

**PENERAPAN INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAMAN DALAM PEMBELAJARAN  
BIOLOGI PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SEMESTER I MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA  
TAHUN AJARAN 2014/2015.**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh

**MULYATI**  
**0901140147**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PALANGKA RAYA  
JURUSAN TARBIYAH PRODI TADRIS BIOLOGI  
TAHUN 1436 H/ 2014**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : PENERAPAN INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SEMESTER I MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2014/2015.

**Nama** : MULYATI

**NIM** : 090 114 0147

**Jurusan** : Tarbiyah

**Program Studi** : Tadris Biologi (TBG)

**Jenjang** : Strata 1 (S1)

Palangka Raya, Oktober 2014

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Dr. Desi Erawati, M.Ag  
NIP. 19771213 200312 2 003

Rita Sukaesih, S.Pd, M.Si  
NIP.19740521 199903 2 003

Mengetahui,

**Wakil Ketua Bidang Akademik dan  
Pengembangan Lembaga**

**Ketua Jurusan Tarbiyah**

Drs. Fahmi, M.Pd  
NIP. 19610520 199903 1 003

Triwid Syafarotun Najah, M.Pd  
NIP. 19710914 200312 2 001

## NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
**Saudari Mulyati**

Palangka Raya, Oktober 2014

Yth.

Kepada  
**Ketua Panitia Ujian Skripsi**  
**STAIN Palangka Raya**  
di-

Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **MULYATI**  
NIM : **090 114 0147**  
Judul : **PENERAPAN INTEGRASI NILAI-NILAI  
KEISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI  
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA  
MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VIII SEMESTER I MTs  
MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN  
AJARAN 2014/2015.**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Dr. Desi Erawati, M.Ag**  
**NIP. 19771213 200312 2 003**

**Pembimbing II**



**Rita Sukaesih, S.Pd, M.Si**  
**NIP.19740521 199903 2 003**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SEMESTER I MTs MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2014/2015** oleh MULYATI, NIM: 0901140147 telah dimunaqasahkan oleh Tim Munaqasah Skripsi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negri (STAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Muharram 1436  
6 November 2014

Palangka Raya, 6 November 2014

### Tim Penguji:

1. **Drs. H. Sardimi, M.Ag** (.....)  
Ketua Sidang
2. **Prof. Dr. Supramono, M.Pd** (.....)  
Anggota
3. **Dr. Desi Erawati, M.Ag** (.....)  
Anggota
4. **Rita Sukaesih, S.Pd, M.Si** (.....)  
Sekretaris/ Anggota

Ketua STAIN Palangka Raya



**Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH**  
NIP. 19750109 199903 1 002

**Mulyati. Nim 0901140147. Tahun 2009 : Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester I Mts Muslimat NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Tarbiyah Prodi Tadris Biologi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya. Dosen Pembimbing I adalah Dr. Desi Erawati, M.Ag. Dosen Pembimbing II adalah Rita Sukaesih, S.Pd, M.Si**

### **ABSTRAK**

Pembelajaran biologi bukan sekedar proses untuk mengetahui ilmu kehidupan saja, akan tetapi untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal yang paling signifikan adalah bagaimana ilmu kehidupan untuk kemajuan sains dan teknologi tersebut mampu berperan sebagai kekuatan dalam rangka *ma'rifatullah*. Diharapkan *ma'rifatullah* itu mampu menciptakan manusia yang sempurna (*insan kamil*) sebagai khalifah bumi. Integrasi nilai-nilai keislaman adalah hal yang wajib ditanamkan sedini mungkin. Penanaman nilai-nilai keislaman di MTs Muslimat NU Palangka Raya hanya sebatas dilaksanakan dan tanpa terkonsep jelas dalam rencana pembelajaran dan pencapaian hasil belajar siswa yang hanya mencapai nilai rata-rata siswa tahun ajaran 2013/2014 yaitu 69, oleh sebab itu peneliti berusaha memaksimalkan pelaksanaan integrasi nilai-nilai keislaman di MTs Muslimat NU Palangka Raya dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa materi sistem pencernaan pada manusia di kelas VIII MTs Muslimat NU Palangka Raya tahun ajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dalam pengumpulan datanya. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi pengamatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar (THB) kognitif siswa dengan instrumen tes berjumlah 30 butir soal. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII B MTs Muslimat NU Palangka Raya yang berjumlah 40 siswa. Data tes hasil belajar dianalisis dengan menggunakan microsoft excel.

