

**MODEL DAN STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU TENAGA
PENDIDIK DI SMA NEGERI 1 MENTAYA HILIR SELATAN
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS

Diajukan Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

SRI AGUSTINI
NIM. 16013164

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1439 H/2019 M**

PERSETUJUAN

Judul Tesis : MODEL DAN STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK DI SMA NEGERI 1 MENTAYA HILIR SELATAN KOTAWARINGIN TIMUR

Ditulis Oleh : SRI AGUSTINI

NIM : 160 131 64

Prodi : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MMPI)

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Palangka Raya, April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag
NIP. 197404232001121002

Dr. H. Nurwidiantoro, M.Pd
NIP. 196909051997031003

Mengetahui,
Kaprodi MPI,



Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag
NIP. 197404232001121002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : iainpalangkaraya@kemenag.go.id.
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>.

NOTA DINAS

Judul Tesis : **MODEL DAN STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK DI SMA NEGERI 1 MENTAYA HILIR KOTAWARINGIN TIMUR**

Ditulis Oleh : **SRI AGUSTINI**

NIM : **160 131 64**

Prodi : **MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MMPI)**

Dapat diajukan untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI).

Palangka Raya, Juni 2019
Direktur,

Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **MODEL DAN STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU TENAGA PENDIDIK DI SMA NEGERI 1 MENTAYA HILIR SELATAN KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR** Oleh Sri Agustini NIM 16013164 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 17 Syawal 1440 H/ 21 Juni 2019

Palangka Raya, 21 Juni 2019

Tim Penguji:

1. **Dr. Taufik Warman M, Lc, M. Th.I**
Ketua Sidang
2. **Dr. Jasmani, M. Ag**
Penguji Utama
3. **Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag**
Penguji I
4. **Dr. H. Nurwidiantoro, M. Pd**
Penguji II/ Sekretaris Sidang

(.....)
.....
.....
.....

Direktur
Pascasarjana IAIN Palangka Raya,

Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 19650429 19 9103 1002

ABSTRAK

Sri Agustini. 2019. Model dan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik di SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur. Di bawah bimbingan (1) Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag., dan (2) Dr. H. Nurwidiantoro, M.Pd. Tesis pada program pascasarjana IAIN Palangkaraya, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, 2019.

Model kepemimpinan kepala sekolah merupakan faktor utama dalam peningkatan mutu tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur merupakan satu-satunya SMA Negeri 1 yang ada dikalimatan tengah Model School Of Iman dan Taqwa sehingga menarik untuk diteliti tentang model dan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan mutu tenaga pendidik di sekolah.

Rumusan masalah yang diajukan adalah (1) bagaimana model kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan mutu di SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur; dan (2) bagaimana strategi peningkatan mutu di SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi partisipasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan Triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) kepala sekolah dalam peningkatan mutu tenaga pendidik di sekolah dengan menggunakan dua model kepemimpinan yaitu; (a) model kepemimpinan Situasional adalah ketika seorang pemimpin atau kepala sekolah dalam memberikan tugas sesuai dengan kapasitasnya masing-masing. Dengan arti Pemimpin juga harus pandai membaca situasi dan kondisi, saat memberikan tugas kepada bawaanya sehingga tugas yang diberikan dapat dilaksanakan dengan baik dan penuh tanggung jawab; (b) model kepemimpinan Transformasional yaitu gaya kepemimpinan yang mengutamakan pemberian kesempatan dan mendorong semua unsur yang ada dalam sekolah untuk bekerja atas dasar sistem nilai yang luhur, sehingga semua unsur yang ada di sekolah bersedia, tanpa paksaan berpartisipasi secara optimal dalam mencapai tujuan ideal sekolah; (2) Ada tiga hasil penelitian yang diperoleh,yaitu; 1). Strategi dalam merencanakan peningkatan mutu guru dengan berlandaskan pada visi, misi, dan tujuan dengan melibatkan semua civitas akademik sekolah. Perencanaan yang dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan (*need Assessment*) dan analisis jabatan pekerjaan (*job analysis*). 2) Strategi dalam melaksanakan peningkatan mutu guru, dengan mengikutkan para guru dalam forum MGMP, seminar, diklat, lokakarya workshop guru. 3) Strategi dalam pengendalian mutu guru dengan mengadakan evaluasi yang dilakukan dengan supervisi, dan penilaian terhadap kinerja guru dengan menggunakan DP3, aspek yang disupervisi adalah kehadiran guru, prestasi perkembangan anak, perangkat pembelajaran.

