

**PENGARUH METODE PRAKTIKUM TERHADAP KETERAMPILAN  
PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ZAT  
DAN PERANAN MAKANAN BAGI TUBUH KELAS VIII MTS  
RAUDHATUL JANNAH PALANGKA RAYA TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam*



Oleh

**YOFFIAN NUR**  
**NIM.1001140209**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
1436 H/ 2015**

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : **Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Pada Materi Zat Dan Peranan Makanan Bagi Tubuh Kelas VIII Mts Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun 2014/2015**

Nama : YOFFIAN NUR

NIM : 1001140209

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Tadris Biologi

Jenjang : Strata 1 (S1)

Palangka Raya, Jum'at 19 Juni 2015

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Supramono, M. Pd**  
NIP. 19630703 199103 1 003

**Hj. Nurul Septiana, M. Pd**  
NIP. 19850905 201101 2 014

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Pendidikan Mipa

**Dra. Hj. Radhatul Jennah, M.Pd**  
NIP. 19671003 199303 2 001

**Jumrodah, S. Si, M. Pd**  
NIP. 19790901 200312 2 002

## NOTA DINAS

Hal : Mohon Diuji Skripsi  
Saudara Yoffian Nur

Palangka Raya, Jum'at 19 Juni 2015

Kepada  
Ketua Panitia Ujian Skripsi  
Yth. IAIN Palangka Raya  
di-  
Palangka Raya

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : YOFFIAN NUR

NIM : 100 1140 209

Judul : **Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Keterampilan  
Proses Sains Dan Hasil Belajar Pada Materi Zat Dan  
Peranan Makanan Bagi Tubuh Kelas VIII Mts Raudhatul  
Jannah Palangka Raya Tahun 2014/2015**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Supramono, M. Pd**  
**NIP. 19630703 199103 1 003**

**Hj. Nurul Septiana, M. Pd**  
**NIP. 19850905 201101 2 014**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Pada Materi Zat Dan Peranan Makanan Bagi Tubuh Kelas VIII Mts Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun 2014/2015** oleh YOFFIAN NUR, NIM: 1001140209 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi Oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya Pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 19

Palangka Raya, 19 Juni 2015

### Tim Penguji:

1. **Jumrodah, S.Si, M.Pd** (.....)  
Ketua Sidang/Anggota 1
  
2. **Drs. Nuriman Wijaya, M.Pd** (.....)  
Anggota 2
  
3. **Triwid S. Najah, M.Pd** (.....)  
Anggota 3
  
4. **Nurul Septiana, M.Pd** (.....)  
Sekretaris/Anggota 4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN, Palangka Raya

**Drs. FAHMI, M.Pd**  
**NIP 19610520 199903 1 003**

**Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Pada Materi Zat Dan Peranan Makanan Bagi Tubuh Kelas VIII MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015**

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil observasi awal bahwa pembelajaran masih menggunakan metode ceramah. Pembelajaran hanya difokuskan pada aspek kognitif, sedangkan keterampilan proses sains siswa kurang diperhatikan. Nilai Biologi rata-rata siswa masih dibawah KKM yaitu 65 sedangkan yang ditentukan sebesar 70. Rumusan masalah penelitian ini: (1) apakah metode praktikum mempunyai pengaruh positif terhadap keterampilan proses sains siswa; (2) apakah metode praktikum mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen dan rancangan Non-Equivalent Control Group Pretest-Posttest. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan proses sains dan tes hasil belajar. Populasi penelitian adalah kelas VIII semester 1 MTs Raudhatul Jannah Tahun Ajaran 2014/2015, sampel penelitian adalah kelas VIII-1 berjumlah 23 siswa sebagai kelas eksperimen dan VIII-2 berjumlah 23 siswa sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan metode tes dan analisis data menggunakan program SPSS versi 19.0 for windows.

