

**STUDI ANALISIS TERHADAP FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI PENGGUNAAN METODE IQRO DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MTsN 2 PULANG PISAU**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

**SITI FATIMAH
NIM. 17016066**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1440 H/2019 M**

PERSETUJUAN

JUDUL : Studi Analisis Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 2 Pulang Pisau

NAMA : SITI FATIMAH

NIM : 17016066

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : S2

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Islam (MPAI).

Palangka Raya, Juli 2019

Menyetujui:


Mengetahui:
Dosen Pembimbing I


Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag
NIP. 19730601 199903 2 005

Dosen Pembimbing II


Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I
NIP. 19720502 199903 2 004

Mengetahui
Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam


Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag
NIP. 19730601 199903 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MPAI)

NOTA DINAS

Judul Tesis : Studi Analisis Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi
Penggunaan Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan
Baca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an
Hadits di MTsN 2 Pulang Pisau

Ditulis Oleh : Siti Fatimah

NIM : 17016066

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat diajukan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program
Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, Juli 2019

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim, M.Ag

NIP. 196504291991031002

PENGESAHAN




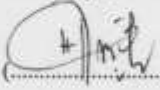
Tesis yang berjudul **STUDI ANALISIS TERHADAP FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN METODE IQRO DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTsN 2 PULANG PISAU** Oleh Siti Fatimah NIM 17016066 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Zulqaidah 1440 H/ 25 Juli 2019 M

Palangka Raya, Juli 2019


Tim Penguji:

1. **Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag** (.....) 
Ketua Sidang/ Anggota
2. **Dr. Taufik Warman Mahfudz, Lc, M.Th.I** (.....) 
Penguji Utama
3. **Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag** (.....) 
Anggota
4. **Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I** (.....) 
Sekretaris/ Anggota

Direktur

Pascasarjana IAIN Palangka Raya




Dr. H. Normuslim, M.Ag
NID 196504291991031002

ABSTRAK

Siti Fatimah, NIM 17016066, Studi Analisis Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 2 Pulang Pisau, di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag dan pembimbing II: Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I, pada Pascasarjana IAIN Palangka Raya, 2019.

Siswa-siswi yang masih terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an merupakan problematika yang cukup besar bagi lembaga pendidikan, terutama bagi lembaga pendidikan Islam. Keterbatasan tersebut tentunya sangat berpengaruh pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Oleh karena itu, salah satu lembaga pendidikan Islam yang menyiasati problematika tersebut yaitu MTsN 2 Pulang Pisau dengan cara melaksanakan program pembelajaran Iqro yang dilaksanakan empat kali dalam satu minggu. Berdasarkan gambaran masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini tidak lepas dari rumusan masalahnya yaitu untuk menganalisis: 1) faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode Iqro dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits di MTsN 2 Pulang Pisau; 2) kemampuan baca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits setelah mengikuti pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Iqro.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dan dalam pembahasannya menggunakan metode deskriptif analitik. Teknik penggalian data dilakukan dengan wawancara kepada pembimbing Iqro; guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits; dan kepala sekolah sebagai *key informant*; observasi kelas pembelajaran Iqro; dan dokumentasi yang dipertajam dengan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi a) minat; ada minat yang tinggi sehingga siswa selalu mengikuti program pembelajaran Iqro terus-menerus, b) intelegensi; siswa yang memiliki prestasi akademik yang terbukti dengan mudah mengikuti pembelajaran Iqro, namun bukan menjadi satu-satunya patokan yang menyebabkan keberhasilan dalam belajar, dan c) kesiapan siswa; dibuktikan dengan antusias mengantisipasi secara fisik dan mental maupun perlengkapan seperti buku Iqro dan kartu prestasi siswa. Sedangkan faktor eksternal meliputi: a) kemampuan guru dalam membaca Al-Qur'an, dibuktikan dengan pengalaman mengajar pembimbing Iqro dengan meningkatkan kualitas bacaan Iqro siswa. b) alokasi waktu, dibuktikan dengan cara mempermudah siswa dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an ketika pembelajaran Iqro berlangsung; c) sarana prasarana, ketersediaan yang memadai guna mendukung berlangsungnya pembelajaran Iqro. 2) penggunaan metode Iqro mampu meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an siswa pada semester II, dibuktikan dengan meningkatnya nilai tilawah ayat siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Kata Kunci: Kemampuan baca Al-Qur'an, Metode Iqro.

