

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

Adisusilo Sutarjo, *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*, Jakarta: PT. TajaGrafindo Persada, 2014

Ahmadi Abu, *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam untuk perguruan Tinggi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Al-Anam [6]:135

Al-Qur'an dan Terjemahnya, Bandung: PT Syaamil Cipta Media, 2005.

Alwasilah.A.C, *Pokoknya Kualitatif*, Jakarta: Pustaka Jaya, 2009.

Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Ah Syaikh, *Tafsir Ibnu Katsir, jilid 3*, Kairo: Pustaka Imam Asy-Syafi'I, 2002

Chabib Thoha Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.

Dian Andayani dan Majid Abdul, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1990, h. 439

Fatah Yasin, *Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Malang Press, 2008

Fanani Ahwan, "Hubungan Antar Umat beragama dalam Perspektif Lembaga Organisasi Keagamaan Islam (Jawa tengah)", Semarang: PUSLIT IAIN wali songo, 2010.

Gunawan Heri, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta, 2013,

Kusrini Siti, dkk. *Ketrampilan Dasar Mengajar (PPL 1), Berorientasi pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2008.

Lihat Permen No. 22 Tahun 2006, Tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SMA-MA-SMK-MAK, Jakarta: Sinar Grafika, 2000

- LAL Anshori, *Tranformasi Pendidikan Islam*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.
- Muhaimin, dkk. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* ,Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*, Jakarta: PT.Raji Grafindu Persada, 2000
- Mulyasa Enco, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, konsep, karakteristik, dan Implementasi*, Bandung: Rosdakarya, 2003
- Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK* ,Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004
- Nasik Ahmad Munjin,Lilik Nur Kholidah,*Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Refika Aditama,2009
- Ngalimun, *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018
- Noer Azhari Kautsar, *Menyamarkan Dialog Agama (Perspektif Kaum Suni)* dalam Edy A. Effendi (ed), *Dekontruksi Islam Madzab*, Bandung: Zaman Wacana Mulia, 1999.
- Partanto Pius,A. dan M.Dahlan Al-Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Srabaya: PT, ArKola
- Poedjiadi Anna , *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai* ,Bandung: Remaja Rosdakarya dan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2005
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta, 2010
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*,Kalam Mulia, Jakarta, 2015
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam* ,Jakarta: Kalam Mulia, 2005
- Rosyada Dede , *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan* ,Jakarta: Kencana, 2004
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Bandung: Alfabeta,2013

- Rohmat, *Tinjauan Multikultural dalam Pendidikan Islam*, Purwakerto: STAIN Pres, 2014.
- Sagala Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003
- Sholeh Abdul Rahman, *Pendidikan agama dan keagamaan Visi, Misi dan Aksi*, Jakarta: PT Gemawindu Pasca Perkasa, 2000
- Syarbini Amirulloh dkk, *Al-qur'an dan Kerukunan Hidup Umat Beragama*, Bandung: Quanta, 2011.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung, Alfabeta, 2009
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R & D*, Bandung, Alfabeta, 2016
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Sukmadinata Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008
- Suryana Yahya ,dkk, *Pendidikan Multikultural*, Bandung: Pustaka Setia, 2015
- Shihab M.Quraish , *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an, Volume 12*, Jakarta : Lentera Hati, 2002.
- Shihab M.Quraish , *Tafsir Al-Misbhbah,Pesan, Kesan dan Keserasian al-qur'an, vol 5*, Jakarta : Lentera Hati,2002.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia V*, Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemdikbud RI, 2016
- Undang-Undang Republik Indonesia Noor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta:Visimedia, 2008,Cet.2
- Usman Nurdin, *Konteks Implementasi berbasis Kurikulum*, Jakarta: Grasindo, 2002
- Zuhairini, *Metodologi Penelitian Agama Islam*. Cet.1. Solo: Rahmadani, 1999

B. Sumber Internet

A-Arifin Ahmad Hidayah, “*Implimentasi Pendidikan Multikultural Dalam Praktis Pendidikan Di Indonesia*, Jurnal Pembangunan Pendidika: Fondasi dan Aflikasi, Vol:1, No 1, Juni 2012

Endang Busra, Menurut UNESCO APNIEV.(2000),” *Belajar Untuk Hidup Beragama dalam Damai dan Harmoni*,” Kantor Prisipil Unisco untuk kawasan Asia Pasifik, Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, Bangkok& Universitas Pendidikan Indonesia, UNESCO APNIEV,2000.

Gofar Abdul , “*Pembelajaran Fiqih Berbasis Multikultural di Madrasah Diniyah Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan*,” Tesis IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2014

Husen Tatang, *Toleransi dan Empati Sosial Terhadap Keragaman Budaya*,
<http://tatanghusen.blogspot.cm.Onleni> 1 mei 2019.

Karahayon Imamatussholihah , *Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Di SMA Yos Sudarso Sorakarta Kabupaten Banyumas*, Skripsi IAIN Purwakerto ,2017.

Muzakki Ahmad Anam, “*Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di Perguruan Tinggi (Studi kasus di Universitas Islam Malang*”, Tesis Magister, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2016

Zulyadain, “*Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran PAI*,”Jurnal Pendidikan, Vol.10, 2018

<http://id.wikipedia.org/wiki/Toleransi>, online tanggal 2 Mei 2019

PEDOMAN OBSERVASI

1. Observasi di luar kelas atau lingkungan sekolah melihat perilaku serta aktifitas siswa selama berada di sekolah.
2. Dalam Tahapan pelaksanaan pembelajaran ada beberapa Aspek yang diperhatikan pada saat berlangsungnya pembelajaran

a. Aspek pendekatan

1. Pendekatan yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai multikultural (toleransi) terhadap siswa.
2. Penyampaian Tujuan pembelajaran.

b. Aspek Strategi

1. Taktik atau Strategi pembelajaran dalam menanamkan nilai-nilai multikultural (toleransi).

c. Aspek Metode dan teknik

1. Metode dan teknik yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai multikultural (toleransi) pada saat pembelajaran PAI

d. Prosedur Pembelajaran

1. Prosedur pembelajaran khususnya pembelajaran PAI dalam implementasi menanamkan nilai-nilai multikultural (toleransi) berjalan secara bertahap sehingga terbentuk alur konsisten .

