

**PENGARUH SUPERVISI DAN KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU
(KKG) TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
DI WILAYAH SELATAN
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS



OLEH

ARFIAH

NPM : 18015085

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA
PRODI MEGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**


PERSETUJUAN TESIS

Judul : " Pengaruh Supervisi Akademik Dan Kegiatan Kelompok Kerja Guru
(KKG) Terhadap Kompetensi Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah
Wilayah Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur"
Nama : Arfiah
NIM : 18016085
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)
Jenjang : S2

Palangka Raya, 08 Oktober 2019


Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd.
NIP. 196311091992031004

Pembimbing II



Dr. H. Saqiyanto
NIP. 195809081979031002

Mengetahui :

Ketua Prodi MPAI,



Dr. Hj. Zairap Hartati, M.Ag
NIP. 197306011999032005

Scanned by CamScanner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111
Telp. 0538-3226356 Fax. 3222105 Email: pasci@iain-palangkaraya.ac.id
Website: <http://pasci.iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : " Pengaruh Supervisi Akademik Dan Kegiatan Kelompok Kerja Guru
(KKG) Terhadap Kompetensi Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah
Wilayah Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur"

Ditulis Oleh : Arfiah

NIM : 18016085

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Jenjang : S2

Dapat diajukan kedepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, 08 Oktober 2019
Rektor Pascasarjana,

Normuslim, M. Ag.
NIP. 196504291991031002



PENGESAHAN TESIS


Tesis yang Berjudul PENGARUH SUPERVISI DAN KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MADRASAH IBTIDAIYAH WILAYAH SELATAN KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR Oleh Arfiah 18016085 telah diujikan oleh Tim Penguji Tesis Pasca sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :


Hari : Senin


Tanggal : 19 Oktober 2019


Palangka Raya, 01 November 2019

Tim Penguji :

1. Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag ()
Ketua Sidang/ Anggota

2. Dr. H. Mazrur, M.Pd ()
Anggota

3. Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd ()
Anggota

4. Dr. H. Sugivanto ()
Sekretaris/ Anggota



Scanned by CamScanner

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Pengaruh Supervisi dan Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) terhadap Kompetensi pedagogik Guru di wilayah selatan kabupaten Kotawaringin Timur, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku

Palangka Raya, 19 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan



NIM.18016085

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

*"Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka di
berada di jalan Allah"*

(H. R. Turmidzi)



PERSEMBAHAN

ku persembahkan tesis ini

kepada suami dan anak-anak ku tercinta

semoga bisa jadi motifasi kalian

untuk tidak pernah lelah dalam menuntut ilmu

karena menuntut ilmu tidak hanya kewajiban

tapi juga kebutuhan

semoga kalian menjadi anak

yang ahli ilmu, ahli ibadah dan indah

dalam akhlak perbuatan.

ABSTRAK

Arfiah. 2019. Pengaruh Supervisi dan Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Ibtidaiyah di wilayah Selatan Kabupaten Kotawaringin Timur.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui; (1) pengaruh kegiatan supervisi terhadap kompetensi pedagogik guru MI di wilayah Selatan; (2) pengaruh kegiatan kelompok kerja guru terhadap kompetensi pedagogik guru MI di wilayah selatan; dan (3) Pengaruh supervisi dan kegiatan Kelompok kerja Guru secara bersama-sama terhadap kompetensi pedagogik guru MI di wilayah Selatan kabupaten kotawaringin Timur.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data yang digunakan adalah data primer dengan cara menyebarkan kuisioner atau angket kepada responden. Penelitian ini menggunakan total sampling sebagai responden dengan jumlah 65 guru MI di wilayah selatan kabupaten Kotawaringin Timur. Analisis data untuk mencari pengaruh dengan teknik analisis *regresi* sederhana dan *regresi ganda*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat pengaruh yang sangat kuat antara supervisi terhadap Kompetensi pedagogik guru yaitu sebesar 0,812. Kompetensi pedagogik guru di dikontribusi oleh kegiatan supervisi sebesar 42,5%; (2) Terdapat pengaruh yang sangat kuat antara kegiatan kelompok kerja guru terhadap kompetensi pedagogik guru yaitu sebesar 0,922. Kompetensi pedagogik dikontribusi oleh Kegiatan kelompok kerja Guru sebesar 49,7%; (3) Terdapat pengaruh yang kuat antara kegiatan supervisi yang dilakukan kepala Madrasah dan kegiatan kelompok kerja guru secara bersama-sama terhadap kompetensi pedagogik guru MI di wilayah selatan sebesar 0,719. Kompetensi pedagogik dikontribusi oleh Kegiatan supervisi bersama dengan kegiatan kelompok kerja guru sebesar 51,7% .