ABSTRACT

Siti Fatimah, NIM 17016066, The Analysis Study to Factors that influence the of Using Iqro Method in Improving Students ability in Reading Al-Qur'an on the Al-Qur'an Hadits Subject at MTsN 2 Pulang Pisau, under the guidance of supervisor I: Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag and supervisor II: Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I, at the Postgraduate of IAIN Palangka Raya, 2019.

Students who are still stammering in reading the Qur'an are quite large problems for educational institutions, especially for Islamic education institutions. These limitations affect the subjects of the Qur'an Hadith. Therefore, one of the Islamic education institutions that anticipated the problem was MTsN 2 Pulang Pisau by implementing an Iqro learning program which was held four times a week. Based on the review of the problem, the purpose of this study cannot be separated from the formulation of consideration, namely to analyze: 1) Factors that influence the use of the Iqro method in improving the student's ability to read Al-Qur'an on Al-Qur'an hadith subjects at MTsN 2 Pulang Pisau; 2) The student's ability to read Al-Qur'an in the Al-Hadith subjects after participating in the Al-Qur'an learning program by using the Iqro method.

This research is a qualitative researching which the discussion uses descriptive analytical methods. The data collective techniques are carried out by interviewing the Iqro preceptor; teacher of Al-Qur'an Hadits; and the principal as a key informant; observation of Iqro learning class; and documentation that is sharpened by triangulation methods.

The results of namely: 1) internal and external factors. Internal factors include a) interest; there is a high interest, it makes the students always follow the Iqro learning program continuously, b) intelligence; students who have academic achievements are proven to be able to easily attend Iqro learning program, but it is not the only benchmark that causes success in learning, and c) student readiness; this is evidenced by physical and mental anticipation, as well as equipment such as Iqro books and student achievement cards. External factors include: a) teacher's ability to read Al-Qur'an, this is evidenced by the experience of teaching Iqro preceptor in improving the quality of reading Iqro students. b) time allocation, this can be proven by making it easier for students to improve their Al-Qur'an reading skills when Iqro learning takes place; c) facilities and infrastructure, the availability of adequate facilities and infrastructure to support the ongoing Iqro learning program. 2) the use of the Iqro method is able to improve the students ability in reading Al-Qur'an in the second semester, this could be evidenced by the increasing of the students' mark in tilawah on the Qur'an Hadits subjects.

Keywords: Al-Qur'an reading ability, Iqro Method.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menguasai kehidupan makhluk dan penguasa hari pembalasan, yang Maha pemberi kenikmatan tak terbilang, dan dengan nikmat dan karunia-Nya itulah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“STUDI ANALISIS TERHADAP FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN METODE IQRO DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR’AN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MTSN 2 PULANG PISAU”**. Tesis ini diajukan sebagai tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di program Magister Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak guna menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Khairil Anwar M.Ag, selaku rektor IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan kemajuan dalam pengembangan program sarjana.
2. Bapak Dr. H. Normuslim M. Ag, selaku direktur pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang juga banyak memberikan solusi dan motivasi serta kenyamanan kepada mahasiswa untuk cepat dalam menyelesaikan kuliah.
3. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati M. Ag, selaku ketua program studi Magister Pendidikan Agama Islam dan selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

4. Ibu Dr. Hj. Muslimah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta memberikan masukan dan arahan dengan begitu teliti, sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah mmberikan ilmu dan wawasan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Napilah selaku kepala MTsN 2 Pulang Pisau, yang sudah berkenan menerima saya untuk melakukan penelitian dari awal hingga akhir dengan pelayanan yang sangat baik.
7. Bapak dan Ibu guru MTsN 2 Pulang Pisau, selaku guru pembimbing Iqro yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan keterangan dan dokumen data nilai siswa yang peneliti perlukan dalam penelitian.
8. Kedua orang tua penulis: Ibunda Khadijah (Alm) dan Ayahanda H. Sakrani (Alm) yang telah besar jasanya kepada penulis.
9. Terkhusus kepada suami tercinta, H. Yusran yang dengan penuh kesabaran, ketabahan, pengertian, untuk membantu, mendukung, memberi semangat dan mendoakan agar tesis ini dapat terselesaikan dengan hasil yang memuaskan.
10. Kepada Ananda saya, Lukmanul Hakim dan Husnul Khotimah yang tiada jemu untuk terus memberikan semangat, dukungan serta do'a yang kuat sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
11. Kepada saudara kandung saya, Zubaidah sekeluarga dan Rajiah sekeluarga. Keponakan saya Maulida sekeluarga, serta seluruh keluarga yang telah

