

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**JAEMI WAHYUDI**  
**NIM. 080 114 0127**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
1435 H/2014 M**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**JUDUL** : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA**

**NAMA** : **JAEMI WAHYUDI**

**NIM** : **0801140127**

**JURUSAN** : **TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI** : **TADRIS BIOLOGI (TBG)**

**JENJANG** : **STRATA 1 (S1)**

Palangka Raya, Oktober 2014

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Mila, M. Pd**

**NIP. 19770127 200312 2 004**

**Mukhlis Rohmadi, M.Pd**

**NIP. 19850606 201101 1 016**

Mengetahui :

Wakil Ketua bidang Akademik  
Dan Pengembangan Lembaga,

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. Fahmi, M.Pd**  
**NIP. 19610520 199903 1 003**

**Triwid Syafarotun Najah, M.Pd**  
**NIP. 19710914 200312 2 001**

**NOTA DINAS**

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
**Saudara jaemi Wahyudi**

Palangka Raya, Oktober 2014

Kepada  
**Yth. Ketua Panitia Ujian Skripsi**  
**STAIN Palangka Raya**  
di-

Palangka Raya

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Jaemi Wahyudi**

NIM : **080 114 0127**

Judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS  
VII DI SMP MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I)

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Mila, M. Pd**  
**NIP. 19770127 200312 2 004**

**Mukhlis Rohmadi, M.Pd**  
**NIP. 19850606 201101 1 016**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA**

**ABSTRAK**

Berdasarkan observasi hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA khususnya biologi belum sepenuhnya mencapai nilai KKM yang ditentukan terutama pada materi ciri-ciri makhluk hidup yang penyampaiannya masih menggunakan pola pembelajaran masih bersifat konvensional dan berpusat pada guru. Sehingga berakibat rendahnya nilai peserta didik disebabkan minat belajar mereka masih rendah, siswa masih kurang termotivasi untuk aktif belajar karena pembelajaran kurang bervariasi. Oleh karena itu, dilakukan upaya untuk melihat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas VII di SMP Muhammadiyah Palangka Raya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas VII di SMP Muhammadiyah Palangka Raya dan untuk mengetahui respon siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah Palangka Raya setelah penerapan model *Group Investigation* (GI).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan desain penelitian yaitu *nonequivalent control group pretest dan posttest*. Populasi penelitian yaitu peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah Palangka Raya, sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII C yang berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D yang berjumlah 33 orang sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan metode tes dan metode angket/kuesioner analisis data menggunakan program SPSS *version 17.0 for windows 7*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas eksperimen meningkat dari pretes ke postes dengan rata-rata 41,456 menjadi 81,263 dengan kenaikan sebesar 39,591 (39%). Uji hipotesis dengan menggunakan rumus anova satu arah menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas VII di SMP Muhammadiyah Palangka Raya berpengaruh positif terhadap hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen pada materi ciri-ciri makhluk hidup di kelas VII SMP Muhammadiyah Palangka Raya. Hal tersebut berdasarkan tabel anova dengan  $\alpha = 0.05 < \text{Sig. atau } 0,000 < 0,05$ . Artinya,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci** : *group investigation* (GI), model pembelajaran, hasil belajar, ciri-ciri makhluk hidup.

## **ABSTRACT**

## KATA PENGANTAR

*Her&*

Puji dan syukur selalu terhaturkan bagi Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kemudahan yang telah diberikan kepada Penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA** Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke jalan yang benar dengan cahaya yang terang benderang, keberkahan, kedamaian, dan keselamatan di dunia dan di akhirat yaitu di jalan Allah SWT.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik dari segi bimbingan, arahan, motivasi, bantuan, dan dukungan yang sangat membantu dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH., selaku Ketua STAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi di STAIN Palangka Raya.
2. Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.
3. Ibu Jumrodah,S.Si, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.