Kata Kunci : Model kepemimpinan, kepala sekolah, mutu, tenaga pendidik.

ABSTRACT

Sri Agustini. 2019. Headmaster Leadership Strategy and Model in the Development of The Teacher's Quality at SMAN 1 South Mentaya Hilir of Kotawaringin Timur Regency. Under by (1) Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag, (2) Dr. H. Nurwidiantoro, M.Pd. Postgraduate's thesis in the proram at 2019th in Islamic education of management study program in state Islamic Institute of Palangka Raya.

The Principal leadership model is a core factor in the development of the teacher's quality at a school. SMA Negeri 1 Mentaya hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur. The school is one of the Model School of Iman and taqwa schools. Thus, it interested to be researched about the Principal leadership model in developing the religious culture in the school.

The objects of the study are, (1) to describe leadership model is a core factor in the development of the religious culture in SMAN 1 Mentaya hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur, (2) to describe the developing strategy in developing the religious culture in the school.

The qualitative research method was used in this study by documentation, interview and observation technique. in order to have the validity of the data, the Triangulation and method sources were used in this study as well.

There were found that; (1) the principal developed the teacher's quality through two leadership models namely; (a) Situational leadership model is when a principal assigning works according to each expertise. This means that the headmaster must be good at reading the situation and condition to each educator and the staff. And thus, each one does the better and responsible works, (b) transformational leadership model is a model providing priority to the opportunity and encouraging all workers of the school in order to work in the sublime values. And thus, all the staffs do not get insisted in optimally participating to achieve the ideal goals in the school. (2) the strategy in planning to improve the teacher quality based on vision, mission, and goal was involved all academic civitas. a) The planning was based on need assessment and job analysis. b) the strategy in implementing to improve teacher quality was done by sending the teachers to MGMP forum, seminar, training, and workshop. c) the strategy in controlling to improve teacher quality was done by evaluating through supervision and assessment on teacher's performance using DP3. The supervised aspects are teacher attendance, student's development achievement, and learning equipment.

Keyword : Principal Leadership Strategy and Model, Teachers Quality,

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat Rahmat dan Hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian dan penulisan tesis Magister Manajemen Pendidikan dengan judul “Model dan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik di SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kota Waringin Timur”.

Tesis ini dapat memberikan gambaran tentang model dan strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu guru dan kualitas pendidikan dengan melibatkan semua unsur yang ada di sekolah, guna mewujudkan visi misi sekolah pada aspek Iman dan Taqwa karena disadari bahwa dengan pengelolaan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik, lingkungan sekolah yang agamis dapat terwujud.

Penulisan tesis ini tidak akan berhasil maksimal tanpa bantuan dari pihak yang berkomitmen dengan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang memberikan arahan pembinaan untuk meningkatkan kualitas lulusan IAIN Palangka Raya pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam dengan hasil penelitian yang orisinil.
2. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang selalu mendorong, membimbing, mangarahkan baik teori maupun

teknik penelitian dan penulisan sehingga memacu penyelesaian penelitian dan penulisan tesis;

