



**STUDI PEMBINAAN AKHLAK DI PANTI ASUHAN
BUDI MULYA PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

RAHMI
16016052

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
1441 H/2019 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : pasca@iain-palangkaraya.ac.id
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Studi Pembinaan Akhlak Di Panti Asuhan Budi Mulya Palangka
Raya

Ditulis Oleh : Rahmi

NIM : 16016052

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Jenjang : S2

Dapat diajukan didepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program
Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, 19 Oktober 2019

Direktur Pascasarjana,



Dr. H. Normuslim
Dr. H. Normuslim, M. Ag.
NIP. 196504291991031002

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **Studi Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Budi Mulya Palangka Raya**

Ditulis Oleh : RAHMI

NIM : 16016052

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Jenjang : Strata Dua (S2)

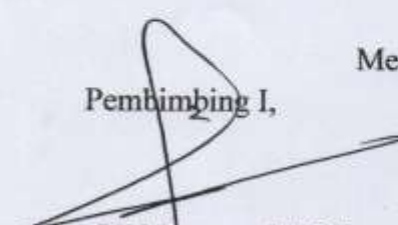
Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, 19 Oktober 2019

Pembimbing I,

Menyetujui,

Pembimbing II,


Dr. H. Mazrur, M.Pd
NIP. 196206081989031003


Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag
NIP. 197404232001121002

Mengetahui,
Ketua Prodi MPAI,


Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag
NIP. 197306011999032005

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **STUDI PEMBINAAN AKHLAK DI PANTI ASUHAN BUDI MULYA PALANGKA RAYA** oleh Rahmi NIM 16016052 telah telah diujikan oleh Tim Penguji Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

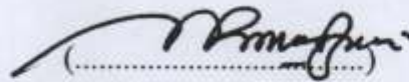
Hari : Rabu

Tanggal : 24 Shafar 1441 H/ 23 Oktober 2019 M

Palangka Raya, 23 Oktober 2019

Tim Penguji:

1. **Dr. H. Normuslim, M.Ag**
Ketua Sidang / Anggota


(.....)

2. **Dr. H. Ahmad Syar'i, M.Pd**
Anggota


(.....)

3. **Dr. H. Mazrur, M.Pd**
Anggota

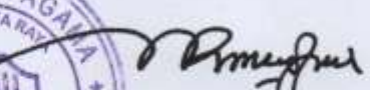

(.....)

4. **Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag**
Sekretaris / Anggota


(.....)

Direktur,
Pascasarjana IAIN Palangka Raya,




Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002

ABSTRAK

Rahmi. 2019. Studi Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Budi Mulya Palangka Raya

Pembinaan Akhlak pada anak sangat penting dilakukan sejak dini. Pembinaan bisa dilakukan di dalam keluarga maupun di luar keluarga. Bagi mereka yang tinggal di Panti Asuhan, maka akan mendapatkan pembinaan akhlak dari pihak pengasuh untuk mempunyai akhlak yang baik diperlukan latihan-latihan dan juga pembinaan yang baik pula, sehingga dari latihan yang mereka jalani setiap harinya, maka secara tidak langsung pesan-pesan moral yang terkandung dalam pembinaan akhlak di Panti Asuhan Budi Mulya akan berada dalam diri setiap anak asuh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui metode dalam pembinaan akhlak di Panti Asuhan Budi Mulya; 2) Mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan akhlak di Panti Asuhan Budi Mulya ; dan 3) Mengetahui hasil pembinaan akhlak di Panti Asuhan Budi Mulya .

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif yang akan diperoleh melalui pendekatan Deskriptif Analitik. Subjek dalam penelitian ini adalah Ustadz Ahmad bagian pendidikan di Panti Asuhan Budi Mulya Palangka Raya.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Metode pembinaan akhlak anak yang dilakukan oleh pengasuh adalah dengan metode pembiasaan, nasehat, teladan, ganjaran dan hukuman; 2) Faktor pendukung adalah menerapkan sistem boarding, sarana dan prasarana dan kerjasama dengan guru formal. Dan faktor penghambat terdiri dari: a) Internal yaitu pemahaman yang bervariasi dari para pengasuh, sebagian para pengasuh bekerja sampingan dan bervariasi latar belakang anak asuh; dan b) Eksternal yaitu kurangnya dukungan orang tua, derasnya arus teknologi, pengaruh lingkungan dan pengaruh teman; 3) Hasil dari pembinaan akhlak di Panti Asuhan Budi Mulya adalah jujur dan menepati janji.