Hasil penelitian Uji hipotesis Anacova menggunakan program SPSS versi 19.0 for windows menunjukkan (1) Terdapat pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode praktikum dengan nilai sig  $0,000 < 0.05$ . (2) Terdapat pengaruh positif terhadap Keterampilan Proses Sains siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode praktikum dengan nilai sig  $0,000 < 0.05$ . Jika  $\alpha = 0,05$  lebih besar atau sama dengan nilai Sig = 0,000 atau ( $0,05 \geq 0,000$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak

**Kata Kunci** : Pembelajaran metode praktikum, keterampilan proses sains, hasil belajar siswa

**The Influence of Laboratory Practice Method on Science Process Skill and  
The Influence of Laboratory Practice Method on Science Process Skill and  
the Achievements of Substance and Food Role Material to Body  
at VIII Grade of MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya  
on Academic Year 2014/ 2015**

**ABSTRACT**

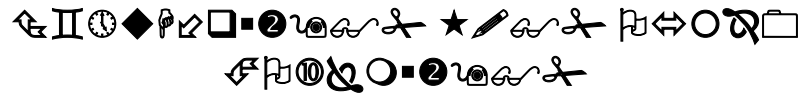
Based on the result of pre-observation, it was found that teaching learning activity was using speech method. The activity only focused on cognitive aspect, while the other students' science process skills have been less noticed. The average of students' Biology score was 65 less than *KKM* which was 70. So, it was needed an improvement of students' achievement and science process skills. The problems of the study were: (1) Did the laboratory practice method have positive influence to students' science skills; (2) Did the laboratory practice method have positive influence to students' achievements.

This study used quantitative approach of quasi-experiment kind and non-equivalent control group pretest-posttest design. The instrument which used was science process skill test and achievement test. The population of study was VIII grade on first semester at MTs Raudhatul Jannah on Academic Year 2014/2015, class VIII-1 consisted of 23 students who were as experiment class and VIII-2 consisted of 23 students who were as the control class. Data was collected by using test method and data analysis used SPSS program 19.0 version for windows.

Result of the study anacova hypotheses test used SPSS program 19.0 version for windows showed that laboratory practice method influenced significantly to (1) students' achievement based on test table of Between-Groups by Sig=0.000 (2) students' science process skills based on test table of Between-Groups by Sig=0.000. It can be seen based on test table of Between-Groups by Sig=0.000. If  $\alpha = 0.05$  higher than or similar to Sig = 0.000 or ( $0.05 \geq 0.000$ ), so  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected.

**Key Words:** Laboratory practice method, science process skill, students' achievements.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan Rahmat, Taufik, Hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Pada Materi Zat Dan Peranan Makanan Bagi Tubuh Kelas VIII MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi As Pelu, SH, MH selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. FAHMI, M.Pd selaku Dekan Bidang Akademik yang telah membantu dalam proses pengesahan munaqasah skripsi, serta memberi motivasi dan membantu proses akademik hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd selaku selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA IAIN Palangka Raya yang selama ini selalu memberi motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Noor Hujjatusnaini, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi dan sekaligus Pembimbing Akademik (PA) yang selama ini selalu memberi motivasi dan membantu proses akademik mulai semester awal hingga berakhirnya perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr, Supramono M.Pd, selaku Pembimbing I yang selama ini selalu memberi motivasi serta bersedia meluangkan waktunya untuk

memberikan bimbingan sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasah skripsi.

6. Nurul Septiana, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selama ini bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
7. Ibu Dwi Sulistiyawati, S.Pd, selaku Guru Biologi di MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya yang turut membantu dan membimbing pada waktu pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Rita Rahmaniati, M.Pd yang telah membantu saya dalam memvalidator instrumen penelitian.
9. Bapak/Ibu dosen IAIN Palangka Raya khususnya Program Studi Tadris Biologi yang dengan ikhlas memberikan bekal Ilmu pengetahuan kepada penulis.
10. Semua teman-teman yang dengan ikhlas memberikan motivasi dan membantu penulis dalam pengumpulan data dalam penelitian ini, karena tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian dan penyusunan skripsi dapat terselesaikan.

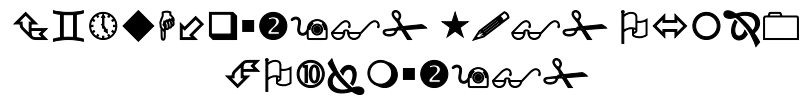
Akhirnya semoga Allah SWT membalas semua perbuatan yang pernah dilakukan, dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Taufik dan Hidayahnya kepada kita semua dan semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita. Amin Yaa Rabbal' Alamin.

