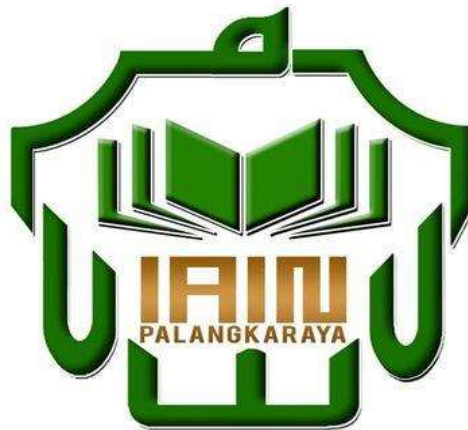


**PROBLEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI  
TAHAI JAYA – 1 KECAMATAN MALIKU KABUPATEN  
PULANG PISAU DALAM MELAKSANAKAN  
SHALAT LIMA WAKTU**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



Oleh:

**M. SUPIANNOR  
NIM. 17016075**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 1441 H/2019 M**

## PERSETUJUAN

JUDUL : Problematika Siswa Sekolah Dasar Negeri Tahai Jaya- 1  
Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau dalam  
Melaksanakan Shalat Lima Waktu

NAMA : M. SUPIANNOR

NIM : 17016075

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

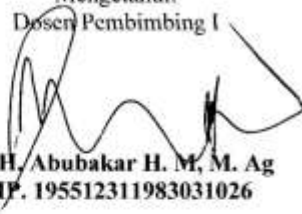
JENJANG : S2

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN  
Palangka Raya pada Program Studi Magister Pendidikan Islam (MPAI).

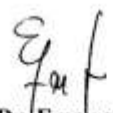
Palangka Raya, September 2019

Menyetujui:

Mengetahui:  
Dosen Pembimbing I

  
**Dr. H. Abubakar H. M., M. Ag**  
NIP. 195512311983031026

Dosen Pembimbing II

  
**Dr. Emawati, M. Ag**  
NIP. 197507172005012006

Mengetahui  
Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam

  
**Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag**  
NIP. 19730601 199903 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MPAI)

---

NOTA DINAS

Judul Tesis : Problematika Siswa Sekolah Dasar Negeri Tahai Jaya -1  
Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau dalam  
Melaksanakan Shalat Lima Waktu

Ditulis Oleh : M. Supiannor

NIM : 17016075

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Dapat diajukan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program  
Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI).

Palangka Raya, September 2019  
Direktor Pascasarjana,  
  
  
Dr. H. Normuslim, M.Ag  
NIP. 196504291991031002

**PENGESAHAN**

Tesis yang berjudul **PROBLEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI TAHAI JAYA- 1 KECAMATAN MALIKU KABUPATEN PULANG PISAU DALAM MELAKSANAKAN SHALAT LIMA WAKTU**  
Oleh M. Sopiannor NIM. 17016075 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 22 Shafar 1441 H / 21 Oktober 2019 M

Palangka Raya, Oktober 2019

**Tim Penguji:**

1. **Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag**  
Ketua Sidang / Anggota

(.....)

2. **Dr. Hj. Zainap Hartati, M. Ag**  
Anggota

(.....)

3. **Dr. H. Abubakar H. M. M. Ag**  
Anggota

(.....)

4. **Dr. Emawati, M. Ag**  
Sekretaris / Anggota

(.....)

Direktur



Pascasarjana IAIN Palangka Raya,

**Dr. H. Normuslim, M. Ag**  
NIP. 196504291991031002

## ABSTRAK

**M. Supiannor, NIM. 17016075**, Problematika Siswa Sekolah Dasar Negeri Tahai Jaya- 1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau Dalam Melaksanakan Shalat Lima Waktu, pada Pascasarjana IAIN Palangka Raya, 2019.

Pelaksanaan penelitian dilakukan di SDN Tahai Jaya-1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau. Bahwa para siswa disana terkhusus kelas III masih banyak shalat yang bolong-bolong, bacaan shalat juga masih banyak yang belum hafal, dan permasalahannya adalah sekolah hanya mewajibkan kelas IV, V dan VI saja untuk shalat berjamaah, untuk kelas I, II dan III tidak diwajibkan.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek utama dalam penelitian ini adalah Siswa di kelas III. Subyek tambahan dalam penelitian ini antara lain adalah guru PAI yang mengajar di kelas III, Tokoh Masyarakat, dan Orang tua siswa. Adapun analisis data dengan menggunakan Reduksi, Display data penarikan kesimpulan.

