

CHAPTER III

RESEARCH METHODOLOGY

A. Research Type

The type of this research was descriptive quantitative. It was because this research was purely quantitative with questionnaire as the main instrument to obtain the data which was in the form of numerical in the statistic analysis. While descriptive was used to describe the data that was obtained from interview as a secondary instrument. Descriptive research can be either quantitative or qualitative. It can involve collections of quantitative information that can be tabulated along a continuum in numerical form.¹

B. Research Design

The research design of this study was survey research. In survey research, investigators ask questions about peoples' beliefs, opinion, characteristics, and behavior. A survey researcher may want to investigate associations between respondents' characteristic such as age, education, social class, race, and their current attitudes toward some issues.²

C. Place and time of the study

¹ <http://www.aect.org/edtech/ed1/41/> accessed on June 10 2015

² Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen, and Asghar Razavieh, *Introduction to Research in Education*, Canada: Wadsworth, 2010, p.372

A research was conducted at Palangka Raya, especially at Campus of IAIN Palangka Raya, and it has done on October of this year. This research needed a month to collect the data.

D. Population and sample

1. Population

The larger group about which the generalization is made is called *population*. Population is defined as all members of any well-defined class of people, events, or objects. For example, in a study in which students in American high school constitute the population of interest, you could define this population as all boy and girls attending high school in the United States.³

While in this research, the population was all of the English Department Students from the students in academic year of 2015/ 2016 till the students in academic year of 2012/ 2013 of IAIN Palangka Raya which consisted of 289 students.

Table 3.1

POPULATION

No	Nama	Tahun Angkatan	Prodi
1	Rustam	2012	Pendidikan Bahasa Inggris

³ Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen, and Asghar Razavieh, *Introduction to Research in Education*, Canada: Wadsworth, 2010, p.148

2	Muhammad Rahman Ikhsan Saputera	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
3	Rina Uyun Solikhah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
4	Siti Urfa	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
5	Maryatul Khofsoh	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
6	Juliyana	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
7	Maria Ulfah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
8	Roihal Al Jannah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
9	Jakiyah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
10	Siti Fatimah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
11	Aisyah Hafshah Saffura Elmuslimah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
12	Fitri Rohmani	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
13	Desi Angreni	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
14	Siti Atikah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
15	Ria Mahmudah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
16	Elviani Sartika	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
17	Umi Yana	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
18	Zia Ulhak Dahsan	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
19	Nor Istiqamah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
20	Vera Israwana	2012	Pendidikan Bahasa Inggris

21	Dara Rianda	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
22	Ima Nurrahimah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
23	Mahloli	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
24	Dian Yuni Mayesti	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
25	Ika Yuliana	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
26	Siti Latifah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
27	Putra Setiawan	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
28	Siti Maimunah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
29	Haji Abdul Karim	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
30	Rizki Ansyari	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
31	Meika Avriani	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
32	Mutia Intan Sari	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
33	Masdiansyah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
34	Lisa Istiqomah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
35	Ahmad Soleh	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
36	Taupik Hidayat	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
37	Leti Marsetia Nilopa	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
38	Ninda Sari	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
39	Kamariah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
40	Hilmiah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
41	Tiara Yunita	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
42	Alun Fitria Ningsih	2012	Pendidikan Bahasa Inggris

43	Yogi Baskoro Siwi	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
44	Erlinae Hartatie	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
45	Nanik Wulandari	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
46	Fauzi Azhari	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
47	Fitriayu Febriyanti	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
48	Sri Tina Wati	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
49	Sidik	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
50	Normislona Amalia	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
51	Nor Falah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
52	Norlina	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
53	Pratika Ika Latifa	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
54	Weni	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
55	Siti Haryannita	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
56	Umu Qulsum	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
57	Prismayani	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
58	Lilis Sugiarti	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
59	Nanik Marlina	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
60	Aulia Rachmah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
61	Maya Arianingsih	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
62	Mahdiannor	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
63	Khalid Muttaqin	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
64	Rikky	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
65	Norliana Astria Susanti	2012	Pendidikan Bahasa Inggris