Kata kunci : Metode, Pembinaan, Akhlak, Panti Asuhan

ABSTRACT

Rahmi. 2019. Study of Akhlak Development in Budi Mulya Orphanage Palangka Raya

Moral development in children is very important to do early on. Coaching can be done inside the family or outside the family. For those who live in the Orphanage, they will get moral guidance from the caregiver to get good character training and good guidance is also needed, so that from the training they undergo every assistance, then moral messages can be used directly which is contained in the moral development in the Budi Mulya Orphanage will be in you every foster child.

The purpose of this study is to: 1) Determine the character building method at the Budi Mulya Orphanage; 2) Knowing the inhibiting and supporting factors in moral development at the Budi Mulya Orphanage; and 3) Knowing the results of moral development at the Budi Mulya Orphanage.

This research used qualitative data source research methods in this study using primary data sourced and secondary data. Data collection techniques used are observation, interview and documentation. Researchers used descriptive data analysis techniques to be obtained through descriptive analytics. The subject in this study was Ustadz Ahmad's education section at the Budi Mulya Orphanage in Palangka Raya.

The results showed: 1) The method of building children's morals carried out by caregivers is by the method of habituation, advice, example, reward and punishment; 2) Supporting factors are the requirements of the hostel system, facilities and infrastructure and collaboration with formal teachers. And the inhibiting factors consist of: a) Internal namely different understanding of the caregivers, most of the caregivers who work side by side and vary the background of foster children; and b) External, that is, additional assistance from parents, the rapid flow of technology, environmental influences and peer influences; 3) The results of moral development at Budi Mulya Orphanage are honest and keep promises.

Keywords: Method, Coaching, Akhlak, Orphanage

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Studi Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Budi Mulya Palangka Raya, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 19 Oktober 2019
Yang Membuat Pernyataan,



RAHMI
NIM. 16016052

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-Baik Manusia Adalah Mereka Yang Paling Baik Akhlaknya
Dan Paling Memberikan Manfaat Kepada Orang Lain



PERSEMBAHAN

Teriring dzikir dan do'a penuh harap Kepada-Mu Ya Allah SWT. Sebagai ibadahku dalam menuntut ilmu atas perintah-Mu dan atas segala Ridho-Mu yang selalu mengiringi setiap langkahku.....

Atas nama cinta setulus hati karya ini ku persembahkan kepada:

Suami tercinta, Ayah dan Ibunda tercinta, Anak-anakku dan segenap keluarga besarku yang selalu sabar membimbing dan memberikan jutaan kasih sayangnya selalu mendo'akan dengan penuh ikhlas dan memberi motivasi padaku untuk berusaha selalu memberikan yang terbaik.

Para Guru dan Dosen yang telah memberikan ilmu tiada henti semoga untaian Do'a tiada jenuh teralir hingga yaumul akhir

Dan segenap sahabat-sahabatku yang tak bisa disebutkan satu persatu, serta semua mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan Islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir, sebagaimana syarat yang harus dipenuhi dalam jenjang perkuliahan di pascasarjana khususnya di IAIN Palangka Raya.

Selesainya penyusunan Tesis berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Khairil Anwar, M.Ag selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun Proposal Tesis.
2. Dr. H. Normuslim, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. H. Zainap Hartati, M.Ag, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan kemudahan selama perkuliahan.
4. Dr. H. Mazrur, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I Proposal Tesis yang telah membimbing selama dalam penyusunan Proposal Tesis.
5. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag, selaku dosen Pembimbing II Proposal Tesis yang telah membimbing selama dalam penyusunan Proposal Tesis.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang telah berjasa menghantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
7. Teman-teman angkatan 2016 Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. *Jazakumullah khoirul jaza..* Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Aamiin.

