

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN
BEKERJASAMA SISWA PADA MATERI SEL
DI KELAS VII MTs AN-NUR
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

SEPTI APELA
NIM. 090 114 0160

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBİYAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
TAHUN 1436 H/2014 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN BEKERJASAMA SISWA PADA MATERI SEL DI KELAS VII MTs AN-NUR PALANGKA RAYA**

NAMA : **Septi Apela**

NIM : **0901140160**

JURUSAN : **TARBIYAH**

PROGRAM STUDI : **TADRIS BIOLOGI**

JENJANG : **STRATA SATU (S.1)**



Dr. Desi Erawati, M.Ag
NIP. 19771213 200312 2 003

Sri Hidayati, MA
NIP. 19720929 199803 2 002

Mengetahui:

Wakil Ketua Bidang Akademik
Dan Pengembangan Lembaga

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

Triwid Syafarotun Najah, M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudari Septi Apela

Palangka Raya, Oktober 2014

Kepada
Yth. Ketua Panitia Ujian Skripsi
STAIN Palangka Raya
Di -
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudari:

NAMA : Septi Apela

NIM : 0901140160

**JUDUL : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* (TPS)
TERHADAP KEMAMPUAN BEKERJASAMA SISWA PADA
MATERI SEL DI KELAS VII MTs AN-NUR PALANGKA
RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I).

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desi Erawati, M.Ag
NIP. 19771213 200312 2 003

Sri Hidayati, MA
NIP. 19720929 199803 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN BEKERJASAMA SISWA PADA MATERI SEL DI KELAS VII MTs AN-NUR PALANGKA RAYA** oleh Septi Apela NIM: 0901140160 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Muharam 1436 H/06 November 2014 M

Palangka Raya, 06 November 2014

Tim Penguji :

1. **Drs. H. Sardimi, M.Ag** (.....)
Ketua Sidang / Anggota
2. **Noor Hujjatusnaini, M.Pd** (.....)
Anggota
3. **Dr. Desi Erawati, M.Ag** (.....)
Anggota
4. **Sri Hidayati, MA** (.....)
Sekretaris / Anggota

Ketua STAIN Palangka Raya

Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH., MH.
NIP. 19750109 199903 1 002

Septi Apela. Nim 0901140160. Tahun 2009 : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Bekerjasama Siswa Pada Materi Sel di Kelas VII MTs An-Nur Palangka Raya. Skripsi, Jurusan Tarbiyah Prodi Tadris Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya. Dosen Pembimbing I adalah Dr. Desi Erawati, M.Ag. Dosen Pembimbing II adalah Sri Hidayati, MA

ABSTRAK

Mata pelajaran IPA Terpadu Biologi di MTs An-Nur Palangka Raya Kelas VII terindikasi bahwa hasil belajar siswa khususnya materi Sel masih sangat rendah sehingga belum mencapai KKM, dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan guru hanya ceramah dan kurangnya kerjasama siswa dalam pembelajaran sehingga membuat siswa bosan. Hasil belajar yang rendah dan kurangnya kerjasama inilah mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share*. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap kemampuan bekerjasama siswa pada materi Sel di kelas VII MTs An-Nur Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari dua kelas yaitu 35 siswa kelas VIIA dan 35 siswa kelas VIIB. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes yang dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa soal pilihan ganda sebanyak 30 soal pre-test dan pos-test dengan indikator yang sama untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think-Pair-Share* terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan instrumen untuk mengetahui kemampuan bekerjasama siswa menggunakan lembar pengamatan kemampuan bekerjasama siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) Hasil belajar siswa kelas eksperimen meningkat dari pretest ke posttest dengan rata-rata 29,02 menjadi 72,78. Sedangkan N-gainnya memiliki rata-rata 0,62, (b) Hasil belajar siswa kelas kontrol meningkat dari pretest ke posttest dengan rata-rata 30,07 menjadi 65,46. Sedangkan N-gainnya memiliki rata-rata 0,48, dan (c) Uji hipotesis dengan menggunakan Analisis Korelasi Pearson (Product Moment) melalui program SPSS versi 17.0 for windows diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,601 maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model *Think-Pair-Share* (TPS) dengan kerjasama siswa termasuk dalam korelasi tinggi, dan nilai uji korelasi yang diperoleh adalah sig 0,000 nilai ini lebih kecil dari 005 ($0,000 \leq 005$) maka H_a diterima dan H_o ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) berpengaruh terhadap kemampuan bekerjasama siswa pada materi Sel di kelas VII MTs An-Nur Palangka Raya tahun ajaran 2013/014.