66	Muhammad Patjrianur	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
67	Hifzahtul Radiah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
68	Snawati	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
69	Rastian Tri Asbari	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
70	Nina Noviana	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
71	Rubbyanti Adelina Suryani	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
72	Rusidayati	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
73	Titik Khotimah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
74	Sarfani	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
75	Nida Aulia	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
76	Dewi Kurniawati	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
77	Nurfitria	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
78	Fika Ayu Sudani	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
79	Anisa Wardani	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
80	Arif Kurniawan	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
81	Anniza Tri Jayanti	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
82	Donie	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
83	Faizatun Nisa	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
84	Ayu Kuala Sari	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
85	Ida Royani	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
86	Niken Purwaka Siwi	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
87	Putri Rafa Salihah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
88	Dina Raihana	2013	Pendidikan Bahasa Inggris

89	Lizy Alfi Rahmatia	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
90	Novitasari	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
91	Irwan Nida Sarandi	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
92	Maulana Iksan	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
93	Susi Munawaroh	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
94	Kurniawati	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
95	Rifan Nuari	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
96	Raudatul Jannah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
97	Diana Rachmawati	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
98	Nindy Ayu Diah Prastica	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
99	Debie Tri Heriyanti	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
100	Dyah Sri Wulandari	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
101	Aridha Abpriyani	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
102	Eni Andri Ani	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
103	Marfu`Ah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
104	Eka Saputri	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
105	Dwi Warochmah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
106	Tities Triwuryani	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
107	Siti Hadijah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
108	Intan Safitri	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
109	Ade Fitria Saderi Putri	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
110	Umratul Janah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
111	Ismawati	2013	Pendidikan Bahasa Inggris

112	Sauti	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
113	Nurhalifah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
114	Sukirman	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
115	Winda Normilani	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
116	Andi Harmiawan	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
117	Ade Putra	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
118	Ratih Heriati	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
119	Herniwati	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
120	Rini Andriani	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
121	Nana Apriliana	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
122	Nida Soraya	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
123	Ratna Wilis	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
124	Rima Amelia Agustin	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
125	Noor Hidayatullah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
126	Asmaniah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
127	Siti Patimah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
128	Rizka Kartika Utami	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
129	Dewi Khoirun Nisa	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
130	Rahmalia	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
131	Rusmaya Nurlinda	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
132	Muhammad Riduan	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
133	Melinda Agustin	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
134	Apriani	2013	Pendidikan Bahasa Inggris

135	Bella Ayu Fitria	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
136	Yulianti	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
137	Meidyta Hardiyanti	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
138	Susi Widianingsih	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
139	Ferrantika Mutiara Ramadhani	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
140	Ahmad Nurwanto	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
141	Bona Lestari	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
142	Sri Tumika	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
143	Junaidi Lil Iman	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
144	Muhammad Takdir	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
145	Dapit Sumbogo	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
146	Annisa	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
147	Fedry Fajar	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
148	Yoyi Sanusita Susanti	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
149	Teguh Irwansyah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
150	Riska Hariyanti	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
151	Ahmad Mudianor	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
152	Fajar Mukhtar	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
153	Siti Fatimah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
154	Riski Rahma	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
155	Emi Purnamasari	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
156	As`Ad Khoirul Umam	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
157	Tri Kurniawati	2014	Pendidikan Bahasa Inggris

158	M. Rizaldi	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
159	Ahmad Madani	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
160	Hasti Octaviani	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
161	Syaid Amirul Mu'minin	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
162	Rika Rahmadanita	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
163	Rabiatul Adawiyah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
164	Tri Wulandari	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
165	Amana Pratiwi	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
166	Muhammad Sandy Alfath	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
167	Allafia Bakti Muyashoha	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
168	Nurul Hidayati Ningsih	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
169	Nikmah Sistia Eka Putri	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
170	Esti Rahmawati	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
171	Munawarah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
172	Sandi Winata	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
173	Heni Oktaviani	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
174	Tri Rahma Yanti	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
175	Ranny	2014	Pendidikan Bahasa Inggris