Kata kunci: Supervisi , Kelompok Kerja Guru, Kompetensi pedagogik guru

ABSTRACT

Arfiah. 2019. The Impact of Supervision and Teachs Working Group activity toward Madrasah Ibtidaiyah teachers' pedagogic competence in *Kotawaringin Timur* Regency .

The Purpose of this research are to measure ; (1)To describe the influence of toward *Madrasah Ibtidaiyah* teachers' competence; (2) The impact of teacher working group toward Madrasah Ibtidaiyah teachers' pedagogic competence in Southern area; dan (3)The influence of supervision and teacher working group simulatenously toward *Madrasah Ibtidaiyah* teachers' pedagogic competence in Southern area *Kotawaringin Timur* Regency.

This research used descriptive method with quantitative approach. The data used was primary data by spreading the questionnaire to the respondents. This research used total sampling as repondents with total 65 *Madrasah Ibtidaiyah* teacher in *Kotawaringin Timur* regency. The data analyze with simple regression analysis technique and multi regression.

The result of this research shows that : (1) There is a strong impact between supervision and teachers' pedagogic competence in the amount 0.812. The teachers' professional competence influenced by academic supervision in the amount 42.5%. (2) There is a strong impact between teacher working group activity toward teachers' pedagogic competence in the amount 0.922. The teachers' pedagogik competence imfluenced by teacher working group in the amount of 49.7% ; (3) There is strong impact between supervision done by Headmaster and teacher working group activity toward *Madrasah Ibtidaiyah* teachers' pedagogic competence in southern area in the amount of 0.719. The teachers' pedagogic competence influenced by supervision and teacher working group activity in the amount 51.7% .Lastly, the findings were supported by the theory.

Key Words: Supervision, Teacher Working Group, Teachers' professional competence

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, Ungkapan syukur yang tak terhingga atas bentuk pertolongan dan kemudahan dari Allah SWT yang senantiasa penulis rasakan mulai dari awal perkuliahan sampai dengan penyelesaian tesis ini sesuai dengan target waktu yang di yang telah ditentukan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sosok insan yang telah memberikan teladan terbaik kepada kita dalam mengarungi lautan kehidupan ini.

Dalam kesempatan ini penulis juga menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M.Ag , selaku Rektor IAIN Palangka Raya
2. Bapak Dr. H. Nurmuslim, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN palangka Raya beserta jajarannya yang telah memfasilitasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag selaku Ketua Prodi MPAI beserta staf yang telah mengarahkan penulis dalam banyak hal guna kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak membuka wawasan pengetahuan penulis terkait dengan pembuatan karya ilmiah ini.
5. Bapak Dr. H. Sugiyanto selaku Pembimbing II yang begitu sabar dan teliti melihat berbagai kekeliruan dari penulis dan berupaya dengan ikhlas membimbing untuk melakukan perbaikan.

6. Bapak H. Samsudin, S.Pd.I., Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kotawaringin yang telah memberikan izin penelitian di wilayah selatan kabupaten Kotim
7. Seluruh Dosen pascasarjana prodi MPAI IAIN Palangka Raya yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan, merubaha pola pikir dan pola sikap penulis. dengan bekal itu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik dan berharap kedepan penulis bisa lebih baik lagi dalam menjalani kehidupan ini..aamiin.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana prodi MPAI angkatan Tahun 2018 yang telah menjalin kebersamaan dalam menempuh studi, saling bantu dalam menyelesaikan setiap persoalan perkuliahan. Persaudaraan kita akan tetap terjalin, walaupun kita sudah berpisah dan kembali ke daerah masing-masing.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah berkontribusi besar terhadap selesainya tesis ini.

