

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung:PT. Remaja Rosdakarya,2014

Afifuddin.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV PustakaSetia, 2009.

Ahmad Rizali, *Dari Guru Konvensional Menjadi Guru Profesional* : Grasindo,2009

A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, Prenada Media, 2016

Anwar Muhamad, *Menjadi Guru Profesional*, Pranada Media;2018

Farah Yasser, Consumer Behavior in Islamic Perspective : An Empirical Analysis, International Journal of Management Research and Emerging Sciences, Volume 6 Issue 1 (2016)

Ika Yunita Faizia, Abdul Kadir Riyadi, *Prinsip Dasar Ekonomi Islam Perspektif Maqasid al-Syariah*, Jakarta:Kencana Prenadamedia Group,2014

Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional:Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Diri*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016

Kunandar, *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta:PT. Rajagrafindo Persada, 2009

Kajian Tunjangan Profesi Guru Diirektorat Jenderal Anggaran Kementerian Keuangan Tahun 2015

Kementerian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*, Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam, Direktorat Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah, Jakarta:PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012

Miles, Matthew B. *AnalisisData Kualitatif*.Jakarta: UIPress, 2009.

Muhammad Muflih, *Perilaku Konsumen Dalam Perspektif Ilmu Ekonomi Islam*, Jakarta:PT. Rajagrafindo Persada,2006

Masganti,*Perkembangan Peserta didik*,Medan:PerdanaPublishing, 2012.

Moleong,Lexy.J.*Metode Penelitian Kualitatif*,Bandung : Remaja Rosdakarya,2013.

Musriadi, *Profesi Kependidikan Secara Teoretis dan Aplikatif Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik* : Deepublish, 2018

Nurdin Muhammad, *Kiat menjadi Guru Profesional*, Yogyakarta:Prismasophie 2004

Prastowo, Andi *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah*; Kencana

Ristiyanti Prasetijo, John J.O.I Ihalau, *Perilaku Konsumen*, Yogyakarta: Andi, 2005

Ristiyanti Prasetijo, John J.O.I Ihalau, *Perilaku Konsumen*, Yogyakarta: Andi, 2005

Rofa'ah, *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*, Deepublish, 2016

Rifma, *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru: Dilengkapi Model Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru* : Kencana, 2016

Usman Effendi (eds), *Psikologi Konsumen*, Jakarta:PT. Rajagrafindo Persada, 2016

Sitorus, Masganti. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Mulya Sarana, 2011.

Suyanto, Ahmad Jihad *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, 2013

Sugiyono. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Thomas Gunawan Wibowo, Edr. HR. Sumarsono, *Menjadi Guru Kreatif*: Media Maxima, 2016

Undang-Undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 dan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia tahun 2014 tentang guru dan dosen. Bandung: Citra Umbara, 2014.

Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No.20 tahun 2003) dan Peraturan Pelaksanaannya. Bandung: Citra Umbara, 2010.

Ujang Sumarwan, *Model Keputusan Konsumen*, EKMA5317/MODUL1, online 27 Oktober 2018

Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* ; Kencana, 2015

http://eprints.bournemouth.ac.uk/10107/1/Consumer_Behaviour_Theory_-_Approaches_&_Models.pdf, online 22 Oktober 2018

<https://media.neliti.com/media/publications/57788-ID-landasan-filosofis-perilaku-konsumen-dal.pdf>

Dikutip dari Rahmat Gunawijaya dalam Al-Maslahah–Volume 13 Nomor 1 April 2017

Data online diperoleh melalui SIM PKB pada Bidang Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya, tanggal 19 November 2018

Data online diperoleh melalui SIM PKB pada Bidang Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya, tanggal 26 April 2019

Data online diperoleh melalui SIMTUN Dikdas pada Bidang Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya, tanggal 21 November 2018

Hasil Pemetaan Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya Bidang Pembinaan Ketenagaan tahun 2018

Hasil Evaluasi Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya Bidang Pembinaan Ketenagaan tahun 2018



Lampiran 1

Kisi-Kisi Angket

Variabel	Indikator	Nomor Item
Petunjuk Teknis Sertifikasi Guru	1. Petunjuk Teknis Tunjangan Profesi meliputi : a. Pemahaman terhadap petunjuk teknis tunjangan profesi guru b. Pedoman pemanfaatan tunjangan profesi guru	1,2,3,4,5
Sertifikasi Guru	1. Kompetensi Pedagogik meliputi : pemahaman terhadap peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya	6,7,8,9,10
	2. Kompetensi Kepribadian meliputi : kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang profesional, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia	11,12,13,14,15
	3. Kompetensi Profesional meliputi : penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran disekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap stuktur dan metodologi keilmuannya	16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30
	4. Kompetensi Sosial meliputi : kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar	31,32,33,34,35
Perilaku Konsumen Islam (<i>Islamic Consumer Behavior</i>)	1. Pemahaman syariat islam tentang perilaku pemanfaatan 2. Sejauh mana penerapan syariat islam dalam pemanfaatan tunjangan profesi	36,37,38,39,40

