

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KINERJA GURU
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS IT
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SMA MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

FAJAR RIJALI SHODIQ

NIM. 18013234

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1441 H/ 2020 M**



PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KINERJA GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS IT TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 31 Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Fajar Rijali Shodiq
FAJAR RIJALI SHODIQ
NIM. 18013234



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0563-3226356 Fax. 3222105 Email: pasca@iain-palangkaraya.ac.id
Website: <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Pengaruh Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis IT terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Muhammadiyah Palangka Raya.

Ditulis Oleh : Fajar Rijali Shodiq

NIM : 18013234

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)

Dapat diajukan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Palangka Raya, 31 Maret 2020

Direktur,

Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP.19650429 199103 1 002

PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Motivasi Kerja dan Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis IT Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Muhammadiyah Palangka Raya
Nama : Fajar Rijali Shodiq
NIM : 18013234
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI)
Jenjang : Strata Dua (S-2)

Dapat disetujui untuk diajukan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Setelah membaca, mencermati, mengarahkan dan melakukan koreksi terhadap tema dan isi tesis di atas, kami menyatakan setuju untuk menempuh ujian tesis.

Palangka Raya, 31 Maret 2020

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I,



Dr. H. Jairo, M. Pd
NIP. 19540719 198103 1 004

Dosen Pembimbing II,



Dr. H. Sugiyanto, M. Pd
NIP. 19580908 197903 1002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dr. Jasmani, M. Ag
NIP. 19620815 199102 1 001

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KINERJA GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS IT TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA**. Oleh Fajar Rijali Shodiq NIM. 18013234 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Sya'ban 1441 H / 13 April 2020 M
Pukul : 15.00 – 16.30 WIB
Tempat : Ruang Lantai 1 Pascasarjana IAIN Palangka Raya

Palangka Raya, 21 April 2020

Tim Penguji:

1. **Prof. Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag** (.....)
Ketua Sidang
2. **Dr. H. Abdul Qodir, M. Pd** (.....)
Penguji Utama
3. **Dr. H. Jairi, M. Pd** (.....)
Penguji Kedua
4. **Dr. H. Sugiyanto, M. Pd** (.....)
Penguji Ketiga/ Sekretaris Sidang

Direktur
Pascasarjana IAIN Palangka Raya



Dr. H. Normuslim, M. Ag
19650429 199103 1 002

MOTTO

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُم بِآيَاتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ١٢٥

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”
(An-Nahl [16]: 125)

Mempelajari Ilmu karena Allah adalah Suatu Kebaikan

Mencarinya adalah Ibadah

Mengkajinya adalah Tasbih

Menelitinya adalah Jihad

Mengajarkannya kepada yang tidak tahu adalah Shadaqoh

Dan mencurahkan kepada ahlinya

dinilai sebagai Bentuk Pendekatan Diri kepada Allah

(Imam Al Ghazali)

PERSEMBAHAN



Yang utama dari segalanya adalah Sujud syukur kepada Allah SWT. Taburan kasih dan sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Alhamdulillah akhirnya karya kecilku ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tucurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta Keluarga dan Sahabat hingga akhir zaman.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan karya kecil ini kepada orang-orang yang tercinta dan sangat kusayangi serta berarti dalam perjalanan hidupku.

Ayah Sutarno dan Bunda Siti Maisyaroh, Ayah Rosyid, A.Ma dan Bunda Rusiani Motivator, guru, sumber kekuatan, segalanya yang terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendidik, mendoakan dan memberikan kasih sayang, atas semua kesabaran dan pengorbanan menghantarkanku hingga kini. Tak pernah cukup dan tak akan mampuku membalas cinta dan kasih sayang ayah dan bunda.

Istriku Nuris Handayani, S.Pd seseorang yang memberikan cahaya kasih sayang, pelengkap dalam hidupku, dengan segala kesabaran, perhatian, kesetiaan, dan pengertian mendampingiku selama menjalani studi hingga tesis ini selesai. Semoga engkau pendamping terbaik untukku dan masa depanku hingga ke syurganya Allah.