Semoga segala apa yang telah diberikan kepada penulis selama ini, sekecil apapun itu, mendapat ganjaran dan bernilai pahala di sisi Allah SWT.

Di atas segalanya, terima kasih yang tak terhingga penulis persembahkan kepada seluruh Keluargaku terutama kepada suami ku tercinta Bawaihi, anak ku Zahra Assaumi dan Rifai Mansur. juga tak lupa terimakasih kepada kakak ku Arbainah sekeluarga dan saudara-saudara ku lainnya. Terimakasih atas semangat, motifasi serta untayan doa yang telah kalian panjatkan sehingga banyak kemudahan kurasakan dalam penyelesaian studi ini

Tesis ini sangat jauh dari sempurna, banyak kekurangan-kekurangan yang perlu diperbaiki, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi

kesempurnaan tesis ini. Semoga tulisan ini memberi manfaat bagi kemajuan pendidikan.

Palangka Raya, 19 Oktober 2019

Penulis,



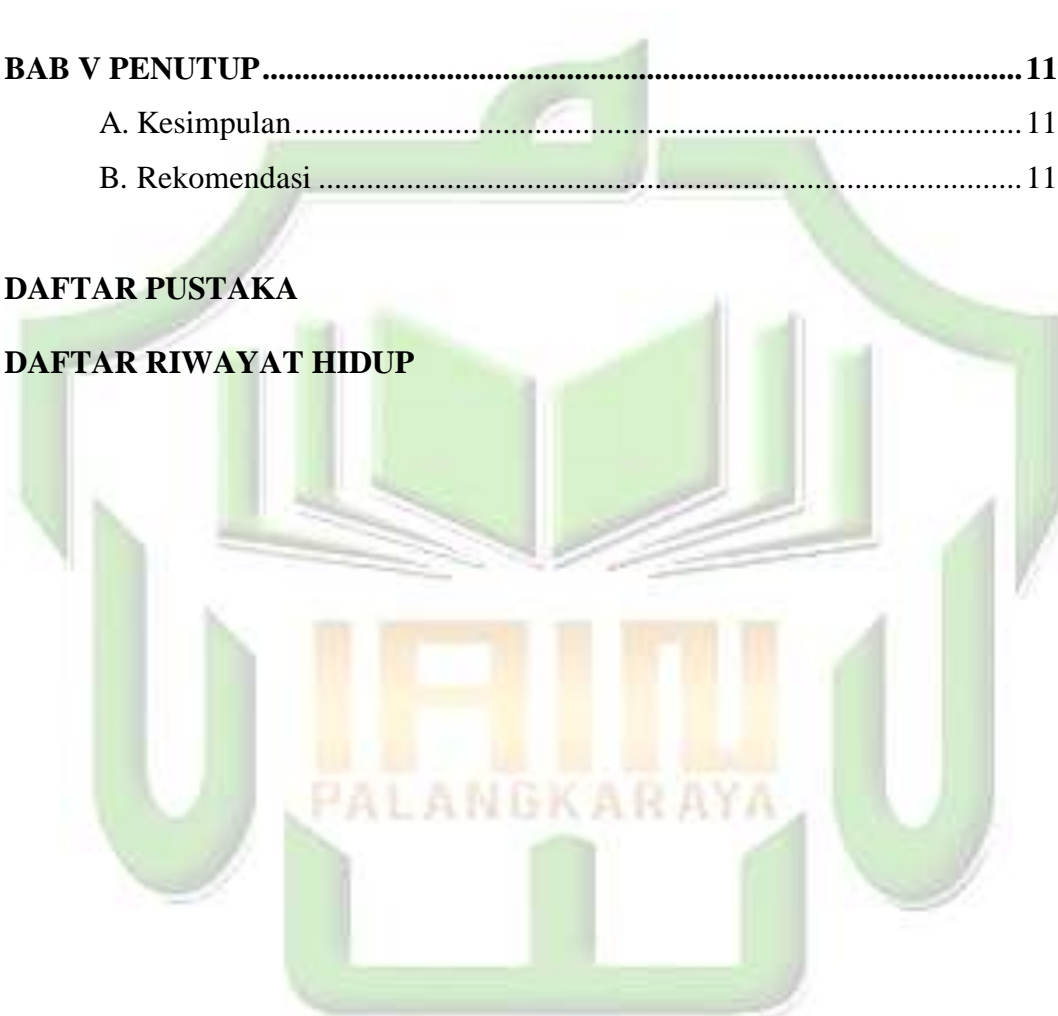
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Diskripsi Konseptual	11
1. Kompetensi Profesional guru.....	14
2. Supervisi Akademik.....	21
3. Kelompok Kerja Guru (KKG)	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Teoritik.....	42
D. Hipotesis penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu penelitian.....	48
B. Metode penelitian	48
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Teknik pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data	73