Kata Kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS), Kemampuan Bekerjasama.

Septi Apela. Nim 0901140160. 2009. The Influence of the Use of Cooperative Learning Model of *Think-Pair-Share* (TPS) toward the Ability of the Students of Class VII of MTs An-Nur Palangka Raya to Cooperate in the topic of Cell. The Thesis. The Department of Tarbiyah, the Study Program of Biology Education of Islamic State College of Palangka Raya. Advisor I: Dr. Desi Erawati, M.Ag and Advisor II: Sri Hidayati, MA

ABSTRACT

It is indicated that learning outcomes of the students of class VII of MTs An-Nur Palangka Raya, especially in the topic of cell in Biology Integrated Natural Sciences is low so that KKM cannot be achieved. This caused by the lecturing method used by the teachers make the student feel bored and the student do not cooperate well. The lower scores of the students and lack of cooperation motivate the writer to make a study using *Think-Pair Share* (TPS). The objective of the study is to know the influence of the implementation of cooperative learning model of *Think-Pair-Share* (TPS) toward the ability of the students of class VII of MTs An-Nur Palangka Raya to cooperate in the topic of .

The study uses quantitative approach with Quasi Experiment type. The populations of the study are all of the students of class VII which consist of 35 students of class VIIA and 35 students class VIIB. The technique of data collection includes observation and test. The instrument to be used is in the form of multiple choice items which consist of 30 items for pretest and posttest with the same indicators so that it can measure the influence of the implementation of cooperative learning model of *Think-Pair-Share* (TPS) toward the ability of the students to cooperate. The instrument to be used to know the ability to cooperate is the questionnaire of the ability to cooperate.

The results of the study indicate that: (a) the learning outcomes of the students in experimental class improve from pretest to posttest. This is proven by the average score 29.02 becomes 72.78. The N-gain has the average score 0.62. (b) the learning outcomes of the students in control class improve from pretest to posttest. This is proven by the average score 30.07 becomes 72.78. The N-gain has the average score 0.48 and (c) the test of hypothesis using analysis of Pearson (Product Moment) through SPSS Program of 17.0 Version for windows, it was obtained that the coefficient correlation is 0.601, it can be concluded the influence of the influence of the implementation of cooperative learning model of *Think-Pair-Share* (TPS) toward the ability of the students to cooperate in the topic of cell is classified as high correlation, and the value of test of correlation is sig 0.000. This value is smaller than 005 ($0.000 \leq 005$). Therefore, H_a is accepted and H_o is rejected so that it can be concluded that cooperative learning model of *Think-Pair-Share* (TPS) influence toward the ability of the students of class VII of MTs An-Nur Palangka Raya to cooperate in the topic of cell in 2013/2014 academic year..

Key Words: influence, *Think-Pair-Share* (TPS) learning model, the ability to word together

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Bekerjasama Siswa Pada Materi Sel Di Kelas VII MTs An-Nur Palangka Raya” sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya
2. Ibu Triwid S.N., M.Pd., selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Prodi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
4. Ibu Dr. Desi Erawati, M.Ag., selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Ibu Sri Hidayati, MA., selaku Pembimbing II yang selama ini selalu memberi motivasi dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Asmawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi dan membantu proses akademik mulai semester awal hingga sekarang ini.

