sekretaris

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya,

**Drs. Fahmi, M.Pd**  
**NIP. 19610520 199903 1 003**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
MIN-2 LAMANDAU KABUPATEN LAMANDAU**

**ABSTRAK**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; 1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam memotivasi belajar siswa kelas V di MIN-2 Lamandau Kabupaten Lamandau? 2) Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam memotivasi belajar siswa kelas V di MIN-2 Lamandau Kabupaten Lamandau? Adapun tujuannya adalah; 1) Untuk medeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam memotivasi belajar siswa kelas V di MIN-2 Lamandau Kabupaten Lamandau? 2) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi dalam memotivasi belajar siswa kelas V di MIN-2 Lamandau Kabupaten Lamandau?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitiannya 1 orang guru PAI. Sedangkan kepala sekolah dan siswa hanya sebagai informan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu, *Data Reduction, Data Display, and Conclusion Drawing/Verifying*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu LS dalam memotivasi belajar siswa kelas V di MIN-2 Lamandau Kabupaten Lamandau pada saat pelaksanaan proses belajar mengajar berlangsung, LS kurang memahami perbedaan antara jenis dan bentuk motivasi. Meskipun demikian, LS sudah memberikan motivasi kepada siswa baik berupa nasihat maupun berupa penghargaan yang termasuk kedalam bentuk-bentuk motivasi dan tergolong kedalam jenis motivasi ekstrinsik. 2) Faktor yang mempengaruhi dalam memotivasi belajar siswa kelas V di MIN-2 Lamandau Kabupaten Lamandau ada dua yaitu faktor instrinsik yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa yaitu sifat malas belajar, dan faktor ekstrinsik yaitu faktor yang berasal dari luar atau selain siswa. Dengan demikian, faktor yang mempengaruhi motivasi belajar tidak hanya tertumpu pada individu siswanya saja, namun guru dan lingkungan khususnya lingkungan keluarga juga sangat berpengaruh dalam memotivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Upaya guru dalam memotivasi belajar siswa

## THE EFFORTS OF ISLAMIC EDUCATION TEACHER IN MOTIVATE LEARNING TO STUDENTS OF FIFTH GRADE AT MIN 2 LAMANDAU REGENCY

### ABSTRACT

The problems in this study are ; 1) How is the efforts of Islamic Education teacher in motivate learning to the students of fifth grade at MIN-2 Lamandau Regency? 2) What are the factors that affect in motivate learning to the students of fifth grade at MIN-2 Lamandau Regency? The purpose of this research are ; 1) To describe the efforts of Islamic Education teacher in motivate learning to the students of fifth grade at MIN-2 Lamandau Regency. 2) To know the factors that affect in motivate learning to the students of fifth grade at MIN-2 Lamandau Regency.

This research used qualitative descriptive approach with the subject of the research was one Islamic Education teacher. While the headmaster and other students just as informants. The data collection technique used observation, interview and documentation. The data analyzed use three phases, they were Dat Reduction, Data Display and Conclusion Drawing/ Verifying.

The result of this study shows that : 1) The efforts of Islamic Education teacher is LS in motivate learning to the students of fifth grade at MIN-2 Lamandau Regency when learning process, LS not really understand the different between kind and form of motivation. Although, LS already give motivation to the students such as advise and give reward that include the forms of motivation and this can ne categorized as extrinsic motivation. 2) The factors that affect in motivate learning to the students of fifth grade at MIN-2 Lamandau Regency not only focus on the students, but the teacher and the environment, especially family environment also really affect in motivate learning to the students.

