DAFTAR PUSTAKA

Ash-Shiddieqy, Hasbi, *Sejarah dan Pengantar Ilmu al-Qur'an dan Tafsir*, Semarang : PT. Pustaka Rizki Putra, 1999.

Ali, Muhammad, Ash Shabuny, *At-Tibyan fi Ulum Al-Qur'an* (Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis), Trj. Muhammad Qodirun Nur, Semarang: Pustaka Aman, 1988.

Alwi, Hasan, et.al, (ed.), *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka, 2007, ed. 3, Cet. Ke-4.

Aminudin, et. all., *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum,* Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.

Arikunto, Suharsimi,*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, Cet. Kesebelas, 1998.

Aliwar, *Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA),* Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 9, No. 1, IAIN Kendari, 2016.

Annuri, Ahmad, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2013.

Ash Shiddieqy, Hasbi, Muhammad, Tgk, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Cet. ke-2, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2002.

Bahruddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajran,* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group, 2007.

Djamarah,Bahri, Saiful, *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru,* Surabaya: Usaha Nasional, 1994.

Direktorat Jendral Pendidikan Islam, *Panduan Penyelenggaraan Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an Di Sekolah Dasar SD/MI,* Jakarta: Kementrian Agama RI, 2014.

---------,*Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013*, Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV, Jakarta: Kementrian Agama RI, 2014.

---------, Permenag Nomor 02 Tahun 2008 tentang Standar kompetensi PAI dan Bahasa Arab. Jakarta: Depag,2007.

Depag RI, *Al-Qur'an Terjemahnya: Sejarah Al-Qur'an*, Jakarta: Departeman Agama, 2005.

Departemen Agama RI, *Standar Kompetensi*, Jakarta: Departemen Agama RI 2004.

Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2003.

----------,*Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2002.

Dien, Amien, Indra Kusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Malang: Usaha Nasional, 1973.

Drajat, Dzakiah, dan Zaini Mukhtarom, *Islam Untuk Disiplin Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: Bulan Bintang, 1987.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Cet. 7 ed. 7, Jakarta: Gramedia, 2014.

Fatahudin, H. MT *Pedoman Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an*, Jakarta: CV. Serajaya, 1981.

Fathoni,Ahmad, *Petunjuk Praktis Tahsin Tartil Al-Qur'an Metode Maisura*, Jakarta: Yayasan Bengkel Metode Maisura, 2017.

Hartati, Zainap, "*Pengembangan Pembelajaran Al-Quran (Kajian PemikiranTasyrifin Karim dalam Konteks Pengembangan Metode Iqra' dan Kelembagaan Pendidikan Al-Qur'an)"*, Disertasi, IAIN Antasari, Banjarmasin, Maret, 2015.

----------, *Pengembangan Pengajaran Al-Qur'an Karim*,Jurnal Hikmatuna, Vol. 3 No. 2 Desember 2017 M.

Hawi, Akmal, *Kompetensi Guru PAI, C*et. Ke.7, Palembang: P3RP, 2008.

Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2004.

Humam, As'ad, *Buku Iqro' Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*, Balai Litbang LPTQ Nasional, Team Tadarus "AMM", Yogyakarta: 2000.

Wardoyo,Hadi, Eko, *Penerapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SDN Sebani Kabupaten Jombang*, Fakultas Agama Islam, Universitas

Darum ‘Ulum Jombang, Jurnal Studi Keagamaan dan Sosial Budaya, Vol. 1, No. 2, 2016.

LPTQ Kalsel, Al-Banjari, *Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur’an*, Proyek Bimbingan Dakwah Agama Islam, Buku 2 Cetakan Ke 5, 1996.

Muhidin, Asep, *Metode Muta’allim, Cara Mudah Baca Al-Qur’an Dengan Tajwid dan Tahsin*, Jakarta: PT Khasanah Mimbar Plus, 2015.

Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

Musfiqon, M,*Panduan Lengkap Metodologi Penelitian*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012.

Mustawa, M. Rofiq, “*Upaya Guru Al-Qur’an Hadits dalam Menumbuhkan Minat Belajar Membaca Al-Qur’an di MTs Negeri Ngantru Tulungagung, Program Studi Pendidikan Agama Islam*, Tesis, STAIN Tulunggagung, 2010”.

Murni, Wahid, *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan*, Malang: UM Press, 2008.

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Suryosubroto, *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.

Syah, Muhibin, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.

Smith, Huston, and Cyril Glasse, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2008.

Shihab, M. Quraisy, et. all., *Sejarah dan Ulum Al-Qur’an*, Jakarta: Pusataka Firdaus, 2008.

Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2005, Cet. Ke 7.

Sadzali, Hasan, dkk, *Tilawati Metode Praktis Cara Cepat Lancar Membaca Al-Qur’an Untuk TK/TP Al-Qur’an Nurul Fatah*, Surabaya, 2006.

S. Udin, Winataputra,*Teori Belajardan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.

Sahlahuddin, Mahfudz, *Metodologi Pendidikan Agama*, surabaya: Bina Ilmu, 1987.

Syafaruddin, *Manajemen Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.

Srijatun, *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 11, No. 1, 2017.

Taufiqurrohman, *Metode Jibril Metode PIQ-Singosari Bimbingan KHM. Bashori Alwi*, Malang, 2005.

Tekan Ismal, *Tajwid: Al-Qur'anil Karim, Cet. ke-16*, Jakarta: Pustaka al-Husna Baru, 2005.

Usman, Husaini, dan Purnama Sediady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.

http://eprints.umsida.ac.id/4040/1/jurnal%20ok.pdf, diakses pada hari Rabu, 01 Agustus 2018, Pukul: 00.51WIB.

http://id.wikipedia.org/wiki/Madrasah-ibtidaiyah.

