

**PENGARUH MEDIA ANIMASI MELALUI METODE SIMULASI TERHADAP
KEMAMPUAN BEKERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
SISTEM KOORDINASI DI KELAS IX MTs MUSLIMAT NU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

RESMA YUNI ARTI
NIM.0901140154

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENGARUH MEDIA ANIMASI MELALUI METODE SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN BEKERJASAMA DAN HASIL BELAJAR [ADA MATERI SISTEM KOORDINASI DI KELAS IX MTs MUSLIMAT NU** oleh RESMA YUNI ARTI, NIM: 0901140154 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Jumadil Akhir 1435 H
30 April 2014
Palangka Raya, 2014

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang/Anggota **Drs. H. Sardimi, M.Ag**..... ()
2. Anggota/Penguji 1 **Jumrodah, S.Si, M.Pd**..... ()
3. Anggota/Penguji 2 **Dr. Supramono, M.Pd**..... ()
4. Sekretaris/Penguji 3 **Mukhlis Rohmadi, M.Pd**..... ()

Ketua STAIN Palangka Raya

Dr. Ibnu Elmi AS Pelu, SH, MH
NIP. 19750109 199903 1 002

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH MEDIA ANIMASI MELALUI METODE
SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN
BEKERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI SISTEM KOORDINASI DI KELAS IX MTs
MUSLIMAT NU**

Nama : **RESMA YUNI ARTI**

NIM : **090 114 0154**

Jurusan : **Tarbiyah**

Program Studi : **Tadris Biologi (TBG)**

Jenjang : **Strata 1 (S1)**



Dr. Supramono, M.Pd
NIP. 19630703 199403 1 003

Mukhlis Rohmadi, M.Pd
NIP. 19850606 201101 1 016

Mengetahui,

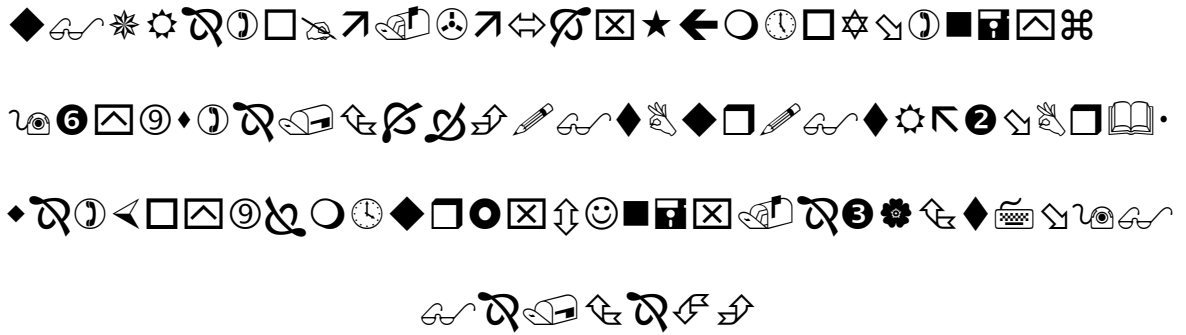
**Wakil Ketua Bidang Akademik dan
Pengembangan Lembaga**

Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

Triwid Syafarotun Najah, M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

MOTTO



*“ 49. Sesungguhnya kami
menciptakan segala sesuatu menurut ukuran.
50. Dan perintah kami hanyalah satu perkataan
seperti kejapan mata*

(Q.S al-Qamar ayat 49-50)

PERNYATAAN ORISINALITAS



Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **PENGARUH MEDIA ANIMASI MELALUI METODE SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN BEKERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI SISTEM KOORDINASI DI KELAS IX MTs MUSLIMAT NU**, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, April 2014

Yang Membuat Pernyataan,

RESMA YUNI ARTI
NIM. 090 114 0154

**PENGARUH MEDIA ANIMASI MELALUI METODE SIMULASI TERHADAP
KEMAMPUAN BEKERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
SISTEM KOORDINASI DI KELAS IX MTs MUSLIMAT NU**

ABSTRAKSI

Media animasi merupakan kumpulan gambar yang diolah sedemikian rupasehingga menghasilkan gerakan, mewujudkan ilusi bagi pergerakan dengan memaparkan atau menampilkan satu urutan gambar yang berubah sedikit demi sedikit (*progressively*) pada kecepatan yang tinggi Animasi digunakan untuk memberi gambaran pergerakan bagi sesuatu objek. Ia membolehkan sesuatu objek yang tetap atau static dapat bergerak dan kelihatan seolah-olah hidup. Apakah penerapan media animasi melalui metode simulasi pada materi Sistem Koordinasi berpengaruh terhadap kemampuan bekerjasama siswa di kelas IX MTs Muslimat NU, apakah penerapan media animasi melalui metode simulasi pada materi Sistem Koordinasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas IX MTs Muslimat NU.

