

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat diperoleh nilai rata-rata kemampuan bekerjasama siswa untuk pertemuan ke 1 sebesar 67,23%, pertemuan ke 2 sebesar 60,6%, Sehingga rata-rata keseluruhan berjumlah 78,71429% dengan katagori kuat bekerjasama.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan bahwa uji hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa kelas IX MTs Muslimat NU pada materi Sistem Koordinasi dengan menggunakan animasi melalui metode simulasi dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional, hal ini dapat dilihat berdasarkan $t_{hitung} = 3,79$, sedangkan $t_{tabel} = 2,042$. Dapat dinyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,79 > 2,042$, dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $dk = n-2 = 35-2=33$, Dengan demikian dalam hal ini didapat ketentuan bila $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} maka H_a di terima dan H_o ditolak. Nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah pembelajaran lebih tinggi kelas eksperimen daripada kelas kontrol. Siswa yang belajar di kelas eksperimen dengan menggunakan media animasi melalui metode simulasi memiliki nilai rata-rata 72 sementara siswa yang belajar di kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 60.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi pendidikan disekolah sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang tepat, karena dengan pemilihan medial pembelajaran yang tepat yang sesuai dengan materi akan membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, mudah dipahami serta dapat berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.
2. Bagi guru:
 - a. Dalam pembelajaran biologi khususnya pada materi Sistem Koordinasi sebaiknya menggunakan media animasi melalui metode simulasi dalam menyampaikan materi karena materi Sistem Koordinasi ini merupakan materi yang abstrak dan mudah difahami bila prosesnya menggunakan media animasi melalui metode simulasi, dalam metode simulasi siswa dibawa ikut serta berperan dalam konsep pembelajaran.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran dengan media animasi melalui metode simulasi pada mata pelajaran biologi agar tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinu sebagai program untuk meningkatkan evaluasi hasil belajar siswa dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain dapat meneliti kembali penggunaan media animasi melalui metode simulasi yang menolong siswa untuk mengatasi permasalahan mereka dalam pembelajaran pada materi Sistem Koordinasi

ataupun materi-materi lain yang cocok dengan media animasi pada ranah hasil belajar yang berbeda dengan penelitian ini, dan juga bagi peneliti lain supaya dapat menggunakan hipotesis penelitian yang lebih tepat.

4. Bagi siswa untuk berpikir positif terhadap semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran biologi dan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.