Adikku Bagoes Al-Azhari, S.Pd dan Muhammad Farhan yang selalu kusayangi dan kuharapkan menjadi seseorang yang lebih baik dan sukses di dunia dan akhirat.

Seluruh keluargaku yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan, motivasi, dan do'a. Tidak bosan untuk bertanya kapan lulus, memberikanku suntikan semangat baru untuk membuat kalian bangga.

Bapak dosen pembimbing satuku Dr. H. Jairi, M.Pd sosok ayah profesional yang disiplin dalam mengajarkan ilmu dan memberikan pengalaman tentang pentingnya memiliki wawasan luas. Bapak dosen pembimbing duaku Dr. H. Sugiyanto, M.Pd sosok ayah yang rendah hati dengan pesan hidup yang luar biasa "jadilah sosok yang selalu rendah hati dan perjuangan itu harus belajar dari bawah".

Teman-temanku Kelas Al-Ghazali Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018, yang telah sama-sama berjuang dalam suka dan duka selama masa kuliah.

Untuk kampus Islam dan Almamaterku
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

ABSTRAK

FAJAR RIJALI SHODIQ. 2020. Pengaruh Motivasi Kerja dan Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis IT terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Muhammadiyah Palangka Raya.

Motivasi kerja sangat diperlukan untuk mewujudkan suatu kinerja. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran dapat didukung dengan *Information Technology* atau berbasis IT dalam hal meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Berdasarkan pengamatan di SMA Muhammadiyah Palangka Raya, motivasi kerja dan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis IT belum sepenuhnya maksimal dengan kendala fasilitas sekolah, pengetahuan dan keterampilan guru serta usia.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh: (1) motivasi kerja terhadap prestasi belajar peserta didik SMA Muhammadiyah Palangka Raya, (2) kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis IT terhadap prestasi belajar peserta didik SMA Muhammadiyah Palangka Raya, (3) motivasi kerja dan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis IT secara simultan terhadap prestasi belajar peserta didik SMA Muhammadiyah Palangka Raya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang menguji kausalitas (sebab-akibat) pengaruh antar variabel melalui pengujian hipotesis yang telah dirumuskan. Populasi penelitian ini berjumlah 47 guru dan 505 peserta didik SMA Muhammadiyah Palangka Raya dengan mengambil sampel 42 guru dan 223 peserta didik. Untuk menghitung validitas butir angket digunakan korelasi *Product Moment Pearson*. Uji hipotesis menggunakan proses perhitungan dengan pendekatan analisis regresi sederhana dan regresi berganda dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi kerja tidak berpengaruh positif terhadap prestasi belajar peserta didik; (2) kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis IT berpengaruh positif terhadap prestasi belajar peserta didik dengan kontribusi sebesar 18,30%, (3) motivasi kerja dan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis IT secara bersama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar peserta didik sebesar 27,10%, selebihnya sebesar 72,90% ditentukan oleh variabel lain diluar penelitian.

Kata kunci: motivasi kerja, kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis IT, prestasi belajar

ABSTRACT

FAJAR RIJALI SHODIQ. 2020. *The Effect of Work Motivation and Teacher Performance in the Implementation of IT-Based Learning on Learning Achievement of Muhammadiyah Senior High School Students in Palangka Raya.*

Work motivation was needed to realize a performance. Teacher performance in the implementation of learning can be supported by Information Technology or IT-based in terms of increasing student learning achievement. Based on observations at Muhammadiyah High School in Palangka Raya, work motivation and performance of teachers in the implementation of IT-based learning has not been fully maximized with the constraints of school facilities, teacher's knowledge and skills as well as age.

This reseach aims to analyze and determine the effect of: (1) work motivation on learning achievement of Muhammadiyah Senior High School students in Palangka Raya, (2) teacher performance in implementing IT-based learning on learning achievement of Muhammadiyah Senior High School students in Palangka Raya, (3) motivation teacher's work and performance in implementing IT-based learning simultaneously on the learning achievements of Muhammadiyah Senior High School students in Palangka Raya.