Zakariyya An-Nawawi, Abu, *Syurah An-Nawawi 'Ala Muslim*, Juz 6, Beirut: Lebanon, 1996.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

Lampiran 6 Hasil Analisis Data

Lampiran 7 Riwayat Hidup

IAIN PALANGKARAYA

LAMPIRAN 1

PEDOMAN OBSERVASI

PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN
PALANGKA RAYA

IAIN
PALANGKARAYA

PEDOMAN OBSERVASI
PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN
PALANGKA RAYA

A. Lokasi dan Waktu Observasi

1. Lokasi Observasi

Lokasi observasi dalam penelitian adalah Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya. Penulis memilih sekolah ini disebabkan sekolah ini telah melaksanakan kegiatan program tahsin membaca Al-Qur'an sebagai wujud usaha dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, dan sebagai solusi bagi siswa yang mengalami kendala dalam hal membaca, menulis dan memahami hukum bacaan tajwid, dan selain alasan tersebut, lokasi yang sangat strategis dan terjangkau keberadaannya juga menjadi alasan sehingga menjadi lokasi observasi dalam penelitian ini.

2. Pelaksanaan Observasi

Dalam pelaksanaan penelitian waktu observasi di mulai dari bulan juli 2018 sampai dengan bulan januari 2019. Penelitian dilakukan selama enam bulan dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

No.	Kegiatan	Waktu
1	Penyusunan Proposal	Juli
2	Seminar Proposal	Agustus
3	Kajian Teori (Penyempurnaan BAB I dan II, dan Pengeshan Proposal	Agustus
4	Penyelesaian ijin Penelitian	September
5	Pelaksanaan Penelitian	Oktober
6	Pengelolaan Data	November

7	Penulisan Laporan Hasil Penelitian	Desember

B. Subyek Observasi

Adapun subjek observasi ini adalah dua orang guru tahsin membaca Al-Qur'an dan satu orang guru mata pelajaran Al-Qur'an hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya. Sedangkan Kepala sekolah, guru, Tenaga Administrasi Sekolah/ TU, orang tua, dan siswa sebagai pendukung.

C. **Variabel Observasi**

Variabel observasi yang menjadi titik tolak dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program tahsin membaca Al-Qur'an sebagai upaya meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data program tahsin membaca Al-Qur'an sebagai upaya meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan melakukan observasi pelaksanaan tahsin membaca Al-Qur'an yang dilakukan oleh guru tahsin, dan wawancara terhadap guru tahsin serta guru Al-Qur'an Hadits, yang kemudian melibatkan kepala sekolah, guru, TU, orang tua dan siswa.

LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA

PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN
PALANGKA RAYA

IAIN
PALANGKARAYA

PEDOMAN WAWANCARA
PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN
PALANGKA RAYA

Informen: Guru Pengajar Tahsin Membaca Al-Qur'an

1. Bagaimana pelaksanaan tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya, apakah berjalan dengan lancar?
2. Bagaimana asal mula tercetusnya program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
3. Mengapa dinamakan dengan Tahsin membaca Al-Qur'an/ Bengkel Qur'an?
4. Pelaksanaan tahsin membaca Al-Qur'an dilaksanakan berapa kali dalam seminggu?
5. Apakah ditentukan siswa yang mengikuti program tahsin membaca Al-Qur'an?
6. Mengapa hanya kelas IV saja yang ditekankan untuk mengikuti program tahsin membaca Al-Qur'an?
7. Jam berapa dilaksanakannya program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
8. Apakah ada Kurikulum yang dijadikan pedoman dalam pelaksanaan tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
9. Mengapa Pelaksanaan tahsin membaca Al-Qur'an ini dimasukkan ke dalam ekstrakurikuler?

10. Ada berapa siswa yang mengikuti tahsin membaca Al-Qur'an pada tahun ajaran 2018/2019?
11. Metode apa saja yang diterapkan dalam pelaksanaan program tahsin mengaji di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
12. Materi apa yang diterapkan dalam program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palngka Raya?
13. Buku apa yang digunakan untuk bahan ajar program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
14. Apakah ada buku prestasi siswa dalam pelaksanaan program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
15. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palngka Raya?

IAIN PALANGKARAYA

Informen: Guru Mapel Al-Qur'an Hadits

1. Menurut bapak/ ibu apakah yakin bahwa program tahsin membaca Al-Qur'an benar-benar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah mengikuti program tahsin membaca Al-Qur'an?

IAIN PALANGKARAYA

LAMPIRAN 3
CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN
PALANGKA RAYA

IAIN
PALANGKARAYA

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI
PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN
PALANGKA RAYA

Nama Sekolah : MI Hidayatul Muhajirin Palangka Raya
Alamat Sekolah : Jl. Mendawai IV Palangka Raya
NSM : 111262710011
SK Akreditasi : A
Status Kepemilikan : Yayasan
Kepala Sekolah : H. Tajudinnur, S. Ag

NO.	Waktu/ Hari, Tanggal dan Jam	Subyek Observasi	Metode Observasi	Hasil Observasi
1	Kamis, 20 September 2018 Pkl. 12.00-13.00	Guru tahsin membaca Al-Qur'an (bapak SB)	Pengamatan terhadap metode yang diterapkan dalam pelaksanaan tahsin membaca Al-Qur'an	Dalam pelaksanaannya guru tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya, menggunakan metode utama yaitu metode drill dan demonstrasi, dan dilakukan secara individual saat bimbingan tahsin membaca Al-Qur'an, dan klasikal ketika mengajarkan tajwid. Sedangkan dalam pembelajarannya metode iqra menjadi program pilihan karena dianggap simpel dan mudah untuk dilakukan oleh orang tua dan siswa untuk mengulangi di rumah.
2	Senin, 01 Oktober 2018 Pkl. 12.00-13.00	Guru tahsin membaca Al-Qur'an (bapak SB)	Pengamatan materi tahsin membaca Al-Qur'an	Materi yang menjadi penekanan di dalam pelaksanaan tahsin membaca Al-Qur'an adalah materi membaca, menulis dan materi tajwid.
3	Rabu, 19 September 2018 Pkl. 12.00-13.00	Guru tahsin membaca Al-Qur'an (bapak SB)	Pengamatan pelaksanaan evaluasi tahsin membaca Al-Qur'an	Guru tahsin melakukan evaluasi tahsin membaca Al-Qur'an dengan cara memberdayakan pengisian buku prestasi mengaji yang selalu dibawa oleh siswa saat