Hasil penelitian yang didapatkan dari penelitian ini yaitu untuk aktivitas siswa terjadi peningkatan dari siklus I dengan total skor 1252 dan persentase 60.192% meningkat menjadi 2045 untuk total skor dan untuk persentasenya menjadi 98.317% pada siklus II. Ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 52.5% siswa yang tuntas pada siklus I menjadi 87.5% siswa yang tuntas pada siklus II, dengan nilai rata-rata pada siklus I 72.5 dan 81.11 pada siklus II. Dengan demikian konsep sistem pencernaan pada manusia dapat diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman selain pembelajaran akan berlangsung lebih menarik dan bermakna pembelajaran juga akan berlangsung lebih islami dan sesuai dengan tujuan pendidikan islam.

**Kata Kunci** : Integrasi nilai-nilai keislaman, aktivitas siswa dan hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

﴿عَرَبِيَّةٌ﴾

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Teriring do'a dan syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Integrasi Nilai-nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Muslimat NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015”**

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi pada jenjang S1 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Biologi dan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan rasa penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangka Raya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangka Raya, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Desi Erawati, M.Ag selaku pembimbing I yang selama ini ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
4. Ibu Rita Sukaesih, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan ide-ide, bimbingan *dan* saran-saran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Sri Hidayati M.A selaku Penasehat Akademik, yang banyak memberikan bimbingan kepada saya selama menempuh studi di STAIN Palangka Raya.

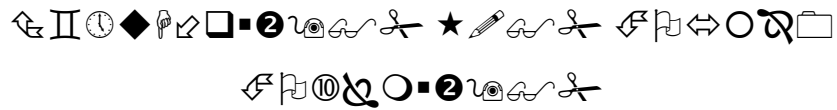
6. Orang tua dan Adik-adikku tercinta yang selalu memotivasi dan mendo'akan saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Rita Sukaesih, S.Pd, M.Si selaku Kepala Madrasah MTs Muslimat NU Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Fahzur Akbar, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran IPA Terpadu atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
9. Siswa siswi kelas VIII B MTs Muslimat NU yang telah bersedia bekerja sama dengan penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2009 serta semua pihak yang telah membantu selama penulisan dan penyempurnaan isi Skripsi ini.

Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, penulis yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Palangka Raya, Oktober 2014

**MULYATI**

## PERNYATAAN ORISINALITAS



Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **PENERAPAN INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTS MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2014/2015**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2014  
Yang Membuat Pernyataan,

**MULYATI**  
**NIM. 090 114 0147**





## PERSEMBAHAN

*Xer&*

*Dari semua tlah Kau tetapkan Hidupku dalam tangan-Mu Dalam takdir-Mu Rencana indah yang tlah Kau siapkan Bagi masa depanku yang penuh harapan Harapan kesuksesan terpangu di pundak Sebagai janji kepada mereka...*