4. Ibu Mila, M. Pd, selaku Pembimbing I yang selama ini bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran beliau dengan penuh kesabaran, ketelitian dan keikhlasan untuk memberikan bimbingan dan masukan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Bapak Mukhlis Rohmadi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selama ini bersedia meluangkan waktu dan mencurahkan pikiran beliau dengan penuh kesabaran, ketelitian dan keikhlasan untuk memberi koreksi, arahan dan petunjuk yang sebaik-baiknya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
6. Ibu Jasiah, M,Pd selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi motivasi, semangat untuk menyelesaikan perkuliahan serta membantu proses akademik selama menjadi mahasiswa bimbingan dalam mengurus permasalahan akademik.
7. Seluruh dosen STAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Biologi yang dengan ikhlas membantu memberikan dan mentransfer bekal ilmu pengetahuan yang tak terhingga banyaknya dan berguna sehingga membuka cakrawala berpikir Penulis selama belajar di STAIN Palangka Raya.
8. Segenap staf perpustakaan STAIN Palangka Raya yang dengan ikhlas menyediakan buku-buku literatur yang dibutuhkan penulis dan seluruh karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan kepada Penulis selama masa studi terutama dalam berkomunikasi dengan bagian administrasi.
9. Keluarga besar SMP Muhammadiyah Palangka Raya yaitu Bapak Tri Waluyo, M.Pd selaku kepala sekolah, Bapak Wagino, S.Pd selaku guru bidang studi biologi kelas VII, serta dewan guru, staf dan Adik-adikku siswa/i kelas VII C dan D SMP



Muhammadiyah Palangka Raya yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian dan sampai terselesaikannya penelitian.

10. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan terutama Biologi 2008 serta semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, motivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa semangat, motivasi dan bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, dengan segala kekurangan Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan dengan segala keterbatasan informasi yang tertuang dalam tulisan ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukanya dan menambah khazanah pengetahuan khususnya bagi Penulis dan umumnya bagi pembacanya. Semoga Allah senantiasa mengiringi setiap jengkal langkah kita dengan limpahan rahmat, nikmat dan kasih sayang sehingga kesuksesan dan kebahagiaan mengakhiri usaha dan kerja keras kita. Sukses dan maju terus bagi kita semua. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita semua. *Aamiin Yaa Robbal 'alaamiin.*

Palangka Raya, Agustus 2014  
Penulis,

**JAEMI WAHYUDI**  
**080 114 0127**

## PERNYATAAN ORISINALITAS



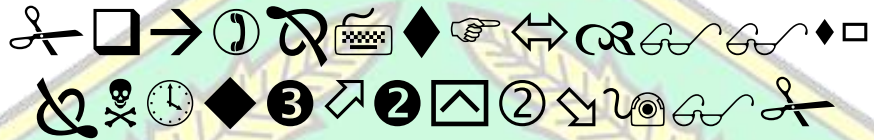
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH PALANGKA RAYA** adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakkan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Oktober 2014  
Yang Membuat Pernyataan,

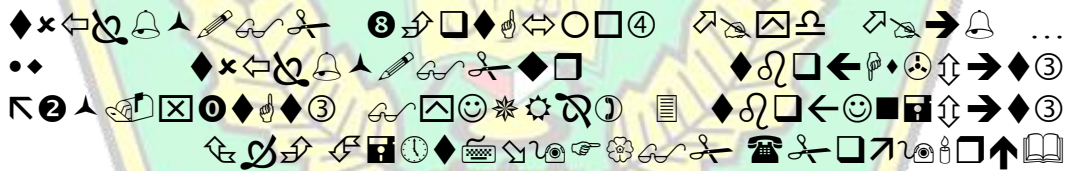
**JAEMI WAHYUDI**  
**NIM. 080 114 0112**

# MOTTO



“FASTABIQUL KHAIRAT”  
“Berlomba-lomba dalam kebaikan”

Firman Allah dalam Al-Qur’an surah Az-Zumar ayat 9:



Artinya : “Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.”

## PERSEMBAHAN



Dengan ucapan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas nikmat dan kebahagiaan karena terselesaikannya penulisan skripsi ini selayaknya "Manusia Sempurna" mengingikan berbagi kebahagiaan dan kebanggaan kepada sekiatnya. Ku persembahkan skripsi ini untuk:

Ibunda tercinta, terima kasih atas doa yang selalu mengiringi langkahku, dukungan dan motivasi yang selalu dapat memicu semangatku agar terus giat berusaha.  
Semoga kalian bangga telah melahirkan anak sepertiku.

Ayahanda tersayang, semoga engkau mendapat tempat yang indah disisi-Nya,  
semoga Allah menerima amal ibadah mu.

Abang & Adikku tercinta dan tersayang M Joniansyah, Janta Lesmana, Anjarmadi, Aji Nurrahman yang senantiasa menolongku dikala kesulitan datang dan sekaligus teman bercanda tanpamu aku sendirian di keluarga ini.

Sahaba-sahabatku, terutama mahasiswa Biologi'08, yang sudah seperti keluarga bagiku. Selesai kuliah bukan perpisahan bagi kita semua tapi merupakan awal perjuangan kita yang baru. Mudah-mudahan kita berjodoh di lain waktu dan tempat yang berbeda. Terima kasih ya Allah telah menyatukan kami dalam mahasiswa Biologi'08.