176	Neneng Triningsih	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
177	Nor Anisa Fitri Dayanti	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
178	Dina Shafrina	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
179	Mirna Wati	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
180	Maulida Ariska	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
181	Somia Salsabila	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
182	Sagita	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
183	Noni Indah Vianita	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
184	Apriliawan Pranata	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
185	Sumiati	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
186	Soraya Safitri	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
187	Siti Hairah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
188	Nispa Nurjanah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
189	Nurrica Harlinda	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
190	Almuzakir	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
191	Sabnawati	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
192	Mutiara	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
193	Syarifudin	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
194	Agustina Dwi Permata	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
195	Wendy Meika Kristiyanti	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
196	Selpitri Wulandari	2014	Pendidikan Bahasa Inggris

197	Indra Adi Cahya	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
198	Siti Komariah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
199	Venita Meilinasari	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
200	Fajar Dian Pratama	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
201	Melati	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
202	Cahyo Kurniawan	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
203	Rahmat Ramadhani	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
204	Khusyairiyah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
205	Nur Rifal Laili	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
206	Rizal Muttaqin	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
207	Riyanti Fatmala Sari	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
208	Maria Ulfah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
209	Asna Yanty	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
210	Wahyu Indraningsih	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
211	Nornonid	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
212	Indah Lestari	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
213	Tika Novianti	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
214	Nurhasanah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
215	Nurkhotim Dwi Jayanti	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
216	Jaka Lelana Purba Nasution	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
217	Yulia Rahmawati	2014	Pendidikan Bahasa Inggris

218	Norlatifah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
219	Mela Scorpiona	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
220	Risky Musalamat	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
221	Nia Rahmalia	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
222	Lina Andriani	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
223	Nurliana	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
224	Ein Arzaqul Isnaini	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
225	Anggreini Putri Pramono	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
226	Kiki Agustina	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
227	Mei Wulandari Yulia Perdana	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
228	Hendri	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
229	Nurjanah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
230	Octaviyannor	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
231	Wisdayansyah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
232	Lilis Oktafiani	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
233	Rajudin	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
234	Askanda Leaduwee	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
235	Nurisan Binma`Yeng	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
236	Nor Fitriansyah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
237	Dewi Aprila Kartika	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
238	Rabiatul Adawiyah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris

239	Zahra Suci Nurfatihah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
240	Maulida	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
241	Abdul Malik	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
242	Noer Zalida Putri	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
243	Noorlaila Hayani	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
244	Kurrotul Ainiyah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
245	Mega Lestanti	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
246	Yuliatul Qusna	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
247	Risa Ramadyanti	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
248	Rahadi Diah Marlianti	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
249	Lydia Anggraini	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
250	Muhammad Rezky Ramadhan	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
251	Ni'mah Wardani	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
252	Irfan Rinaldi Bimantara	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
253	Erna Wijayanti	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
254	Rabiatul Adawiyah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
255	Sugimanur	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
256	Septi Noor Amallia	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
257	Selvi Maulidzar Nasution	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
258	Hasanah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris

259	Alia Muslimah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
260	Muhammad Makmun Mi`Raj	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
261	Sultan Adam M. Fathan Rizky	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
262	Ringe Ringe Preshqoury Limantain	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
263	Amelia Safitri	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
264	Ahmad Rizki Septiadi	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
265	Yoga Hari Tri Sukarno	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
266	Dewi Mariani	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
267	Elita Nur`Aina	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
268	Arifatudzuhri	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
269	Rizky Kurniawan	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
270	Mahliansyah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
271	Oktavia Damayanti	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
272	Laila Ulfa	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
273	Kurniawan Dwi Hartarto	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
274	Nur Hayatina	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
275	Chindi Laras	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
276	Ipi Susanti	2015	Pendidikan Bahasa Inggris

277	Febby Febrina Ambar Mahar Dhika	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
278	Anisa Rahmadhani	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
279	Anis Wahdati	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
280	Rahmah Hidayatul Amini	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
281	Shella Aprilia	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
282	Maulia Emelda	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
283	Siti Hardiyanti	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
284	Yodian Sir Permana	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
285	Intan Permata Sari	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
286	Ahmad Sahiba	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
287	Nunur Hasanah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
288	Indriani	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
289	Wulan Sari	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
Total = 289 Students			

2. Sample

The small group that is observed is called a *sample*. A sample is a portion of a population. For example, the students of Washington High School in Indianapolis constitute a sample of American high school students.⁴

⁴ Ibid.