3. Bapak Dr. M. Ali Sibram Malisi, M. Ag selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Palangka Raya sekaligus Pembimbing I yang selalu memberi semangat untuk penyelesaian penulisan tesis;
4. Bapak Dr. H. Nurwidiantoro, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu memberikan pencerahan untuk penyelesaian penelitian dan penulisan laporan tesis;
5. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana MPI yang sangat banyak memberikan pengetahuan, sikap, akhlak dalam penyelesaian perkuliahan termasuk proses penyelesaian tesis.
6. Tenaga administrasi Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Palangka Raya yang selalu memberikan layanan yang baik sejak proses kuliah sampai akhir studi;
7. Bapak Faturrahman,SPd selaku Kepala SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan beserta tim kerja sekolah yang sangat kooperatif membantu memberikan informasi lisan dan tertulis terhadap data yang diperlukan peneliti;
8. Teman-teman mahasiswa yang telah ikut bersama-sama memberikan semangat, spirit untuk penyelesaian tugas penelitian dan penyusunan tesis;
9. Bapak/Ibu dan seluruh keluarga besar MIN 1 Kotim yang telah membeberikan pengertian dan dukungan serta doanya kepada kami dalam penyelesaian tugas penelitian dan penyusunan Tesis.

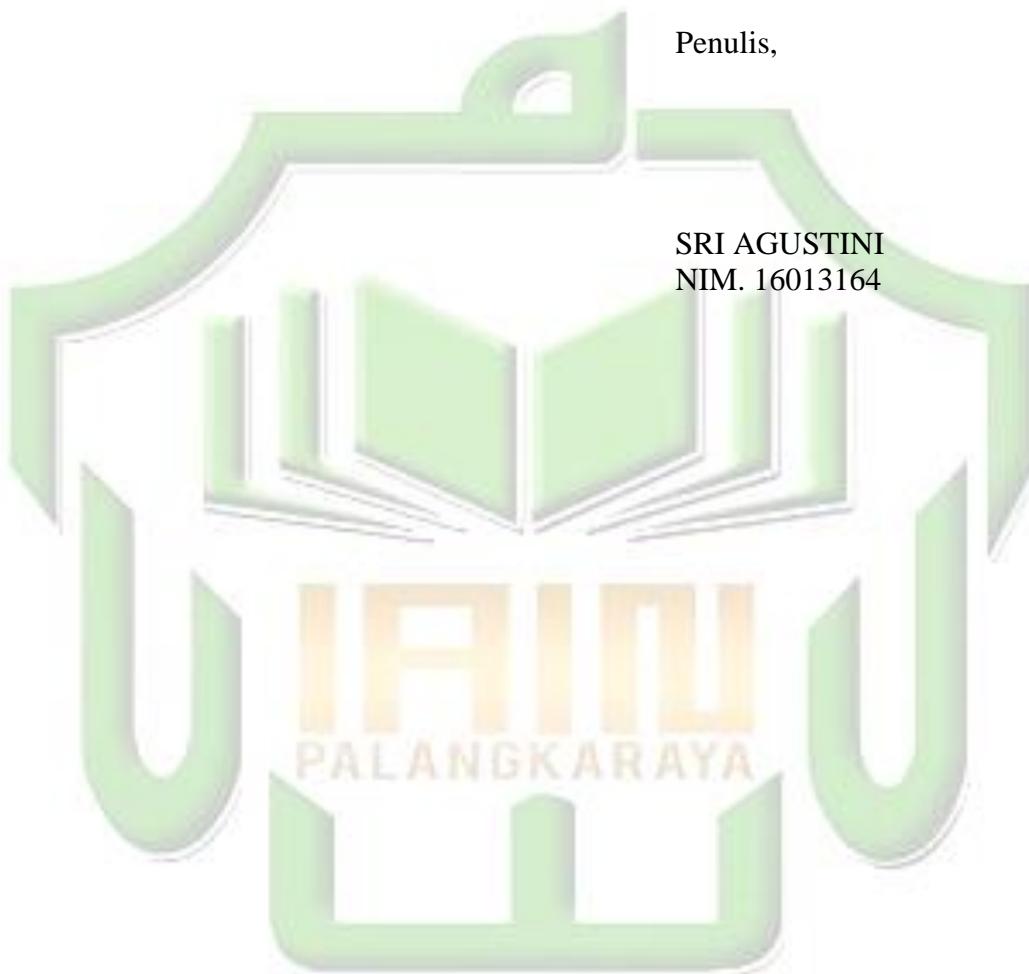
10. Untuk saudara – saudara ku dan anak-anak tercinta, serta seluruh keluarga yang selalu sabar dalam memberikan do'a dan perhatian yang tiada terhingga selama menjalankan studi ini.