				bimbingan tahsin membaca Al-Qur'an, dengan mengisi keterangan di dalam kolom yang sudah di sediakan di buku prestasi. Nilai yang di berikan dengan menggunakan predikat A, B, C dan mengulang. Dengan demikian dapat terkontrol kemajuan-kemajuan yang dicapai oleh siswa.
4	Kamis, 20 September 2018 Pkl. 12.00-13.00	Guru tahsin membaca Al-Qur'an (Ibu EAJ)	Pengamatan terhadap metode yang diterapkan dalam pelaksanaan tahsin membaca Al-Qur'an	Menggunakan metode utama yaitu metode drill dan demonstrasi, dan melakukan bimbingan dengan cara individual artinya peserta tahsin membaca Al-Qur'an diajari membaca secara bergantian atau satu persatu, dan secara klasikal ketika mengajarkan hukum tajwid. Kemudian dalam pembelajarannya juga menggunakan metode iqra.
5	Senin, 01 Oktober 2018 Pkl. 12.00-13.00	Guru tahsin membaca Al-Qur'an (Ibu EAJ)	Pengamatan materi tahsin membaca Al-Qur'an	Materi yang terapkan dan menjadi penekanan di dalam pelaksanaan tahsin membaca Al-Qur'an materi membaca, menulis dan materi tajwid.
6	Rabu, 19 September 2018 Pkl. 12.00-13.00	Guru tahsin membaca Al-Qur'an (Ibu EAJ)	Pengamatan pelaksanaan evaluasi tahsin membaca Al-Qur'an	Evaluasi yang dilakukan ibu EAJ juga dengan memberikan penilaian secara berkala pad buku prestasi mengaji yang selalu di bawa ketika bimbingan tahsin membaca Al-Qur'an, dengan begitu akan terlihat siswa yang sudah mengalami kemajuan dalam membaca Al-Qur'an.
7	Rabu, 10 Oktober 2018 Pkl. 11.00-11.45	Siswa tahsin membaca Al-Qur'an (Rabbani)	Pengamatan Membaca Al-Qur'an	Sudah mulai lancar dan tidak terbata-bata dalam membacanya, dan sudah menguasai huruf-huruf hijaiyah, memahami bacaan tajwid.
8	Rabu, 10 Oktober 2018 Pkl. 11.00-11.45	Siswa tahsin membaca Al-Qur'an (Annisa Rahmawati)	Pengamatan Membaca Al-Qur'an	Sudah mulai lancar dan tidak mengingat-ngingat cara membaca huruf juga tidak terbata-bata dalam membacanya, dan sudah

				menguasai huruf-huruf hijaiyah, memahami bacaan tajwid.
9	Rabu, 10 Oktober 2018 Pkl. 11.00-11.45	Siswa tahsin membaca Al-Qur'an (Annisa Rahmawati)	Pengamatan Membaca Al-Qur'an	lancar dalam membaca, tidak terbata-bata dan tidak mengingat-ngingat cara membaca huruf dalam membacanya, dan sudah menguasai huruf-huruf hijaiyah, memahami bacaan tajwid.

IAIN PALANGKARAYA

LAMPIRAN 4
CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN
PALANGKA RAYA

IAIN
PALANGKARAYA

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMEN : SAMSUL BAHRI, S. Pd. I
JABATAN : GURU TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN PALANGKA RAYA

NO.	Waktu/ Hari, Tanggal dan Jam	Peneliti/ Informen	Pertanyaan/ Jawaban
1	Selasa, 18 September 2018, pukul 12.00 WIB	Peneliti	Bagaimana pelaksanaan program bengkel Al-Qur'an di Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya, apakah berjalan dengan lancar?
		Informen	Alhamdulillaah pelaksanaan program bengkel Al-Qur'an di madrasah kami berjalan dengan lancar. Pada dasarnya terlaksana dengan baik.
2	Selasa, 18 September 2018, pukul 12.00 WIB	Peneliti	Bagaimana asal mula tercetusnya program program bengkel Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
		Informen	berawal dari inisiatif salah seorang wali kelas V yang melihat anak didiknya di kelas V, masih belajar Al-Qur'an di iqra I. Setiap pulang sekolah beliau selalu mengajari mengaji anak tersebut. Kata beliau gemana anak tersebut bisa ngikuti mata pelajaran agama seperti Al-Qur'an Hadits, Bahasa Arab dan Tahfidz Yasin dengan baik sementara anak belum mampu membaca Al-Qur'an. Padahal semua pelajaran tersebut berkaitan dengan baca tulis Al-Qur'an. Kemudian, permasalahan tersebut diangkat dalam forum rapat berkala, dan ternyata dari masing-masing guru mata pelajaran agama seperti Al-Qur'an Hadits, Bahasa Arab dan Tahfidz Yasin, semuanya mengeluhkan hal yang sama betapa sulitnya mengajari anak-anak yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik.
3	Selasa, 18 September 2018, pukul 12.00 WIB	Peneliti	Siapa yang memberi nama bengkel Qur'an, dan mengapa dinamakan dengan program bengkel Al-Qur'an?
		Informen	Yang memberi nama bengkel Qur'an bapak kepala sekolah, Karena menurut bapak kepala sekolah biasanya bengkel identik dengan perbaikan kendaraan yang

			rusak, apabila telah masuk bengkel maka kendaraan yang semula rusak akan menjadi bagus dan dapat digunakan lagi. Begitu pula harapan bapak kepala madrasah, anak-anak yang masuk bengkel Al-Qur'an diharapkan setelahnya mampu membaca Al-Qur'an dengan baik.
4	Selasa, 18 September 2018, Pukul. 12.00	Peneliti	Pelaksanaan program bengkel Al-Qur'an dilaksanakan berapa kali dalam seminggu?
		Informen	Pelaksanaannya dilakukan 4 kali dalam seminggu yaitu, hari senin, selasa, rabu dan kamis.
5	Selasa, 24 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Kelas berapa saja yang mengikuti program bengkel Al-Qur'an?
		Informen	Peserta program bengkel Al-Qur'an, sekarang kami fokuskan hanya pada siswa kelas IV yang tidak bisa atau belum memahmi huruf dan bacaan Al-Qur'an saja, karena pada materi kelas IV itu lebih banyak materi tentang pemahaman Al-Qur'an jadi anak dituntut untuk mampu membaca lancar, bisa menyambung ayat, dan menghafal, serta mengetahui hukum tajwid makanya kami sepakat yang mengikuti tahsin membaca Al-Qur'an anak-anak kelas IV.
6	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Mengapa hanya kelas IV saja yang ditekankan untuk mengikuti program bengkel Al-Qur'an?
		Informen	Karena untuk kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits banyak membahas tentang membaca, menulis dan hukum tajwid. Nah sudah barang tentu nantinya ketika kelas V pelajaran itu akan semakin sulit, dan apabila siswa belum memahami bacaan Al-Qur'an maka siswa akan mengalami kesulitan dalam belajar.
7	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Jam berapa dilaksanakannya program program bengkel Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
		Informen	program bengkel Al-Qur'an dilaksanakan setiap habis pulang sekolah, tepatnya jam 12.00-13.00, setelah anak-anak selesai shalat dzuhur.
8	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00	Peneliti	Apakah ada Kurikulum yang dijadikan pedoman dalam pelaksanaan program bengkel Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?

