

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang cukup signifikan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 7 Palangka Raya, pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia melalui metode simulasi dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat berdasarkan tabel anova dengan $\alpha = 0.05 < \text{Sig. atau } 0,000 < 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah pembelajaran lebih tinggi kelas eksperimen dari pada kelas kontrol. Siswa yang belajar di kelas eksperimen dengan menggunakan media animasi melalui metode simulasi memiliki nilai rata-rata 75 sementara siswa yang belajar di kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 70.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam penggunaan metode simulasi pada materi sistem peredaran darah pada manusia, maka peneliti menganggap perlu memberikan saran secara umum yaitu sebagai berikut:

Memilih metode pembelajaran yang tepat sangat diperlukan, karena dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat yang sesuai dengan materi akan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, mudah dipahami serta

dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan metode simulasi memerlukan perencanaan dan persiapan yang matang, misalnya dalam pembagian peran siswa, maupun penguasaan materi, sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam kegiatan simulasi. Penelitian ini yang dilihat hanya hasil belajar alangkah baik bila aktivitas siswa dalam kegiatan juga diamati. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam pembuatan skripsi, maka diharapkan peneliti selanjutnya untuk membuat yang lebih baik lagi.