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU PAI

IDENTITAS :

NAMA RESPONDEN :

NIP :

DAFTAR PERTANYAAN :

a. Bagaimana Perencanaan Pembelajaran PAI dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKNI Kahayan Hilir

1. Pernahkan ibu membuat silabus yang berkenaan dengan implementasi penanaman nilai –nilai toleransi
2. Apakah ibu pernah mengikuti penataran atau pelatihan yang menyangkut pembelajaran PAI.
3. Bagaimana membuat perencanaan pembelajaran (RPP) berkenaan dengan implementasi penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir.

b. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Mengimplementasikan Penanaman Nilai –Nilai Toleransi di SMKN I Kahayan Hilir

1. Bagaimana Persiapan yang dilakukan dalam proses pembelajaran yang mengimpeimentasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir.
2. Dalam Tahapan pelaksanaan pembelajaran ada beberapa Aspek yang harus di perhatikan oleh seorang guru seperti: Pendekatan pembelajaran, penyampaian tujuan,strategi, metode dan teknik pembelajaran serta prosedur pembelajaran.

Aspek pendekatan

3. Pendekatan Pembelajaran PAI apa yang ibu buat dalam Mengimplimentasikan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi di SMKN I Kahayan Hilir
4. Bagaimana Penyampaian tujuan pembelajaran yang ibu lakukan pada saat pembelajaran

Aspek Strategi

2. Bagaimana Taktik atau Strategi ibu dalam Pembelajaran PAI dalam Mengimplementasikan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi di SMKN I Kahayan Hilir

Aspek Metode dan Teknik dalam Pembelajaran

2. Metode dan teknik apa yang digunakan dalam Mimplimentasi Penanamkan Nilai-Nilai Toleransi pada saat pembelajaran PAI

Prosedur Pembelajaran

2. Bagaimana Prosedur Pembelajaran khususnya Pembelajaran PAI dalam Mengimplimentasikan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi di SMKN I Kahayan Hilir

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

IDENTITAS RESPONDEN :

NAMA RESPONDEN :

NIP :

DAFTAR PERTANYAAN :

1. Bagaimana peran bapak sebagai kepala sekolah dalam membina guru PAI berkenaan dengan pembuatan perencanaan dari sebuah pembelajaran dan bagaimana hasilnya?
2. Langkah-langkah apa yang diambil bapak sebagai kepala sekolah di dalam menggerakkan guru PAI yang ada di sekolah SMKN I Kahayan Hilir dengan melihat keberagaman yang ada?.

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK WALI KELAS

IDENTITAS RESPONDEN :

NAMA RESPONDEN :

NIP :

WALI KELAS :

DAFTAR PERTANYAAN :

1. Bagaimana sikap siswa selama berada di sekolah baik terhadap guru atau teman sekelas?
2. Sikap yang sering nampak terlihat ketika berada di kelas pada waktu tidak menerima pelajaran?
3. Kebiasaan positif apa yang mereka lakukan selama berada di kelas?
4. Bagaimana pendapat anda tentang sikap toleransi yang terlaksana selama ini di sekolah atau di kelas yang ibu sebagai wali kelas?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK WAKASEK KESISWAAN

IDENTITAS RESPONDEN :

NAMA RESPONDEN :

NIP :

DAFTAR PERTANYAAN :

1. Adakah program khusus dari osis dalam rangka mendukung terjalinya sikap toleransi sehingga tercipta suasana yang harmonis di lingkungan sekolah?.
2. Adakah kiat-kiat khusus dari wakasek kesiswaan dalam menumbuhkan sikap toleransi di sekolah terhadap peserta didik?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU AGAMA KRISTEN/HINDU

IDENTITAS RESPONDEN :

NAMA RESPONDEN :

NIP :

DAFTAR PERTANYAAN :

1. Apakah ada dalam silabus PAK/PAH tentang nilai-nilai toleransi yang diajarkan.



PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA YANG BERAGAMA ISLAM

IDENTITAS RESPONDEN :

NAMA RESPONDEN :

NIS :

KELAS :

DAFTAR PERTANYAAN :

Indikator toleransi

a. Peduli, cinta, saling menghargai, terbuka, menghargai perbedaan, menghargai diri sendiri, menghargai kebaikan orang lain, kenyamanan dalam kehidupan, kenyamanan dengan orang lain.

1. Ketika ada teman anda yang sedang berbicara apa yang anda lakukan?
2. Ketika ada teman anda di luar daerah mengalami musibah tindakan apa yang seharusnya anda lakukan?
3. Keberagaman yang terdapat disekolah tentunya beragam juga cara bicara, bagaimana sikap anda dalam menyikapinya?
4. Ketika ada teman anda yang berbeda agama sakit bagaimana sikap anda?
5. Apakah anda memberi salam ketika bertemu dengan teman dari daerah lain?
6. Bagaimana sikap anda dalam bergaul disekolah?
7. Kalau terjadi permasalahan di antara anda bagaimana solusi?
8. Jika terjadi perbedaan pendapat dengan teman yang berbeda agama dan suku bagaimana sikap anda?

9. Dengan keberagaman yang ada di sekolah apakah ada masalah dalam memilih teman?
10. Ketika belajar atau diskusi kelompok bersama dengan teman yang berbeda suku apa yang anda rasakan



PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA YANG BERAGAMA
KRISTEN/HINDU

IDENTITAS RESPONDEN :

NAMA RESPONDEN :

NIS :

KELAS :

DAFTAR PERTANYAAN :

1. Pada saat anda melakukan kegiatan ibadah ,apakah ada yang mengganggu kegiatan tersebut.
2. Pada saat perayaan natal/ nyepi apakah ada teman anda yang mengucapkan.
3. Apa yang anda ketahui dan anda rasakan selama ini dengan adanya keberagaman suku, dan agama di SMKN I Kahayan Hilir .