Palangka Raya, 19 Juni 2015  
Penulis,

**YOFFIAN NUR**



## PERNYATAAN ORISINALITAS



Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan Judul **Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Pada Materi Zat Dan Peranan Makanan Bagi Tubuh Kelas VIII Mts Raudhatul Jannah Palangka Raya Tahun 2014/2015**. adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

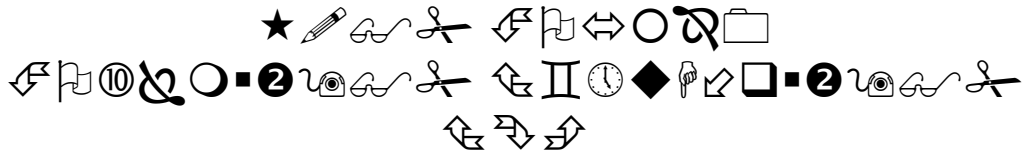
Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 19 Juni 2015  
Yang Membuat Pernyataan,

**YOFFIAN NUR**  
**NIM. 100 114 0209**



## PERSEMBAHAN



**Skripsi ini ku persembahkan kepada :**

- 1. Kedua orang tua ku Saiffudin Zuhri dan Halimah yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, doa yang dipanjatkan siang dan malam serta bekerja dengan segenap pikiran dan tiap tetes keringatnya yang telah memberiku kebahagiaan dan pendidikan yang diberikan untukku dari kecil hingga dewasa.**
- 2. Adikku Yoga Endriannur, Egi Alfian Nur, Ega Fahrian Nur dan Ridho Luffian Nur yang selalu menanti keberhasilanku serta do'a yang selalu dipanjatkan dan memberi dukungan secara penuh.**
- 3. Teman-temanku seangkatan Biologi 2010 yang selalu kompak dan sama-sama berjuang dalam menggapai cita-cita. Terima kasih buat kalian semua yang telah menjadi teman terbaikku semasa dibangku kuliah.**
- 4. Terkhusus buat Lilis Suryanti, SP.d.I yang telah memberi dukungan, bantuan, dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.**
- 5. Terima Kasih kepada Apita Alpionita, Kekasih-Ku yang selalu menantikan keberhasilanku dalam menyelesaikan skripsi ini. selalu memberikan semangat, kesabaran dan dukungan serta do'a yang dipanjatkan dalam tiap harinya.**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ix
MOTTO .....	x
PERSEMBAHAN .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional .....	9
H. Sitematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Penelitian Sebelumnya.....	12
B. Kajian Teori .....	14
1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Metode Praktikum.....	18
a. Pengertian Metode Praktikum .....	18
b. Tujuan Praktikum.....	18
c. Ada beberapa alasan pentingnya kegiatan praktikum .....	19

d. macam-macam bentuk praktikum.....	20
e. Tahap-tahap metode praktikum.....	22
f. Kelebihan dan kekurangan metode praktkum.....	23
3. Keterampilan Proses Sain.....	24
4. Zat Makanan Bagi Tubuh Manusia.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Tahap – Tahap Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Keabsahan Data.....	46
G. Instrumen Penelitian.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	62
B. Hasil Penelitian.....	63
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1.** Desain Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2.** Data siswa MTs Raudhatul Jannah Palangka Raya TA. 2013/2014  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 :** Koefisien Korelasi Biseral. ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7.** Kriteria Reliabilitas Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8.** Kategori Tingkat Kesukaran. ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2.** nilai rata-rata kps perindikator kelas eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3.** nilai rata-rata KPS perindikator\_Kelas kontrol... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7.** Analisis Normalitas pretest dan posttest kelas eksperimen dan kontrol  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8.** Analisis homogenitas pretest kelas control dan eksperimen ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9.** Analisis homogenitas posttest kelas control dan eksperimen ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10.** Analisis homogenitas KPS posttest kelas control dan eksperimen  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12.** Hipotesis hasil belajar .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13.** Hipotesis keterampilan proses sains...**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 2.3.** jagung dan padi yang mengandung zat karbohidrat ..... **Error!  
Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4.** Mengandung lemak .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5.** makanan sumber protei.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1.1. Intrumen Uji Coba Hasil belajar **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 1.2 Soal Ujicoba Keterampilan Proses Sains . **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 1.3 Analisis Ujicoba Keterampilan Proses Sains ..**Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 1.4 Analisis Uji Coba Hasil.....**Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 2.1 Soal Pretest THB Kelas Kontrol Dan Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 2.2 Soal KPS Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 2.3. Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 2.4 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 2.5 Analisis SPSS .....**Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 3.2. LKS Metode Praktikum .....**Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 3.3.RPP Kelas Eksperimen .....**Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN 3.4. LKS Metode Praktikum .....**Error! Bookmark not defined.**