

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN TELAAH YURISPRUDENSI
DENGAN METODE DIALOG SOCRATES PADA
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
KELAS VII SMPN-2 PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

ROBI MAULANA
NIM. 0901140157

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
TAHUN 1436 H / 2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN TELAAH YURISPRUDENSI DENGAN METODE DIALOG SOCRATES PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMPN-2 PALANGKA RAYA

Nama : ROBI MAULANA
NIM : 0901140157
Jurusan : TARBIYAH
Program Studi : TADRIS BIOLOGI (TBG)
Jenjang : STRATA 1 (S1)

Palangka Raya, Oktober 2014
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Supramono, M.Pd
NIP. 19630703 199103 1 003

Sri Hidayati, MA
NIP. 19720929 199803 2 002

Mengetahui,

**Wakil Ketua Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga**

Ketua Jurusan

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 005

Triwid S.N., M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

NOTA DINAS

**Hal : Mohon Diuji Skripsi
Saudara Robi Maulana**

Palangka Raya, Oktober 2014

**Kepada
Yth. Ketua Panitia Ujian Skripsi
STAIN Palangka Raya
di-
Palangka Raya**

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Robi Maulana

NIM : 0901140157

**Judul : MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN TELAAH YURISPRUDENSI
DENGAN METODE DIALOG SOCRATES PADA MATERI
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMPN-2
PALANGKA RAYA**

**Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.
Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.**

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof.Dr. Supramono, M.Pd
NIP. 19630703 199103 1 003**

**Sri Hidayati, MA
NIP. 19720929 199803 2 002**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN TELAAH YURISPRUDENSI DENGAN METODE DIALOG SOCRATES PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMPN-2 PALANGKA RAYA** oleh Robi Maulana NIM: 0901140157 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Muharam 1436 H/06 November 2014 M

Palangka Raya, 06 November 2014

Tim Penguji :

1. **Drs. H. Sardimi, M.Ag** (.....)
Ketua Sidang / Anggota
2. **Dr. Suadma, M.Biomed** (.....)
Anggota
3. **Prof. Dr. Supramono, M.Pd** (.....)
Anggota
4. **Sri Hidayati, MA** (.....)
Sekretaris / Anggota

Ketua STAIN Palangka Raya

Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH., MH.
NIP. 19750109 199903 1 002

Robi Maulana. Nim 0901140157. Tahun 2009 : Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Telaah Yurisprudensi dengan Metode Dialog Socrates pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMPN-2 Palangka Raya. Skripsi, Jurusan Tarbiyah Prodi Tadris Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya. Dosen Pembimbing I adalah Prof.Dr. Supramono, M.Pd. Dosen Pembimbing II adalah Sri Hidayati, MA

ABSTRAK

Rendahnya kemauan siswa untuk mengajukan pendapat siswa pada saat proses belajar mengajar di kelas VII SMPN-2 P. Raya dapat dilihat dari beberapa aspek berikut, a) masih banyak siswa yang malu dan takut untuk bicara khususnya dalam mengajukan pendapat, b) hanya beberapa siswa saja yang mampu secara lancar dan lugas mengajukan pendapat mengenai masalah yang dibahas dalam berdiskusi, c) saat berdiskusi, siswa belum mampu menanggapi gagasan yang disampaikan oleh anggota kelompoknya, sehingga diskusi kelompok terkesan hanya untuk beberapa orang siswa saja dan siswa yang lainnya hanya menjadi penonton dalam diskusi, selain itu hal ini akan sangat berdampak pada nilai siswa.