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

A. Observasi di luar dan di dalam kelas melihat perilaku serta aktifitas siswa selama berada di sekolah.

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	OBSERVASI DI LUAR DAN DI DALAM KELAS/LINGKUNGAN SEKOLAH	TEMUAN/HASIL
1	Rabu 26 Februari 2019, pukul 10-00-11.50	Sikap siswa terhadap tamu/orang yang datang kesekolah	Ketika ada orang yang baru datang atau tamu yang datang ke sekolah siswa tersebut menyambut dengan uluran tangan sebagai tanda perkenalan dan sikap ramah dan sopan.
2	Selasa 5 Mar 2019, pukul 08.40- 12.00 wib	Sikap siswa terhadap siswa yang lain	Terlihat dalam bergaul mereka tidak memilih-milih teman mereka makan dan duduk bersama dengan berbeda suku dan agama seperti tidak ada pembatas. Pada waktu azan berkumandang mereka yang beragama Islam sebagian langsung menuju ruang musulla untuk sholat berjamaah, pada waktu itu peneliti melihat bahwa agama yang lain tidak merasa terganggu dengan suara azan yang berkumandang disana terlihat menghargai dan menghormati perbedaan.
3	Senin 11 Maret 2019, pukul 10.45- 11.05 wib	Kegiatan siswa kelas XI Akutansi A pada jam istirahat/kosong	Pada waktu istirahat siswa kelas XI Akutansi A sebagian keluar kelas tapi ada juga sebagian yang tetap berada di kelas menikmati makanan bersama-sama dengan siswa yang berbeda suku dan agama dan ada juga yang berdiskusi

			tentang tugas mereka.
4	Kamis 14 Maret 2019, pukul 07.00- 09.15 Wib	Sikap siswa kelas XI Akutansi A selama proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran PAI siswa menunjukan pribadi yang baik, dalam tugas kelompok membaca ayat al'quran yang akan dihapalkan mereka saling membantu dalam melafalkan bacaan dan yang belum lancar mereka tidak mengolok-olok malah mereka membantu dalam hal melafalkan dan menghafalkan. Mereka menunjukan kebersamaan, saling membantu supaya mendapatkan hasil yang memuaskan.
5	Kamis 21 Maret 2019, pukul 07.00- 09.15	Sikap siswa kelas XI Akutansi A selama proses pembelajaran	Siswa menunjukan sikap yang baik, bekerja sama untuk menyelesaikan tugas, berdiskusi, menghargai pendapat teman dan memberikan kesempatan kepada teman untuk mengeluarkan pendapatnya atau menjawab pertanyaan dari kelompok lain
6	Senin 27 Maret 2019, pukul 11.00- 12.30 wib	Sikap siswa dalam mnghargai dan menghormati perbedaan	Di kelas XI Akutansi A jumlah siswa 20 orang yang beragama Islam 21 orang, krisen protestan 4 orang, katolik 2 orang dan hindu 1 orang. Ketika suara azan terdengar beberapa orang siswa keluar minta ijin unuk sholat dulu dan sebagian yang beragama Islam tetap berada di ruangan mengikuti proses pembelajaran. Disini terlihat bahwa siswa dan guru yang tidak sama agama menghargai dan menghormati orang lain untuk melaksanakan ibadah. Tidak ada terlihat di depan ruang musulla ada siswa yang bukan beragama Islam yang meliwati ruang musulla

			tersebut selama waktu sholat berlangsung.

B. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran PAI di Kelas XI Akutansi A meliputi beberapa aspek dalam tahapan pembelajaran

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS XI AKUTANSI A	TEMUAN/HASIL
1	Kamis 14 dan 21 Maret 2019, Pukul.07.00- 09.15 wib	Aspek pendekatan	Menyiapkan perangkat belajar, membaca surah al-fatihah , al-Ikhlas, al-Falaq dan an-Nas kemudian membaca doa. Menyampaikan tujuan pembelajaran kemudian memulai dari mengamati materi yang ada dalam buku yaitu pendekatan Saintifik atau lima M. dan tidak ada pendekatan khusus.
		Aspek strategi	Strategi pembelajaran yang berorientasi pada siswa dengan memberikan motivasi kepada siswa dan membagi siswa berkelompok dengan karaktrsitik yang berbeda
		Aspek metode dan teknik	Metode inquiri guru menekankan pada pentingnya materi yang dipelajari, metode ceramah, diskusi kelompok, penugasan, presentasi. Berusaha membuat suasana yang menyenangkan.
		Prosedur pembelajaran	Suasana tidak rebut, menyenangkan siswa tidak tegang tapi aktif dalam tugasnya, adanya interaksi dengan siswa penyampaian materi sesuai dengan apa yang direncanakan.

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMAN : Deby Eka Putra, S.Pd

JABATAN : Wali kelas XI Akutansi A dan Guru pada SMKN I Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Kamis 28 Pebruari 2019,pukul 11.00-11.50	Peneliti	5. Bagaimana sikap siswa selama berada di sekolah baik terhadap guru atau teman sekelas? 6. Sikap yang sering nampak terlihat ketika berada di kelas pada waktu tidak menerima pelajaran? 7. Kebiasaan positif apa yang mereka lakukan selama berada di kelas? 8. Bagaimana pendapat anda tentang sikap toleransi yang terlaksana selama ini di sekolah atau di kelas yang bapak sebagai wali kelas?
		Informan	1. selalu bersikap baik dengan guru dan juga siswa lain selama disekolah, saya wali kelas mendidik mereka selalu taat pada aturan dan peduli serta saling menghormati dan menghargai sesama siswa khusus kelas XI Aktansi A karena di kelas beragam suku dan agama dan seluruh siswa umumnya. 2. Sering mereka membuat kelompok untuk diskusi tugas di sekolah atau dirumah dan sikap kebersamaan dan peduli dengan teman 3. Suka membantu kepada teman yang membutuhkan,mampu melaksanakan tugas tambahan seperti PMR,pramuka dan lainnya serta mengembangkan bakat dan minat dalam bidang olah raga. 4. Sikap toleransi terlaksana dengan sangat baik di kelas XI Akutansi A khususnya dan di SMK umumnya karena mereka saling menghargai perbedaan baik itu suku dan agama tidak ada masalah dalam hal melaksanakan ibadah apalagi bergaul serta sikap social peduli dengan teman.