	WIB.	Informen	Untuk kurikulum tahsin, kami tidak ada kurikulum yang tetap, hanya saja kami berpedoman pada kurikulum yang ada di mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV sebagai bahan acuan.
9	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Apakah Pelaksanaan program bengkel Al-Qur'an ini dimasukkan ke dalam kegiatan ekstrakurikuler?
		Informen	Iya bu, kegiatan program bengkel Al-Qur'an kami masukkan ke dalam kegiatan ekstrakurikuler karna pelaksanaannya sudah di luar jam sekolah, dan ini juga menjadi salah satu program unggulan kami di madrasah ini.
10	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Ada berapa siswa yang mengikuti program bengkel Al-Qur'an pada tahun ajaran 2018/2019?
		Informen	Pada periode ini ada 35 0rang peserta tahsin, 25 orang yang sekarang duduk di bangku kelas IV, dan yang 10 orang itu peserta tahsin tahun dulu yang dianggap masih belum begitu lancar dalam membaca Al-Qur'an.
10	Rabu, 19 September 2018 pukul 10.00 WIB.	Peneliti	Metode apa saja yang diterapkan dalam pelaksanaan program tahsin mengaji di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
		Informen	Dalam pelaksanaannya, kami menggunakan metode iqra, karena kami rasa itu lebih tepat untuk diterapkan, karena metode ini tidak neko-neko dan tidak membutuhkan alat yang macam-macam tapi hanya menekankan pada bacaannya, membaca huruf Al-Qur'an dengan fasih, kemudian bacaan langsung, tanpa dieja, artinya tetap diperkenalkan huruf-huruf hijaiyah dengan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) dan bersifat lebih individual.
11	Rabu,19 September 2018 pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Materi apa yang diterapkan dalam program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palngka Raya?
		Informen	Dalam menentukan materi kami sesuaikan dengan kebutuhan siswa, karena kebanyakannya siswa membutuhkan bimbingan tahsin untuk bisa membaca, menulis dan memahami hukum bacaan dalam Al-Qur'an, maka materi dalam tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah

			ini kami pilih materi membaca, menulis dan tajwid, dan materi itu pula kami sesuaikan dengan kurikulum mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV
12	Rabu,19 September 2018 pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Buku apa yang digunakan untuk bahan ajar program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
13	Rabu, 19 September 2018. Pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Apakah ada buku prestasi siswa dalam pelaksanaan program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
		Informen	Alhamdulillaah untuk buku prestasi siswa ada bu, dan itu selalu dibawa anak-anak setiap hari.
14	Rabu, 19 September 2018. Pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palngka Raya?
		Informen	Kendala-kendalanya..... ya tentunya pasti ada, baik itu dari siswa maupun dari orang tua. Dari siswa biasanya terkendala karena malas, sebab mereka sudah lelah di jam pulang sekolah, dari orang tua biasanya ada sebagian orang tua yang kurang mendukung dengan program ini karena dianggap sudah biasa dan anak-anaknya sudah mengaji di TPA terdekat dari rumahnya. Kemudian kendala lain keterbatasan waktu yang Cuma 1 jam saja.
14	Rabu, 19 September 2018. Pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Bagaimana cara mengondisikan anak-anak yang sudah mulai lelah, supaya anak-anak bisa bersemangat kembali mengikuti kegiatan tahsin membaca Al-Qur'an?
		Informen	Kami mengondisikannya dengan cara selain memberi arahan juga menyuruh mereka membawa bekal dari rumah, yang sekiranya bisa mengenyangkan mereka, dan bisa menghilangkan rasa lapar., selepas pulang sekolah.
15	Rabu, 19 September 2018. Pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Bagaimana cara evaluasi tahsin membaca Al-Qur'an dilaksanakan?
		Informen	Evaluasi pembelajaran tahsin membaca Al-Qur'an kami lakukan setiap hari sesudah anak-anak selesai bimbingan tahsin, melalui buku prestasi yang kami berikan dan dibawa setiap hari oleh siswa. Jadi dari situ dapat terlihat kemajuan-kemajuan yang dicapai oleh siswa itu sendiri.

16	Selasa, 18 September 2018, pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Siapa yang memilih bapak menjadi guru tahsin membaca Al-Qur'an, dan apa yang mendasari sehingga bapak terpilih menjadi guru tahsin?
		Informen	Saya terpilih menjadi guru pembimbing tahsin membaca Al-Qur'an ini karna berdasarkan hasil musyawarah yang dilakukan oleh kepala sekolah dan rekan-rekan guru. Alasannya karna saya sebagai wali kelas V dan juga sekaligus sebagai guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, yang kedua karna katanya saya memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dan memahami ilmu tajwid. Kemudian untuk masalah pembayaran atau gaji kami, dibayar berdasarkan pertemuan tatap muka

IAIN PALANGKARAYA

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMEN : ENDANG ABSARI JUMIATI, S. Pd. I
JABATAN : GURU TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN PALANGKA RAYA

