

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
MIN 4 KOTA PALANGKA RAYA**



**OLEH :  
WASIS UTAMI WIDAYATI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
TAHUN 2019 M/1441 H**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
MIN 4 KOTA PALANGKA RAYA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

**Wasis Utami Widayati  
NIM: 1501170022**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
TAHUN 2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WASIS UTAMI WIDAYATI

NIM : 150 117 0022

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MIN 4 Palangka Raya", adalah benar karya sendiri. Jika dikemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka skripsi dan gelar saya peroleh dibatalkan.

Palangka Raya, 24 September 2019

Yang Memberi Pernyataan,



WASIS UTAMI WIDAYATI

NIM.150 117 0022

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

JUDUL : **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIN 4 KOTA PALANGKA RAYA**


NAMA : **WASIS UTAMI WIDAYATI**  
NIM : **1501170022**  
FAKULTAS : **TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
JURUSAN : **TARBIYAH**  
PRODI : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
JENJANG : **STRATA SATU (S.1)**

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, dapat disetujui untuk disidangkan oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

Palangka Raya, 24 September 2019

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Gito Supriadi, M.Pd**  
NIP. 19721123 200003 1 002

Pembimbing II,



**Sri Hidayati, MA**  
NIP. 19720929 199803 2 002

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik,



**Dr. Nurul Wahdah, M.Pd**  
NIP. 19800307 200604 2 004

Ketua Jurusan Tarbiyah,



**Sri Hidayati, MA**  
NIP. 19720929 199803 2 002

**NOTA DINAS**

Hal : **Mohon Diujikan/** Palangka Raya, 24 September 2019

**Munaqasah Skripsi**

**An. Wasis Utami Widayati** Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**

**(FTIK) IAIN Palangka Raya**

di-

Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **WASIS UTAMI WIDAYATI**  
NIM : **1501170022**  
Judul : **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIN 4 PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan/dimunaqasahkan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
**Gito Supriadi, M.Pd**  
NIP. 19721123 200003 1 002

Pembimbing II,

  
**Sri Hidayati, MA**  
NIP. 19720929 199803 2 002

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MIN 4 Kota Palangka Raya

Nama : Wasis Utami Widayati

NIM : 1501170022

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diujikan dalam Sidang/Munaqasah Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 30 September 2019 M / 1 Safar 1441 H

### TIM PENGUJI :

1. Asmawati, M.Pd  
Ketua Sidang/Penguji
2. Ali Iskandar Zulkarnain, M.Pd  
(Penguji Utama)
3. Gito Supriadi, M.Pd  
(Penguji)
4. Sri Hidayati, M.A.  
(Sekretaris/Penguji)

()

()


()

()

Mengetahui :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan IAIN Palangka Raya



()  
Rodhatul Jennah, M.Pd  
19671003 199303 2 001

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARA KOOPERATIF  
TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
MIN 4 KOTA PALANGKA RAYA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi kesulitan peserta didik dalam memahami materi pecahan dilihat dari hasil belajar mata pelajaran matematika pada aspek kognitif masih rendah ketika mengikuti kegiatan pembelajaran dan pembelajaran yang dilakukan guru masih terpaku pada buku.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* dalam pembelajaran matematika siswa kelas IV. 2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas IV melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example*. 3) untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang terdiri dari dua kelas yaitu 18 siswa kelas IVA sebagai kelas kontrol dan 18 siswa kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes yang dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa soal pilihan ganda 20 soal pretest dan posttest dengan indikator yang sama untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Example Non Example* materi Pecahan menunjukkan hasil yang baik dengan skor rata-rata 3,44 kategori Baik. 2) Peningkatan hasil belajar peserta didik sesudah pembelajaran menggunakan pembelajaran *Example Non Example* memperoleh nilai *N-Gain* 0,71 yang menunjukkan bahwa rata-rata kenaikan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen memiliki kategori yang tinggi. 3) Ada pengaruh positif dan signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *example non example* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV di MIN 4 Palangka Raya dengan  $t_{hitung} 7,27$  lebih besar dari  $t_{tabel} 2,03$ .