In collecting the data required, a simple random sampling was used in this sampling technique. It is the best known of probability sampling procedures. The basic characteristic of simple random sampling is that all members of the population have an equal and independent change of being included in the random sampling. The steps in simple random sampling comprise the following:

1. Define the population.
2. List all members of the population.
3. Select the sample by employing a procedure where sheer chance determines which members on the list are drawn for the sample.⁵

Because of a simple random sample was used in this research, a sample was taken from one class of each English students' generation from the students in academic year of 2015/ 2016 till the students in academic year of 2012/ 2013 of IAIN Palangka Raya.

Table 3.2

Sample of Questionnaire

No	Nama	Angkatan	Prodi
Pronunciation Practice Class			
1	Ipi Susanti	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
2	Laila ulfa	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
3	Shella Aprilia	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
4	Megalestanti	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
5	Yuliatul Qusna	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
6	Ringe ringe	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
7	Maulia Emelda	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
8	Oktavia Damayanti	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
9	Septi Nur A.	2015	Pendidikan Bahasa Inggris

⁵ Ibid P.150

10	Alia Muslimah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
11	Hasanah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
12	Indriani	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
13	Ahmad Rizki S	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
14	Kurniawan D H	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
15	Maulida	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
16	Yoga Hari T S	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
17	Muhammad Makmum M	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
18	Sultan Adam M F R	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
19	Rizky Kurniawan	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
20	Mahliyansah	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
21	Arifatudzuhri	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
22	Ahmad Sahiba	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
23	Dewi Mariani	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
24	Amelia Safitri	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
25	Elita Nur Aina	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
26	Anis Wahdati	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
Speaking II Class			
27	Apriliawab Pranata	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
28	Noni Indah Vianita	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
29	Almuzakir	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
30	Fajar Dian Pratama	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
31	M. Rizaldi	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
32	Mutiara	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
33	Khusyairiah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
34	As'ad Khoirul Umam	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
35	Siti Hairiah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
36	Dina Shafrina	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
37	Sabnawati	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
38	Sumiati	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
39	Somia Salsabila	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
40	Tri Rahmayanti	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
41	Nurliana	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
42	Esti Rahmawati	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
43	Nur Rifal Laili	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
Language Teaching Media Class			
44	irman nida E	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
45	Siti Fatimah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
46	Rahmalia	2013	Pendidikan Bahasa Inggris

47	Dewi Khoirun Nisa	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
48	Dina Rayhana	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
49	Andi Harmiawan	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
50	Muhammad Riduan	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
51	Ahmad Nurwanto	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
52	Nida Soraya	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
53	Nana Apriliana	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
54	Fajar Mukhtar	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
55	Noor Hiyatullah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
56	Siti Patimah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
57	Rusmaya Nurlinda	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
58	Ferrantika Mutiara R	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
59	Novita Sari	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
60	Sauti	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
61	Siti Hadijah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
62	Umratul Janah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
63	Kurniawati	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
64	Winda Normilani	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
CALL Class			
65	Lilis Sugiarti	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
66	Mahloli	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
67	Roihal Al Jannah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
68	Kamariah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
69	Hifzahtul Radiah	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
70	Mutia Intan Sari	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
71	Norlina	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
72	Fitri Rohmani	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
73	Leti Marsetia Nilopa	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
74	Umu Qulsum	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
75	Isnawati	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
76	Erlinae Hartatie	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
77	Weni	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
78	Yenita Sari	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
79	Zia Ulhak Dasan	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
80	Siti Haryanita	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
81	Muhammad Patjrianur	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
82	Niken Purwaka Siwi	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
83	Ria Mahmuda	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
84	Rikky	2012	Pendidikan Bahasa Inggris