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Yang dilaksanakan di MTs Muslimat NU Palangka Raya tahun ajaran 2013/2014. Subjek penelitian ini pada kelas IX^b, IX^c dengan jumlah 35, 36 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini: 1). Hasil belajarsiswa, instrument tes terdiri dari 50 butir soal pilihan ganda yang diuji cobakan pada kelas IX^a, 2) Lembar pengamatan kerjasama siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan uji hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa kelas IX MTs Muslimat NU pada materi Sistem Koordinasi dengan menggunakan animasi melalui metode simulasi dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional, hal ini dapat dilihat berdasarkan $t_{hitung} = 3,79$, sedangkan $t_{tabel} = 2,042$. Dapat dinyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,79 > 2,042$, dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan $dk = n - 2 = 33$, Dengan demikian dalam hal ini didapat ketentuan bila $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} maka H_a di terima dan H_o ditolak. Nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah pembelajaran lebih tinggi kelas eksperimen daripada kelas kontrol. Siswa yang belajar di kelas eksperimen dengan menggunakan media animasi melalui metode simulasi memiliki nilai rata-rata 72 sementara siswa yang belajar di kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata 60. Dari hasil penelitian dapat diperoleh nilai rata-rata kemampuan bekerjasama siswa untuk pertemuan ke 1 sebesar 67,23%, pertemuan ke 2 sebesar 60,6%, Sehingga rata-rata keseluruhan berjumlah 78,71429% dengan katagori kuat bekerjasama.

Kata Kunci : Media Animasi, Metode Simulasi dan Kemampuan Bekerjasama dan Hasil Belajar

THE INFLUENCE OF ANIMATION THROUGH SIMULATION METHOD TOWARD
THE ABILITY OF THE STUDENTS IN COOPERATING AND RESULT OF THE
STUDYLEVEL IN THE TOPIK OF THE SYSTEM OF COORDINATION AT CLASS
IX MTs MUSLIMAT NU

ABSTRACT

Animation medium is a collection of pictures which are managed in such a way so that it produces movement, make illusion for the movement by displaying sequences of pictures which change little by little (progressively) in high speed. The animation is used to give the description of the movement of an object. This allows the constant or static object to be able to move or be as if it is alive. Can the implementation of animation media through simulation method in the topic of the system of coordinating improve the ability of cooperating of the students at Class IX of MTs Muslimat NU, can the implementation of animation media through simulation media in the topic of the system of Coordinating have an influence on high level thinking through the item from C3, and C4, the students of Class IX MTs Muslimat NU.

The study uses quantitative approach which is conducted at MTs Muslimat NU Palangka Raya in academic year 2013/2014. The subject of the study 35, and 36 students of class IX^b and IX^c. The instrument to be used are: 1) the learning outcomes of the students the test instrument consists of 50 test items which are tired out in class IX^a, 2) the observation sheet of the students cooperation.

Based of the result of analysis and discussion, it can be concluded that the hypothesis test indicating that there is a significant of the learning outcomes of the students of Class IX MTs Muslimat NU in the topic of the System of Coordinating using animation through simulation compared to learning conventional. This can be seen from $t_{\text{calculation}} = 3.79$, while $t_{\text{table}} = 2,042$. It can be stated that $t_{\text{calculation}} > t_{\text{table}}$ namely, $3.79 > 2,042$ with the level of significance $\alpha = 0.05$ and the degree of freedom is $df = n - 2 = 33$. Therefore, there is a rule: $t_{\text{calculation}} > t_{\text{table}}$ H_a ia accepted and H_o is rejected. The average score achieved by the students after learning is higher in the experiment class than in control class. The students learning in experimental class using animation media through simulation have the average score 72. While the students in control class using conventional method have the average score 60. From the study, it is obtained the average score of the ability of the students in cooperating from meeting I IS 84.08%, Meeting 2 IS 85.85%. the general average score is 56.64 with strong category.