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMAN : Muhammad Sopiri

JABATAN : Siswa Beragama Islam kelas XI Akutansi A pada SMKN 1 Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Sabtu, 30 Maret 2019, Pukul: 09.50- 10.30 wib	Peneliti	1. Ketika ada teman anda yang sedang berbicara apa yang anda lakukan? 2. Ketika ada teman anda di luar daerah mengalami musibah tindakan apa yang seharusnya anda lakukan? 3. Keberagaman yang terdapat di sekolah tentunya beragam juga cara bicara, bagaimana sikap anda dalam menyikapinya? 4. Ketika ada teman anda yang berbeda agama sakit bagaimana sikap anda? 5. Apakah anda memberi salam ketika bertemu dengan teman dari daerah lain? 6. Bagaimana sikap anda dalam bergaul di sekolah? 7. Kalau terjadi permasalahan di antara anda bagaimana solusi? 8. Jika terjadi perbedaan pendapat dengan teman yang berbeda agama dan suku bagaimana sikap anda? 9. Dengan keberagaman yang ada di sekolah apakah ada masalah dalam memilih teman? 10. Ketika belajar atau diskusi kelompok bersama dengan teman yang berbeda suku apa yang anda rasakan
		Informan	1. Mendengarkan 2. mendoakan dan memberi bantuan berupa sumbangan apabila ada teman yang mengalami musibah. 3. menghormati dan menghargai keberagaman agar terjalin komunikasi yang baik. 4. Mendoakan semoga cepat sembuh dan menjenguknya. 5. Ya, selalu sebab bagian dari ahlak atau

			karakter. 6. menghargai orang lain tidak membuli terhadap teman yang mempunyai kekurangan jika mampu saya tolong 7. selesaikan masalah dengan baik-baik dengan bermusyawarah dengan kepala dingin. 8. Aadanya perbedaan pendapat hal biasa tetapi perbedaan itu didengarkan dulu kemudian bertukar pikiran tentang perbedaan kami dan menyelesaikan dengan baik. 9. Tidak, karena dengan keberagaman itu sangat meenyengkan kita dapat mengenal dan mengetahui adat kebiasaan serta budaya mereka teman bertambah dan juga ilmu tersendiri. 10. bila kerja kelompok pasti saya senang karena tugas cepat selesai dan dengan kerja kelompok dapat tambahan ilmu dari teman-teman yang berbeda suku.
--	--	--	---

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMAN : Hengky

JABATAN : Siswa Beragama Islam kelas XI Akutansi A pada SMKN 1 Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Sabtu, 30 Maret 2019, Pukul: 10.40-11.30 wib	Peneliti	1. Ketika ada teman anda yang sedang berbicara apa yang anda lakukan? 2. Ketika ada teman anda di luar daerah mengalami musibah tindakan apa yang seharusnya anda lakukan? 3. Keberagaman yang terdapat di sekolah tentunya beragam juga cara bicara, bagaimana sikap anda dalam menyikapinya? 4. Ketika ada teman anda yang berbeda agama sakit bagaimana sikap anda? 5. Apakah anda memberi salam ketika bertemu dengan teman dari daerah lain? 6. Bagaimana sikap anda dalam bergaul di sekolah 7. Kalau terjadi permasalahan di antara anda bagaimana solusi? 8. Jika terjadi perbedaan pendapat dengan teman yang berbeda agama dan suku bagaimana sikap anda? 9. Dengan keberagaman yang ada di sekolah apakah ada masalah dalam memilih teman? 10. Ketika belajar atau diskusi kelompok bersama dengan teman yang berbeda suku apa yang anda rasakan
		Informan	1. mendengarkan 2. menolong, membantu dan memberi sumbangan 3. menghargai, menghormati dan tidak berfikir negatif terhadap keberagaman dan kada menghina. 4. menjenguknya. 5. kadang-kadang memberi salam 6. mudah bergaul, berteman dengan siapapun tidak membedakan atau memilih teman.

			7. kalau ada masalah saya menyekapi dengan mencari cara pemecahan yang baik. 8. membiarkan dia mengemukakan pendapatnya terlebih dahulu serta menghormati pendapatnya. 9. tidak ada masalah dalam berteman karna saya beranggapan semua adalah teman dalam menuntut ilmu saudara dalam satu sekolah. 10. setiap kali bila kerja kelompok selalu mendapatkan teman yang lain karena guru selalu merubah kelompok diskusi tujuannya supaya saling mengenal walaupun sama agamanya tapi rasanya dalam kelompok diskusi selalu ada hal baru yang didapatkan baik itu pengalaman ataupun ilmu pengetahuan.
--	--	--	---



CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMAN : Novia Palupi, S.Th

JABATAN : Guru PAK pada SMKN I Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Senin 4 Maret 2019,Pukul:09.20- 09.40 wib	Peneliti	2. Apakah ada dalam silabus PAK tentang nilai-nilai toleransi yang diajarkan.
		Informan	1. Di PAK adaja materi yang tentang nilai-nilai toleransi dulu diajarkan pada kelas XI tetapi karena kurikulum berubah maka sekarang diajarkan di kelas XII ada materi multicultural dan demokrasi di dalam materi demokrasi itu terdapat materi toleransi.