Lampiran 2

A. PEDOMAN WAWANCARA

1. Kepala Sekolah

- a. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Negeri ... Palangka Raya
- b. Apa visi, misi dan SMP Negeri ... Palangka Raya
- c. Apa saja sarana dan prasarana yang menunjang dalam proses kegiatan belajar mengajar
- d. Apakah guru di SMP Negeri ... Palangka Raya sudah bersertifikasi
- e. Bagaimana kinerja guru di SMP Negeri ... Palangka Raya

2. Guru

- a. Apakah dengan adanya sertifikasi guru semakin giat mengajar
- b. Setelah sertifikasi, bagaimana cara guru meningkatkan kompetensinya
- c. Bagaimana cara meningkatkan kinerja guru yang sudah sertifikasi

3. Pengawas Pembina

- a. Dalam pengawasan dan pembinaan, apakah dengan adanya tunjangan profesi, guru semakin giat mengajar
- b. Dalam bentuk apa guru penerima tunjangan profesi memanfaatkan tunjangan profesi dalam meningkatkan kompetensi
- c. Dalam kaitan dengan supervisi akademik apakah tunjangan profesi berpengaruh terhadap proses mengajar

B. PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis
2. Sarana dan prasarana

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Visi dan misi
2. Profil
3. Foto wawancara



Lampiran 3

Transkrip Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala SMP Negeri Palangka Raya.

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Negeri Palangka Raya?
2. Apa visi, misi dan Tujuan dari SMP Negeri ... Palangka Raya?
3. Apa saja sarana dan prasarana yang menunjang dalam proses kegiatan belajar mengajar?
4. Apakah guru di SMP Negeri Palangka Raya sudah bersertifikasi?
5. Bagaiman kinerja guru di SMP Negeri?

B. Wawancara dengan Guru mata pelajaran..... (Bapak/ Ibu)

1. Apakah dengan adanya sertifikasi guru, semakin giat mengajar?
“.....”
.....”
2. Setelah sertifikasi, bagaiman cara guru meningkatkan kompetensinya?
“.....”
.....”
3. Bagaimana cara meningkatkan kinerja guru yang sudah sertifikasi?
“.....”
.....”

C. Wawancara dengan Pengawas Pembina.....(Bapak/ Ibu)

- a. Dalam pengawasan dan pembinaan, apakah dengan adanya tunjangan profesi, guru semakin giat mengajar?
“.....”
.....”

b. Dalam bentuk apa guru penerima tunjangan profesi memanfaatkan tunjangan profesi dalam meningkatkan kompetensi?

“.....”
.....”

c. Dalam kaitan dengan supervisi akademik apakah tunjangan profesi berpengaruh terhadap proses mengajar?

“.....”
.....”



Lampiran 4

Pedoman Angket

A. Petunjuk Teknis Sertifikasi Guru

1. Apakah Bapak/ Ibu mengikuti perkembangan mengenai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional yang mengatur tentang guru?
2. Apakah dalam penerimaan tunjangan profesi memperhatikan aturan yang berlaku?
3. Apakah Bapak/ Ibu melaksanakan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 10 Tahun 2018 Tentang Petunjuk Teknis Penyaluran Tunjangan Profesi, Tunjangan Khusus, Dan Tambahan Penghasilan Guru Pegawai Negeri Sipil Daerah?
4. Apakah Bapak/ Ibu mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk peningkatan kompetensi diri?
5. Dalam melaksanakan pengembangan keprofesian berkelanjutan apakah menggunakan sebagian dari tunjangan profesi yang diterima?

B. Sertifikasi Guru

a) Kompetensi Pedagogik

1. Apakah Bapak/ Ibu Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik dikelas?
2. Apakah Bapak/ Ibu Guru dapat memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apakah Bapak/ Ibu Guru dapat mengelola kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kemampuan belajar yang berbeda?

4. Apakah Bapak/ Ibu Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik ?
5. Apakah Bapak/ Ibu Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain,dengan memperhatikan tujuan pembelajaran maupun proses belajar peserta didik?

b) Kompetensi Kepribadian

1. Apakah Bapak/ Ibu Guru mengajak peserta didik untuk membaca doa pada awal kegiatan pembelajaran?
2. Apakah Bapak/ Ibu Guru mengucapkan salam sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran?
3. Apakah Bapak/ Ibu Guru memberikan keteladanan dalam perilaku keseharian di sekolah?
4. Apakah Bapak/ Ibu Guru menanamkan sikap kejujuran kepada siswa?
5. Apakah Bapak/ Ibu Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mensyukuri nikmat yang telah diberikan Allah SWT?

c) Kompetensi Profesional

1. Apakah Bapak/ Ibu Guru mengkaji kurikulum yang berlaku sebelum melaksanakan proses pembelajaran,?
2. Apakah ketika mengajar, Bapak/ Ibu Guru melakukan pengelolaan kelas untuk memudahkan proses pembelajaran?
3. Apakah sebelum mengajar Bapak/ Ibu Guru terlebih dahulu membuat peta konsep materi pembelajaran?
4. Apakah ketika mengajar Bapak/ Ibu Guru menyiapkan media/ alat peraga pembelajaran?