F. Hipotesis Statistika	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Diskripsi Data	80
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	93
C. Pengujian Hipotesis	103
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Rekomendasi	118

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data populasi penelitian.....	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabelxq.....	63
Tabel 3.3 Penafsiran Alternatif Skor Pengukuran Instrumen x1.....	65
Tabel 3.4 Dimensi dan Idikator supervisi akademik.....	66
Tabel 3.5 Kisi-Kisi instrumen Variabel Supervisi Akademik.....	67
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X2.....	70
Tabel 3.7 Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	71
Tabel 3.8 Interpretasi terhadap koefisien korelasi	80
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	85
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	86
Tabel 4.3 Karakteristik responden Berdasarkan Pendidikan terakhir.....	87
Tabel 4.4 Distribusi variabel Supervisi Akademik.....	88
Tabel 4.5 Kualitas tiap aspek variabel Supervisi Akademik.....	89
Tabel 4.6 Distribusi variabel Kegiatan KKG.....	92
Tabel 4.7 Kualitas tiap aspek variabel Kegiatan KKG.....	92
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi Kompetensi profesional Guru.....	95
Tabel 4.9 Kualitas tiap aspek variabel Kompetensi Profesional Guru.....	96
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Indikator Variabel Kegiatan KKG.....	100
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Indikator Variabel Y.....	102
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	105
Tabel 4.13 Hasil uji Normalitas Variabel penelitia.....	06

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal penelitian	123
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	124
Lampiran 2.1 Instrumen variabel Supervisi.....	126
Lampiran 2.2 Instrumen variabel Kegiatan KKG	131
Lampiran 2.3 Instrumen variabel Kompetensi pedagogic.....	137
Lampiran 3.1 Hasil Uji validitas instrumen X1.....	139
Lampiran 3.2 Hasil Uji Validitas instrument X2	141
Lampiran 3.3 Hasil Uji Validitas instrument Y.....	143
Lampiran 3.4 Uji Reabilitas instrument X1	146
Lampiran 3.5 Uji Reabilitas instrument X2	147
Lampiran 3.6 Uji Reabilitas instrumen.....	148
Lampiran 4.1 Rekap hasil angket variabel X1	150
Lampiran 4.2 Rekap hasil angket variabel X2.....	152
Lampiran 4.3 Rekap hasil angket variabel Y	154
Lampiran 4.4 Rekap Perolehan nilai variabel X1.....	156
Lampiran 4.5 Rekap Perolehan nilai variabel X2	157
Lampiran 4.6 Rekap Perolehan nilai variabel X1.....	158
Lampiran 5.1 Uji Normalitas X1,X2, X3	159
Lampiran 5.2 Uji Multikolinieritas X1,X2, X3	160
Lampiran 6.1 Uji regresi linier sederhana X1,terhadap Y.....	161
Lampiran 6.2 Uji regresi linier sederhana X2,terhadap Y.....	162
Lampiran 6.3 Uji regresi linier ganda X1 dan X2 terhadap Y.....	163