NO.	Waktu/ Hari, Tanggal dan Jam	Peneliti/ Informen	Pertanyaan/ Jawaban
1	Selasa,18 September 2018, pukul 12.00 WIB	Peneliti	Bagaimana pelaksanaan bengkel Al-Qur'an di Madrasah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya, apakah berjalan dengan lancar?
		Informen	Alhamdulillaah program bengkel Al-Qur'an yang selama ini sudah terlaksa berjalan dengan lancar dan baik.
2	Selasa,18 September 2018, pukul 12.00 WIB	Peneliti	Bagaimana asal mula tercetusnya program bengkel Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
		Informen	berawal dari inisiatif saya yang pada saat itu sebagai wali kelas V. saya melihat anak- anak kelas V masih ada yang masih mengaji di iqra I. Akhirnya setiap pulang sekolah saya selalu mengajari mengaji dia. Dalam hati saya bagaimana anak itu bisa mengikuti mata pelajaran agama seperti Al-Qur'an Hadits, Bahasa Arab dan Tahfidz Yasin dengan baik sementara dia belum mampu membaca Al-Qur'an. Sedangkan semua pelajaran agama selalu terkait dengan membaca, menulis Al-Qur'an dan tajwid. Kemudian, permasalahan ini saya utarakan kepada kepala sekolah dan akhirnya diadakan rapat bersama seluruh dewan guru, dan ternyata dari masing-masing guru mata pelajaran agama seperti Al-Qur'an Hadits, Bahasa Arab dan Tahfidz Yasin, juga sangat mengeluhkan hal tersebut, betapa sulitnya mengajari anak-anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik. Maka terscetuslah program bengkel Qur'an tersebut.
3	Selasa,18 September 2018,	Peneliti	Siapa yang memberi nama bengkel Al-Qur'an, dan mengapa dinamakan dengan

	pukul 12.00 WIB		“Bengkel Qur’an?
		Informen	Bapak kepala sekolah, Karena menurut bapak kepala sekolah biasanya bengkel identik dengan perbaikan kendaraan yang rusak, jadi kalau sudah diperbaiki yang tadinya rusak pasti menjadi bagus. Jadi harapan bapak kepala madrasah, anak-anak yang masuk bengkel Al-Qur’an diharapkan akan bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan memahami hukum tajwidnya juga.
4	Selasa, 18 September 2018, Pukul. 12.00	Peneliti	Pelaksanaan bengkel Al-Qur’an dilaksanakan berapa kali dalam seminggu?
		Informen	Dalam seminggu 4 kali bu, hari senin, selasa, rabu dan kamis.
5	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Kelas berapa saja yang mengikuti program bengkel Al-Qur’an?
		Informen	Peserta tahsin membaca Al-Qur’an, sekarang kami fokuskan hanya pada siswa kelas IV yang tidak bisa atau belum memahmi huruf dan bacaan Al-Qur’an saja, karena pada materi kelas IV itu lebih banyak materi tentang pemahaman Al-Qur’an jadi anak dituntut untuk mampu membaca lancar, bisa menyambung ayat, dan menghafal, serta mengetahui hukum tajwid makanya kami sepakat yang mengikuti tahsin membaca Al-Qur’an anak-anak kelas IV.
6	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Mengapa hanya kelas IV saja yang ditekankan untuk mengikuti program tahsin membaca Al-Qur’an?
		Informen	Karena kami berharap setelah anak-anak nanti naik ke kelas V mereka sudah punya bekal kemampuan dalam hal membaca, menulis Al-Qur’an dan memahami tajwid. Karna tentunya pelajaran di kelas V akan semakin tinggi dibanding pelajaran Al-Qur’an Hadits di kelas IV. Mengingat pelajaran kelas IV banyak terkait dengan membaca, menulis dan bacaan tajwid.
7	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Jam berapa dilaksanakannya program bengkel Al-Qur’an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
		Informen	Pelaksanaannya setiap habis pulang sekolah, jam 12.00-13.00, jadi anak-

			anak shalat dzuhur dulu berjamaah setelah itu baru dilanjutkan dengan bengkel Al-Qur'an.
8	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Apakah ada Kurikulum yang dijadikan pedoman dalam pelaksanaan program bengkel Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
			Kurikulumnya, kami menyesuaikan kurikulum mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV sebagai bahan acuan. Karena kurikulum Al-Qur'an Hadits banyak membahas tentang surah-surah, hadits dan tajwid. Jadai menuntut anak untuk mahir membaca dan menulis Al-Qur'an serta mengetahui hukum bacaan tajwid. Nah untuk itu kami mengajarkan di bengkel Al-Qur'an sesuai kebutuhan anak-anak.
9	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Apakah Pelaksanaan bengkel Al-Qur'an ini masuk ke dalam kegiatan ekstrakurikuler?
		Informen	Iya, kami masukkan ke dalam kegiatan ekstrakurikuler sebab sudah di luar jam sekolah.
10	Selasa, 19 September 2018, pukul. 12.00 WIB.	Peneliti	Ada berapa siswa yang mengikuti bengkel Al-Qur'an pada tahun ajaran 2018/2019?
		Informen	Ada 35 0rang peserta bengkel Al-Qur'an, 25 orang yang sekarang duduk di bangku kelas IV, dan yang 10 orang itu peserta bengkel Al-Qur'an tahun dulu karena dianggap masih belum lancar membaca Al-Qur'annya.
10	Rabu, 19 September 2018 pukul 10.00 WIB.	Peneliti	Metode apa saja yang diterapkan dalam pelaksanaan program bengkel Al-Qur'an, di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
		Informen	Yaa, pada prosesnya bengkel Al-Qur'an, kita menggunakan metode individual artinya siswa langsung berhadapan *face to face* dengan guru yang membimbing. Agar anak lebih fokus dalam belajar membaca Al-Qur'an. Nah, untuk tajwid dilakukan secara klasikal atau bersama-sama. Jadi satu orang guru menjelaskan, lalu siswa mendengarkan. Terus untuk pemahaman dan penerapan anak-anak terhadap tajwid diuji pada saat proses pembelajaran baca Al-Qur'an. Oleh