7. Bapak/Ibu dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Biologi yang dengan ikhlas memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada Penulis.
8. Bapak Kepala Perpustakaan dan seluruh karyawan/karyawati STAIN Palangka Raya yang telah memberikan pelayanan kepada Penulis selama masa studi.
9. Bapak Rus'ansyah. S.Ag,M.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs An-Nur Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Rusnawati, S.Pd selaku guru Biologi MTs An-Nur Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua perbuatan baik yang pernah dilakukan dengan senantiasa memberikan rahmat dan ridho-Nya dalam kehidupan kita baik di dunia maupun di akhirat sehingga kita dipertemukan di surga-Nya yang abadi, semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Rabbal'alamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, Oktober 2014

Penulis,

SEPTI APELA

PERNYATAAN ORISINALITAS



Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, “**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Bekerjasama Siswa Pada Materi Sel Di Kelas VII MTs An-Nur Palangka Raya**” adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penciplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2014

Yang Membuat Pernyataan,

SEPTI APELA
NIM. 090 114 0160

MOTTO



Artinya : “.... dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya”.

(Q.S. Al-Maidah : 2)*

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: Karya Agung, 2006, h. 142.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadirat Allah SWT, Ku persembahkan skripsi ini sebagai cinta dan kasih sayang kepada :

- ♥ Kedua orang tuaku (Jaktum dan Saptuni) yang telah mendidiku, mencurahkan segala kasih sayangnya kepadaku, selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan untukku, terima kasih atas jasa-jasamu yang takkan pernah aku lupakan.
- ♥ Adikku tersayang Epa Susanti, Juky Nirwan, Jeky Alpiadi, Lesti Lestari, yakinlah Allah akan memudahkan segala urusan kita.
- ♥ Keluarga besar yang selalu memberikan dorongan, semangat dan perhatian kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- ♥ Semua dosen yang tak pernah bosan membimbing dan mengajarku (Terimakasih atas keikhlasan dan ketabahannya)
- ♥ Some one Moh. Ma'ruf, S.H.I terima kasih atas Bantuan, Dukungan, serta Motivasi yang diberikan,
- ♥ Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan masukan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini khususnya teman-teman Biologi angkatan 2009.

Semoga Karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
	xi
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penelitian Sebelumnya	7
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Manfaat Penelitian	11
H. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	14

1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2. Pembelajaran Kooperatif.....	15
3. <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	22
4. Kemampuan Bekerjasama.....	27
5. Belajar dan Hasil Belajar	30
6. Materi Organisasi Kehidupan	38
B. Kerangka Konseptual	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
1. Populasi Penelitian	50
2. Sampel.....	50
C. Instrumen Penelitian.....	50
1. Validitas Soal.....	50
2. Reliabilitas	52
3. Tingkat Kesukaran.....	54
4. Daya Pembeda	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Analisis Data	58
1. Data Hasil belajar	58
2. Analisis Hipotesis Penelitian.....	59
3. Analisis Penilaian Kerjasama Siswa	61
F. Diagram Alur Penelitian	62
G. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	66
1. Langkah-langkah Penelitian dan Hasil Penelitian	67
2. Analisis Data	79
B. Pengujian Hipotesis	84