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMAN : Gaudensiana

JABATAN : Siswa Beragama Kristen Katolik kelas XI Akutansi A pada SMKN I Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Sabtu, 30 Maret 2019, Pukul: 11.35- 11.50 wib	Peneliti	1. Pada saat anda melakukan kegiatan ibadah, apakah ada yang mengganggu kegiatan tersebut. 2. Pada saat perayaan natal/ nyepi apakah ada teman anda yang mengucapkan. 3. Apa yang anda ketahui dan anda rasakan selama ini dengan adanya keberagaman suku, dan agama di SMKN I Kahayan Hilir
		Informan	1. Selama ini ketika kegiatan ibadah tidak ada yang mengganggu sebab mereka tau dan sangat menghargai perbedaan karena keberagaman yang ada di sekolah 2. banyak teman mengucapkan selamat natal dan juga sebaliknya saya mengucapkan selamat pada saat mereka merayakan hari raya. 3. dengan adanya keberagaman suku dan agama, sangat luar biasa karena kami disini bebas berteman dari suku NTT, jawa, dayak tidak melihat suku ataupun agama dan lebih indah lagi saling bertukar bahasa serta dengan keberagaman suku yang ada sikap menghargai dan menghormati satu sama lain saya terapkan demi terwujudnya keharmonisan di lingkungan sekolah.

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMAN : Ardiansyah , ST,MM,

JABATAN : Kepsek pada SMKN I Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Rabu 06 Maret 2019,pukul 09.05-09.50	Peneliti	3. Bagaimana peran bapak sebagai kepala sekolah dalam membina guru PAI berkenaan dengan pembuatan perencanaan dari sebuah pembelajaran dan bagaimana hasilnya? 4. Langkah-langkah apa yang diambil bapak sebagai kepala sekolah di dalam menggerakkan guru PAI yang ada di sekolah SMKN I Kahayan Hilir dengan melihat keberagaman yang ada?.
		Informan	1. Yang sangat penting mengkoordinasikan kepada semua guru termasuk guru PAI supaya membuat perangkat pembelajaran melihat alokasi waktu dari kalender pendidikan, prota,promes,RPP ,pelaksanaan sampai ke evaluasi 2. Memberikan pengarahan kepada semua guru dan termasuk guru PAI supaya selalu mengingatkan dan memberi paham dengan siswa karena sekolah kita beragam, sebagai guru supaya menanamkan sikap menghargai terhadap keberagaman. Guru PAI harus jadi contoh yang baik untuk semua guru dari konsep dasar dan kemampuan kerja dan tidak diskriminasi dalam membimbing siswa yang beda agama

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMAN : Henry Kassinger, S.hut

JABATAN : Wakasek kesiswaan dan Guru pada SMKN I Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Selasa, 26 Februari 2019, pukul:10.00- 10.30 wib	Peneliti	1. Adakah program khusus dari osis dalam rangka mendukung terjalinya sikap toleransi sehingga tercipta suasana yang harmonis di lingkungan sekolah?. 2. Adakah kiat-kiat khusus dari wakasek kesiswaan dalam menumbuhkan sikap toleransi di sekolah terhadap peserta didik?
		Informan	1. Progam ada, tapi dalam program Osis di bidang keagamaan, dalam bentuk mengadakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan besar yang berkaitan dengan keagamaan. 2. Saya mengingatkan siswa sebelum memulai mengakhiri pelajaran (sebelum pulang) selalu berdoa, menjaga keharmonisan dan hubungan baik dengan sikap saling menghormati terhadap perbedaan suku dan agama siswa jangan lihat perbedaan tetapi lihatlah bahwa semua berada pada satu sekolah yang sama dengan perlakuan yang sama, kemudian berkoordinasi dengan guru-guru agama, terkait tentang pelaksanaan hari besar agama.

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA SUBYEK : Yulia Mareina,M.Pd.

JABATAN : Guru PAI pada SMKN I Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Senin 4 Maret 2019,pukul 11.55-12.40	Peneliti	c. Bagaimana Perencanaan Pembelajaran PAI dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir 4. Pernahkan ibu membuat silabus yang berkenaan dengan implementasi penanaman nilai-nilai toleransi 5. Apakah ibu pernah mengikuti penataran atau pelatihan yang menyangkut pembelajaran PAI. 6. Bagaimana membuat perencanaan pembelajaran (RPP) berkenaan dengan implementasi penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir.
		Subyek	Membuat perencanaan kewajiban guru dalam membuat perencanaan Pembelajaran menanamkan nilai-nilai toleransi melihat isi silabus, program tahunan, semester dan RPP. 1.secara khusus tidak ada membuat silabus, tapi membuat pengembangan silabus sesuai SK KD yang dipakai itu 2.Pernah mengikuti pentaran di kabupaten aja. 3.perencanaan yang khusus belum ada karena ini hub dengan keberagaman membuat perencanaan sesuai dengan materi dan siswa non muslim di beri kebebasan berada dalam kelas atau diluar.
		Peneliti	d. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir 3. Bagaimana Persiapan yang dilakukan dalam proses pembelajaran yang mengimpeimentasikan penanaman

			nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir. 4. Dalam Tahapan pelaksanaan pembelajaran ada beberapa Aspek yang harus di perhatikan oleh seorang guru seperti: Pendekatan pembelajaran, penyampaian tujuan, strategi, metode dan teknik pembelajaran serta prosedur pembelajaran. Aspek pendekatan 5. Pendekatan pembelajaran PAI apa yang ibu buat dalam mengimplimentasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir 6. Bagaimana penyampaian tujuan pembelajaran yang ibu lakukan pada saat pembelajaran Aspek Strategi 3. Bagaimana taktik atau strategi ibu dalam pembelajaran PAI dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir Aspek Metode dan Teknik dalam Pembelajaran 3. Metode dan teknik apa yang digunakan dalam implimentasi penanaman nilai-nilai toleransi pada saat pembelajaran PAI Prosedur Pembelajaran 3. Bagaimana prosedur pembelajaran khususnya pembelajaran PAI dalam implimentasi penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir
		Subyek	b. Pelaksanaan 1. kalau khusus disiapkan tidak juga hanya mempersiapkan bahan ajar mengkaji materi dan perangkatnya supaya bisa menyampaikan materi dengan baik tujuan belajar dapat tercapai 2. Tahapan pelaksanaan Pendekatan a. pendekatan saintifik dan menekankan pada