Keyword : Animation through, Simulation Method, Cooperating and Result of the Study

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat, taufik, dan hidayah-Nya jualah sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Animasi Melalui Metode Simulasi Terhadap Kemampuan Bekerjasama dan Hasil Belajar Materi Sistem Koordinasi di Kelas IX MTs Muslimat NU” tepat pada waktunya. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis mengucapkan dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr Ibnu Elmi AS Pelu SH. MH, selaku Ketua STAIN Palangka Raya.
2. Ibu Triwid S.N, M.Pd, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Palangka Raya.
3. Ibu Jumrodah,S,Si, M.pd, selaku Ketua Prodi Tadris Biologi STAIN Palangka Raya.
4. Bapak Mukhlis Rohmadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang selama ini banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan serta meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
5. Bapak Dr.Supramono M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selama ini selalu memberi arahan serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Abdul Azis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selama ini membimbing dan mengarahkan pembelajaranselama proses studi.
7. Seluruh Dosen Jurusan Tarbiyah Khususnya Prodi Biologi yang telah memberikan bimbingan, pembelajaran selama proses perkuliahan.

8. Ibu Rita Sukaesih, S.Pd., M.Si selaku kepala sekolah MTs Muslimat NU Palangka Raya yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
9. Sahabatku Sukini, Sri Wahyuni, Linda Lestari, Ahmad Romadhoni, Abdul Akbar Zailani, Na'imi Muslimah, Anang Aria dan Kak Seto yang bersedia membantu dan menemani dalam penulisan sampai proses penelitian hingga tertulisnya skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Biologi Angkatan "09" yang selalu menghadirkancandatawa.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap dan berdo'a semoga Allah SWT senantiasa meridhai dan merahmati segala usaha kita semua dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.....

Palangka Raya, Mei 2014

RESMA YUNI ARTI
NIM. 0901140154

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Konsep.....	5
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A.....	Penelitian
yang Relevan	7
B. Kajian Teori	9
1. Media Animasi	14
2. Kemampuan Bekerjasama.....	14
1. Pengertian kemampuan bekerjasama.....	14

2. Karakteristik Bekerjasama	16
3. Belajar, Hasil belajar	17
4. Metode Simulasi.....	23
1. Pengertian metode simulasi	23
2. Tujuanmetode simulasi	24
3. Langkah- langkah metode simulasi	25
5. Sistem Koordinasi	26
C. Kerangka Pikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan dan Desain Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	38
2. Desain Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi	
42	
2. Sampel	
Penelitian	43
D. Analisis Instrumen	
1. Menentukan	
validitas isi.....	43
2. Realibilitas	45
3. Tingkat kesukaran	46
4. Daya pembeda	47
5. Uji hipotesis	48
E. Teknik pengumpulan data	
1. Metode observasi	51
2. Metode dokumentasi.....	51

3. Metode tes.....	52
4. Metode angket.....	52
F. Teknik analisis data	
1. Data hasil belajar siswa.....	52
2. Uji hipotesis penelitian	54
3. Analisis penilaian kerjasama siswa.....	55
G. Jadwal Penelitian.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.....	Hasil
Penelitian	
1.....	Data hasil
belajar siswa kelompok eksperimen kelas IX ^b MTs Muslimat NU	54
2.....	Data hasil
belajar siswa pada kelompok kontrol kelas IX ^c MTs Muslimat NU.....	56
3.....	Persyarat
an analisis uji hipotesis dan uji hipotesis	59
a.....	Uji
Normalitas data hasil belajar	59
b.....	Uji
Homogenitas data hasil belajar	61
c.....	Hipotesis
.....	63
4 .Data Kemampuan Bekerjasama	64
B. Pembahasan	
1.....	hasil
belajar kognitif siswa	66
2.....	Kemamp
uan bekerjasama siswa	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan
an.....	76
B.	Saran
.....	77