5. Apakah ketika mengajar Bapak/ Ibu Guru memanfaatkan buku-buku yang tersedia di perpustakaan sekolah untuk menambah wawasan siswa?
6. Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan proses pembelajaran?
7. Apakah Bapak/Ibu Guru mengkaji standar isi kurikulum sebagai acuan atau pedoman dalam pembelajaran?
8. Apakah Bapak/Ibu Guru membuat rumusan-rumusan tujuan pembelajaran?
9. Apakah Bapak/Ibu Guru menyusun materi ajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran?
10. Apakah Bapak/Ibu Guru membuat program tahunan diawal tahun ajaran?
11. Apakah Bapak/ Ibu Guru menerima kritik dan saran dari guru lain guna meningkatkan kualitas pembelajaran?
12. Sebagai guru professional apakah Bapak/Ibu Guru melaksanakan tugas pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan?
13. Sebagai guru profesional apakah Bapak/ Ibu Guru menjalankan tugas sesuai dengan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah?
14. Sebagai guru profesional apakah Bapak/ Ibu Guru mematuhi semua peraturan yang telah ditetapkan sekolah?
15. Sebagai guru professional apakah Bapak/ Ibu Guru mentaati tata tertib dan aturan sebagai PNS termasuk kehadiran dalam tugas pembelajaran?

d) Kompetensi Sosial

1. Apakah Bapak/ Ibu Guru aktif mengikuti kegiatan MGMP untuk meningkatkan kemampuan profesional?
2. Apakah Bapak/ Ibu Guru bergaul secara efektif dengan seluruh warga sekolah serta orang tua/wali peserta didik?
3. Apakah Bapak/ Ibu Guru berkomunikasi secara lisan, tulisan dan isyarat kepada peserta didik, orang tua/ wali dan masyarakat terkait pendidikan?
4. Apakah Bapak/ Ibu Guru bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar?
5. Apakah Bapak/ Ibu Guru melakukan komunikasi kepada orang tua/ wali siswa dalam menyampaikan kemajuan belajarnya?

C. Perilaku Konsumen Islam

1. Apakah Bapak/ Ibu Guru merasakan pengaruh peningkatan kesejahteraan dengan adanya tunjangan profesi guru?
2. Apakah tunjangan profesi guru telah memberikan kemaslahatan (kebermanfaatan) dalam pelaksanaan tugas pembelajaran?
3. Dalam islam terdapat istilah Tabdzir (pemborosan) apakah Bapak/ Ibu memanfaatkan tunjangan profesi secara terencana sesuai dengan kebutuhan dalam melaksanakan tugas?
4. Dikaitan pandangan islam tentang *Afdoliyah* (keutamaan), apakah dalam pemanfaatan tunjangan profesi mempertimbangkan hal tersebut?
5. Selain itu dalam pandangan islam *Wara'* (kehati-hatian), apakah dalam pemanfaatan tunjangan profesi mempertimbangkan hal tersebut.



Wawancara dengan Ibu Hj. Wahidah
Kepala Sekolah Sekaligus Guru Mata Pelajaran Matematika
Pada SMP Negeri 6 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu RARAS WAHYU RESMI
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada SMP Negeri 6 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu WYLDA HARYUNI Guru Bahasa Indonesia dan Ibu SRI RATNA Guru Bahasa Inggris Pada SMP Negeri 6 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu RUPAIDA Guru Matematika Pada SMP Negeri 6 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu SUMINI Guru Matematika Pada SMP Negeri 6 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu BUDI HARTATI Guru IPS Pada SMP Negeri 3 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu TINIE Guru Bahasa Indonesia
Dan Ibu MARINA Guru Bahasa Inggris Pada SMP Negeri 3 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu ERNI SRI LESTARI Guru Matematika
Pada SMP Negeri 1 Palangka Raya



Wawancara dengan Bapak DWI HARIYANTO Guru IPA
Pada SMP Negeri 1 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu ELINNAE WAKHYULIANI Guru Bahasa Indonesia
Pada SMP Negeri 2 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu HILWIAH Guru IPA
Pada SMP Negeri 2 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu NOR BADRIAH Guru IPS
Pada SMP Negeri 8 Palangka Raya