Keywords: The Efforts Of Education Teacher In Motivate Learning To Students

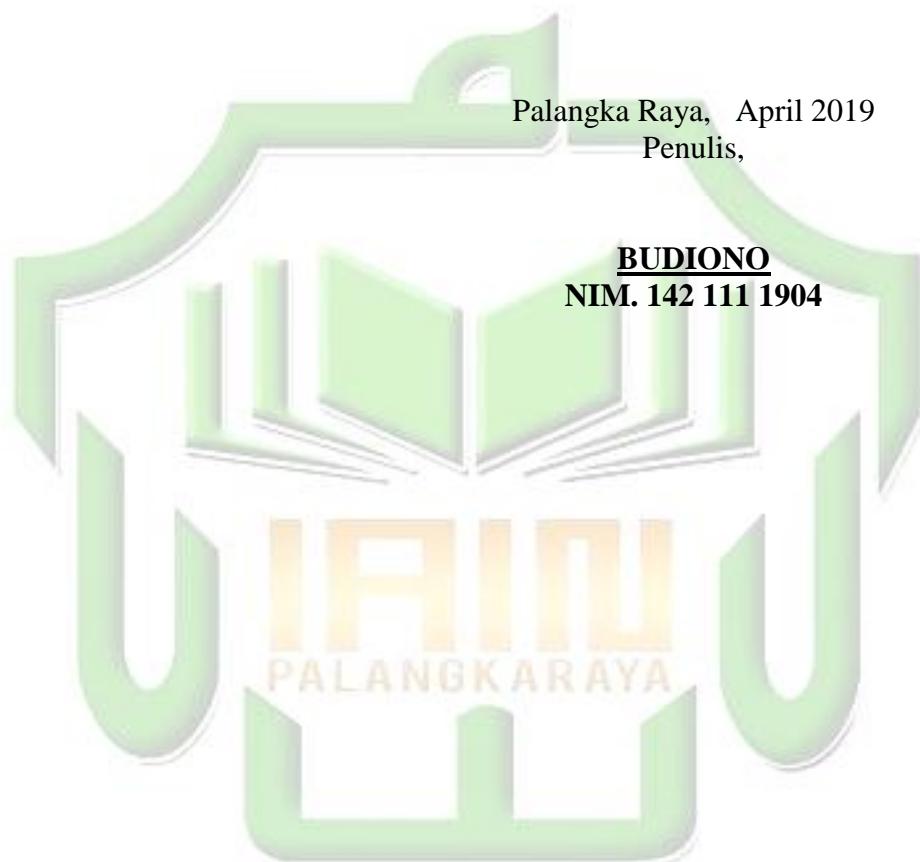
## **KATA PENGANTAR**

Pertama tama penulis mengucapkan hamdalah kepada tuhan yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari pihak-pihak yang benar-benar konsen dengan dunia penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH. MH, Rektor Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Palangka Raya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan munaqasah skripsi.
4. Ibu Jasiah, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu membantu dalam segala urusan terkait aktivitas perkuliahan.
5. Ibu Dr. Hj Hamdanah, M.Ag, (Pembimbing ) yang selama ini banyak memberikan bimbingan dengan sangat sabar, motivasi, nasehat, serta meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Helmi, S.Ag selaku kepala sekolah MIN Sematu Jaya, yang telah banyak membantu selama proses penelitian sampai selesai, memberikan informasi, dan pengetahuan yang terkait tentang penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian bisa selesai.

Terakhir, penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar didalam memberikan do'a dan perhatiannya.



## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ<sup>ۖ</sup>

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.

(Q.S. Ar-Ra'd [13] : 11)

# **PERSEMBAHAN**

*Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dalam menempuh pendidikan di IAIN Palangka Raya.*

*Karya ini saya persembahkan:*

1. *Untuk Istriku Tercinta, Widayati yang selalu menemani dan mendukung, serta mendoakan siang dan malam.*
2. *Untuk anak-anakku tercinta Muhammad Fajri Ramadhan dan Azizah Nurul Dzihni yang membuat semangat.*
3. *Untuk kedua orangtuaku Ngatiman dan Sugianti yang selalu mendo'akan*
4. *Untuk adik-adikku Rochamin, Rahmawati, Ngatimo, Waliyamin dan Mustaqim.*

*Terima kasih karena telah memberikan segala dukungan baik moril maupun materil.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN ORISINILITAS .....	ix
MOTTO .....	x
PERSEMBERAHAN .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR BAGAN DAN TABEL .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penelitian Sebelumnya .....	5
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E.	
ujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II TELAAH TEORI</b>	
A. Deskripsi Teoritik .....	12
1. Pengertian Upaya .....	12
2. Pengertian Guru .....	

3. Pengertian Motivasi Belajar .....	13
4. Macam-macam Motivasi Belajar .....	22
5. Fungsi Tujuan Motivasi Belajar .....	24
	28
6. Bentuk-bentuk Motivasi Dalam Belajar .....	29
7. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	31
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	33
<b>B. Kerangka Konseptual</b>	
1. Kerangka Konseptual .....	34
2. Pertanyaan Penelitian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
B. Pendekatan dan Subjek Penelitian .....	37
C. Teknik Pengumpulan Data .....	38
D. Pengabsahan Data .....	42
E. Analisis Data .....	42
<b>BAB IV PEMAPARAN DATA</b>	
A. Temuan Penelitian .....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Upaya Guru PAI dalam Memotivasi Belajar Siswa .....	56
B. Faktor yang Mempengaruhi Dalam Memotivasi Belajar Siswa ...	61
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR BAGAN DAN TABEL**

Bagan 2.1 kerangka konseptual.....	34
Table 4.1 keadaan Guru dan pegawai Min-2 Lamandau.....	45
Table 4.2 keadaan siswa Min-2 Lamandau.....	46
Table 4.3 keadaan sarana dan prasarana Min-2 Lamandau.....	47
Table 4.4 Profil Guru PAI Min-2 Lamandau .....	48