			sebab itu pada proses pembelajaran Al-Qur'an dilakukan secara individual.
11	Rabu,19 September 2018 pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Materi apa yang diterapkan dalam program bengkel Al-Qur'an, di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palngka Raya?
		Informen	Materi yang kami berikan pada pelaksanaan program bengkel Al-Qur'an adalah membaca, menulis dan tajwid. Karena faktor itulah yang menunjang prestasi belajar mereka pada pelajaran Al-Qur'an Hadits karena sesuai dengan kurikulum yang ada pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV, dan menjadi bekal mereka nanti ketika sudah naik ke kelas V.
12	Rabu,19 September 2018 pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Buku apa yang digunakan untuk bahan ajar program bengkel Al-Qur'an di Madrasah ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
		Informen	Buku yang digunakan Al-Qur'an untuk yang sudah Al-Qur'an dan, iqra bagi yang masih di iqra, serta buku tajwid.
13	Rabu, 19 September 2018. Pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Apakah ada buku prestasi siswa dalam pelaksanaan program bengkel Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya?
		Informen	Buku prestasi siswa ada, itu selalu dibawa anak-anak setiap hari.
14	Rabu, 19 September 2018. Pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program bengkel Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palngka Raya?
		Informen	Kendalanya sudah pasti ada, contohnya terkendala waktu yang begitu singkat. Kemudian bisa juga kendala yang datang dari siswa maupun dari orang tua. Misalnya dari siswa kadang bisa malas, karena sudah lelah di jam pulang sekolah, terus dari orang tua yang kurang mendukung dengan program bengkel Al-Qur'an karena mereka beranggapan program bengekel Al-Qur'an sudah biasa seperti TPA, dan anak-anaknya sudah mengaji di TPA terdekat dari rumahnya.

14	Rabu, 19 September 2018. Pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Bagaimana cara mengondisikan anak-anak yang sudah mulai lelah, supaya anak-anak bisa bersemangat kembali mengikuti kegiatan tahsin membaca Al-Qur'an?
		Informen	Kami memberi semangat dengan memberi arahan, juga menyuruh mereka membawa bekal dari rumah, agar mereka tidak lapar dan punya kekuatan untuk mengikuti bengkel Al-Qur'an.
15	Rabu,19 September 2018. Pukul 12.00 WIB.	Peneliti	Bagaimana cara evaluasi tahsin membaca Al-Qur'an dilaksanakan?
		Informen	Untuk evaluasi tahsin membaca Al-Qur'an, kami melakukannya setiap hari, supaya kami bisa memantau kemajuan-kemajuan yang diraih oleh siswa, yaitu dengan cara memberikan catatan pada buku prestasi mengaji siswa yang di bawa setiap hari.
16	Selasa,18 September 2018, pukul 12.30 WIB.	Peneliti	Siapa yang memilih ibu menjadi guru bengkel Al-Qur'an, dan apa yang mendasari sehingga ibu terpilih menjadi guru bengkel Al-Qur'an?
		Informen	karna berdasarkan hasil musyawarah bersama, alasannya karna saya ada pengalaman mengajar dan mengelola TPA di luar jam sekolah sehingga pengalaman dan ilmu yang di peroleh di TPA bisa diterapkan di program tahsin membaca Al-Qur'an, kemudian alasan lain karna saya kebetulan menjadi wali kelas IV. Masalah gaji kami di gaji sesuai pertemuan.

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMEN : SAMSUL BAHRI, S. Pd. I
JABATAN : GURU AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN PALANGKA RAYA

NO.	Waktu/ Hari, Tanggal dan Jam	Peneliti/ Informen	Pertanyaan/ Jawaban
1	Kamis,11 Oktober 2018, pukul 12.00 WIB	Peneliti	Bapak mengajar bidang studi apa saja di MI Hidayatul Muhajirin Palangka Raya ini?
		Informen	Alhamdulillaah Saya mengajar bidang studi Al-Qur'an Hadits dari kelas I sampai kelas VI bu.
2	Kamis,11 Oktober 2018, pukul 12.00 WIB	Peneliti	Apa saja kesulitan-kesulitan bapak dalam mengajarkan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?
		Informen	Tingkat kesulitannya ada pada kemampuan anak dalam bidang membaca Al-Qur'an. Karena masih banyak anak-anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan benar bahkan ada yang masih mengingat-ingat huruf hijaiyah, Sehingga mereka kesulitan dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits. Karena dalam materi pelajaran Al-Qur'an Hadits banyaktentang bacaan-bacaan surah yang menuntut anak-anak mempunyai kemampuan membaca, kemudian juga banyak terdapat hukum-hukum bacaan tajwid, tapi anak-anak masih banyak yang belum memamahami hukum tajwid tersebut, akhirnya mereka tidak bisa semangat untuk mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits, nah yang demikian itu menjadi tingkat kesulitan bagi saya selaku guru bidang studi Al-Qur'an Hadits.
3	Kamis,11 Oktober 2018, pukul 12.00 WIB	Peneliti	Apakah itu berpengaruh terhadap prestasi siswa?
		Informen	Ya, sangat berpengaruh terhadap prestasi siswa, dan saya sangat merasakan itu.
4	Kamis,11 Oktober 2018,	Peneliti	Tingkat kesulitan bapak dalam mengajar Al-Qur'an Hadits yang dirasa berat

	pukul 12.00 WIB		sekali di kelas berapa?
		Informen	Yang paling berat di kelas IV, V, dan VI, namun yang lebih berat di kelas IV, karena tingkatan kelas IV kurikulum Al-Qur'an Hadits banyak membahas tentang surah-surah yang di dalamnya menuntut anak-anak mampu membaca dan menulis, juga terdapat hukum bacan tajwid. Sementara anak-anak masih banyak yang belum bisa, sedangkan itu juga akan menjadi bekal mereka nanti di kelas V dan VI.
5	Kamis,11 Oktober 2018, pukul 12.00 WIB	Peneliti	Apa solusi untuk anak-anak yang mengalami kesulitan dalam hal membaca dan menulis Al-Qur'an agar mereka bisa mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan penuh semangat?
		Informen	Ya, solusinya yang tepat kami ikutkan ke tahsin membaca Al-Qur'an, kami godok supaya mereka punya kemampuan dalam membaca Al-Qur'an, mampu menulis dan memahami bacaan tajwid.
6	Kamis,11 Oktober 2018, pukul 12.00 WIB	Peneliti	Apakah bapak yakin sesudah anak-anak mengikuti program tahsin membaca Al-Qur'an, prestasi mereka akan meningkat, khususnya sekarang mereka baru menjalani sekitar dua bulan mengikuti program tahsin membaca Al-Qur'an?
		Informen	Ya bu, saya yakin, karena saya sudah merasakan dampak dari adanya program tahsin membaca Al-Qur'an meskipun pada saat sekarang baru berjalan dua bulan. Karena anak-anak yang sebelum mengikuti tahsin membaca Al-Qur'an hampir nilai ulangannya di bawah nilai KKM, dan susah mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadits, mereka tidak bersemangat untuk mengikuti pelajaran sering tidak masuk karena merasa malu kalau disuruh membaca, namun, sesudah mengikuti program tahsin membaca Al-Qur'an mereka lebih bersemangat untuk masuk mengikuti pelajran Al-Qur'an Hadits, dan bahkan nilai pada ulangan harian banyak yang mencapai nilai KKM.