Penelitian menghasilkan menunjukkan 1) Problem yang dialami siswa karena kurang diawasinya mereka apabila tidak berada dilingkungan sekolah, maka pihak sekolah hanya mewajibkan beberapa kelas saja yang disuruh shalat berjamaah, hal inilah yang menjadi problem yang sangat mendasar. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhinya ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal, kedua faktor sangat berhubungan erat untuk menciptakan siswa untuk rajin shalat akan tetapi faktor orang tua yang lebih utama untuk menyuruh anak shalat selain faktor sekolah, 3) pihak sekolah akan lebih giat lagi untuk menertibkan siswa-siswanya untuk shalat lima waktu, fasilitas ibadah berupa mushola akan dibesarkan supaya kelas I, II dan III bisa mengikuti shalat berjamaah. pihak sekolah akan lebih giat lagi untuk menertibkan siswa-siswanya untuk shalat lima waktu, fasilitas ibadah berupa mushola akan dibesarkan supaya kelas I, II dan III bisa mengikuti shalat berjamaah.

Kata Kunci: Problematika Siswa, Shalat Lima Waktu

## ABSTRACT

**M. Supiannor, SRN. 17016075, *The students' problem SDN Tahai Jaya 1 Maluku district Pulang Pisau Regency in implementing five times daily prayer. On postgraduate IAIN Palangka Raya, 2019.***

The place of this research is SDN Tahai Jaya 1 Maluku district Pulang Pisau Regency. Especially the third grade students still not do all five times daily prayer and the recitation in prayer not know very well, the problem is only fourth, fifth and sixth grade students which obligated, while the first, second and third grade students still not obligated.

This research used qualitative method and the data collection technique used observation, interview and documentation. The main subject of this research was a students that taught in third. The additional subject were others as student a teacher of Islamic Education that taught in third, human organization, father and mother as student. The data analysis used Redcution, Display and Drawing Conclusion.

The result of this research shows that : 1) The problem that happened in the students because lack of attention when they are not in school, the school only obligated some grade to did five times daily and this thing as the main problem. 2) There were two factors that influenced the students, they were internal and external factor, both factors were link each other to make the students more diligent to do prayer, but the parent factors was more important to asked the students to do prayer beside school factor. 3) The school will be more diligent to order the students to do five times daily prayer, the worship facility like Mushola would be bigger so the first, second and third students also can do the prayer.

*Key words : The students' problem, Five Times Daily Prayer.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menguasai kehidupan makhluk dan penguasa hari pembalasan, yang Maha pemberi kenikmatan tak terbilang, dan dengan nikmat dan karunia-Nya itulah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“PROBLEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI TAHAI JAYA- 1 KECAMATAN MALIKU KABUPATEN PULANG PISAU DALAM MELAKSANAKAN SHALAT LIMA WAKTU ”**.Tesis ini diajukan sebagai tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di program Magister Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak guna menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu, denganhati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Khairil Anwar M.Ag, selakurektor IAIN Palangka Raya yang telah banyak memberikan kemajuan dalam pengembangan program sarjana.
2. Bapak Dr.H. Normuslim, M. Ag, selaku direktur pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang juga banyak memberikan solusi dan motivasi serta kenyamanan kepada mahasiswa untuk cepat dalam menyelesaikan kuliah.
3. Ibu Dr. Hj. ZainapHartati, M. Ag, selaku ketua program studi Magister Pendidikan Agama Islam yang juga banyak memberikan solusi dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan.