This research was a quantitative study that tests the causality (cause-effect) influence between variables through testing the hypothesis that has been formulated. The study population was 47 teachers and 505 Muhammadiyah Senior High School students in Palangka Raya by taking a sample of 42 teachers and 223 students. To calculate the validity of the questionnaire items Pearson Product Moment correlation was used. Hypothesis testing used a calculation process with a simple regression analysis approach and multiple regression with the help of the Statistical Product and Service Solutions (SPSS) program version.25.0.

The results showed that: (1) work motivation did not have a positive effect on student achievement; (2) teacher performance in implementing IT-based learning has a positive effect on student achievement with a contribution of 18.30%;(3) work motivation and teacher performance in implementing IT-based learning together has a positive effect on student achievement in learning by 27,10%, the remaining is 72.90% determined by other variables outside the study.

Keywords: work motivation, teacher performance in the implementation of learning IT based, learning achievement

KATA PENGANTAR

Sepatutnya peneliti mengucapkan hamdalah kepada Allah SWT sang penguasa semesta, yang maha sempurna, atas limpahan rahmat dan nikmat yang telah diberikan, hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini, peneliti tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang selalu memberikan motivasi, bimbingan serta arahan demi keberhasilan peneliti. Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya dan Dr. H. Normuslim, M.Ag sebagai Direktur Pascasarjana beserta Staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga peneliti selesai studi.
2. Dr. Jasmani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Palangka Raya yang telah memberikan solusi dan arahan untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. H. Jairi, M.Pd dan Dr. H. Sugiyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terselesaikan.
4. Kepala Bidang Perencanaan Pembangunan Daerah Penelitian dan Pengembangan Provinsi Kalimantan Tengah, Kepala Sekolah dan Guru-guru SMA Muhammadiyah Palangka Raya, yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga peneliti selesai studi.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak tersebut mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, tesis ini masih jauh dari sempurna namun peneliti berharap semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca. Aamiin.

Palangka Raya, 31 Maret 2020

Peneliti,

Fajar Rijali Shodiq
NIM. 18013234

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR LOGO	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	9
1. Aspek Teoritis.....	9
2. Aspek Akademis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Motivasi Kerja.....	11
a. Pengertian Motivasi Kerja.....	11
b. Faktor Pengaruh Motivasi Kerja.....	13
c. Motivasi Kerja Pegawai (Guru).....	15
2. Kinerja Guru dalam dalam Pembelajaran Berbasis IT	18
a. Pengertian Kinerja Guru.....	18
b. Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT).....	21
c. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis IT.....	22
3. Prestasi Belajar.....	29
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	29
b. Faktor Pengaruh Prestasi Belajar.....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
1. Tempat Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian	44

B. Metode Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Instrumen Motivasi Kerja (X1).....	50
a. Definisi Konseptual	50
b. Definisi Operasional	50
c. Kisi-kisi Instrumen.....	51
d. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
2. Instrumen Kinerja Guru dalam Pembelajaran IT (X2).....	53
a. Definisi Konseptual	53
b. Definisi Operasional	54
c. Kisi-kisi Instrumen.....	55
d. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
3. Instrumen Prestasi Belajar (Y)	58
a. Definisi Konseptual	58
b. Definisi Operasional	58
c. Kisi-kisi Instrumen.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	59
1. Deskripsi Data	59
2. Uji Penyimpangan Asumsi Klasik	60
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Multikolinearitas.....	61
3. Uji Hipotesis	61
a. Analisis Regresi Linier Berganda	61
b. Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	62
c. Uji t (Uji Parsial).....	62
d. Uji f (Uji Simultan).....	63
F. Hipotesis Statistika.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 66

A. Deskripsi Data	66
1. Karakteristik Responden.....	66
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	66
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	67
c. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	68
d. Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman	68
2. Analisis Deskriptif.....	69
a. Motivasi Kerja (X1).....	70
b. Kinerja Guru Berbasis IT (X2).....	71
c. Prestasi Belajar (Y).....	73
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	75
1. Uji Asumsi	75
a. Uji Normalitas	75
b. Uji Multikoliniearitas	77
C. Pengujian Hipotesis.....	78
1. Analisis Regresi Linier Sederhana	78