LAMPIRAN 5
DOKUMEN PENDUKUNG
(Foto dan Dokumen)

PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN
PALANGKA RAYA

IAIN
PALANGKARAYA

DOKUMEN PENDUKUNG (FOTO)
PELAKSANAAN PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI HIDAYATUL MUHAJIRIN PALANGKA RAYA

Gambar 1. Foto Plang Nama Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya

Gambar 2. Foto gedung Madrasah Ibtidaiyah
Hidayatul Muhajirin Palangka Raya

Gambar 3. Foto halaman Madrasah Ibtidaiyah
Hidayatul Muhajirin Palangka Raya

JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
MIS HIDAYATUL MUHAJIRIN PALANGKA RAYA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NAMA KEGIATAN	HARI	JAM	NAMA PEMBINA
MAULID HABSYI PUTRI	SELASA	15.00 - 16.30 WIB	SAIPUL BAHRI, S.Pd
MAULID HABSYI PUTRA	RABU	15.00 - 16.30 WIB	SAIPUL BAHRI, S.Pd
LCT (CERDAS CERMAT)	KAMIS	15.00 - 16.30 WIB	UKAH, S.Pd.I ANI HIDAYATI, S.Pd
TARI KREASI	KAMIS	15.00 - 16.30 WIB	MAYA SARI, S.Pd.
REBANA	JUM'AT	10.30 - 11.30 WIB	TOIBAH, S.Pd.I DINA MAULIDA
BENGKEL ALQUR'AN	SABTU	15.00 - 16.30 WIB	SAIPUL BAHRI, S.Pd ENDANG ABSARI JUMIATI, S.Pd.I
PRAMUKA	JUM'AT	15.00 - 16.30 WIB	MAYA SARI, S.Pd. SITI SOLIKHAH, S.Pd.I

Palangka Raya, Juli 2018
Wakamad Kesiswaan
Koordinator Keg. Ekstrakurikuler

Mengetahui
Kepala MIS Hidayatul Muhajirin

UKAH, S.Pd.I
NIP. 19790507 200501 1013

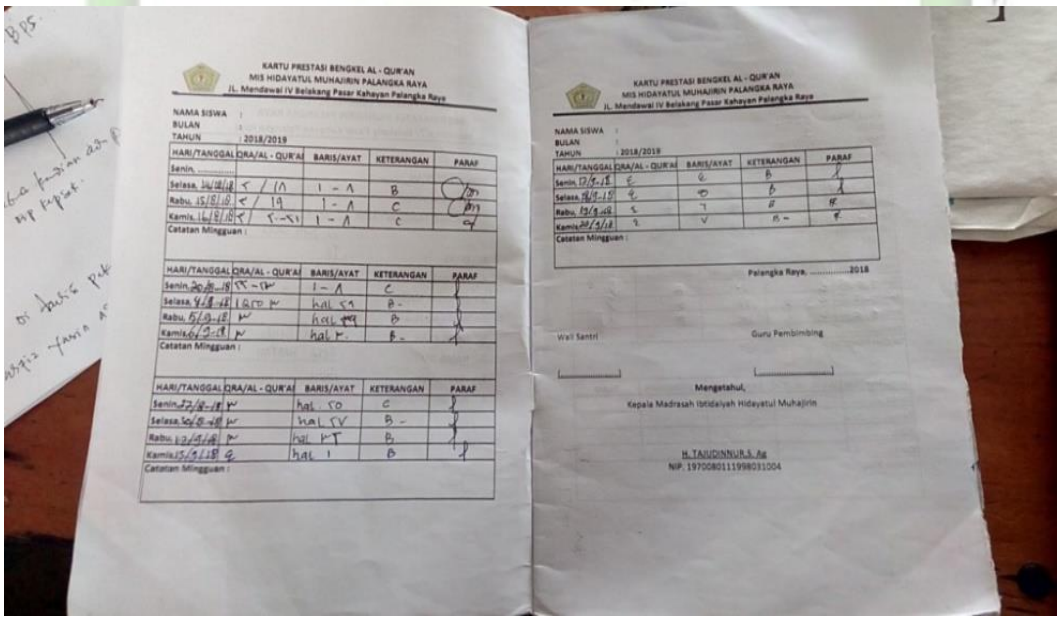
Gambar 4. Foto jadwal kegiatan ekstrakurikuler Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya

Gambar 5. Foto wawancara dengan bapak SB dan ibu EAJ.

Gambar 6. Foto bapak SB sedang mengajar tahsin membaca Al-Qur'an

Gambar 7. Foto ibu EAJ sedang mengajar tahsin membaca Al-Qur'an

Gambar 8. Foto pengamatan pelaksanaan tahsin membaca Al-Qur’an.