*Ayah dan bunda*

*Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya.*

*Kepada:*

1. Kedua orang tuaku, **Bapak (Kusman) dan Mamak (Urip)**, mereka yang mendidik kami dengan kesabaran. Untuk Bapak dan Mamakku yang dalam sujud-sujud panjangnya senantiasa mendoakan kebaikan untuk kami. Mereka yang begitu istimewa dalam hidupku. Semoga Bapak dan Mamak bangga punya anak seperti kami.
2. Kedua kakakku tercinta **Gendro dan Suranti** yang selalu memberikan motivasi kepadaku, aku akan jadi adik yang baik yang akan membuat bangga kalian.
3. Adikku tersayang **Sugiarto** yakinlah Allah SWT pasti akan memudahkan segala urusan kita. Semoga nantinya kita sukses menjalani hidup yang kita jalani.
4. Kepada **Lukman Hakim** yang selama ini dengan sabar memberikan semangat dan dukungannya semoga Allah SWT memudahkan urusan kita.
5. Teman-teman **Rjana Wahyuni, Na'imi muslimah, Sartini, Masripah, Ratna sari, dan Nurul sunarti**, yang slalu menyemangatiku saat aku mulai lelah kalian yang slalu ada disampingku, semoga persahabatan kita tetap seperti lingkaran yang tak pernah putus.
6. Semua Teman-temanku Tadris Biologi Angkatan 2009 yang selalu kompak, terus belajar dan berjuang terima kasih telah memberikan warna dalam hidupku. Suatu saat pasti kita kan bertemu kembali dengan kesuksesan. Aku akan slalu merindukan kalian.
7. Dan semua yang tak bisa ku sebut satu per satu, yang pernah ada atau pun hanya singgah dalam hidup ku, yang pasti kalian bermakna dalam hidupku...

*Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil.*

*Terimakasih untuk Semua*

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penelitian sebelumnya.....	5
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	14
1. Pengertian integrasi.....	14
2. Nilai-nilai Keislaman .....	16
a. Pengertian Nilai-nilai Keislaman .....	16
b. Nilai-nilai Yang Terkandung Dalam Agama Islam .....	18
c. Landasan Nilai-nilai Keislaman .....	21
3. Pembelajaran Biologi .....	27
4. Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia .....	29
a. Sistem Pencernaan Pada Manusia.....	32
b. Kelaianan dan Gangguan Pada Sistem Pencernaan Pada Manusia .....	45
5. Aktivitas Belajar.....	49
a. Macam-macam Aktivitas Belajar.....	50

b. Aktivitas Belajar Siswa .....	52
6. Hasil Belajar .....	53
a. Ranah Kognitif .....	53
b. Ranah Psikomotorik .....	53
c. Ranah Afektif .....	53
B. Kerangka Konseptual .....	55
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Jenis Penelitian .....	56
B. Prosedur Penelitian .....	57
1. Siklus I .....	60
2. Siklus II .....	61
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	62
D. Subjek Dan Objek Penelitian .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
1. Metode Tes .....	63
2. Metode Dokumentasi .....	63
F. Analisis Instrumen .....	64
1. Validitas Instrumen .....	64
2. Reliabilitas Instrumen .....	66
3. Taraf Kesukaran .....	68
4. Daya Pembeda .....	70
5. Analisis Hasil Belajar .....	71
G. Kisi-kisi Uji Instrumen Soal .....	73
H. Jadwal Penelitian .....	75
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Hasil Penelitian .....	76
1. Deskripsi Penelitian dan Hasil Belajar Siklus I .....	76
2. Deskripsi Penelitian dan Hasil Belajar Siklus II .....	84
B. Pembahasan .....	91

a. Aktivitas Belajar Siswa .....	91
b. Hasil Belajar Siswa .....	94
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1	Prosedur penelitian PTK ..... 57
3.2	Kriteria Korelasi Koefisien Uji Validitas..... 65
3.3	Butir soal yang dapat dipakai ..... 66
3.4	Ringkasan Data Analisis Validitas Isi Butir Soal ..... 66
3.5	Kriteria Korelasi Koefisien ..... 67
3.6	Kriteria Taraf Kesukaran..... 69
3.7	Ringkasan Data Analisis Taraf Kesukaran Butir Soal ..... 69
3.8	Klasifikasi Daya Pembeda ..... 70
3.9	Ringkasan Data Analisis Daya Beda Butir Soal ..... 71
3.10	Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Soal ..... 73
3.11	Jadwal Penelitian..... 75