BAB V PEMBAHASAN

A. Integrasi Islam dan Sains.....	86
B. Kemampuan Bekerja Siswa.....	92
C. Hasil Belajar Siswa	97

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Sel Tumbuhan dan Sel Hewan	43
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Ringkasan Data Analisis Validitas Isi Butir Soal	52
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	53
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	54
Tabel 3.5 Ringkasan Data Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	54
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	55
Tabel 3.7 Ringkasan Data Analisis Daya Beda Butir Soal	56
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian.....	65
Tabel 4.1 Nilai Pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	68
Tabel 4.2 Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.3 nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran	74
Tabel 4.4 Data ketuntasan hasil belajar kelas eksperimen.....	76
Tabel 4.5 Data ketuntasan Hasil belajar kelas kontrol.....	77
Tabel 4.6 Rata-rata Hasil belajar siswa kelas VII MTS An-Nur Palangkaraya..	78
Tabel 4.7 Data Hasil Uji normalitas untuk pretes	79
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Normalitas untuk Postes	80
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4.10 Rata-rata kemampuan Bekerjasama Siswa	82
Tabel 4.11 Uji Hipotesis menggunakan Analisis Korelasi Pearson.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Nukleus.....	39
Gambar 2.2 Retikulum Endoplasma (RE)	40
Gambar 2.3 Ribosom	40
Gambar 2.4 Badan Golgi.....	41
Gambar 2.5 Mitokondria.....	41
Gambar 2.6 Vakuola	42
Gambar 2.7 Kloroplas	42
Gambar 2.8 Lisosom	43
Gambar 2.9 Sel Hewan dan Sel Tumbuhan	43
Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata Pretest Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	69
Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata Postest Kelas Kontrol Dan Eksperimen	73
Gambar 4.3 Nilai Rata-rata Pretest dan Postest kelas eksperimen dan kontrol ..	75
Gambar 4.4 Rata-rata kemampuan kerjasama siswa.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi soal Uji Coba.....	104
Lampiran 1.2 Soal Uji Coba Instrumen	106
Lampiran 1.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen.....	116
Lampiran 1.4 Soal Pretest	117
Lampiran 1.5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Pretest.....	123
Lampiran 1.6 Soal Postest.....	124
Lampiran 1.7 Kunci Jawaban Soal Uji coba Instrumen Postes	130
Lampiran 2.1 Hasil Validitas Butir Soal	131
Lampiran 2.1 Realibilitas Soal Instrumen Penelitian.....	132
Lampiran 2.1 Tingkat Kesukaran Butir Soal	134
Lampiran 2.1 Daya Beda Butir Soal	135
Lampiran 2.2 Tabel Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	137
Lampiran 2.3 Tabel Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Korelasi Poin Biserial.....	141
Lampiran 2.4 Tabel Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	143
Lampiran 2.5 Tabel Analisis Daya Beda Soal Uji Coba.....	145
Lampiran 2.6 Tabel Hasil Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Penelitian	147
Lampiran 2.7 Tabel Rekap Validitas	149
Lampiran 2.8 Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Data Hasil Penelitian	151
Lampiran 2.9 Tabel Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	153
Lampiran 2.10 Tabel Gain dan N-Gain.....	159
Lampiran 3.1 Rencana RPP Kelas Eksperimen	161
Lampiran 3.2 RPP Kelas Kontrol.....	188
Lampiran 3.3 Lembar Pengamatan Kemampuan Kerja Sama	198
Lampiran 3.4 Penilaian Skor Kerjasama Siswa	203
Lampiran 3.5 Tabel Rata-rata Kemampuan Kerjasama Siswa	210

DAFTAR PUSTAKA

- Anonymouseed, Tafsir Kandungan Surat Al-Alaq 1-5 Tentang Ideologi Pendidikan Islam, dalam <http://anonymouseed.blogspot.com/2013/05/tafsir-kandungan-surat-al-alaq-1-5.html>, (Online 18 Desember 2013).
- Anwar, Moch. Idochi, *Kepemimpinan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Angkasa, 1987.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Attabiq Luthfi, “Kerjasama Menghadirkan Kebaikan dalam hal kerjasama ”, dalam <http://www.dakwatuna.com/2008/04/07/482/taawun-menghadirkan-kebaikan-dan-takwa/#axzz2oDmO94Sj>, (Online 18 Desember 2013).
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Apriono, Djoko, “Meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dalam belajar melalui pembelajaran kolaboratif” *Jurnal*, Prospektus Tahun IX volume 2, Oktober 2012.
- Badan Golgi, dalam <http://www.blopress.com/2012/12/apparatus-golgi-definisi-dan-penjelasan-sejarah.html>. (Online 1 April 2014).
- Darmadi, Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Surabaya: Karya Agung, 2006.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ketiga, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT .Rineka Cipta, 2006.

_____, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Frank Lyman, "Instruction Strategies Online: What Is Think-Pair-Share?", dalam <http://olc.spsd.sk.ca./DE/PD/instr/strats/think/>, (Online tanggal 18 April 2014).

Fungsi dan Lisosom, dalam <http://habibah-serizawa.blogspot.com/2012/09/fungsi-lisosom.html>. (Online 1 April 2014).

