

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode praktikum dengan nilai sig  $0,000 < 0.05$ .  
Dengan bantuan program SPSS versi 19.0 for windows
2. Terdapat pengaruh positif terhadap Kerempilan Proses Sains siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode praktikum dengan nilai sig  $0,000 < 0.05$ . Dengan bantuan program SPSS versi 19.0 for windows

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Untuk guru bisa menerapkan metode praktikum agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran khususnya pembelajarn IPA (biologi).
2. Guru harus memberikan banyak latihan soal keterampilan proses sains pada setiap evaluasi pembelajaran, agar siswa terlatih didalam menjawab soal pada saat tes. Ketika siswa jarang diberi latihan soal keterampilan proses, maka siswa hanya akan terbiasa dengan keterampilan pada saat praktikum.
3. Pada penelitian ini ada terdapat keterbatasan agar dapat didasarkan untuk diadakan penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda pada sampel yang lebih luas agar hasilnya dapat lebih signifikan lagi.
4. Pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum diharapkan lebih menekankan siswa menjadi lebih aktif, hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan fasilitasi guru yang disesuaikan dengan fasilitas sekolah yang mendukung serta lebih baik lagi merencanakan kegiatan pembelajaran agar terlihat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) maupun LKS sebagaimana mengkaitkan unsur metode praktikum.