**Kata Kunci :** *Example Non Example*, Hasil Belajar, Penerapan

**THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE  
LEARNING MODELS EXAMPLE NON EXAMPLE TYPE IN  
IMPROVING MATHEMATICS LEARNING RESULTS  
CLASS IV STUDENTS MIN 4 PALANGKA RAYA**

**ABSTRACT**

This research is based on by the difficulty of students in understanding fraction material seen from the learning outcomes of mathematics in cognitive aspects is still low when participating in learning and learning activities carried out by teachers still fixated on books.

This research aims 1) to determine the application of the type non example cooperative learning model in mathematics learning in class IV.2) to find out the increase in mathematics learning outcomes of grade IV students through the application of the non example type cooperative learning model.3) to determine the effect of applying type non example cooperative learning models in improving mathematics learning outcomes of class IV students.

This study used a quantitative method with the type of research Quasi Experiment. The study population is all students in class IV consisting of two classes, namely 18 students in class IVA as a control class and 18 students in class IVB as an experimental class. Data collection techniques through observation and tests were conducted before and after treatment. The instruments used in this study were in the form of multiple choice questions 20 pretest and posttest questions with the same indicators to determine the effect of the Example Non Example learning model in raising student learning outcomes.

The results showed that: 1) The application of cooperative learning model Example Non Example Fractional material showed good results with an average score of 3.44 Good categories.2) Improvement of student learning outcomes after learning using Example Non Example learning obtained N values -Gain 0.71 which shows that the average increase in learning outcomes of experimental class students has a high category. 3) There is a positive and significant effect of the application of the non-example type example cooperative learning model in improving mathematics learning outcomes of Grade IV students in MIN 4 Palangka Raya with  $t_{hitung}$  7.27 is more than  $t_{tabel}$  2.03 table.

**Keywords:** *Example Non Example*, Learning Outcomes, Implementation



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MIN 4 Kota Palangka Raya” ini telah diselesaikan dengan baik. Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana S1 pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.

Dalam merencanakan, melaksanakan penelitian sampai dengan menyusun laporan penelitian, penulis tidak bekerja sendirian, skripsi ini tidak mungkin dapat terwujud dengan baik tanpa bimbingan, dorongan dan bantuan dari beberapa pihak, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan restu kepada peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mengesahkan skripsi ini.
3. Ibu Nurul Wahdah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membantu proses akademik sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Sri Hidayati, M.A Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Palangka Raya yang telah memberikan waktu, dan membantu mengesahkan judul skripsi, Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberikan

nasehat serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak Gito Supriadi, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan petunjuk serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama dibangku kuliah.
7. Bapak Abdullah T, S.Pd. I Kepala MIN 4 Kota Palangka Raya atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Asmah, S.Ag Guru Matematika di MIN 4 Kota Palangka Raya yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang tidak segan-segan memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi ladang amal di akhirat kelak. Demikian skripsi ini dibuat, semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya para pembaca umumnya. Atas bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada penulis semoga menjadi amal ibadah disisi Allah SWT, Aamiin