<http://desyliapu3.wordpress.com/bio-for-hy-school/organel-sel/>. (Online 1 April 2014).

Ihsan, Fuad, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.

Ikhsanudin dan Tuszie Widhiyanti, "Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Hidrolisis Garam dan Sifat Koligatif Larutan", *Artikel*, Program Studi Pendidikan IPA, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2007.

Ismayanti, Linda Yuli, *Pengaruh Aktivitas Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Tps (Think-Pair-Share) Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas VIII MTS Subulul Ikhsan Kersana Brebes Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan*, (skripsi). Semarang : IAIN, t.tp, 2010.

Kloroplas, dalam <http://biologismaim.blogspot.com/2011/10/struktur-kloroplas.html>. (Online 1 April 2014).

Marliana, Eva, *Keefektifan Kemampuan Kerjasama dan Hasil Belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri Gayamsari 02 Semarang*, (Skripsi), Semarang: t.tp., 2013.

Materi Kimia Biologi Pertanian, dalam http://www.chem-is-try.org/materi_kimia/biologi-pertanian/struktur-dan-fungsi-sel/struktur-dan-fungsi-organel-sel/. (Online 1 April 2014).

Muslimin Ibrahim, Dkk. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA. University Press, 2001.

Nata, Abuddin, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan (Tafsir Al-ayat Al-Tarbawi)*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 & 48 tentang Wajib Belajar dan Pendanaan Pendidikan, Jakarta: Novindo Pustaka Mandiri, 2008.

- Perbedaan antara Sel Hewan dan Sel Tumbuhan dalam gambar, dalam <http://www.biologionline.info/2013/04/perbedaan-sel-hewan-dan-sel-tumbuhan.html>. (Online 1 April 2014).
- Pribadi, Benny A., *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat, 2010.
- Priyatno, Duwi, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset. 2012
- Retikulum Endoplasma, dalam <http://biologos.hol.es/2013/04/retikulum-endoplasma/>. (Online 1 April 2014).
- Ribosom, dalam <http://www.plengdut.com/2013/01/ribosom.html>., (Online 1 April 2014).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Ciputat: Quantum Teaching, 2005.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2007
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2003.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan dan Kerasian Al-Qur'an)*, Volume 3, Ciputat: Lentera Hati, 2009.
- Siregar, Syofian, *Statistik Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Slavin, Robert E., *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktek*, Bandung: Nusa Media, 2008.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo 2005.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Cet Ke 14, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.

- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Cet. 2, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Supriyatni, Ani, *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Melalui Model Pembelajaran Cooperative learning Tipe TPS+STAD dan Multistrategi di MTSn Maluku Pulang Pisau*, (skripsi). Palangka Raya STAIN, t.tp, 2011.
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi kelima, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Surabaya: Kencana, 2009.
- Vakuola, dalam <http://lulindayati.blogspot.com/>. (Online 1 April 2014).
- Winarsih, Ani, *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

CURRICULUM VITAE

Nama : SEPTI APELA
NIM : 090 114 0160
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Biologi
Tempat, Tanggal Lahir : Muara Laung, 13 April 1990
Jenis Kelamin : Perempuan
Golongan Darah : AB
Alamat : Jl. Swakarya, RT 01 Kelurahan Jingah,
Kecamatan Teweh Baru, Kabupaten Barito Utara
Warga Negara : Indonesia
Pendidikan : 1. SDN Jingah 2 1996 –2002
2. MTsN Muara Teweh 2002 – 2005
3. MAN Muara Teweh 2005-2008
Nama Ayah : Jaktum
Nama Ibu : Saptuni
Nama Saudara : Epa Susanti, Juki Nirwan, Jeki Alpiadi, Lesty
Lestari
Anak Ke : Anak ke satu dari lima bersaudara
Moto : *Apa artinya kaki bila tak berjalan,
Apa guna mata bila tak menatap masa depan,
Untuk apa bermimpi bila tak melangkah
Untuk apa kesempatan bila tak ambil celah.*

Palangka Raya, 2014
Penulis,

SEPTI APELA



NIM. 090 114 0160