4. Ibu Dr. H. Abubakar H.M, M.Ag, selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta memberikan masukan dan arahan, sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Emawati, M.Ag, selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta memberikan masukan dan arahan dengan begitu teliti, sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis.
7. Bapak Mariyadi, S.Pd selaku kepala SDN Tahai Jaya- 1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau, yang sudah berkenan menerima saya untuk melakukan penelitian dari awal hingga akhir dengan pelayanan yang sangat baik.
8. Bapak dan Ibu guru SDN Tahai Jaya- 1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau, selaku guru di SDN Tahai Jaya- 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan keterangan dan dokumen data nama-nama siswa yang peneliti perlukan dalam penelitian.
9. Kedua orang tua penulis: Ibunda Hj. Siti Khadijah dan Ayahanda H.Ibransyah yang telah besar jasanya kepada penulis.



10. Terkhusus kepada istri tercinta, Norbaiti yang dengan penuh kesabaran, ketabahan, pengertian, untuk membantu, mendukung, memberi semangat dan mendoakan agar tesis ini dapat terselesaikan dengan hasil yang memuaskan.
11. Kepada Ananda saya, Ahmad Alfazi, Muhammad Fadhlán dan Noor Liya Hafidzah yang tiada jemu untuk terus memberikan semangat, dukungan serta do'a yang kuat sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
12. Seluruh Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana khususnya kelas MPAI B yang tidak henti memberi motivasi dan masukan guna terselesaikannya tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Palangka Raya, September 2019  
Penulis

**M. SUPIANNOR**  
NIM. 17016075

## PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Problematika Siswa Sekolah Dasar Negeri Tahai Jaya- 1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau dalam Melaksanakan Shalat Lima Waktu ” adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung risiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'PETERAI TEMPEL', '6000', and 'RUPIAH'. The serial number 'CECAFF985583307' is visible. The signature is in black ink and appears to be 'M. SUPIANNOR'.

**M. SUPIANNOR**  
NIM. 17016075

## MOTTO

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا

*Sungguh, Shalat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman*

*( Q.S. Annisa/4:103)*



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segenap rasa syukur, Tesis ini penulis persembahkan teruntuk :  
Kedua Orang tua yang begitu besar jasanya, semoga Allah selalu limpahkan  
rahmat bagi mereka berdua;

H. Ibransyah dan siti Khadijah

Istri Tercinta Norbaiti,

Buah hati kami tercinta Ahmad Alfazi, Muhammad Fadhlán

dan Noor Liya Hafidzah,

Segenap keluarga yang terlibat dalam proses penyelesaian Tesis ini.

IAIN  
PALANGKARAYA

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	alif	tidak di lambangkan	tidak di lambangkan
2	ب	ba'	B	be
3	ت	ta	T	te
4	ث	sa	Ś	es (dengan titik di atas)
5	ج	jim	J	je
6	ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
7	خ	kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	dal	D	de
9	ذ	zal	ž	zet (dengan titik di atas)
10	ر	ra'	R	er
11	ز	zai	Z	zet
12	س	sin	S	es
13	ش	syin	Sy	es dan ye
14	ص	sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
15	ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
16	ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
17	ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	‘	Koma terbalik
19	غ	gain	G	ge
20	ف	fa'	F	ef

21	ق	qaf	Q	qi
23	ل	lam	L	el
24	م	min	M	em
25	ن	nun	N	en
26	و	wawu	W	we
27	هـ	Ha'	H	ha
28	ء	hamzah	'	apostrof
29	ي	ya'	Y	ye

**B. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:**

متعاقدين                      di tulis                      *muta'āqqidaīn*

عدة                                di tulis                      'iddah

**C. Tā' marbūtah di akhir kata**

1. Bila dimatikan, di tulis h:

هبة                                di tulis *hibbah*

جزية                                di tulis *jizyah*

( ketentuan ini tidak di perlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

اللهنعة                      di tulis                      *ni'matullāh*

زكاة الفطر                      di tulis                      *zakātul-ḥitri*

**D. Vokal pendek**

\_\_\_ (fathah) di tulis a contoh                      ضَرَبَ                      di tulis *daraba*

\_\_\_ (kasrah) di tulis i contoh                      فَهِمَ                      di tulis *fahima*

\_\_\_ (dammah) di tulis u contoh                      كُتِبَ                      di tulis *kutiba*

## E. Vokal panjang

1. fathah + alif, di tulis ā (garis di atas)

جاهلية                      di tulis                      *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي                      di tulis                      *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد                      di tulis                      *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض                      di tulis                      *furūd*