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IX	42
Tabel 3.3 Ringkasan Data Analisis Validitas Butir Soal	45
Tabel 3.4 Kriteria reliabilitas butir soal.....	46
Tabel 3.5 Kriteria tingkat kesukaran	47
Tabel 3.6 Ringkasan data analisis tingkat kesukaran butir soal	47
Tabel 3.7 Klasifikasi daya pembeda.....	48
Tabel 3.8 Ringkasan data analisis daya beda butir soal	48
Tabel 4.1 Nilai pretest dan postest kelompok eksperimen.....	55
Tabel 4.2 Gain nilai siswa pada kelas eksperimen.....	55
Tabel 4.3 Nilai pretest dan postest kelompok kontrol.....	56
Tabel 4.4 Rata-rata hasil belajar siswa.....	56
Tabel 4.11 Hasil uji normalitas data kelas eksperimen dan kontrol.....	59
Tabel 4.13 Uji homogenitas pretest data eksperimen dan kontrol	61
Tabel 4.15 Ringkasan hasil uji-t pada kelas eksperimen dan kontrol	64
Tabel 4.9 Rata-rata kemampuan bekerjasama.....	64

DAFTAR PUSTAKA

Anwar, Moch. Idochi, 1987, *Kepemimpinan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Angkasa,

Apriono, Djoko, 2012 “*Meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dalam Belajar melalui pembelajaran kolaboratif*” *Jurnal*, Prospektus Tahun IX volume 2, Oktober

Arifin, Zainal, 2011, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, Bandung: Remaja Rosdakarya,

Arikunto, Suharsimi, 1999, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Rineka Cipta

—————, 2006, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta,

—————, 2003, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara

Azhar Arsyad, 2002, *Media Pembelajaran* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
Dimiyati dkk, 1999, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, ,

Elaine B Johnson, *Contextual teaching and learning*, Jakarta: MMU

Ikhsanudin dan Tuszie Widhiyanti, 2007 “*Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep, Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Hidrolisis Garam dan Sifat Koligatif Larutan*”, *Artikel*, Program Studi Pendidikan IPA, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mukhtar, dkk, 2005, *Metode Pembelajaran Yang Berhasil*, Jakarta: Rakasta Samasta,

Munir, 2013, *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*, Bandung: Alfabeta,

Rusman, 2011, *model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina, 2009, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group,

- Sardiman, 2003, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers,
- Shihab, M. Quraish, 2002, *Tafsir Al-Mishbah*, Jakarta: Lentera Hati
- Shihab, M. Quraish, 2009, *Tafsir Al-Mishbah*, Jakarta: Lentera Hati
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: RinekaCipta,
- Sudjana, Nana, 1983, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Sugiyono, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta,
- Suheri Agus , 2006, *Animasi Multimedia pembelajaran volume 2 no 1*, Jurnal, Jurusan Teknik Informatika
- Sumantri, Mulyani dkk., 1999, *Strategi Belajar Mengajar*, Palangka Raya : Universitas Muhammadiyah Palangka Raya,
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya.
- Surapranata, Sumarna, 2009, *Analisis, validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi hasil tes*, Bandung: PT: Remaja Rodakarya
- Suryabrata, Sumadi, 2004, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tim Penyusun Pengembang KTSP SMP Negeri 9 Sampit, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP Negeri 9 Sampit*, Pemerintah KAB KOTIM Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, SMP Negeri 9 Sampit Tahun Pelajaran 2011/2012
- Trianto, 2010, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Jakarta Kencana,
- Widhiarso, Wahyu, 2011, *Aplikasi Analisis Kovarian dalam Penelitian Eksperimen*, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada,

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Resma Yuni Arti
TTL : Muara Laung, 22- April-1991
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke- : 3(tiga)
Telepon/ Hp : 085754977599
Alamat : Jl. G.Obos IX, Pondok Asri Palangka Raya



Keluarga dari

a. Ayah : Baidillah
b. Ibu : Yani
c. Kakak : Astuti Elidawati dan Sri Wirda Wati
d. adik : Risa Nazla
e. Alamat : Jl.Pembakal Adji RT 12, Kecamatan Laung Tuhup, Kabupaten Murung Raya

Pendidikan : 1. MIN Muara laungTahun 1997 s.d 2003.
2. MTsN Laung Tuhup, Tahun 2003 s.d 2006.
3. MAN Laung Tuhup, Tahun 2006-2009.
4. S1 Pendidikan Biologi STAIN Palangka Raya, Tahun 2009 s.d 2014.

Riwayat Pekerjaan : 1. Pembina Pramuka di MIS Islamiyah gugus depan 221-222 Palangka Raya
2. Guru TK Aisyiyah II Jl. Rasak Palangka Raya
3. Karyawan Toko Pusaka Ilmu Palangka Raya