Demikian semoga bermanfaat bagi kita semua.

Palangkaraya, 10 April 2019

Penulis,

SRI AGUSTINI
NIM. 16013164



PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Model dan strategi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik di SMA Negeri-1 Mentaya Hilir Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur" adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

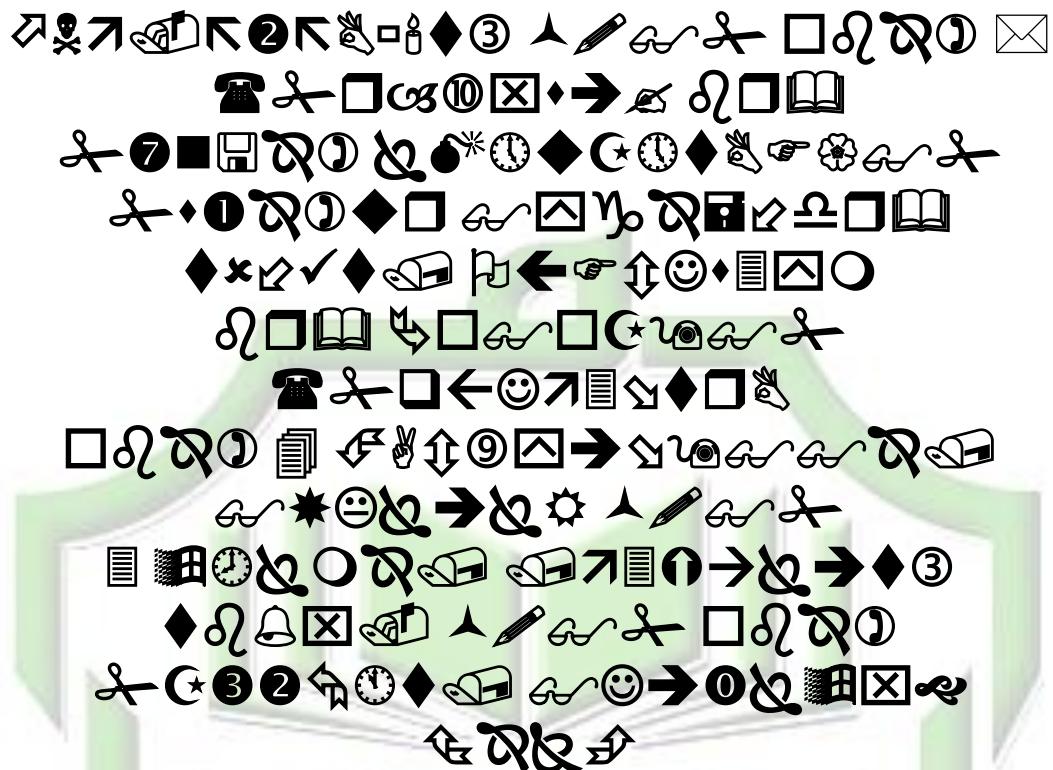
Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Sampit, 11 April 2019


Yang Membuat Pernyataan,

SRI AGUSTINI
NIM. 16013164

MOTTO



Artinya:

“Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil.

Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha mendengar lagi Maha melihat.”