## F. Vokal rangkap

1. fathah + yā mati, di tulis ai

بينكم                      di tulis                      *bainakum*

2. fathah + wau mati, di tulis au

قول                      di tulis                      *qaul*

## G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم                      di tulis                      *a'antum*

اعدت                      di tulis                      *u'iddat*

لئن شكرتم                      di tulis                      *la'in syakartum*

## H. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران                      ditulis                      *al-Qur'ān*

القياس                      ditulis                      *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, d itulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس                      ditulis                      *asy-Syams*

السماء                      ditulis                      *as-Samā'*

## I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

## J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض                      di tulis                      *zawi al-furūd*

اهل السنة                      d itulis                      *ahl as-sunnah*



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
PERNYATAAN ORISINAL .....	xi
MOTTO.....	xii
PERSEMBAHAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori .....	12
1. Pengertian Problematika .....	12
2. Kedudukan Shalat Dalam Pendidikan Islam .....	12
a. Pengertian Shalat .....	12
b. Manfaat Shalat .....	13
c. Hikmah Shalat .....	14
3. Pengertian Pendidikan .....	16
4. Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli.....	16
5. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	19
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	20
a. Faktor-Faktor Intern .....	20
b. Faktor-Faktor Ekstren .....	21
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	24
d. Media Pembelajaran .....	26
1). Pengertian Media dan Media Pembelajaran .....	26
2). Pengertian Media Menurut Para Ahli .....	27
3). Pengertian Media Pembelajaran Agama .....	29
4). Landasan Penggunaan Media Pembelajaran .....	29
5). Kegunaan Media Pembelajaran Kartu Kendali .....	30
7. Tinjauan Materi Pendidikan Agama Islam .....	31

a. Tata Cara dan Bacaan-bacaan Dalam Shalat .....	32
b. Faktor-faktor Menghambat Pembelajaran .....	37
a). Faktor Guru .....	37
b). Faktor Materi yang dipelajari .....	38
c). Faktor Siswa .....	38
B. Penelitian Terdahulu .....	39
C. Manfaat Penelitian Terdahulu .....	47

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
1. Jenis Penelitian .....	49
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
B. Prosedur Penelitian.....	50
C. Data dan Sumber Data .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
1. Wawancara .....	52
2. Observasi .....	53
3. Dokumentasi .....	54
E. Analisis Data .....	55
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	56
G. Kerangka Pikir .....	58

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi atau Subyek Penelitian .....	61
1. Sejarah Singkat SDN Tahai Jaya-1 .....	61
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	62
a. Visi dan Misi SDN Tahai Jaya-1 Kecamatan Maluku. ....	62
b. Data Sekolah .....	63
c. Tujuan SDN Tahai Jaya-1 Kecamatan Maluku .....	64
d. Data Peserta Didik SDN Tahai Jaya-1 Kecamatan Maluku .....	65
e. Prestasi Sekolah .....	66
f. Data Guru dan Karyawan SDN Tahai Jaya-1 Kecamatan Maluku.....	67
g. Data Sarana dan Prasarana SDN Tahai Jaya-1 Kecamatan Maluku .....	67
B. Penyajian Data.....	70
1. Problematika siswa SDN Tahai Jaya -1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau dalam melaksanakan shalat lima waktu ...	70
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi problem siswa SDN Tahai Jaya-1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau dalam melaksanakan shalat lima waktu .....	80
3. Solusi mengatasi problematika siswa SDN Tahai Jaya-1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau dalam melaksanakan shalat lima waktu.....	105

C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	115
1. Problematika siswa SDN Tahai Jaya -1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau dalam melaksanakan shalat lima waktu .....	115
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi problem siswa SDN Tahai Jaya-1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau dalam melaksanakan shalat lima waktu .....	121
a. Faktor Internal .....	122
b. Faktor Eksternal .....	124
3. Solusi mengatasi problematika siswa SDN Tahai Jaya -1 Kecamatan Maluku Kabupaten Pulang Pisau dalam melaksanakan shalat lima waktu .....	131
 BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan .....	134
B. Rekomendasi.....	136
 DAFTAR PUSTAKA .....	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139