Penerapan model Telaah Yurisprudensi dengan metode diaolog socrates di kelas VII-3 SMPN-2 Palangka Raya merupakan upaya untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam hal keberanian mengungkapkan pendapat dan hasil belajar siswa. Pembelajaran telaah yurispurudensi salah satu tipe model pembelajaran kooperatif yang dapat mengaktifkan dan meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini karena model pembelajaran tersebut mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian bersiklus/ penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian bersiklus ini dilaksanakan dengan 4 tahapan, yaitu ; 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, 4) refleksi. Teknik pengumpulan data dengan cara ; observasi, tes, dan dokumentasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII, dan sampel adalah seleuruh siswa kelas VII-3 yang terdiri dari 35 siswa. Teknik pengumpulan data melalui obsevasi dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa soal pilihan ganda sebanyak 15 untuk siklus I, dan 15 soal untuk siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) aktivitas siswa dalam hal keberanian mengungkapkan pendapat pada setiap pertemuan pada siklus I dan siklus II meningkat. (b) Hasil belajar meningkat dari sikus I ke Siklus II dengan rata-rata ketuntasan klasikal yaitu 85,72 menjadi 94,28. Maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Telaah Yurisprudensi dengan metode dialog socrates* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam hal keberanian mengungkapkan pendapat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Robi Maulana. Nim 0901140157. 2009. "Improving the Activities and Learning Outcomes of the Students through Review of Jurisprudence and Socrates Method in the Topic of the Classification of Living Creatures to class VII SMPN-2 Palangka Raya." The Thesis. The Department of Tarbiyah, the Study Program of Biology Education of Islamic State College of Palangka Raya. Advisor I : Prof. Dr. Supramono, M.Pd and Advisor II : Sri Hidayati, MA

ABSTRACT

The low will of the students to express opinions during teaching-learning process at class VII SMPN-2 Palangka Raya can be seen from several aspect such as, a) there are some students who are shy and afraid of speaking especially in expressing opinion, b) only small part of the students who are able to express their opinions about the matters to be discussed, c) during discussion, the students are unable to response to the ideas delivered by the members of the group so that group discussion is dominated by several students and the other students are only observers. This has as an impact on the scores of the students.

The impementation of Review of Jurisprudence and Socrates Method is an effort of improving the activities of the students in terms of bravery in expressing opinion and the learning outcomes. Learning using review of jurisprudence is one cooperative learning model which activates and improves the learning outcomes of the students. This kind of learning model facilitates the students in understanding the lesson.

This study has cycles / is classified as Classroom Action Research (CAR) with qualitative Research. This is done into four cycles, namely: 1) Planning, 2) Implementing, 3) Observing and 4) Reflecting. The techniques of the study are all the students of class VII and the samples are 35 students of class VII-3. The instrument to be used is the multiple choice which consist of 15 items for cycle I, 15 items for cycle II.

The results of the study indicate that : (a) the activities of the students in terms of bravery in expressing opinion in every meeting in cycle I and cycle II improve. (2) Learning outcomes improves from cycle I to cycle II, in which the average score of classical mastery learning, namely 85,72 becomes 94,28. Therefore, it can be concluded that learning Model of Review of Jurisprudence and Socrates Method can improves the activities of the students in terms of bravery in expressing opinions and improving learning outcomes of the students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia serta kemudahan yang telah diberikan kepada Penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini sebagai tugas akhir dan diajukan untuk melengkapi dan memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH, MH., selaku ketua STAIN Palangka Raya,
2. Bapak Prof.Dr. Supramono, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Sri Hidayati, MA selaku Pembimbing II,
3. Bapak Jayani, S.Pd, M.Si., selaku Kepala SMP Negeri 2 Palangka Raya,
4. Ibu Popi Suzana, S.P.d., selaku guru bidang studi IPA di SMPN-2 Palangka Raya,
5. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya Penulis hanya bisa berharap dan berdo'a semoga jerih payah dan amal baik yang telah diberikan mendapatkan nilai pahala yang berlipat ganda, dan semoga kita selalu mendapatkan Ridho dari Allah SWT. Amin.

Palangka Raya, Nopember 2014
Penulis,

ROBI MAULANA
NIM. 0901140157

PERNYATAAN ORISINALITAS



Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, “**Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Telaah Yurisprudensi dengan Metode Dialog Socrates pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMPN-2 Palangka Raya**” adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2014
Yang Membuat Pernyataan,

ROBI MAULANA
NIM. 090 114 0157

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي

بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

“Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkanlah kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!”¹

¹ Al-Baqarah [2] : 31

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan hasil karyaku ini untuk :

Ibunda Barsiah dan Ayahnda Asrani yang selalu berjuang keras untuk membahagiakan, mendo'akan dan mendukungku,

Kepada kakak-kakaku Endang Sri Susanti, S.Pd.I, Yuniarti, S.Pd.I dan adik-adikku Sri Sunarti, Mariani, Putri Dayanti, atas dukungan dan motivasi yang diberikan.