(QS. An-Nisa :58)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada:

Ananda Nada Shofiyya Jamaludin

Ananda Ahmad Thomi Darwisy Jamaludin

Ananda Ahmad Al Fani Daud Jamaludin

PALANGKARAYA

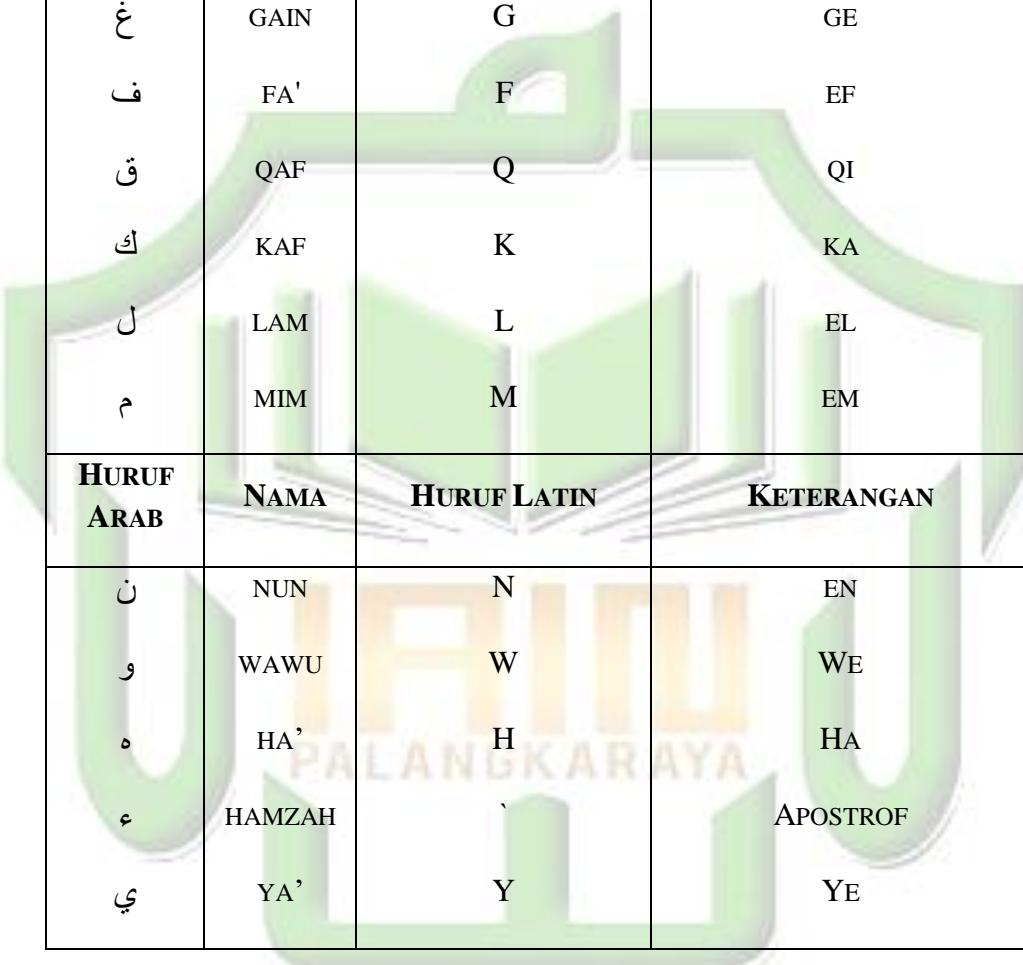


PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	ALIF	TIDAK DILAMBANGKAN	TIDAK DILAMBANGKAN
ب	BA'	B	BE
ت	TA'	T	TE
ث	SA	Ş	ES (DENGAN TITIK DI ATAS)
ج	JIM	J	JE
ح	HA'	H	HA (DENGAN TITIK DI BAWAH)
خ	KHA'	KH	KA DAN HA
د	DAL	D	DE
ذ	ZAL	Ž	ZET (DENGAN TITIK DI ATAS)
ر	RA'	R	ER
ز	ZAI	Z	ZET
س	SIN	S	ES
ش	SYIN	SY	ES DAN YE
ص	SAD	Ş	ES (DENGAN TITIK DI BAWAH)
ض	DAD	Đ	DE (DENGAN TITIK DI