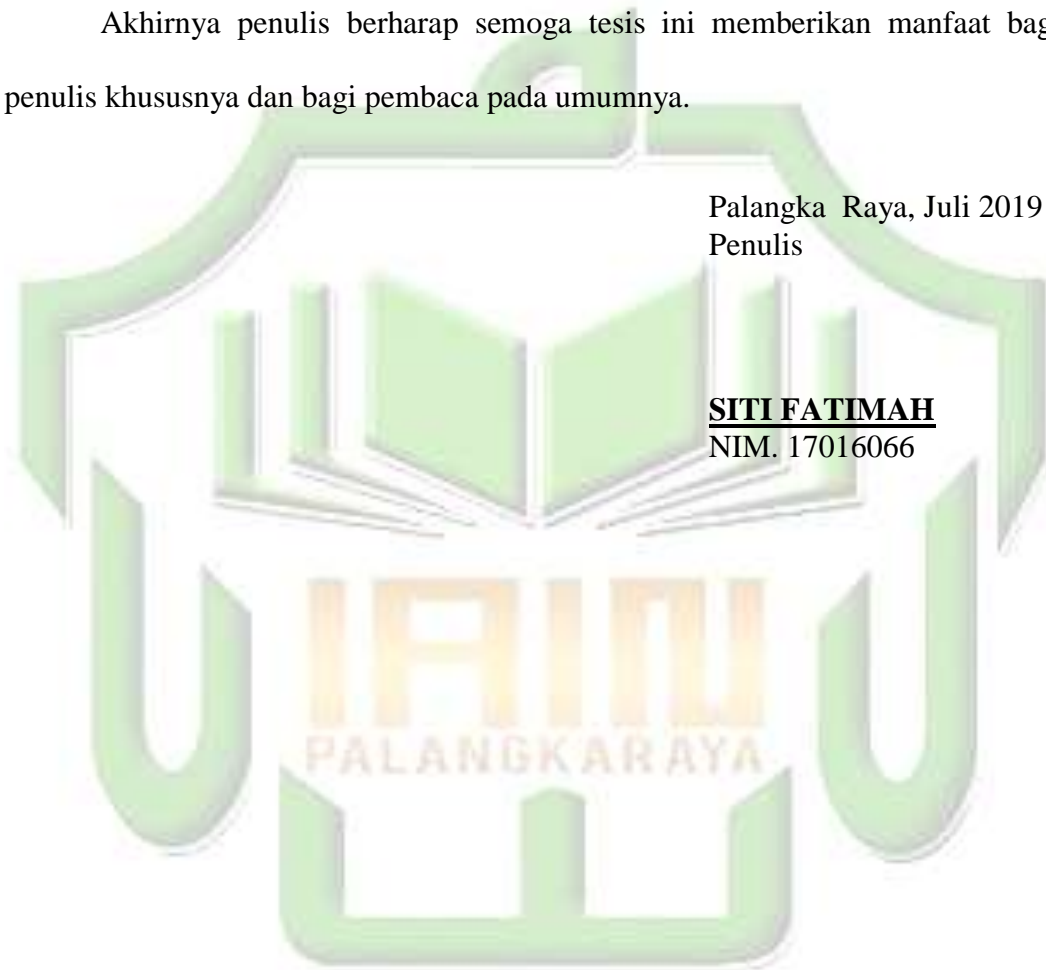
banyak memberikan bantuan baik moril ataupun materil dan do'a yang tak terbilang jumlahnya sehingga banyak kemudahan dalam penyelesaian studi di Palangka Raya.