			rasional dan fungsional agar siswa bisa membedakan baik dan buruk dan menyampaikan mamfaat pada materi yang diajarkan. b.Tujuan diawal sudah sampaikan supaya siswa tahu tujuan pembelajaran saat itu. Strategi a.taktik atau strategi membagi kelompok strategi yang baik sekali diri sebagai teladan karna guru dianggap orang lebih tahu agama. Metode dan teknik a.tidak ada metode khusus,ceramah, inquiri ,penugasan sesuai materi dan kadang bisa simulasi ,permainan. Prosedur Pembelajaran a.Berusaha bersikap ramah, hangat dalam berinteraksi membuat suasana konsudif dan bercerita atau menonton video yang berkaitan dengan materi
--	--	--	---

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA SUBYEK : IDA MULIA, S.Pd.I

JABATAN : Guru PAI pada SMKN I Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Senin 4 Maret 2019,pukul 10- 38-11.40	Peneliti	e. Bagaimana Perencanaan Pembelajaran PAI dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKNI Kahayan Hilir 7. Pernahkan ibu membuat silabus yang berkenaan dengan implementasi penanaman nilai-nilai toleransi 8. Apakah ibu pernah mengikuti penataran atau pelatihan yang menyangkut pembelajaran PAI. 9. Bagaimana membuat perencanaan pembelajaran (RPP) berkenaan dengan implementasi penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir.
		Subyek	Pembelajaran toleransi adalah pembelajaran yang dikaitkan dengan bermacam-macam budaya, etnik dan agama yang ada disekolah, saya membuat RPP dan perangkat lainnya. 1.Amun secara khusus kadada pang maulah silabus, yang dipakai itu silabus yang sudah dikembangkan dan dimuat dalam RPP. Karena di SMK ini beragam tadi maka dikembangkan lah 2.Pernah mengikuti pentaran sampai ke provinsi kada suah pang sampai nasional 3.Kadada perancangan yang khusus sesuai dengan materi bab nya tapi membimbing sabartaan supaya bisa menerapkan di sekolah dan di masyarakat. Siswa non muslim bila pas guru agama nya kada mengajar bila tetap ada dalam kelas kdd papa ja silahkan asal kada mengganggu atau mereka di suruh belajar di perpustakaan.

		Peneliti	f. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir 5. Bagaimana Persiapan yang dilakukan dalam proses pembelajaran yang mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir. 6. Dalam Tahapan pelaksanaan pembelajaran ada beberapa Aspek yang harus di perhatikan oleh seorang guru seperti: Pendekatan pembelajaran, penyampaian tujuan, strategi, metode dan teknik pembelajaran serta prosedur pembelajaran. Aspek pendekatan 7. Pendekatan pembelajaran PAI apa yang ibu buat dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir 8. Bagaimana penyampaian tujuan pembelajaran yang ibu lakukan pada saat pembelajaran Aspek Strategi 4. Bagaimana taktik atau strategi ibu dalam pembelajaran PAI dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir Aspek Metode dan teknik dalam pembelajaran 4. Metode dan teknik apa yang digunakan dalam implementasi penanaman nilai-nilai toleransi pada saat pembelajaran PAI Prosedur Pembelajaran 4. Bagaimana prosedur pembelajaran khususnya pembelajaran PAI dalam implementasi penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir
		Subyek	b. Pelaksanaan

			1.persiapan khusus kada jua tapi memplajari bahan atau materi,menyiapkan perangkat belajar dan biasa sebelum belajar membaca patihah hanyar berdoa 2.Tahapan pelaksanaan Pendekatan a.Pendekatan dimulai dari mengamati seperti langkah-langkah K-13 pendekatan dengan siswa tidak ada oleh siswanya rata-rata hadir aja tarus. Siswa non muslim tu boleh ja di raungan asal kada rebut b.Tujuan selalu saya sampaikan di baca dan ditulis di papan tulis agar siswa paham tujuan belajar pada hari itu. Strategi a.taktik atau strategi sudah direncanakan dalam RPP, memotivasi dan membagi kelompok tetapi di acak supaya berbaur dengan karakter yang brbeda-beda Metode dan teknik a.metode inquiri ,mendorong siswa kalau materi ini penting dalam keberagaman di SMKN , ceramah, diskusi kelompok, penugasan dan presentasi. Bila ada dari siswa agama lain yang ada dikelas bertanya di bolehkan aja, tapi tidak pernah jua siswanya bertanya. Prosedur Pembelajaran a.Menyiapkan kelas supaya tidak ada yang rebut, menyampaikan materi dengan menyengkan,membangkitkan semangat karena K13 itu belajarnya tidak jenuh, siswa bisa aktif dan kreatif dan berusaha menyampaikan materi sesuai dengan waktudan disampaikan bertahap seperti pada RPP.
--	--	--	---

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMAN : Arni Mariani

JABATAN : Siswa Beragama Kristen Protestan kelas XI Akutansi A pada SMKN I Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Sabtu,30 Maret 2019,Pukul:11.55- 12.15 wib	Peneliti	1.Pada saat anda melakukan kegiatan ibadah ,apakah ada yang mengganggu kegiatan tersebut. 2.Pada saat perayaan natal/ nyepi apakah ada teman anda yang mengucapkan. 3.Apa yang anda ketahui dan anda rasakan selama ini dengan adanya keberagaman suku, dan agama di SMKN I Kahayan Hilir
		Informan	1.tidak ada yang mengganggu karena dalam agama mengajarkan toleransi dan saling menghargai dengan agama lain. 2.mengucapkan natal secara langsung ada mampir kerumah makan bersama dan ada juga memberikan ucapan melalui social media. 3.keberagaman atau multikultural di sekolah selama ini tidak terasa ada perbedaan, saya melihat orang-orang di SMK tidak membedakan suku dan agama, kami mendapatkan perlakuan yang sama.