Dan semua pihak yang telah turut serta membantuku selama ini baik saat susah, senang atau pada saat kuliah dan skripsi yang tidak bisa disebutkan namanya karena kebaikan kalian akan aku kenang dan ingat sampai penyakit pikun mendera pada masa tua .

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAKS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	x
<b>MOTTO</b> .....	xi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penelitian yang Relevan .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Hipotesis Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	7
H. Definisi Operasional .....	7
I. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar .....	10

2. Pembelajaran Kooperatif.....	12
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	12
b. Prinsip Utama Belajar Kooperatif .....	15
c. Manfaat Belajar Kooperatif .....	15
d. Pembelajaran koperatif tipe Group Investigation (GI) .....	16
e. Tahapan-Tahapan dalam Menerapkan Pembelajaran Investigasi Kelompok <i>Group Investigation</i> (GI).....	19
B. Kerangka Berpikir .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel .....	26
C. Instrumen Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Pengabsahan Data.....	30
1. Uji Validitas .....	30
2. Uji Reliabilitas .....	31
3. Tingkat Kesukaran .....	33
4. Daya Pembeda.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Uji Normalitas .....	35
2. Uji Homogenitas .....	37
3. Uji Hipotesis .....	38
G. Diagram Alur penelitian .....	39
H. Jadwal Penelitian.....	39

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	40
1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen.....	40
2. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas Kontrol	41
3. Persyaratan Analisis dan Uji Hipotesis .....	42
a. Uji Normalitas .....	42

b. Uji Homogenitas.....	44
c. Uji Hipotesis Penelitian.....	45
4. Respon Siswa .....	46
 <b>BAB V PEMBAHASAN HASIL INTEGRASI SAINS DAN ISLAM</b>	
A. Pembahasan Penelitian .....	47
B. Respon Siswa .....	56
 <b>BAB VI PENUTUP</b>	
C. Kesimpulan .....	59
D. Saran.....	59
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) ...	20
Tabel 3.1	Desain Penelitian .....	25
Tabel 3.2	Hasil Data Analisis Validitas Butir Soal .....	31
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran Tingkat Kesukaran .....	33
Tabel 3.4	Ringkasan Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal THB (Tes Hasil Belajar) .....	33
Tabel 3.5	Kriteria Daya Beda .....	34
Tabel 3.6	Ringkasan Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Hasil Belajar (THB) .....	35
Tabel 4.1	Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.2	Nilai Pretes dan Postes Kelas Kontrol .....	41
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Data pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	43
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	43
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.6	Anova .....	46
Tabel 4.7	Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1	Diagram Alur Penelitian .....	39
Gambar 4.1	Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes dan Postes pada Kelas Eksperimen dan kontrol .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 RPP dan LKPD

1.1	RPP dan LKPD Kelas Ekperimen I .....	64
1.2	RPP dan LKPD Kelas Ekperimen II .....	68
1.3	RPP Kelas Kontrol I.....	71
1.4	RPP Kelas Kontrol II .....	74
1.5	Materi Pelajaran .....	76

### LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

2.1	Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen THB .....	83
2.2	Soal uji Coba Instrumen THB.....	84
2.3	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen THB.....	91
2.4	Kisi-kisi Soal Instrumen THB .....	92
2.5	Soal Uji Coba Instrumen THB.....	93
2.6	Kunci Jawaban Instrumen THB.....	97

### LAMPIRAN 3 TEKNIK PENGABSAHAN DATA

3.1	Validasi Soal Uji Coba Instrumen THB .....	98
3.2	Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen THB .....	101
3.3	Relibilitas Instrumen THB.....	104
3.4	Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba Instrumen THB .....	106
3.5	Daya Pembeda Soal Uji Coba Instrumen THB.....	108
3.6	Rekapitulasi Hasil Instrumen Uji Coba Penelitian .....	111

### LAMPIRAN 4 ANALISIS DATA

4.1	Rekapikulasi Skor ke Nilai pada Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	103
4.2	Rekapikulasi Nilai Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	105
4.3	Respon Siswa .....	106
4.4	Uji Normalitas dengan SPSS <i>Version 19.0 for Windows 7</i> .....	108

4.5	Uji Homogenitas dengan SPSS <i>Version 19.0 for Windows 7</i> .....	110
4.6	Uji Hipotesis dengan SPSS <i>Version 19.0 for Windows 7</i> .....	112

**LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI PENELITIAN**

**LAMPIRAN 6 ADMINISTRASI**

**LAMPIRAN 7 BIODATA**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi revisi, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Ary, Donald, dkk, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, cet III, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007, h. 395.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Azzizurahman, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dengan Pendekatan Lingkungan pada Materi Komponen-Komponen Ekosistem Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTS Hidayatullah Bahaur Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi, tidak diterbitkan, STAIN Palangka Raya.
- Chotimah, Husnul, dan Dwitasari, Yuyun, *Strategi-Strategi Pembelajaran Untuk Penelitian Tindakan Kelas*, Malang: Surya Pena Gemilang, 2009.
- Darmadi, Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALFABETA, 2011.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Farida Yusuf Tayipnafis, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Hari, Sederajat, dan TIM, *Evaluasi Pembelajaran siswa Berbasis Kemampuan Dasar*, Jakarta: Depag RI, Dirjen kelembagaan Agama Islam, 2002.
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2011.
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Mangkuatmodjo, Soegyarto, *Statistik Lanjutan*, Jakarta: Rineka Cipta: 2004.

- Marhaeni, A.A. Istri N, *Pembelajaran Inovatif Dan Asesmen Otentik Dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Produktif*, (Makalah disampaikan dalam Lokakarya Pengusunan Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif di Fakultas Teknologi Pertanian Univesitas Udayana Denpasar tanggal 8-9 Desember 2007: Tidak diterbitkan) .
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Edisi Revisi, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Muslim, Muhammad Nur Ichwan, ST., “Syura dalam Pandangan Islam dan Demokrasi” <http://muslim.or.id/manhaj/syura-dalam-pandangan-islam-dan-demokrasi.html> dikutip dari *Al Aqd al-Farid* hlm. 43, 24/8/2014
- Nopiyanti, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi”, *Kumpulan Skripsi Pendidikan Ilkom UPI (Sidang Juli 2010)*, CSE 082010-004.
- Nurhadi, Yasin, Senduk, *Pembelajaran Kontekstual (CTL) dan Penerapannya dalam KBK*, Surabaya: UM Press, 2004.
- Nurkencana, Wayan & Sunartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986.
- Prasetyo, Bambang, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Priatno, Duwi, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: Andi Offset, 2012, h. 40
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Riduwan dkk, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung, Alfabeta, 2004
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2007.

- Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Misbah Volume 11*, Jakarta: Lentera Hati, 2009.
- Shihab, Quraish, *Tafsir Al-Misbah Volume 12*, Jakarta: Lentera Hati, 2009.
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2008
- Sudjana, Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2001
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2007
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sugiarti, Anak Agung Sri, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif GI terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMAN 3 Denpasar, *Artikel*, Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Juli 2012, h.9-10
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2008.
- Sukmadinata, Nana, Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sukmadinata, Nana, Syaodih, dkk, *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*, Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Surapnata, Sumana, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Syaifulloh, Ahmad, “Pengaruh Sikap, Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas IV SD Muhammadiyah Aspen Yogyakarta” *Skripsi*, Yogyakarta: Univesitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2008.
- Tim Redaksi Fokus Media, *Himpunan Peraturan Perundangan Standar Nasional Pendidikan*, Bandung: Fokusmedia, 2005.
- Trianto, *Mendesain model pembelajaran Inovatif – Progresif : konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP )*, Jakarta : Kencana, 2010.
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Wasis, Ilmu Penegetahuan 1: SMP/MTs Kelas VII, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.



## RIWAYAT HIDUP

JAEMI WAHYUDI, lahir 14 September 1990 di Sampit. Adalah anak ke Dua dari lima bersaudara pasangan Junaidi (Alm.)- Aminatul Jahriyah. 1996 – 2002 SDN 1 Muara Badak (Tenggarong). 2002 – 2005 MTs Raudathul Jannah Muara Badak (Tenggarong). 2005 – 2008. SMKN 2 Sampit. 2008 - 2014 Program Strata 1 Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya.



Pengalaman organisasi. 2009 – 2012 KOPMA STAIN Palangka Raya sebagai Koordinator Rekrutmen. 2009 – 2014 DPD Golkar Kalimantan Tengah sebagai anggota. 2011 – 2012 Ketua Umum Pimpinan Komisariat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah STAIN Palangka Raya. 2012 – 2013 Ketua Bidang Ekonomi & Kewirausahaan Pimpinan Cabang Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Kota Palangka Raya. 2014 – 2016 Bendahara Umum DPD Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Kalimantan Tengah. 2010 – 2015 Sekretaris eksekutif Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Kalimantan Tengah. 2013 – 2016 anggota Bidang Hukum dan HAM KNPI Kota Palangka Raya. 2008 – 2010 Anggota HIMA Kotawaringin Timur.