Kepada sahabatku Adi Saputra yang telah membantu memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada keluarga Rita's Group Jamil Januansyah, Deby Irawan, Shehab Efendi, Wahyu Suryadi, Nursalilis, Taufik Hidayat, Andrean, Abdullah, Della N.R, dan Taraneka Rulena atas kebersamaan selama menjadi

Mahasiswa STAIN Palangka Raya

Saudaraku sehimpunan HMI, dan seluruh mahasiswa STAIN

khususnya TBG angkatan 2009

Terimakasih atas segalanya, semoga Allah SWT meridhoi segala usaha kita. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJIAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penelitian yang Relevan	6
C. Identifikasi Masalah	8
D. Batasan Masalah	9
E. Rumusan Masalah	9
F. Tujuan Penelitian	10
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Kegunaan Penelitian	11
I. Defenisi Operasional	11
J. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	13
1. Aktivitas Belajar	13
2. Hasil Belajar	18
3. Pembelajaran Telaah Yurisprudensi	23
4. Metode Dialog Socrates	24
5. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	25
6. Klasifikasi Makhluk Hidup	27

B. Kerangka Konseptual	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Prrosedur Penelitian	48
C. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
D. Analisis Data	53
E. Waktu dan Tempat Penelitian	59
F. Subjek dan Objek Penelitian	59
G. Jadwal Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Tindakan	61
B. Deskripsi Model Tindakan	65
C. Data Hasil Penelitian	69
BAB V PEMBAHASAN	
A. Integrasi Sains dan Islam	73
B. Pembahasan Penelitian	79
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

TABEL KOMPETENSI DASAR	27
TABEL KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP	29
TABEL BAGIAN DAN FUNGSI MIKROSKOP	31
TABEL PROSEDUR PENELITIAN	48
TABEL METODE DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	53
TABEL KOEFESIEN KORELASI BISERIAL	54
TABEL RELIABILITAS	56
TABEL KATEGORI TINGKAT KESUKARAN	57
TABEL JADWAL KEGIATAN PENELITIAN	60
TABEL TES KOGNITIF SISWA	71
GRAFIK KEAKTIFAN SISWA	69
DIAGRAM KUANTITAS BICARA SISWA	70
DIAGRAM KETUNTASAN KLASIKAL SIKLUS I	72
DIAGRAM KETUNTASAN KLASIKAN SIKLUS II	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ANALISIS DATA

Analisis Instrumen Menggunakan Anates	93
Hasil Rekapitulasi Instrumen	102
Analisis Instrumen Menggunakan Rumus	103
Analisis Validitas Instrumen	105
Kisi-kisi Tes Siklus I	108
Soal Siklus I	109
Kunci Jawaban Soal Siklus I	112
Kisi-kisi Tes Siklus II	113
Soal Siklus II	114
Kunci Jawaban Siklus II	118
Tabulasi Nilai Tes Siklus I	119
Tabulasi Siklus Tes Siklus II	120
Grafik Keaktifan Peserta	121
RPP	125