Total = 84 Students

Table 3.3

Sample of Interview

No	Nama	Angkatan	Prodi
Pronunciation Practice Class			
1	Ahmad Risky Septiadi	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
2	Ahma Sahiba	2015	Pendidikan Bahasa Inggris
Speaking II Class			
3	Noni Indah Vianita	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
4	Siti Hairah	2014	Pendidikan Bahasa Inggris
Language Teaching Media Class			
5	Siti Hadijah	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
6	Rahmalia	2013	Pendidikan Bahasa Inggris
CALL Class			
7	M. Patjrianur	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
8	Ria Mahmuda	2012	Pendidikan Bahasa Inggris
Total = 8 Students			

E. Research Instrument

1. Instrument

To get the data accurately, it was important to use the instrument, for it was the tool to get the data on the field. In collecting the data, questionnaire and interview were used in this research to answer the problem of the study.

- a) Questionnaire

Brown in Zoltan Dornyei, stated questionnaire is any written instruments that present respondents with a series of questions or statements to which they are to react either by writing out their answers or selecting from among existing answers.⁶ Survey questions can take a variety of forms. The two main types of questions are *open-ended* and *close-ended questions*.⁷ The close-ended question is used on this research. This type is suitable with the topic of the research which asks the students' perceptions of English as a medium of instruction. By using this type of question, the students' response toward the English as a medium of instruction can be measured.

In compiling the results of the research, the coding has been done, because Likert scale was used, and the interval scales also was used to code the question. The questionnaire was constructed in the form of Likert scale. Each response was given a number for example strongly agree = 4, agree = 3, disagree = 2, and strongly disagree = 1. The questionnaire was constructed in the form of Likert Scale which consists of 14 items, and it was administered to 84 students (see sample of questionnaire in table 3.1) to answer the questionnaire questions.

The situation may be more serious when a questionnaire is administered in languages that the respondents are learning, which the case is often in applied linguistic research. It is therefore understandable that for respondents with literacy problems or with limited L2 proficiency, filling in a questionnaire can appear an

⁶ Zoltan Dornyei, "*Questionnaires in Second Language Research Construction, Administration, and Processing*" London: University of Nottingham, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2003, p.6.

⁷ Sandra Lee Mckey, *Researching Second Language Classroom*, , London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers 2006 p. 37.

intimidating or overwhelming task.⁸ Therefore, Bahasa Indonesia was used in questionnaire of this research.

b) Interview

Interview is an oral questioning of a subject.⁹ Questions can be designed to find out more about teachers' and learners' *opinions and attitudes* about various aspects of language learning, such as their feelings about the use of particular classroom activities or the content of classroom materials.¹⁰ Interview was done to be useful in order to obtain more information of the students' perceptions of English as a medium of instruction done in the class of English subject. Informal conversational interview was used in this study which was done by doing face to face interview with participants. The success of interview is related to the wording of the question. One way to avoid the problems that can arise from students' lack of English proficiency is, if possible, to allow students to be interviewed in their first language.¹¹ The respondents were English students from four different graduations from the students in academic year of 2015/ 2016 till the students in academic year of 2012/ 2013 of IAIN Palangka Raya. 2 students represented for being interviewed. So, there were 8 students (see sample of interview in the table 3.2) who would be the participant of interview. A simple random sampling was used to take them, because all members of the population had an equal and independent change of being included in the random sampling.

⁸ Zoltan Dornyei, and Tatsuya Taguchi, "*Questionnaires in Second Language Research Construction, Administration, and Processing*" London: University of Nottingham, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2003, p.6.

⁹ Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen, and Asghar Razavieh, *Introduction to Research in Education*, Canada: Wadsworth, 2010, p.644.

¹⁰ Sandra Lee Mckey, *Researching Second Language Classroom*, , London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers 2006 p. 51.

¹¹ *Ibid.* p.53.

To interview the participant, Bahasa Indonesia was used to avoid the misunderstanding questions.

2. Instrument Try Out

Before the instrument was applied to the real sample of the study, trying out an instrument was done. The test instrument was to gain information about the instrument quality that consists of instrument reliability and validity. Procedures of the try out were as follows:

- a) Trying out the instruments to some students,
- b) Giving score to the students' answer,
- c) Then analyzing the data obtained to know the instrument Reliability

and Validity using SPSS Program Version 20.