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMAN : Yurita,S.Pd.AH

JABATAN : Guru Agama Hindu pada SMKN I Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Sabtu,16 Maret 2019,Pukul:08.30.00- 08.50 wib	Peneliti	3. Apakah ada dalam silabus PAH tentang nilai-nilai toleransi yang diajarkan.
		Informan	4. Di silabus agama hindu di KD 2.1.Toleransi terhadap sesama, keluarga, dan lingkungan dengan cara menyayangi ciptaan Sang Hyang Widhi (Ahisma),disampaikan dari kelas X sampai Kls XII, jadi siswa sudah diberikan pemahaman tentang keberagaman dari kelas X dan bagaimana harus bersikap terhadap agama dan budaya siswa yang lain.

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA INFORMAN : Cindy Alvio

JABATAN : Siswa Beragama Islam kelas XI Akutansi A pada SMKN 1 Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Sabtu, 30 Maret 2019, Pukul: 08.10- 09.00 wib	Peneliti	1. Ketika ada teman anda yang sedang berbicara apa yang anda lakukan? 2. Ketika ada teman anda di luar daerah mengalami musibah tindakan apa yang seharusnya anda lakukan? 3. Keberagaman yang terdapat di sekolah tentunya beragam juga cara bicara, bagaimana sikap anda dalam menyikapinya? 4. Ketika ada teman anda yang berbeda agama sakit bagaimana sikap anda? 6. Bagaimana sikap anda dalam bergaul di sekolah? 7. Kalau terjadi permasalahan di antara anda bagaimana solusi? 8. Jika terjadi perbedaan pendapat dengan teman yang berbeda agama dan suku bagaimana sikap anda? 9. Dengan keberagaman yang ada di sekolah apakah ada masalah dalam memilih teman? 10. Ketika belajar atau diskusi kelompok bersama dengan teman yang berbeda suku apa yang anda rasakan
		Informan	1. Mendengarkan 2. Mendengarkan dan berusaha membantu dengan melakukan penggalangan dana 3. Pertanya begitu pula sebaliknya saling mengajari. 4. Mendengarkan dan membesoknya jika tidak ada halangan. 5. Iya, tentu saja. 6. Berteman dengan siapa saja dan tidak membedakan ras, suku dan agama. 7. Meminta saran dan nasehat dari guru maupun teman.

			8.menghargai pendapatnya dan memberikan alasan supaya perasaanya tidak tersinggung. 9.tidak ada masalah 10.suasana diskusi jadi tambah menyenangkan karena logat bahasa yang berbeda yang penting tugas dapat dikerjakan bersama.
--	--	--	--



CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

NAMA SUBYEK : Halimatussadiyah, S.Pd.I

JABATAN : Guru PAI pada SMKN I Kahayan Hilir

NO	Waktu/Hari/ Tanggal dan Jam	Peneliti/ Subyek	Pertanyaan/Jawaban
1	Senin 4 Maret 2019,pukul 12.50-13.30	Peneliti	g. Bagaimana Perencanaan Pembelajaran PAI dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKNI Kahayan Hilir 10. Pernahkan ibu membuat silabus yang berkenaan dengan implementasi penanaman nilai-nilai toleransi 11. Apakah ibu pernah mengikuti penataran atau pelatihan yang menyangkut pembelajaran PAI. 12. Bagaimana membuat perencanaan pembelajaran (RPP) berkenaan dengan implementasi penanaman nilai- nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir.
		Subyek	Melihat silabus untuk melihat materi dan acuan maulah RPP dalam menanamkan nilai-nilai toleransi 1.belum pernah membuat silabus secara khusus silabus biasa 2.Pernah mengikuti pentaran karena itu penting supaya bisa memperbaiki proses pembelajaran 3.perencanaan secara khusus belum pernah tapi perencanaan harus sesuai dengan materi,metode,strategi dan pendekatan h. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir 7. Bagaimana Persiapan yang dilakukan dalam proses pembelajaran yang mengimpeimentasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir. 8. Dalam Tahapan pelaksanaan

		Peneliti	pembelajaran ada beberapa Aspek yang harus di perhatikan oleh seorang guru seperti: Pendekatan pembelajaran, penyampaian tujuan, strategi, metode dan teknik pembelajaran serta prosedur pembelajaran. Aspek pendekatan 9. Pendekatan pembelajaran PAI apa yang ibu buat dalam mengimplimentasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir 10. Bagaimana penyampaian tujuan pembelajaran yang ibu lakukan pada saat pembelajaran Aspek Strategi 5. Bagaimana taktik atau strategi ibu dalam pembelajaran PAI dalam mengimplementasikan penanaman nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir Aspek Metode dan teknik dalam pembelajaran 5. Metode dan teknik apa yang digunakan dalam implimentasi penanamkan nilai –nilai toleransi pada saat pembelajaran PAI Prosedur Pembelajaran 5. Bagaimana prosedur pembelajaran khususnya pembelajaran PAI dalam implimentasi penanamkan nilai-nilai toleransi di SMKN I Kahayan Hilir
		Subyek	b.Pelaksanaan 1.khusus tidak tapi guru harus paham dan mengerti SKKD mempelajari materi agar pembelajaran berjalan baik dan tujuan belajar tercapai 2.Tahapan pelaksanaan Pendekatan a.tidak ada pendekatan khusus tapi pendekatan saintifik ada tidak selalu di gunakan tapi disesuaikan sama materi b.Tujuan di sampaikan sebelum pembelajaran tanpa ada tujuan maka

			pembelajaran tidak terarah. Strategi a.taktik atau strategi membagi kelompok acak,agar kenal lebih akrab supaya kerjasama berjalan tidak mlihat perbedaan,pigur guru menjadi teladan bagi siswa. Metode dan teknik a.K13 metode inquiri ,siswa yang berperan aktif ada praktek tetapi ceramah gasan menjelaskan materi. Prosedur Pembelajaran Dari mulai pelajaran sampai berakhir menyampaikan materi seperti apa yang ada dalam perencaanaan di mualai menyiapkan ruang dan suasana ruang yang menyenangkan agar tujuan pembelajaran tercapai.
--	--	--	--