Palangka Raya, 19 Oktober 2019
Penulis

Rahmi

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Lembar Logo.....	i
Halaman Judul.....	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan Tesis	iv
Abstrak (dalam bahasa Indonesia)	v
Abstrak (dalam bahasa Inggris)	vi
Pernyataan Orisinalitas.....	vii
Motto.....	viii
Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	9
1. Metode.....	9
2. Pembinaan	14
3. Pendidikan Akhlak	16
4. Pendekatan Pendidikan Akhlak.....	43
5. Metode Pendidikan Akhlak.....	46
6. Pendidik.....	65
7. Peserta Didik	68
8. Panti Asuhan	69
B. Penelitan Terdahulu.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	76
B. Prosedur Penelitian.....	78
C. Data dan Sumber Data.....	79
D. Teknik Pengumpulan Data	80
E. Prosedur Analisis Data	84
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	85

	G. Kerangka Pikir.....	87
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi dan Subyek Penelitian	89
	1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	89
	2. Subyek Penelitian.....	92
	B. Penyajian Data.....	92
	C. Pembahasan.....	132
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	159
	B. Saran Pendidikan.....	160
	DAFTAR PUSTAKA	161
	LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu.....	73
Tabel 2. Jadwal Peneltian	77



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Kamar Asrama Putri
Gambar 2 Jadwal piket anak dikamar
Gambar 3 Sholat Zuhur Berjamaah
Gambar 4 Gerbang Masuk Pant
Gambar 5 Kegiatan Anak Didalam Kamar
Gambar 6 Menyapu Halaman Asrama
Gambar 7 Kerja Bakti
Gambar 8 Asrama Putri
Gambar 9 Peraturan Yang di Dinding
Gambar 10 Depan Kantor Sekretariat Pant Asuhan Budi Mulya
Gambar 11 Anak dapat hukuman tidak sholat subuh
Gambar 12 Wejangan Ketika Setelah Salat Subuh
Gambar 13 Wejangan Setelah Salat Asar
Gambar 14 Piket Dapur
Gambar 15 Kerja bakti anak disekolah
Gambar 16 Gedung Sekolah Formal
Gambar 17 Asrama Putra
Gambar 18 Mushalla
Gambar 19 Depan Kamar Putri
Gambar 20 Suasana Anak Antri Mengambil Makanan di dapur
Gambar 21 Ruang Dapur Putri
Gambar 22 Piket Dapur
Gambar 23 Kegiatan Pencak Silat
Gambar 24 Piket Menyapu Halaman
Gambar 25 Wawancara dengan Ustadzah Umi
Gambar 26 Wawancara dengan Acil Haji
Gambar 27 Wawancara dengan Om John
Gambar 28 Anak putri tingkat SD sedang Menyapu Area Sekitar Mushalla
Gambar 29 Warung di luar Pagar Belakang Pant
Gambar 30 Warung Amang (Warung di dalam Pant)
Gambar 31 Anak Putri Belanja di Warung Amang
Gambar 32 Piket Menyiram Tanaman
Gambar 33 Shalat Subuh Berjamaah
Gambar 34 Buku Catatan Ketua Kamar Putri
Gambar 35 Wawancara dengan Ustadz Ahmad
Gambar 36 Wawancara dengan Kepala Pant Asuhan H. Sulaiman Nawawi
Gambar 37 Anak Menyalami Pengusah Ketika Mau Izin
Gambar 38 Suasana Anak Makan di Kamar
Gambar 39 Kegiatan Anak Putri disela Waktu Santai di Hari Minggu
Gambar 40 Kegiatan Anak di Kebun
Gambar 41 Anak Memberikan Buku Catatan Ke Pengasuh
Gambar 42 Suasana Anak Santai Ketika Selesai Kegiatan di Malam Hari

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Hasil Analisis Data