12. Seluruh Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana khususnya kelas MPAI A yang tidak henti memberi motivasi dan masukan guna terselesaikannya tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Palangka Raya, Juli 2019
Penulis

SITI FATIMAH
NIM. 17016066



PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Studi Analisis Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur’an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Pulang Pisau” adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung risiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Fatimah

SITI FATIMAH
NIM. 17016066

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

“dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur’an untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?”(Q.S. Al-Qomar: 17)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan segenap rasa syukur, Tesis ini penulis
persembahkan teruntuk:*

*Kedua Orang tua yang begitu besar jasanya,
semoga Allah selalu limpahkan rahmat bagi mereka
berdua;*

H. Sakrani (Alm.) dan Khadijah (Alm.).

Suami Tercinta H. Yusran,

*Buah hati kami tercinta Lukmanul Hakim dan
Husnul Khotimah,*

*Segenap keluarga yang terlibat dalam proses
penyelesaian Tesis ini.*

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543/b/U/1987, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak di lambangkan	Tidak di lambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Kadan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	'ain	'	Komater balik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef

21	ق	Qaf	Q	Ki
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعاقدين di tulis *muta‘āqqidīn*

عدة di tulis ‘*iddah*

C. Tā' marbūtah di akhir kata

1. Bila dimatikan, di tulis h:

هبة di tulis *hibah*

جزية di tulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak di perlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

اللهنعة di tulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر di tulis *zakātul-fītri*

D. Vokal pendek

__ا__ (fathah) di tulis a contoh ضَرَبَ di tulis *daraba*

__إ__ (kasrah) di tulis i contoh فَهِمَ di tulis *fahima*

__و__ (dammah) di tulis u contoh كُتِبَ di tulis *kutiba*

E. Vokal panjang

1. fathah + alif, di tulis ā (garis di atas)

جاهلية di tulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي di tulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد di tulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض di tulis *furūd*

F. Vokal rangkap

1. fathah + yā mati, di tulis ai

بينكم di tulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, di tulis au

قول di tulis *qaul*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم di tulis *a'antum*

اعدت di tulis *u'iddat*

لئن شكرتم di tulis *la'in syakartum*

H. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, d ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis *asy-syams*

السماء ditulis *as-samā'*

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض di tulis *zawi al-furūd*

اهل السنة d ditulis *ahl as-sunnah*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	
LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN ORISINAL.....	xi
MOTO.....	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
PEDOMAM TRANSLITERASI ARAB – LATIN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori	9
1. Pembelajaran Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqro.....	10
a. Dasar Pembelajaran Al-Qur'an.....	10
b. Pengertian Pembelajaran Baca Al-Qur'an.....	11
2. Metode Iqro	14
3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTs	23
4. Ruang Lingkup Materi Pelajaran Al-Qur'an Hadits	28
5. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	29
B. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
1. Jenis Penelitian.....	41
2. Tempat Penelitian.....	42
3. Waktu Penelitian	43
B. Prosedur Penelitian	43
1. Tahap Pralapanan	43
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	44
3. Tahap Analisis Data	44
C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi	47
2. Wawancara.....	47

3. Dokumentasi.....	48
E. Analisis Data.....	48
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	50
G. Kerangka Pikir	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
1. Sejarah Berdirinya MTsN 2 Pulang Pisau.....	53
2. Visi dan Misi serta Tujuan MTsN 2 Pulang Pisau	57
3. Fasilitas MTsN 2 Pulang Pisau	59
4. Siswa MTsN 2 Pulang Pisau Tahun Ajaran 2018/2019	59
5. Sejarah Berdirinya Pembelajaran Iqro di MTsN 2 Pulang Pisau..	60
B. Penyajian Data	61
1. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode Iqro dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 2 Pulang Pisau	61
2. Kemampuan baca Al-Qur'an siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits setelah mengikuti pembelajaran baca Al-Qur'an menggunakan metode Iqro di MTsN 2 Pulang Pisau.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTsN 2 Pulang Pisau	82
2. Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Setelah Mengikuti Pembelajaran Baca Al-Qur'an Menggunakan Metode Iqro Di MTsN 2 Pulang Pisau.....	97
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109