Palangka Raya, September 2019  
Penulis,

**WASIS UTAMI WIDAYAT**

## MOTTO

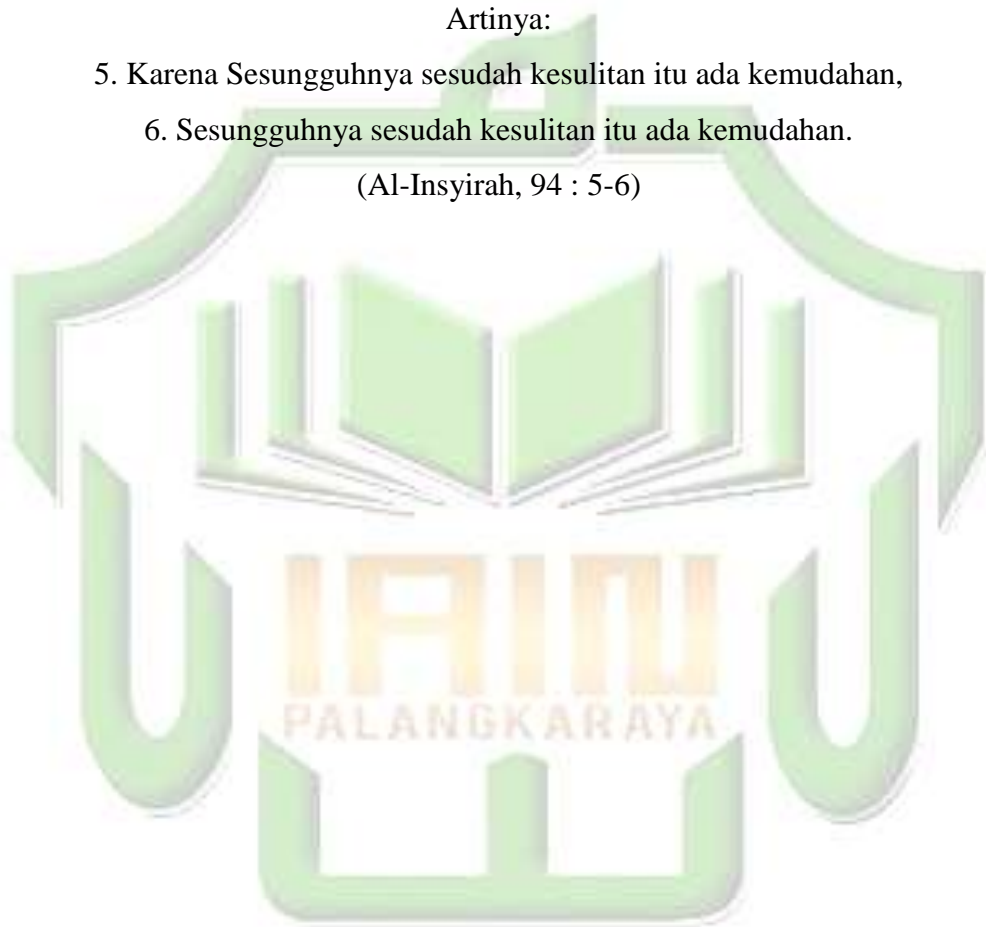
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya:

5. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Al-Insyirah, 94 : 5-6)



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penulis persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Ayahanda tercinta Camin (Alm) dan ibunda tercinta Harti yang telah bersusah payah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang, serta do'a yang tak henti-henti dipanjatkan. Terima kasih untuk semua motivasi, dukungan yang kalian berikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Semoga setiap tetesan keringat dan pengorbanan kalian dibalas oleh Allah SWT.
- ❖ Kakakku tercinta Fatihati yang selalu memberikan semangat dan mendukungku.
- ❖ Sahabat-sahabat ku (Siti Nurjanah, Nur Hamidah, Ulfa Riyatul Jannah, Halimatussa Diyah, Lydia Anggraini) yang selalu menyemangati serta membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih untuk semua semangat, do'a, dukungan dan bantuan kalian semua dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua perbuatan baik kalian semua.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	5
C. Identifikasi Masalah.....	8
D. Batasan Masalah .....	8
E. Rumusan Masalah .....	8
F. Tujuan Penelitian .....	9
G. Manfaat Penelitian .....	9
H. Definisi Operasional .....	10
I. Sistematika Penulisan .....	12

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teoritik .....	14
1. Pengertian Pengaruh .....	14
2. Pengertian Penerapan .....	15
3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
4. Tipe <i>Example Non Example</i> .....	19
5. Materi Pembelajaran .....	24
6. Hasil Belajar.....	31

B. Konsep dan Pengukuran.....	37
C. Hipotesis.....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Populasi .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Pengabsahan Instrumen .....	47
1. Validitas.....	48
2. Reliabilitas .....	49
3. Uji Tingkat Kesukaran .....	50
4. Daya Beda .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	53
1. Rata-rata .....	53
2. Uji Normalitas .....	53
3. Uji Homogenitas.....	54
4. N-Gain .....	54
5. Uji Hipotesis (T test) .....	55

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGUJIAN HIPOTESIS**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	65

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example Non Example</i> .....	68
B. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example Non Example</i> .....	71
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example Non Example</i> .....	76

### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
-----------------------------	-----------