ت	TA'	T	BAWAH)
ظ	ZA'	Z	TE (DENGAN TITIK DI BAWAH)
ع	'AIN	'	ZET (DENGAN TITIK DI BAWAH)
غ	GAIN	G	KOMA TERBALIK
ف	FA'	F	GE
ق	QAF	Q	EF
ك	KAF	K	QI
ل	LAM	L	KA
م	MIM	M	EL
ن	NUN	N	EM
و	WAWU	W	
ه	HA'	H	EN
ء	HAMZAH	'	WE
ي	YA'	Y	HA
HURUF ARAB		HURUF LATIN	KETERANGAN
ن	NUN	N	APOSTROF
و	WAWU	W	YE
ه	HA'	H	
ء	HAMZAH	'	
ي	YA'	Y	

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

معتقدين	DITULIS	<i>MUTA 'AQQIDAIN</i>
عدة	DITULIS	<i>'IDDAH</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	DITULIS	HIBBAH
جزية	DITULIS	JIZYAH

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	DITULIS	KARĀMAH AL-AULIYĀ
----------------	---------	-------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	DITULIS	ZAKĀTUL FITRI
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

—	FATHAH	DITULIS	A
—	KASRAH	DITULIS	I
—	DAMMAH	DITULIS	U

E. Vokal Panjang

FATHAH + ALIF جاھلیۃ	DITULIS	Ā
	DITULIS	JĀHILIYYAH

FATHAH + YA' MATI يُسْعِي	DITULIS	Ā
KASRAH + YA' MATI كَرِيمٌ	DITULIS	Ī
DAMMAH + WAWU MATI فَرْوَضٌ	DITULIS	Ū
	DITULIS	FURŪD

F. Vokal Rangkap

FATHAH + YA' MATI بَيْنَكُمْ	DITULIS	AI
FATHAH + WAWU MATI قَوْلٌ	DITULIS	AU

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	DITULIS	A 'ANTUM
أَعْدَتْ	DITULIS	U 'IDDAT
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	DITULIS	LA 'IN SYAKARTUM

H. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	DITULIS	AL-QUR'ĀN
القياس	DITULIS	AL-QIYĀS

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

السماء	DITULIS	AS-SAMĀ'
الشمس	DITULIS	ASY-SYAMS

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوِي الْفَرْوَضْ	DITULIS	ŽAWĪ AL-FURŪD
أَهْلُ السَّنَةِ	DITULIS	AHL AS-SUNNAH

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Lembar Pengesahan	iiiv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Pernyataan Orisinalitas.....	x
Motto	xi
Persembahan	xii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xiii
Daftar Isi.....	xviii
Daftar Tabel	xxi
Daftar Gambar.....	xxii
Daftar Lampiran.....	xxiii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
-------------------------------------	-----------

A. Kerangka Teori.....	10
1. Pengertian Model dan Kepemimpinan.....	10
2. Definisi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik	10
3. Teori Model Kepemimpinan	17
a. Model Kepemimpinan Transformasional.....	19
b. Model Kepemimpinan Situasional	23
4 Konsep Strategi	27
a. Pengertian Strategi	29
b. Prinsip Manajemen Strategi	31
1) Strategi Formulasi	32
2) Strategi Implementasi	41
3) Strategi Evaluasi.....	46