KARTU PRESTASI BENGKEL AL - QUR'AN
MIS HIDAYATUL MUHAJIRIN PALANGKA RAYA
JL. Mendawai IV Belakang Pasar Kahayan Palangka Raya

NAMA SISWA :
BULAN :
TAHUN : 2018/2019

HARI/TANGGAL	QRA/AL - QUR'AN	BARIS/AYAT	KETERANGAN	PARAF
Senin, ...				
Selasa, 14/8/18	5 / 18	1 - 8	B	
Rabu, 15/8/18	5 / 19	1 - 8	C	
Kamis, 16/8/18	5 / 5-51	1 - 8	C	

Catatan Mingguan :

HARI/TANGGAL	QRA/AL - QUR'AN	BARIS/AYAT	KETERANGAN	PARAF
Senin, 20/8-18	55 - 58	1 - 8	C	
Selasa, 4/8-18	1850	hal 59	B-	
Rabu, 5/9-18		hal 59	B	
Kamis, 6/9-18		hal 7	B-	

Catatan Mingguan :

HARI/TANGGAL	QRA/AL - QUR'AN	BARIS/AYAT	KETERANGAN	PARAF
Senin, 27/8-18		hal 50	C	
Selasa, 30/8-18		hal 57	B-	
Rabu, 12/9/18		hal 57	B	
Kamis, 13/9/18		hal 1	B	

Catatan Mingguan :

KARTU PRESTASI BENGKEL AL - QUR'AN
MIS HIDAYATUL MUHAJIRIN PALANGKA RAYA
JL. Mendawai IV Belakang Pasar Kahayan Palangka Raya

NAMA SISWA :
BULAN :
TAHUN : 2018/2019

HARI/TANGGAL	QRA/AL - QUR'AN	BARIS/AYAT	KETERANGAN	PARAF
Senin, 17/9-18			B	
Selasa, 18/9-18			B	
Rabu, 19/9-18			B	
Kamis, 20/9/18			B-	

Catatan Mingguan :

Palangka Raya, ...2018

Wali Santri

Guru Pembimbing

Mengetahui,
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin

H. TAJUDINNUR,S.Ag
NIP. 1970080111998031004

Gambar 9. Foto Buku prestasi mengaji

LAMPIRAN 6
HASIL ANALISIS DATA

PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN
PALANGKA RAYA

IAIN
PALANGKARAYA

HASIL ANALISIS DATA

PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN PALANGKA RAYA

A. Pelaksanaan Program Tahsin Membaca Al-Qaur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya

Untuk mengetahui apakah pelaksanaan program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya berlangsung dengan baik dan lancar, serta ada kesesuaian atau tidak antara materi tahsin dengan kurikulum sekolah khususnya kelas IV, maka peneliti memandang pelaksanaan tersebut dari lima komponen penunjang keberhasilan pembelajaran tahsin membaca Al-Qur'an, yaitu dapat dilihat dari; siswa tahsin membaca Al-Qur'an, guru, motede, materi, dan evaluasi pembelajaran tahsin membaca Al-Qur'an. Dari kelima komponen tersebut peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya berjalan dengan baik, dan guru-guru tahsin mengajarkan membaca, menulis dan tajwid sesuai dengan kebutuhan siswa kelas IV yang membutuhkan bimbingan dalam hal membaca, menulis dan memahami ilmu tajwid, hal ini dikarenakan kurikulum kelas IV banyak mengenai bacaan Al-Qur'an, menulis dan tajwid.

Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran tahsin membaca Al-Qur'an menggunakan metode iqra dan pelaksanaannya menggunakan metode utama drill dan demonstrasi, sedangkan evaluasi dengan mengisi buku prestasi siswa yang dibawa setiap hari.

B. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Sebelum dan Sesudah Mengikuti program tahsin Membaca Al-Qur'an.

1. Sebelum Mengikuti Tahsin Membaca Al-Qur'an

Berdasarkan hasil pengamatan baik melalui dokumen nilai yang diperoleh siswa maupun melalui pengamatan ketika siswa mengaji dapat diambil kesimpulan bahwa prestasi mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits belum mencapai nilai KKM, hal tersebut dikarenakan sebagian mereka masih belum bisa membedakan huruf hijaiyah, tidak mengetahui hukum bacaan, sehingga membacanya msih terbata-bata. Jadi tingkat kesulitan anak ada pada makhrijul huruf dan tajwid.

2. Sesudah Mengikuti Tahsin Membaca Al-Qur'an

Sesudah mengikuti tahsin membaca Al-Qur'an prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits meningkat. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai yang dicapai oleh siswa pada nilai pengetahuan dan keterampilan sudah mencapai nilai KKM mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat peneliti simpulkan bahwa program tahsin membaca Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah

Hidayatul Muhajirin berhasil meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

IAIN
PALANGKARAYA

LAMPIRAN 7

RIWAYAT HIDUP

PROGRAM TAHSIN MEMBACA AL-QUR'AN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUHAJIRIN
PALANGKA RAYA

IAIN
PALANGKARAYA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama	:	Ni'mah Hoiriah
Tempat/ tgl. Lahir	:	Sidomulyo, o3 Mei 1976
Nip	:	19760503 201101 2 002
Pangkat/ Golongan	:	Penata Muda Tk. I/ III.b
Jabatan	:	Guru Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah	:	Jl. Rajawali Km. 4,5 No. 75 Palangka Raya
Alamat Kantor	:	Jl. Garuda IX Palangka Raya
Nama Ayah	:	Salim Kafrawi
Nama Ibu	:	Muryati
Nama Suami	:	Sugeng Wijiono
Nama Anak	:	Muhammad Faisal Azzamy
Email	:	imuts_caem@yahoo.com

B. Riwayat Pendidikan

a. SDN Tamban Luar I : 1983- 1989
b. MTs Darussalam Catur Karya : 1989- 1992
c. MA Miftahul Ulum Tamban Baru : 1992- 1995
d. S.1 STAIN Palangka Raya : 1996- 2003

C. Riwayat Pekerjaan

a. Guru Honor di TK Nurul Ikhwan Palangka Raya : 2004- 2006
b. Guru Honor di SDIT Al-Furqan Palangka Raya : 2007- 2010
c. PNS di daerah khusus terpencil (desa Petak Puti) : 2011- 2015
d. PNS di SDN 13 Palangka : 2016- 2019

E. Karya Ilmiyah

a. Skripsi Judul: Pembelajaran Mata Kuliah Keguruan Program Diploma II Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Kuala Kapuas menurut Dosen Pembina Mata Kuliah

b. Tesis Judul: Program Tahsin Membaca Al-Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Muhajirin Palangka Raya

IAIN PALANGKARAYA