2. Analisis Regresi Linier Berganda.....	81
3. Uji t (Uji secara Parsial).....	83
4. Uji f (uji secara Simultan).....	86
5. Koefisien Determinasi.....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Prestasi Belajar	90
2. Pengaruh Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar.....	92
3. Pengaruh Motivasi Kerja dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar.....	94
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Rekomendasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Kompetensi Inti Tingkat Pendidikan Menengah.....	32
2. Tabel 3.1 Populasi Penelitian	45
3. Tabel 3.2 Sampel Guru	47
4. Tabel 3.3 Sampel Peserta Didik.....	48
5. Tabel 3.4 Skor Jawaban Angket	49
6. Tabel 3.5 Variabel dan Indikator Motivasi Kerja.....	51
7. Tabel 3.6 Variabel dan Indikator Kinerja Guru.....	55
8. Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
9. Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia.....	67
10. Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	68
11. Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Pengalaman Kerja	69
12. Tabel 4.5 Distribusi Variabel Motivasi Kerja	70
13. Tabel 4.6 Distribusi Variabel Kinerja Guru	72
14. Tabel 4.7 Distribusi Variabel Prestasi Belajar	74
15. Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	76
16. Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Multikolinieritas.....	78
17. Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X1 terhadap Y.....	79
18. Tabel 4.11 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X2 terhadap Y.....	80
19. Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	81
20. Tabel 4.13 Hasil Uji t X1 terhadap Y	83
21. Tabel 4.14 Hasil Uji t X2 terhadap Y	85
22. Tabel 4.15 Hasil Uji f secara Simultan	86
23. Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi X1 terhadap Y.....	87
24. Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi X2 terhadap Y.....	88
25. Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi X2 dan X2 terhadap Y	89

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	42
2. Gambar 3.1 Kontelasi Penelitian	44
3. Gambar 4.1 Diagram Batang Motivasi Kerja	71
4. Gambar 4.2 Diagram Batang Kinerja Guru dalam Pelaksanaan	73
5. Gambar 4.3 Diagram Batang Prestasi Belajar	75
6. Gambar 4.4 Diagram Normalitas dengan <i>P-P Plot</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Uji Coba	
	1.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	102
	1.2 Instrumen Uji Coba.....	103
Lampiran 2	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	108
	2.1 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen X1	109
	2.2 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen X2	110
Lampiran 3	Kisi-kisi Akhir Instrumen Penelitian	
	3.1 Kisi-kisi Akhir Instrumen (Setelah Uji Coba).....	111
	3.2 Instrumen Penelitian	112
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian	
	4.1 Daftar Karakteristik Responden.....	118
	4.2 Data Hasil Skor X1	119
	4.3 Data Hasil Skor X2	120
	4.4 Data Rata-rata Nilai sebagai Y	121
Lampiran 5	Pengujian Persyaratan Analisis	
	5.1 Hasil Uji Normalitas dan Multikolinearitas	122
Lampiran 6	Hasil Perhitungan	
	6.1 Hasil Analisis Deskriptif Frekuensi Instrumen	123
Lampiran 7	Pengujian Hipotesis	
	7.1 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X1 terhadap Y	126
	7.2 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X2 terhadap Y.....	127
	7.3 Hasil Uji Regresi Berganda X1 dan X2 terhadap Y	128
	7.4 Hasil Uji t X1 terhadap Y	129
	7.5 Hasil Uji t X2 terhadap Y	130
	7.6 Hasil Uji f X1 dan X2 terhadap Y	131
	7.7 Hasil Koefisien Determinasi.....	132
Lampiran 8	Foto-foto Penelitian	133
Lampiran 9	SK Bimbingan Proposal Tesis.....	141
Lampiran 10	Surat-surat Penelitian	
	10.1 Surat Permohonan Izin Riset	142
	10.2 Surat Izin Penelitian	143
	10.3 Surat Keterangan Selesai Penelitian (Lokasi 1).....	144
	10.4 Surat Keterangan Selesai Penelitian (Lokasi 2).....	145
Lampiran 11	Daftar Konsultasi Proposal dan Tesis.....	146
Lampiran 12	Saran Perbaikan Tesis	148
	BIOGRAFI PENULIS	152