Lampiran 5 Foto-Foto Pendukung

Foto Profil SMKN I Kahayan Hilir



Foto Peneliti bersama kepala Sekolah SMKN I Kahayan Hilir



Foto kegiatan salam-salaman setelah selesai upacara bendera setiap hari senin sebelum masuk ke ruang kelas



**Foto bersama siswa SMKN I Kahayan Hilir yang berasal dari NTT
suku Flores**



Foto Wawancara dengan Guru PAI SMKN I Kahayan Hilir

**wawancara dengan Ibu Ida Mulia yang mengajar pada kelas XI
Akutansi A, pada hari senin.**



Wawancara dengan Ibu Halimah



Wawancara dengan Kepala Sekolah di ruang kepek



Foto dengan salah satu siswa kelas XI Akutansi A Intan



Foto bersama Guru-Guru PAI dan Kepsek setelah Wawancara selesai



Foto bersama siswa kelas XI Akutansi A



Foto pada saat Observasi di kelas XI Akutansi A



Photo saat siswi menghafalkan Qs.Yunus ayat 40-41



Photo kegiatan diskusi kelompok



Foto saat Observasi di Lingkungan Sekolah, Siswa Sholat pada waktu Zuhur



Foto Kegiatan Keagamaan di SMKN I Kahayan Hilir



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PERSONAL DETAIL

Nama Lengkap : Tati Hartati
Panggilan : Tati
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Terusan Batu Raya (Bahaur) 15 Oktober 1976
Alamat : Jl.Lusian Rt 07 Kel.Kahayan Hilir Kec.Kahayan
Hilir Kabupaten Pulang Pisau 74811
Handphone : 085248378058
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indoensia
Status Pernikahan : Menikah
Tinggi dan Berat Badan : 150/60
Nama Suami & Anak Kandung :
Suami : Rusdi,S.Ag
Anak : Muhammad Hardi Fathur Rasyid
Anak : Muhammad Rafi' Ikhwanda
Anak : Dita Fatimatuzzahra
Nama Orang Tua & Saudara :
Ayah : H.Abul Kasim(ALM)
Ibu : Hj.Hairiah
Kakak : Rahamdi
Kakak : Irnawati, S.Ag
Kakak : Irmayanti,S.Ag

PENDIDIKAN FORMAL

Jenjang SD/MI	: SDN Terusan Batu Raya (Bahaur)	1984-1990
Jenjang SMP/Mts	: MTs Manarul Huda (Kuala Kapuas)	1990-1993
Jenjang SMA/MAN	: MAN I Selat (Kuala Kapuas)	1993-1996
Srata 1(S1)	: IAIN Antasari Banjarmasin	1997-2002
Srata 2(S2)	: Pascasarjana IAIN Palangka Raya	2017-2019

WORKSHOP & AKTIVITY& TRAINING

2007	* Pembinaan Kompetensi Guru PAI
2007	* Sosiolisasi Pengembangan Perpustakaan Sekolah dan pembinaan Budaya Baca Kabupaten Pulang Pisau
2008	* Workshop Penilaian Berbasis Kelas
2009	* Rakor Depag Pulang Pisau
2009	* Pembinaan KKG/MGMP PAI SeKabupaten Pulang Pisau
2018	* Rakor dan Evaluasi Penyelenggaraan USBN
2018	* Seminar Nasional Manajemen Karakter
2018	* Seminar Regional Sekalimantan Tengah(Pelestarian dan pengelolaan Lingkungan Hidup berbasis Al-Qur'an, Undang-Undang dan Kearifan Lokal.
2018	* The Internasional Conferenci on Waqf Manajemen
2018	* Diklat Cawas IV

KARYA ILMIAH

1. Penelitian * Korelasi Motivasi Menjadi Guru dengan Minat Belajar Ilmu-Ilmu Keguruan Skripsi S1 Pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
2. Penelitian * Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran Tesis S2 Pendidikan Agama Islam Di SMKN I Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau .

ABOUT ME

Hobby

- * Reading
- * Online (Browsing)

- * Senam Erobek
- * Mengajar dan Belajar

Conatc Privacy

- * 085248378058
- * Tati Tati
- * tatihartati00@gmail.com

WA

FB

E-mail





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KAHAYAN HILIR

Alamat : Jl. SMK Desa Mantaren I Kec. Kahayan Hilir Kab. Pulang Pisau Kode Pos 74811
Email: smk1kh@gmail.com Website: www.smk1khsch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/247/14/ SMKN – I KH/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMKN 1 Kahayan Hilir, Kabupaten Pulang Pisau Provinsi Kalimantan Tengah :

MENERANGKAN

Nama : Tati Hartati
NIM : 17016068
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Magister S2
Lokasi Penelitian : SMKN 1 Kahayan Hilir Jl. SMK Desa Mantaren I Kec. Kahayan Hilir
Kab. Pulang Pisau
Judul Tesis : Implementasi Penanaman Nilai-nilai Multikultural Melalui Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau
Waktu Pelaksanaan : Dua Bulan (18 Pebruari – 18 April 2019)

Telah melakukan penelitian dalam rangka Tugas Mahasiswa Untuk Mengakhiri Studi S2 di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya :

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan : Pulang Pisau,
Tanggal : 18 April 2019
Kepala SMKN 1 Kahayan Hilir


DIANSYAH ST. MM
NIP. 49081110 200604 1 008