Lampiran 2 Foto-foto Penelitian

Foto-foto Penelitian	139
----------------------------	-----

Lampiran 3 Administrasi Penelitian

Surat surat penelitian	142
------------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran edisi Revisi*, Jakarta : Rineka Cipta, 2004
- Al Qurthubi, Syaikh Imam, *Tafsir Al Qurthubi*, penerjemah Fathurrahman, dkk, Jakarta : Pustaka Azzam, 2007
- Aleka dan H. Achmad H.P *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2010
- Arikunto, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara, 2010
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 1999
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta, 2003
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2006
- H.E Mulyasa, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Hamzah B. Uno, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta : Bumi Aksara, 2011
- Herawati Susilo dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Malang: Bayumedia, 2009
- I Komang Rika Adi Putra , *Penerapan model pembelajaran telaah yurisprudensi melalui metode dialog Socrates untuk meningkatkan kemampuan mengungkapkan pendapat siswa kelas X SMA Negeri 1 Sukasada*.
- Jalalud-din, Imam, *Terjemah Tafsir Jalalain Berikut Asbaabun Nuzul*, penerjemah Mahyudin syaf, dkk, Bandung : Sinar Baru, 1990
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (edisi revisi), Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010
- M.Nur, *Perpormance Assesment dalam Pendidikan IPA*, Surabaya, Universitas Negeri Surabaya, 2001
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan standar kompetensi guru)*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2007

- Mulyadi, *pengantar psikologi belajar*, Malang, biro ilmiah fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 1990
- Muslich, Masnur, *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Itu Mudah*, Malang: Bumi Aksara, 2009
- Nana sudjana, *Dasar-dasar belajar mengajar*, Bandung, Sinar Baru, 1986
- Nasution, S, *Didaktis Asas-asas Mengajar*, Bandung : Jemmers 1996
- Nuni Yusvavera Syatra, *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*, Jogjakarta, Buku Biru, 2013.
- Nurhayati, *Lingua: Jurnal Bahasa dan Sastra*, Palembang Balai Bahasa, Palembang : 2005
- Nurkencana, Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya : Usaha Nasional, 1986
- Riduwan, M.B.A, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung, Alfabeta, 2007
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, Bandung, ALFABETA, 2012
- Safrial Hadi Asmita, *Motivasi belajar ditinjau dari perbedaan jenis kelamin dan status Mahasiswa di UIN Malang*
- Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, Salatiga : PT. Bumi Aksara, 2001
- Sriyono, *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*, Jakarta : Rineka Cipta, 1992
- Sudjana.N dan Wari Suwariyah, *Model-model Mengajar CBSA*, Bandung : Sinar Baru, 1991
- Sudjana.N, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007
- Sujanto, *Keterampilan Berbahasa Membaca Menulis Berbicara untuk Mata Kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Depdiknas, 1988
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta : Bumi Aksara, 2007

Surapranata,Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*,
Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2004

Susilo,Herawati,dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Malang : Bayumedia, 2009

Tim Penyusun STAIN Palangka Raya, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Palangka Raya,
2013

Winarso,H.P, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Profesionalisme
Guru dan Dosen*, Malang: UM Press, 2008



Robi Maulana lahir di Muara Teweh pada tanggal 11 september 1991, anak ketiga dari tujuh bersaudara bapak Asrani (Duhup) dan ibu Barsiah.

Dia memulai studinya ketika berumur enam tahun di SDN Lanjas 1 Muara Teweh. Kemudian ia melanjutkan studinya di sekolah menengah pertama MTsN 1 Muara teweh pada tahun 2003-2006. Kemudian dia meneruskan studinya di MAN Muara teweh pada tahun 2006-2009. Kemudian dia mencoba meninggalkan kampung halamannya untuk melanjutkan studinya di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri STAIN Palangka Raya pada tahun 2009 jurusan Tarbiyah Tadris Biologi.

Pilihan hatinya pada STAIN Palangka Raya membuat dia mengenal keragaman yang ada di kota cantik Palangka Raya. Dia pun mencoba membuka diri untuk bersosialisasi dengan dunia kampus. HMI adalah organisasi ekstra kampus yang dia pilih untuk proses pendewasaan diri. Hingga dia ikut serta dalam jajaran kepengurusan di organisasi intra kampus. Diantaranya dia pernah diberi amanat sebagai Sekretaris HMPS Biologi periode 2010/2011, KABID Organisasi DEMA STAIN P. Raya periode 2012/2013, dan sebagainya. Dia telah menyelesaikan studinya di STAIN Palangka Raya pada tahun 2014

Pantang Menolak Tugas, Pantang Tugas Tak terselesaikan
Yakin Usaha Sampai