

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan analisis data dan pembahasan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan mengenai “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas VII Di SMP Muhammadiyah Palangka Raya” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa dengan uji hipotesis menunjukkan model *Group Investigation* (GI) berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen pada materi ciri-ciri makhluk hidup di kelas VII SMP Muhammadiyah Palangka Raya. Hal tersebut berdasarkan tabel anova dengan $\alpha = 0.05 < \text{Sig.}$ atau $0,000 < 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Siswa merasa senang mengikuti pembelajaran yang diberikan dengan persentase 100%. 100% siswa juga merasa senang terhadap materi yang diberikan. Sebesar 100% siswa berpendapat pokok bahasan yang diajarkan menggunakan model *Group Investigation* (GI) adalah bermanfaat dan sebesar, 96% siswa berpendapat bahwa dengan menggunakan model *Group Investigation* (GI) lebih mudah untuk memahami materi pelajaran khususnya materi ciri-ciri makhluk hidup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) ini dapat dijadikan pilihan alternatif bagi para guru atau tenaga pengajar khususnya pada materi perkembangan manusia atau pada materi-materi yang sesuai dengan karakteristik *teams games tournaments* (TGT), karena model pembelajaran ini cukup baik dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dalam melaksanakan proses pembelajaran harus mampu mengalokasikan waktu secara efisien dan konsisten, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara baik dan maksimal sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik yang baik pula.
3. Dalam pemberian perlakuan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, yang tidak boleh diberikan kepada kelompok kontrol adalah *Group Investigation* (GI), diluar perlakuan tersebut apapun boleh diberikan pada kelompok kontrol (misalnya: artikel, bacaan dan LKPD).