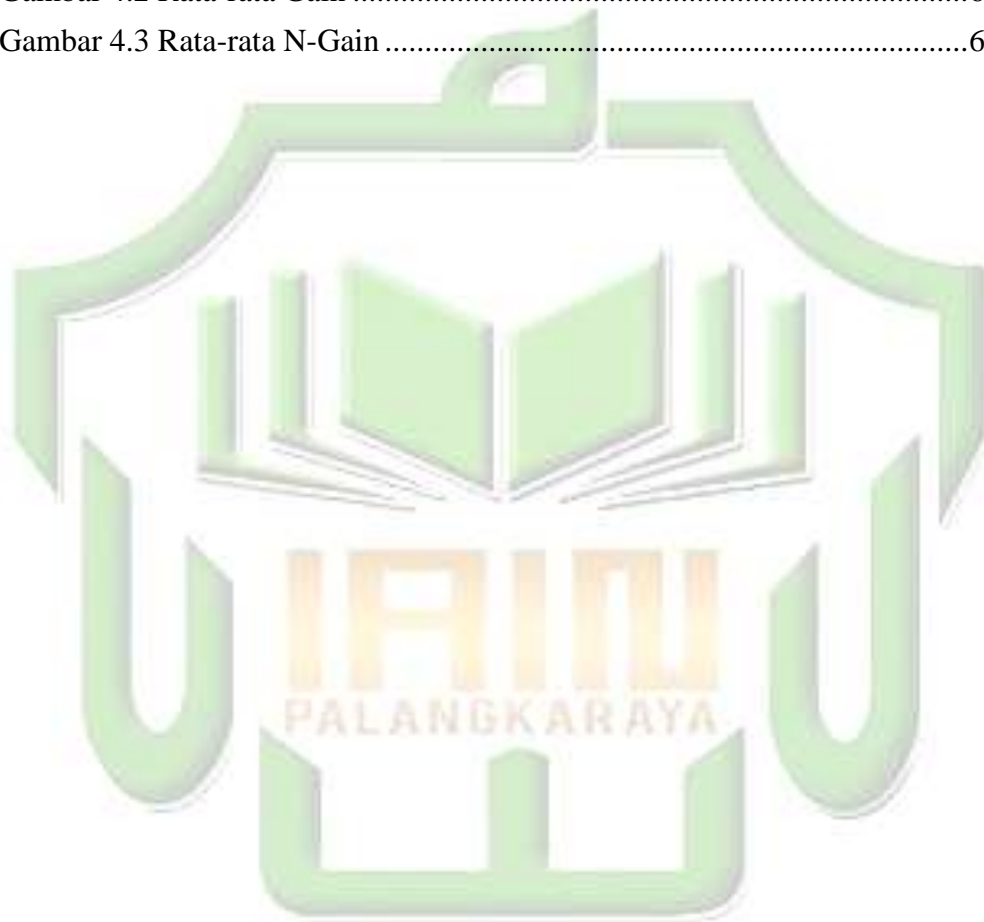
### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV .....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
Tabel 2.2 Silabus Mata Pelajaran Matematika.....	24
Tabel 2.3 Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Menurut Piaget .....	35
Tabel 2.4 Taksonomi Ranah Kognitif.....	36
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Design</i> .....	40
Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....	41
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas IV .....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Kognitif.....	44
Tabel 3.5 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran .....	46
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Butir Soal .....	49
Tabel 3.7 Hasil Validitas Uji Coba Tes .....	49
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas .....	50
Tabel 3.9 Kriteria Taraf Kesukaran .....	51
Tabel 3.10 Data Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	51
Tabel 3.11 Data Hasil Analisis Daya Beda.....	52
Tabel 3.12 Hasil Rekapitulasi Butir Soal yang Dapat Dipakai .....	53
Tabel 4.1 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran .....	58
Tabel 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 4.3 Rata-rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	63
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data .....	65
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data.....	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Perhitungan Hasil Belajar.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Pecahan Buku, Tongkat, dan Buah Apel.....	25
Gambar 2.2 Contoh Pecahan Kue .....	28
Gambar 2.3 Contoh Pecahan Pizza .....	28
Gambar 2.4 Contoh Pecahan.....	30
Gambar 4.1 Rata-rata <i>Pretes</i> dan <i>Postes</i> .....	64
Gambar 4.2 Rata-rata Gain .....	64
Gambar 4.3 Rata-rata N-Gain .....	64





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MIN 4 Kota Palangka Raya.....	84
Lampiran 2 Data Guru dan Pegawai Tata Usaha.....	86
Lampiran 3 Perhitungan Uji Validitas .....	88
Lampiran 4 Perhitungan Uji Reliabilitas .....	90
Lampiran 5 Perhitungan Uji N-Gain.....	91
Lampiran 6 Perhitungan Uji Homogenitas .....	92
Lampiran 7 Perhitungan Normalitas .....	93
Lampiran 8 Perhitungan Uji Hipotesis.....	94