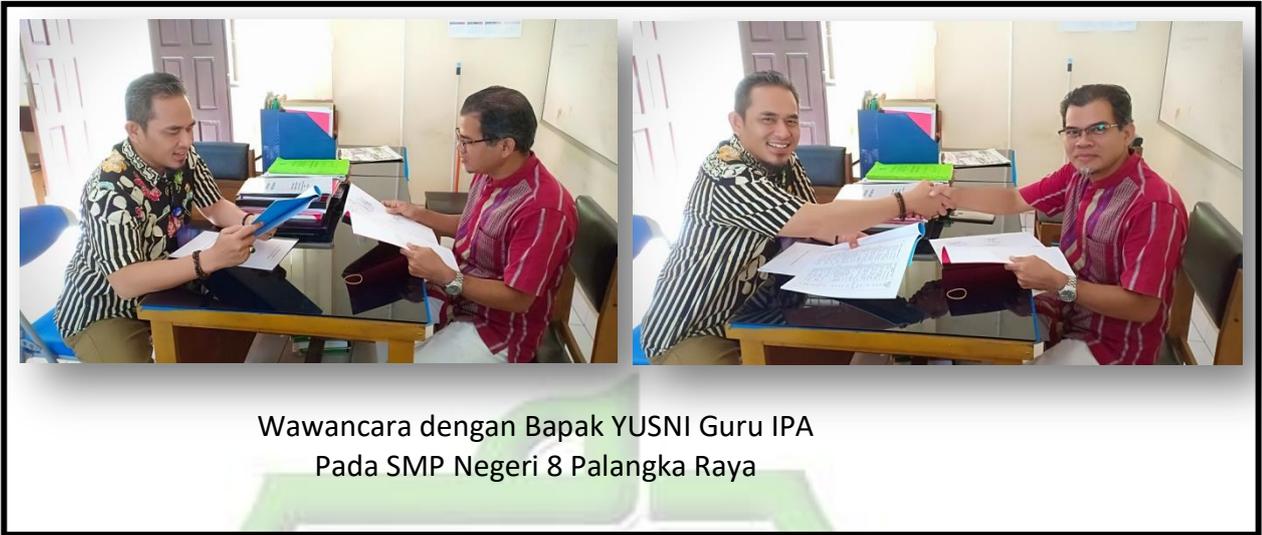
Wawancara dengan Ibu SRI MULYANI Guru Bahasa Inggris
Pada SMP Negeri 8 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu SITI AISYAH Guru
Pada SMP Negeri 8 Palangka Raya



Wawancara dengan Ibu RAHIMAH Guru Bahasa Indonesia
Pada SMP Negeri 8 Palangka Raya





Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Palangka Raya



Penjelasan terkait tunjangan profesi pada kegiatan MGMP IPA di SMP 3 Palangka Raya



Penjelasan terkait tunjangan profesi pada kegiatan MGMP Bahasa Indonesia di SMP 1 Palangka Raya dan setelah wawancara dengan Kepala Sekolah SMP 1 Palangka Raya

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : BERLIANTO, SE
Tempat Tanggal Lahir : Palangka Raya, 15 Februari 1975
NIP : 19750215 200312 1 005
Pangkat/ Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan Kota Palangka Raya
Alamat Rumah : Jl. B. Angis I No. 02
Alamat Kantor : Jl. Kartini No. 01
Nama Ayah : Drs. H. Elly G. Binti
Nama Ibu : Hj. Berthy (Alm)
Nama Istri : Incha Fahnira, A.Md
Nama Anak : 1. Sulthan Khair Al-Hussein
2. Zenica Adzkia Haliza
Alama Email : berliantobinti75@yahoo.com
berliantobinti75@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SDN Palangka Raya I Tahun 1987
- b. SMP 2 Palangka Raya Tahun 1990
- c. SMA 3 Palangka Raya Tahun 1993
- d. Universitas Gunadarma Jurusan Epkonomi Manajemen Tahun 1998

2. Pendidikan Non-Formal

- a. Bimtekmas Manajemen SDM Berbasis Pada Kompetensi Tahun 2009
- b. Diklat PIM Tk IV Tahun 2009
- c. Diklat PIM Tk III Tahun 2010
- d. Diklat Manajemen Barang Jasa Pemerintah Tahun 2010
- e. Sertifikat Ahli Pengadaan Nasional Tingkat I Tahun 2011

C. Riwayat Pekerjaan

1. CPNS TMT 1 Desember 2003
2. Penata Muda, III/a TMT 1 Desember 2004
3. Penata Muda Tk. I, III/b TMT 1 April 2008
4. Penata, III/c TMT 1 Oktober 2009
5. Penata Tk. I, III/d TMT 1 Oktober 2011
6. Pembina, IV/a TMT 1 Oktober 2015

Palangka Raya, Mei 2019

Yang Membuat,

BERLIANTO, SE