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1	Bagian-bagian Mulut ..... 35
2.2	Bagian-bagian Gigi ..... 36
2.3	Bagian-bagian tengorokan ..... 39
2.4	Bagian-bagian lambung ..... 40
2.5	Bagian-bagian usus halus ..... 41
2.6	Bagian-bagin usus besar..... 42

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarja, *Pembelajaran Nilai – Karakter*, Jakarta: RajaGrafindo, 2012.
- Al Munawar, Said Agil Husin, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur’ani Dalam Sistem Pendidikan Islam*, Ciputat: Ciputat Press, 2005.
- Al-Albani, Muhammad Nasrudin, *Sahih Sunah Tirmidzi*, Jakarta; Pustaka Azam, 2006.
- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta
- Dikutip dari Depdikbud, *UU RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*, Jakarta : Sinar Grafika, 2006.
- Daradjat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Elmubarak, Zaim, *Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Treputus dan Menyatukan yang Tercerai*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Junadi, *Metode Brainstorming (Curah Pendapat) untuk Meningkatkan Science Communication (Komunikasi Sains) dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Virus di Kelas X MAN Model Palangka Raya Tahun 2010/ 2011*
- Khairunnisa, Rina, “Perbandingan Model Pembelajaran GI (Group Investigation) dengan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan”, Skripsi, Palangka Raya: STAIN Palangka Raya, 2013.
- Kunandar, *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2010.
- Maksudin, *Pradigma Agama Dan Sains Nondikotomik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013



- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mulyana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Nasution, S., *Didaktis Asas-Asas Mengajar*, Bandung : Jemmars,1996.
- Nugroho, Arinto, *Materi Inti dan Soal Jawab IPA Terpadu untuk Kelas VIII SMP dan MTs*, Solo: Tiga Serangkai, 2009.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudijono, Anas, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005.
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyatna, Agus, *Hubungan Hasil Belajar Dengan Sikap dan Aktivitas Siswa Pada pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Inkuiri*, Makalah : Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lampung
- Pujianto, sri, *Menjelajah Dunia BIOLOGI*. Solo. Platinum, 2012.
- Rahayu,Wiji, *Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Jawa Tengah Tahun Ajaran 2008/2009*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sabda, Syarifudin, *Model Kurikulum Terpadu Imtak Dan Iptek*, Ciputat: PT Ciputat Pres Group, 2006.
- Sriyono, *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*, Jakarta : Rineka Cipta, 1992.
- Sariyanti, *Pembelajaran Kimia Terintegrasi Islam Sains Di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2013.
- Sugiono, 2007, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sukardi, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

- Sutiani, Sri, *Integrasi Nilai Keislaman dan Pemahaman Materi Biologi dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Studi Kasus Di MAN Wonokromo Bantul Yogyakarta)*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2010.
- Syafri, Ulil Amri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Syar'I, Ahmad, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005.
- Tafsir, Ahmad, *Filsafat Pendidikan Islami*, Bandung:Remaja Rosdakarya, 2008.
- Trianto, *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestsi Pustakarya, 2007.
- Usman , Muhammad Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : PT Rosda Karya, 1995.
- Wiriaatmadja, Rochiati, *Motode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*, Bandung : Remaja Rosdakarya

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. DATA PRIBADI

1. Nama : Mulyati
2. Tempat, tanggal lahir : Desa Tahai Baru, 29 Agustus 1989
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum menikah
6. Alamat : Jl. G. Oboz IX
7. Nomor Hp : 085787578026

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD/MI : SDN Tahai Baru I Tahun 1995 s/d 2001
2. SMP/MTs : SMPN 2 Maluku Tahun 2001 s/d 2004
3. SMA/MA : MA Islamiyah Kuala Kapuas Tahun 2004 s/d 2007
4. PT : S1 Tadris Biologi STAIN Palangka Raya Tahun 2009 s/d 2014

### C. DATA KELUARGA

1. Ayah
  - a. Nama : Kusman
  - b. Pekerjaan : Tani
2. Ibu
  - a. Nama : Urip
  - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