3. Instrument Reliability

The reliability of a measuring instrument is the degree of consistency with which it measures whatever it is measuring. On a theoretical level, reliability is concerned with the effect or error on the consistency of scores.¹²

In designing a survey, as in all research, it is essential for researchers to strive for reliability. In order to assure the reliability of a survey, several measures can be used. *First*, the same survey can be given on two occasions to the same individuals. Then the researcher can check to see how consistently the respondents gave the same response to the same item. *The second* way of assuring reliability is to have two forms of a survey and have individuals take both forms. The consistency of response on

¹² Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen, and Asghar Razavieh, *Introduction to Research in Education*, Canada: Wadsworth, 2010, p.237.

these two forms could again be checked. *The final* way to achieve reliability is to check the internal consistency of responses in a survey. In this case, if a survey contains several items that ask similar questions but in different forms, then the researcher can check to see how consistently the respondents have answered these questions.¹³

It was using Program SPSS version 20 in finding the reliability. The degree of alpha's cronbach alpha is higher than r table (0.444)

Table 3.4

Result of Reliable

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.448	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	42.58	9.146	.597	.344
item_2	42.47	8.930	.631	.329
item_3	42.79	9.175	.309	.383
item_4	43.47	11.708	-.228	.537
item_5	43.37	9.246	.323	.381
item_6	42.89	13.877	-.566	.628
item_7	43.26	8.427	.555	.312
item_8	42.47	9.041	.590	.339
item_9	42.47	8.819	.530	.334
item_10	42.32	9.895	.297	.402

¹³ Sandra Lee Mckey, *Researching Second Language Classroom*, , London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers2006 p. 41.

item_11	42.58	9.813	.260	.406
item_12	42.58	9.368	.514	.361
item_13	42.63	9.246	.450	.362
item_14	42.68	9.339	.354	.378
item_15	43.95	14.719	-.594	.682

4. Instrument Validity

Validity is defined as the extent to which scores on a test enable one to make meaningful and appropriate interpretations.¹⁴ Validity is the most important consideration in developing and evaluating measuring instruments.¹⁵ Face Validity is taken to ensure that the questionnaire is valid. Face validity is a term sometimes used in connection with a test's content. Face validity refers to the extent to which examinees believe the instrument is measuring what it is supposed to measure.¹⁶ Doing pilot study was not only to know the students' difficulties in answering the questionnaire, but also to measure the construct validity of the questionnaire.

Table 3.5

Result of Validity

No	Item	Value	Critical Value	Validity
1	Item 1	.684	.444	Valid
2	Item 2	.724	.444	Valid
3	Item 3	.477	.444	Valid
4	Item 4	.044	.444	Invalid
5	Item 5	.504	.444	Valid
6	Item 6	-.359	.444	Invalid
7	Item 7	.703	.444	Valid
8	Item 8	.694	.444	Valid

¹⁴ Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen, and Asghar Razavieh, *Introduction to Research 7in Education*, Canada: Wadsworth, 2010, p.224.

¹⁵ 8Ibid.p.225.

¹⁶ 19Ibid.p.228.

9	Item 9	.512	.444	Valid
10	Item 10	.483	.444	Valid
11	Item 11	.432	.444	Invalid
12	Item 12	.620	.444	Valid
13	Item 13	.650	.444	Valid
14	Item 14	.503	.444	Valid
15	Item 15	-.425	.444	Invalid

F. Data collection procedure

There are two basic data-gathering techniques in survey research: interview and questionnaire.¹⁷ In this research, both interview and questionnaire were used as instrument to collect the data.

To collect the objective data, this research had several steps as follows:

1. Preparing the questionnaire.
2. Giving the questionnaire to the respondents.
3. Collecting the responses.
4. Calculating the result of responses.
5. Analyzing the data obtained using SPSS Version 20.
6. Concluding the students' perceptions of English as a Medium of Instruction in the English class of English Education Study Program at IAIN Palangka Raya.