5. Mutu Pendidikan	48
a. Pengertian Mutu Pendidikan	48
b. Pengertian Mutu Guru	50
c. Kriteria Mutu Guru.....	55
6. Upaya Peningkatan Mutu Guru.....	60
7. Faktor-faktor mempengaruhi mutu Guru	64
8. Pengendalian Mutu.....	66
a. Konsep Pengendalian Mutu.....	67
b. Prinsip Manajemen Mutu	71
c. Asas-asas Pengendalian Mutu	78
d. Macam-macam Pengendalian.....	81
e. Cara-cara Pengendalian.....	82
B. Hasil Penelitian yang Relevan	84
BAB III METODE PENELITIAN.....	92
A. Tempat dan Waktu Penelitian	92
B. Latar Penelitian	93
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	94
D. Data dan Sumber Data.....	97
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	101
F. Prosedur Analisa Data.....	109
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	111
BAB IV HASIL PENELITIAN	116
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	116
B. Penyajian Data.....	127
C. Pembahasan Hasil Temuan	161
BAB V PENUTUP	174
A. Kesimpulan	174
B. Rekomendasi	176
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Dokumen
- Lampiran 4 Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Dokumen Akreditas dan lain-lain
- Lampiran 6 Dokumen foto-foto kegiatan



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Yang Relevan	90
Tabel 2. Subjek Penelitian.....	101
Tabel 3. Komponen/Variable dan indikator pengembangan instrumen.....	108
Tabel 4. Profil sekolah SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan.....	118
Tabel 5. Keadaan siswa kelas X SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan 2016/2017.....	123
Tabel 6. Keadaan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan 2016/2017.....	124
Tabel 7. Keadaan siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan 2016/2017.....	124
Tabel 8. Keadaan siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan 2017/2018.....	125
Tabel 9. Keadaan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan 2017/2018	125
Tabel 11.Keadaan siswa kelas X SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan 2018/2019.....	126
Tabel 12.Keadaan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Selatan 2018/2019.....	126
Tabel 13.Keadaan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Mentaya hilir Selatan 2018/2019.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Kepemimpinan Transformasional.....	20
Gambar 2. Model Kepemimpinan Situasional.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|---------------------------------|
| Lampiran 1 | Pedoman Observasi |
| Lampiran 2 | Pedoman wawancara |
| Lampiran 3 | Pedoman Dokumen |
| Lampiran 4 | Catatan hasil wawancara |
| Lampiran 5 | Dokumen Akreditas dan lain lain |
| Lampiran 6 | Dokumen foto-foto kegiatan |



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama	: SRI AGUSTINI
Tempat / Tanggal Lahir	: Cempaka Mulia, 02 Agustus 1969
NIP	: 19690802 199402 2 002
Pangkat/Gol	: Pembina / IV a
Jabatan	: Kepala MIN-1 Kotim
Alamat Rumah	: Jl. Manggis 5B No. 26 Sampit
Alamat Kantor	: Jl. Gatot Subroto No. 40 Sampit
Nama Ayah	: H. Basuni (Alm)
Nama Ibu	: Hj. Maspura
Nama Suami	: Jamaludin, SH (Alm)
Nama Anak	: - Nada Shofiyah Jamaludin - Ahmad Thomi Darwisy Jamaludin - Ahmad Al Fani Daud Jamaludin
Email	: sriagustini.sampit@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

- SD Negeri 5 Samuda (Lulus tahun 1981)
- SMP Negeri 1 Samuda (Lulus tahun 1984)
- SPG Negeri Sampit (Lulus tahun 1987)
- S1 Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Palangka Raya (Lulus tahun 1992)

C. Riwayat Pekerjaan

1. Guru honorer pada MTsN Palangka Raya tahun. 1992 – 1993
2. Tenaga Pengajar pada MTsN Sampit tahun 1994 – 1997
3. Tenaga Pengajar pada MTsN Mentaya Hilir Selatan tahun 1997 – 2001
4. Tenaga Pengajar pada MTsN Sampit tahun, 2001 – 2016
5. Plt Kepala pada MTsN Sampit tahun, 2016 – 2017
6. Kepala MIN-1 Kotim tahun. 2017 sampai sekarang