G. Data analysis

After the all data had been collected, the next step was analyzing the data. To analyze the data obtained from the field, several techniques were conducted, namely data reduction, and data displaying.

¹⁷ Donald Ary, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen, and Asghar Razavieh, *Introduction to Research in Education*, Canada: Wadsworth, 2010, p.379.

1. Data Reduction

In this research, interval scale was used and collecting the data by using the questionnaires both of the close- ended and Likert type questions. This research was about students' perception which is known as attitudinal information. Often attitude scales on a questionnaire are also treated as interval scales.

There were three steps to analyze the data; they are item scores, the distribution of frequency, and then central tendency. To analyze the data, below were the steps applied:

- a. Collecting the main data (item score/responses);
- b. Arranging the collected score into the distribution of frequency of score table.
- c. Calculating Mean using formula, Median, and Modus.

2) Mean

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Where:

\bar{X} = Mean value

Σ = Sum of

X = raw score

N = Number of case. ¹⁸

3) Median

¹⁸ *Ibid*, Donald Ary, et al, *Introduction to Research...*, p.109.

The median is defined as that point in a distribution of measure which 50 percent of the cases lay¹⁹. Example:

18 20 22 25 25 30

Median: any point from 22.5 to 24.5 fits definition of the median.

$$\text{In this case, } \frac{22.5 + 24.5}{2} = 23.5$$

4) The Modus / Mode

The mode is the value in a distribution that occurs most frequently²⁰.

Example:

14 16 16 17 18 19 19 21 22

The mode of this distribution is 19 because it is the most frequent score.

d. Calculating the deviation score and standard deviation using the formula:

1) Deviation Score

$$x = X - \bar{X}$$

x = Deviation Score

X = raw score

\bar{X} = Mean

2) Standard Deviation

$$S^2 = \frac{\sum x^2}{N-1}$$

¹⁹ *Ibid*, p.110

²⁰ *Ibid*, Donald Ary, et al, *Introduction to Research...*, p.109.

$$s = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N-1}}$$

$$s = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N-1}}$$

Where =

$\sum x^2$ = sum of the squares of each score (i.e., each score is first squared, and then these squares are summed)

$(\sum X)^2$ = sum of the score squared (the scores are first summed, and then this total is squared)

N = Number of cases

e. Interpreting the analysis result.

f. Giving conclusion.

2. Data Displaying

A numerical code is assigned to the data; the data needs to be recorded in some fashion. The best way to do this is in some type of a table in which a researcher identifies the respondents in the left-hand column and uses the rows in the table to list the participant's response to each item.²¹

Once the information is compiled in a table, it needs to be displayed in some ways. There are several possible alternatives.

- a) One is to simply report the *frequency* of each response. Hence, in the example of having students rank the importance of each skill, one could simply describe how many students ranked writing as one, and how many ranked listening as one, and so on.

²¹ *Ibid*, Sandra Lee Mc.Kay, *Researching Second....*, p.42

- b) A second alternative is to describe the results in *percentages*. If researchers choose to describe the results in terms of frequency or percentages they could also display these results in a figure using a bar graph or pie chart. Visually displaying results in this way often makes it easier to highlight the results of the survey.
- c) Finally, with interval scales one could describe the data in terms of *central tendency*. As mentioned earlier, attitude scales are often treated as interval scales so that the central tendency of Likert-scale questions is sometimes calculated. The most common types of central tendency are the mean, mode, and median. The *mean* or average is calculated by adding up the scores and dividing by the number of participants. The *median* is the number in a set of numbers that represents the point at which 50% of the items are above and 50% are below. The *mode* is simply the most common number.

Fukuday's way was adopted to display her result in the table.²² The table summarizes how many respondents selected *always*, *usually*, *sometimes*, *occasionally*, and *never* in answer to the questions listed earlier. The table also included the percentage of respondents for each response and finally the mean for the question. In this research, questionnaire was used with close-ended question and Likert type scale to collect the data. Therefore, the table on this research included the percentage of respondents for each response and finally the mean for the question.

²² *Ibid*, Sandra Lee Mc.Kay, *Researching Second....*, p.44